



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Педагогический институт СГУ**

**Факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
Кафедра методики обучения истории и обществознанию**

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»
Кафедра гуманитарного образования**

**II Всероссийская научно-практическая конференция
«Методика преподавания истории и обществознания в
цифровую эпоху»**

16 октября 2026 г.

Саратов 2026

Оргкомитет

Фирсова Татьяна Геннадьевна, кандидат филологических наук, директор Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Исайкина Мария Александровна, кандидат педагогических наук, декан факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Артамонов Денис Сергеевич, доктор философских наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Петрович Владимир Глебович, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарного образования Саратовского областного института развития образования;

Гализдра Анна Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Замчалова Ирина Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Золотарев Михаил Владимирович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Корниевский Алексей Анатольевич, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Коневец Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Попкова Надежда Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию, заместитель директора по учебной работе Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию, Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Ястер Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию Педагогического института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Регламент выступлений — 10 минут

Ссылка для подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/ncxxacvkjc2i?pinCode=8119> код встречи: 8119

Заседания секций пройдут по адресу: г. Саратов, ул. Астраханская 83, корп. 11, аудитория 515.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово — декан факультета гуманитарных дисциплин русского и иностранных языков Педагогического института Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент **Исайкина Мария Александровна**

СЕКЦИЯ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

10 00 — 13 00 (мск 9 00 – 12 00)

Модераторы:

Артамонов Денис Сергеевич, доктор философских наук, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию (Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского)

Петрович Владимир Глебович, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарного образования (Саратовский областной институт развития образования).

Артамонов Денис Сергеевич, доктор философских наук, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского)

«Искусственный интеллект как интерфейс прошлого»

Кириянова Елена Анатольевна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина).

«Новые рубежи школьного исторического образования: обновление содержания и методики в контексте формирования исторической памяти»

Петрович Владимир Глебович, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарного образования (Саратовский областной институт развития образования).

«Нормативно-правовая база использования искусственного интеллекта в образовательных учреждениях»

Звонарева Наталия Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук (Московский городской педагогический университет).

«Влияние использования ИИ-инструментов на когнитивное развитие современных школьников на уровне основного общего образования»

Шенер Мария Витальевна, кандидат экономических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук, **Фаустов А.А.** магистрант (Московский городской педагогический университет).

«Смысловое чтение и цифровые образовательные ресурсы на уроках истории: изучение темы «Гражданская война в России» 10 класс»

Репухова Оксана Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент (Петрозаводский государственный университет).

«Формирование общепрофессиональных компетенций студентов с использованием материалов проекта «Ученые против нацизма»

Гибадуллин Марат Зуфарович, кандидат экономических наук, доцент (Технический колледж Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева - КАИ (КНИТУ-КАИ)).

«Использование исторических документов на занятиях по теме «Начало Великой Отечественной войны и Московская битва»

Сафонов Геннадий Валерьевич, кандидат исторических наук, педагог дополнительного образования (Международная школа «Алабуга», г. Елабуга).

«Троянский конь или машина времени: как видеоигры учат истории (и почему без учителя они бессильны)»

Мирясов Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Всеобщая история и обществознание» (Пензенский государственный университет).

«К вопросу о мотивации деятельности учащихся на уроках обществознания в современной школе. Факторы успеха»

Голикова Анастасия Игоревна, старший преподаватель кафедры отечественной истории (Омский государственный педагогический университет).

«Применение искусственного интеллекта в достижении образовательных результатов: опыт коуч-группы учителей истории и обществознания»

Дудин Станислав, аспирант (Московский городской педагогический университет).

«Цифровые ресурсы как инструмент формирования гражданской идентичности у школьников: возможности и риски»

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского)

«Школьный патриотический музей как пространство для гражданской идентификации младших школьников»

Корейбо Евгений Александрович, аспирант (Томский государственный педагогический университет).

«Использование анимированных карт как новейшего мультимедийного инструмента при преподавании истории»

Ястер Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского).

«Межпредметные связи и интеграция знаний в курсах истории и обществознания»

Коневец Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского).

«Цифровой след как инструмент формирующего оценивания: диагностика метапредметных результатов в адаптивной образовательной среде»

Гализдра Анна Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского)

«Концептуальные основания и методики обучения обществознанию в современной российской школе»

Замчалова Ирина Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского).

«Формирование профессионального самоопределения школьников средствами обществознания»

Корниевский Алексей Анатольевич, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского), учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 53» г. Саратова.

«Страшно далеки они от народа: к вопросу о несоответствии методик обучения истории современной ситуации в отечественном школьном образовании»

Обухов Сергей Анатольевич, преподаватель (Геологический колледж Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского).

«Проблемный метод обучения как способ научить противодействовать фальсификации истории и манипуляции информацией студентов СПО»

Панкова Татьяна Юрьевна, кандидат философских наук, учитель истории и обществознания (ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук» г. Саратова).

«Трансформация исторического образования: от классной доски до цифрового пространства»

Шевченко Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания (МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратова).

«Новая роль учителя в цифровую эпоху: от источника знаний к архитектору учебной деятельности»

Обед

13 00 – 14 00

СЕКЦИЯ 2. ОБУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В ШКОЛЕ

14 00 – 16 00 (мск 13 00 – 15 00)

Модераторы:

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Галин Александр Алексеевич, аспирант кафедры теоретической и социальной философии (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского), руководитель преподавания школы «MAXIMUM»

Беркалиев Тимур Алексеевич, учитель истории и обществознания (МОУ «СОШ с. Балаши» Озинского района Саратовской области).

«Взаимодействие учителей истории со студентами педагогических направлений»

Большекова Ксения Владимировна, учитель истории и обществознания (МАОУ СОШ №3 г. Балашова).

«Цифровой портал в прошлое: как оживить уроки истории»

Галин Александр Алексеевич, аспирант кафедры теоретической и социальной философии, руководитель преподавания школы «MAXIMUM»

«Особенности ведения групповых занятий по истории и обществознанию в формате онлайн»

Гусева Ирина Николаевна, почетный работник сферы образования РФ, учитель истории и географии (АНОО «Гимназия гуманитарных наук» г. Саратова).

«Разрушаем мифы с помощью ИИ»

Колесник Максим Дмитриевич, магистрант (Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского), учитель истории МОУ СОШ 30 имени П. М. Коваленко

«Воспитание патриотизма через эмоциональное вовлечение на уроках истории»

Круглякова Елена Николаевна, почетный работник воспитания и просвещения РФ, учитель истории и обществознания высшей категории (ГАОУ СО «Гимназия № 8» г. Энгельса).

«Преимущества и недостатки использования цифровых технологий в обучении»

Матаева Ольга Александровна, учитель истории и обществознания высшей категории (ГАОУ СО «Гимназия №1» г. Саратова).

«Кто ставит оценку: учитель, алгоритм или ученик? Границы ИИ в контроле знаний»

Марискина Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания (ГАОУ «Лицей «Аврора» г. Саратова).

Цифровая среда как пространство для аргументации: подготовка к устному экзамену по истории

Машуров Егор Петрович, учитель истории и обществознания, аспирант Томского государственного педагогического университета (МАОУ СОШ № 50 г. Томск).

«Особенности восприятия обучающимися генеративного искусственного интеллекта в образовательном процессе»

Мишакова Анастасия Алексеевна, учитель истории и обществознания (МАОУ «Лицей» Звезда г. Саратова).

«Интеграция цифровых технологий в уроки обществознания для развития патриотических ценностей»

Мосолова Светлана Сергеевна, Зеленева Лариса Анатольевна, учителя истории (МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» г. Энгельса).

«Формирование визуальной грамотности на уроках истории через применение ИИ-инструментов»

Николаева Ульяна Юрьевна, студентка (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, учитель истории и обществознания (МОУ «СОШ №20 имени Марии Ивановны Кулькиной г. Энгельса»).

«Игра на уроках обществознания: практика, которая работает»

Покровский Георгий Андреевич, Белякова Анна Павловна, Бережной Кирилл Артурович, учителя истории и обществознания (МГПУ, Школа №1288, MVSchool, АНОО «Таланты и способности» частная школа «Форум» г. Москва).

«Использование аудио-визуальных источников в процессе изучения истории и обществознания при реализации программы среднего общего образования»

Пострехина Евгения Сергеевна, учитель (МБОУ Лицей №10 г. Химки), магистрант (Московский городской педагогический университет), **Снегирева Татьяна Сергеевна**, магистрант (Московский городской педагогический университет).

«От цифр к судьбам: развитие эмоционального интеллекта и критического мышления через создание исторической инфографики "в лицах"»

Подкопаева Светлана Александровна, почетный работник сферы образования РФ, заместитель начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, преподаватель, ГАУ ДПО «СОИРО», учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 56» г. Саратова.

«Трансформация педагогического дизайна: уроки обществознания в эпоху цифровизации»

Сайт Ксения Михайловна, учитель истории и обществознания (МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики г. Новосибирска).

«От промта к уроку: методика проектирования учебных заданий по истории и обществознанию с помощью ИИ-ассистентов»

Самсоненко Александра Андреевна, учитель истории (МАОУ Образовательный центр «Успех» г. Москвы).

«Проблемы и перспективы использования цифровых исторических источников в условиях цифровой трансформации исторического образования»

Соловьев Дмитрий Алексеевич, магистрант (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского), учитель истории и обществознания (МОУ «СОШ № 33 им. П.А. Столыпина»).

«Цифровая экосистема взаимодействия школы и семьи как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся»

Шакирова Марина Рашидовна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»

«Устойчивость к постправде как элемент гражданской идентичности: роль единого государственного учебника по обществознанию и цифровых ресурсов в формировании и сохранении смысловых ориентиров»

СЕКЦИЯ 3. СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

16 00 – 17 00 (мск 15 00 – 16 00)

Модераторы:

Галин Александр Алексеевич, аспирант кафедры теоретической и социальной философии (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского), руководитель преподавания школы «MAXIMUM»

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Бабина Анита Андреевна, студент (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт УрГПУ).

«Применение современных информационных технологий на уроках обществознания в старшей школе»

Беркулов Данияр Жомартович, студент (Шадринский государственный педагогический университет).

«Использование интерактивных методов обучения на уроках истории в средней общеобразовательной школе»

Карпова Анна Вячеславовна, магистрант (Уральский государственный педагогический университет).

«Цифровая диагностика учебных достижений в контексте внедрения новых учебников по обществознанию: инновационные формы и методы оценки качества образования»

Кириленко Михаил Сергеевич, студент (Уральский государственный педагогический университет).

«Потенциал использования коротких видео на уроках истории (на примере тематического контента ТикТока)»

Курмакаев Ильяс Шавкятович, магистрант (Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского).

«Роль цифровых ресурсов в формировании гражданской идентичности школьников»
Марискина Ольга Андреевна, магистрант (Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского).

«Дифференциация обучения обществознанию в цифровую эпоху: от теории множественного интеллекта к персональным образовательным маршрутам»

Рубцова Виктория Романовна, магистрант (Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого).

«Цифровой след и этика будущего педагога: границы использования персональных данных и онлайн-активности учителя»

Ряполова Анна Алексеевна, магистрант (Шадринский государственный педагогический университет), учитель (МБОУ МО Заречный «СОШ 4»).

«Использование интерактивной карты города Заречный Свердловской области на уроках истории нашего края»

Потапов Никита Михайлович, студент (Нижегородский государственный социально-педагогический институт УрГПУ).

«Историческое знание в формате интернет-мемов: между популяризацией и упрощением»

Пышненко Никита Валерьевич, студент (Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского).

«От "клипового мышления" к историческому сознанию: адаптация методик преподавания истории к условиям цифровизации»

Сакизчи Георгий Вадимович, студент (Московский педагогический государственный университет).

«Развитие критического мышления будущего учителя истории в условиях модернизации образования»

Самигулина Екатерина Закарьяновна, студент (Шадринский государственный педагогический университет).

«Методика использования видеофрагментов на уроках истории России в 10 классах СОШ как средство формирования патриотизма у школьников»

Цыбякова Виктория Валерьевна, студент (Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина).

«Игровые методики (технологии) в преподавании истории в школе»