



ПРОГРАММА

**V Международной
научно-практической конференции**

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ БОЛЬШИХ ВЫЗОВОВ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Педагогический институт СГУ

**Факультет гуманитарных дисциплин,
русского и иностранных языков**

Научный центр РАО в СГУ

**18-19 ноября 2025 г.
г. Саратов**

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ - 18 ноября

Место проведения

г. Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, XII корпус (ул. Вольская, 10а)

Часовой пояс

UTC +4 часа

18 ноября

Регистрация участников

9:30 – 10:00
XII корпус, 1 этаж

Секция 1

Теоретико-методологические ориентиры в исследовании одаренности

10:00 – 13:00
XII корпус, 504 аудитория

Секция 2

Выявление, поддержка и сопровождение одаренности

10:00 – 13:00
XII корпус, 510 аудитория

Секция 3

Образовательные практики в работе с одаренными детьми в контексте больших вызовов

10:00 – 13:00
XII корпус, 603 аудитория

Секция 4

Традиции vs инновации в развитии одаренности

10:00 – 13:00
XII корпус, 639 аудитория

Кофе-брейк

13:00 – 14:00
XII корпус, 6 этаж

Пленарное заседание

14:15 – 16:10
XII корпус, 701 аудитория

Секция 1

Теоретико-методологические ориентиры в исследовании одаренности

XII корпус, 504 аудитория
10:00 – 13:00

Модераторы:

Наталья Олеговна Верещагина, д.пед.н., проректор Российского государственного гидро-метеорологического университета (г. Санкт-Петербург)

Екатерина Игоревна Балакирева, к.пед.н., заведующая кафедрой педагогики и образовательных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

1. Елена Ивановна Медведская, д.псих.н., заведующая кафедрой психологии, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (Республика Беларусь).

Психологические проблемы создания условий развития детской одаренности.

2. Олег Викторович Кондаков, д.физ.-мат.н., преподаватель; **Елена Владимировна Кондакова**, к.физ.-мат.н., преподаватель, Университет Куала-Лумпура (UniKL), Малазийский Институт Авиационных Технологий (MIAT) (г. Куала-Лумпур, Малайзия).

Развитие диалектического мышления школьников на примере физики.

3. Виктория Сергеевна Абрамова, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, кафедры педагогики; **Фан Чжоу**, магистрант, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР).

Специфика теоретико-методологических подходов к одарённости в китайской научной традиции.

4. Валентин Николаевич Алфимов, д.пед.н., профессор кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков; **Дмитрий Валентинович Алфимов**, д.пед.н., профессор кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова» (г. Горловка, ДНР).

Научное партнерство в исследовании проблем одаренности детей и молодёжи.

5. Ирина Анатольевна Виноградова, к.псих.н., ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».

Одаренность в контексте развития субъектности студентов магистратуры.

6. Наталья Викторовна Былинская, к.псих.н., доцент кафедры психологии, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (Республика Беларусь).

Моделирование имплицитной теории личности одаренного ребенка у студентов методом семантического дифференциала.

7. Юлия Борисовна Лаврова, преподаватель, ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

Абнотивность студентов колледжей искусств как профессионально-личностное качество: сущность, формирование, значение.

8. Виктория Сергеевна Абрамова, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, кафедры педагогики; **Гао Ян**, магистрант, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР).

Становление и развитие системы образования для одарённых детей в Китае: эволюция государственной политики и современные вызовы.

9. Марк Евгеньевич Королёв, д.пед.н., профессор кафедры «Транспортные технологии»; **Екатерина Олеговна Спивак**, студентка, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» (г. Горловка, ДНР).

Роль искусственного интеллекта в выявлении и развитии креативности.

10. Виктория Анатольевна Хусаметдинова, методист, педагог дополнительного образования, МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова»; **Елизавета Игоревна Алешкина**, педагог-психолог; **Алиса Сергеевна Должикова**, методист, педагог-организатор, ГАОУ СО «Инженерный лицей», Региональный центр «Галактика64» (г. Саратов).

Тревожные сигналы одаренности: хронобиологический аспект психолого-педагогических проблем.

11. Валерия Евгеньевна Лебедева, аспирант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Кризис одаренности как результат деформации личностной идентичности в условиях социальной стигматизации в образовательной среде.

12. Елена Игоревна Манукян, учитель математики, МОУ «Гимназия № 89» (г. Саратов).

Духовно-нравственная составляющая развития одаренных подростков: интеллект и ценностно-смысловые ориентации.

13. Петр Сергеевич Федосов, учитель истории и обществознания, МОУ «Гимназия № 75 имени Д. М. Карбышева» (г. Саратов).

Развитие эмоциональной связи одаренного ученика с историческими событиями как показатель интеллектуальной одаренности.

14. Софья Петровна Смирнова, аспирант, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского».

Выявление и развитие одаренных детей в отечественной школе во второй половине XX в.

Секция 2

Выявление, поддержка и сопровождение одаренности

XII корпус, 510 аудитория
10:00 – 13:00

Модераторы:

Елена Гершечевна Евдокимова, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Али Зульфигарович Гусейнов, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

1. Елена Гершечевна Евдокимова, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Субъективные аспекты затруднений одаренных в образовательном процессе.

2. Наталия Ивановна Иголкина, к.пед.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Тьютор для одаренных: необходимость и перспективы.

3. Виктория Сергеевна Абрамова, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, кафедры педагогики; **Ши Синьжуй**, магистрант, ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР).

Между поддержкой и давлением: специфика родительских практик в китайских семьях, воспитывающих одарённых детей.

4. Юлия Ивановна Якина, к.пед.н., заведующий кафедрой социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Подготовка родителей к взаимодействию с ребенком на принципах педагогической поддержки детской одаренности.

5. Татьяна Васильевна Александрович, к.пед.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина».

Педагогическая поддержка интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста.

6. Кристина Юрьевна Сахарова, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 51 имени Г. К. Жукова» (г. Саратов).

Проблемы адаптации к школе детей младшего школьного возраста с признаками одаренности.

7. Анастасия Николаевна Аржаткина, учитель начальных классов; **Надежда Вадимовна Кузнецова**, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» Ленинского района, г. Саратова.

Педагогическое сопровождение одарённости на примере использования творческих заданий из «Книги добрых нравов» Н. И. Деятайкиной для обучающихся второго и третьего классов.

8. Елена Александровна Уразова, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Мониторинг творческой одаренности младших дошкольников в хореографии.

9. Татьяна Владимировна Усова, учитель истории и обществознания, ГАПОУ СО «COOK - Политехнический колледж - Лицей-интернат 64» (г. Саратов).

Формирование развивающей образовательной среды для одаренных школьников «Лицея-интерната 64».

10. Дарья Эдуардовна Германий, учитель начальных классов, МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» (г. Саратов).

Диагностический потенциал участия подростков с признаками одарённости в театральной студии.

11. Алла Васильевна Гришечко, ассистент кафедры естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Выявление и развитие педагогической одаренности у обучающихся и студентов через систему географического образования.

12. Валерия Евгеньевна Лебедева, аспирант; **Илья Андреевич Гетманов**, студент, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». *Актуализация академической одаренности в условиях развивающей образовательной среды.*

13. Наталья Валерьевна Щербакова, учитель, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область). *Как распознать музыкальную одаренность ребенка?*

Секция 3

Образовательные практики в работе с одаренными детьми в контексте больших вызовов

XII корпус, 603 аудитория

10:00 – 13:00

Модераторы:

Наталья Юрьевна Курчатова, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Мария Владимировна Браташова, старший преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

1. Анна Евгеньевна Колобова, к.соц.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в управлении, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина (г. Саратов).

Практики работы с одаренной молодежью в контексте взаимодействия образовательных организаций и бизнеса.

2. Наталья Юрьевна Курчатова, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Интеллектуально одарённые школьники на пути во взрослую жизнь: год до и год после ЕГЭ.

3. Мария Степановна Ковалевич, к.пед.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (Республика Беларусь).

Ранняя профессиональная ориентация одаренных детей старшего дошкольного возраста: условия осуществления.

4. Гузель Илдусовна Салахеева, учитель начальных классов, МБОУ «Пушкинский пролиций № 78» (г. Набережные Челны, Республика Татарстан).

Социальное партнёрство школы и вуза в обучении одарённых детей младшего школьного возраста.

5. Наталья Александровна Квашнева, к.фил.н., доцент кафедры немецкого и французского языков и методики их преподавания; **Наталья Владимировна Тернова**, старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Стратегии подготовки лингвистически одаренных школьников к олимпиаде по иностранному языку.

6. Ксения Вадимовна Куртова, старший преподаватель кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет Минздрава РФ» (г. Хабаровск).

Применение технологии социального проектирования в формировании социокультурного потенциала молодежи в секторе некоммерческих организаций.

7. Юлия Александровна Сечкарь, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (Запорожская область).

Персонализированное обучение: ключевые методики для работы с одаренными студентами высшей школы.

8. Е Синьсин, магистр, Педагогический университет Йили (г. Инин, КНР).

When Notes Meet Codes: Advantages and Disadvantages of Digital Technology in Preschool Children's Music Education.

9. Адиев Сагадатович Каратаев, преподаватель, ГККП «Музыкальный колледж имени Курмангазы» (г. Уральск, Республика Казахстан).

Образовательные практики индивидуальной работы с музыкально одарёнными студентами.

10. Екатерина Владимировна Тяпкина, методист, Региональный центр «Галактика64» (г. Саратов).

Олимпиадное движение в Саратовской области: проблемы и перспективы развития.

11. Елена Владимировна Аверьянова, заместитель директора, начальник отдела по оценке качества образования, МАОУ «Лицей «Солярис» (г. Саратов).

Деятельность «Школы субъектности» как инструмент для развития социальной одаренности у школьников.

12. Татьяна Владимировна Дунаева, педагог-психолог; **Анна Альбертовна Львицина**, учитель математики, ГАПОУ СО «СОК - Политехнический колледж - Лицей-интернат 64» (г. Саратов).

Игровые технологии в работе с одаренными: за и против.

13. Валерия Демьяновна Емельянова, учитель, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область).

Работа с одаренными детьми на уроках географии.

14. Ангелина Юрьевна Климова, учитель, МОУ СОШ 2 г. Хвалынский (Саратовская область).

Педагогические условия работы с одаренными школьниками на уроках истории.

15. Евгения Ивановна Копылова, учитель, МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара.

Математика как пространство развития интеллектуальной одаренности и мышления подростков.

16. Алексей Юрьевич Потапов, президент Федерации роллер спорта Саратовской области.

Подготовка потенциально одаренных спортсменов в роллер-спорте к соревнованиям: как развить мотивацию для достижения высоких результатов?

17. Анна Владиславовна Сарсенова, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (г. Саратов).

Создание условий для выявления одарённых детей с помощью работы клуба КДН в начальных классах.

18. Юлия Алексеевна Бараева, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Профильные смены как форма развития одаренных детей среднего школьного возраста.

19. Дарья Алексеевна Бебнева, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Тренинг умений резильентности у студентов с одаренностью.

20. Елизавета Геннадиевна Титухина, учитель английского языка, МАОУ «Лицей математики и информатики» (г. Саратов).

Лучшие образовательные практики в работе с одаренной личностью.

Секция 4

Традиции vs инновации в развитии одаренности

XII корпус, 639 аудитория

10:00 – 13:00

Модераторы:

Светлана Николаевна Филипченко, д.пед.н., профессор кафедры педагогики и образовательных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Светлана Анатольевна Пилюгина, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

1. Светлана Николаевна Филипченко, д.пед.н., профессор кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Совершенствование работы с одаренными студентами университета.

2. Юлия Юрьевна Евстратова, учитель, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область).

Одаренные дети: кто они и почему так важны?

3. Диана Андреевна Ткачева, методист; **Анастасия Павловна Мехоношина**, педагог-организатор, ГБОУ «Академия первых» (г. Пермь).

Развитие эмоционального компонента региональной идентичности у одаренных детей.

4. Анастасия Викторовна Белаенцева, учитель истории и обществознания, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область).

Модель успешного наставника - качества и навыки.

5. Демьян Александрович Санин, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Педагогика одаренных в древности: наставничество Аристотеля как фактор формирования личности.

6. Владимир Сергеевич Асмолов, педагог дополнительного образования мобильного технопарка «Кванториум», ГАУ ДПО «СОИРО» (г. Саратов).

Обучение через действие: почему ошибки - лучший ресурс для развития одаренной личности в цифровую эпоху.

7. Анастасия Валерьевна Бирюкова, учитель начальных классов, МОУ «Лицей №4» (г. Саратов).

Риски развития исследовательских умений младших школьников с признаками потенциальной одаренности и пути их минимизации на уроке.

8. Татьяна Владиславовна Каменщикова, учитель начальных классов, МОУ «СОШ №46» г. Саратов.

Развитие лидерской одаренности школьников, как условие благополучия общества.

9. Маргарита Сергеевна Дубова, генеральный директор, ООО «СМАРТРИ» (г. Саратов).

Мобильное приложение «СМАРТРИ» – цифровой наставник в поддержке и развитии потенциала одаренных детей и творческой молодежи.

- 10. Лариса Тахировна Дьяконова**, учитель математики и информатики, МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь муниципального образования «Город Саратов».
Медиапространство школы как ресурс развития потенциальной одаренности обучающихся.
- 11. Екатерина Владимировна Толстова**, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. В.Н. Щёголева городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области».
Педагогические условия развития творческой одарённости у старшеклассников на уроках русского языка и литературы.
- 12. Афина Андреевна Грамматикопуло**, педагог-психолог, МОУ «Гимназия 5» (г. Саратов).
Эвристический потенциал сторителлинга в работе с одаренными детьми.
- 13. Вера Викторовна Селезнева**, учитель, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область).
Особенности организации олимпиадного движения в свете цифровизации школьного образования.
- 14. Галина Александровна Селезнева**, учитель; Синебабнова Людмила Александровна, учитель, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область).
Цифровая экосистема наставничества как ресурс формирования интеллектуальной элиты: опыт и перспективы.
- 15. Виталий Сергеевич Немцов**, учитель, МКОУ БГО Чигоракская СОШ (г. Борисоглебск, Воронежская область).
Использование современного школьного оборудования при работе с талантливыми детьми.
- 16. Людмила Сергеевна Милкина**, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».
Семья как пространство формирования одарённости дошкольника: педагогические возможности и ограничения.
- 17. Ксения Андреевна Кекова**, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».
Игровые ресурсы семьи как фактор развития интеллектуальной одаренности младшего школьника.
- 18. Наталья Викторовна Федорова**, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».
Педагогические условия развития познавательной активности интеллектуально одаренных детей в дошкольной образовательной организации.
- 19. Ольга Владимировна Латухина**, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».
Сказкотерапия как метод развития с одаренными дошкольниками на занятиях ИЗО.
- 20. Татьяна Андреевна Маштакова**, магистрант, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».
Психолого-педагогические условия минимизации рисков в профессиональной ориентации одаренных старшеклассников.

Пленарное заседаниеXII корпус, 701 аудитория
14:10 – 16:10

Елена Генриховна Елина, советник при ректорате Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, доктор филологических наук, профессор.

Приветственное слово.

Татьяна Геннадьевна Фирсова, директор Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат филологических наук, доцент.

Приветственное слово.

Роман Владимирович Комаров, проректор Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент.

Приветственное слово.

Татьяна Александровна Ковальчук, доцент кафедры общей и специальной педагогики Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь).

Приветственное слово.

Наталья Олеговна Верещагина, проректор Российского государственного гидро-метеорологического университета, доктор педагогических наук, доцент (г. Санкт-Петербург).

Управление развитием одаренности обучающихся: образовательная программа и вызовы времени.

Александр Эдуардович Страдзе, директор Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, доктор социологических наук, профессор.

Особенности организационно-методического сопровождения обучения студентов, активно занимающихся спортом, в контексте инклюзивного образования.

Антонина Гавриловна Федорова, руководитель Центра олимпиадной подготовки программистов имени Н. Л. Андреевой Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат физико-математических наук, доцент; **Булавина Екатерина Викторовна**, старший преподаватель кафедры информатики и программирования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

Образовательные и спортивные соревнования в информационных технологиях.

Екатерина Игоревна Балакирева, заведующая кафедрой педагогики и образовательных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент.

Педагогические условия развития актуальной и потенциальной одаренности студентов (на примере СГУ имени Н. Г. Чернышевского).

ВТОРОЙ ДЕНЬ – 19 ноября

Место проведения

г. Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, XII корпус (ул. Вольская, 10а).

Часовой пояс

UTC +4 часа.

19 ноября

Открытая лекция

11:00 – 11:50

XII корпус, 639 аудитория

Екатерина Владимировна Тяпкина, методист Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области «Галактика64».

Развитие интереса у школьников к олимпиадному движению: где и как выбирать олимпиады?

Открытая лекция

12:00 – 12:50

XII корпус, 639 аудитория

Анна Михайловна Донник, доцент кафедры математической теории упругости и биомеханики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат физико-математических наук.

Подготовка школьников к олимпиадам по математике в рамках Научно-образовательного математического центра «Математика технологий будущего».

Подведение итогов конференции

13:00 – 13:30

XII корпус, 132 аудитория

