



САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО  
Педагогический институт

Кафедра начального языкового и литературного образования  
Кафедра русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»

### Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в **XVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Проблемы филологического образования»**. Конференция состоится **24-25 апреля 2025 года**.

**Цель конференции** – консолидировать научные усилия лингвистов, литературоведов, методистов, учителей-практиков для решения основных проблем современного филологического образования, выявить актуальный круг проблем преподавания словесности в школе и вузе.

**Основные направления работы конференции:**

- ✓ совершенствование преподавания словесности в школе и вузе;
- ✓ вопросы начального языкового и литературного образования;
- ✓ преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС;
- ✓ организация внеурочной деятельности филологической направленности в современной школе;
- ✓ актуальные проблемы современной филологии;
- ✓ краеведческий компонент в филологическом образовании;
- ✓ формирование культуроведческой компетенции в системе филологического образования;
- ✓ профессиональная подготовка будущего педагога в системе бакалавриата и магистратуры.

**Организаторы конференции** – Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Педагогический институт, кафедра начального языкового и литературного образования, кафедра русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей».

**Место проведения конференции** – Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Педагогический институт, г. Саратов, ул. Вольская, 10 «а», XII корп. СГУ.

**Председатель оргкомитета конференции — Лариса Ивановна Черемисинова**, доктор филол. наук, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования.

**Председатель программного комитета конференции — Дмитриева Ольга Ивановна**, доктор филол. наук, заведующий кафедрой русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей».

**Ответственный секретарь программного комитета конференции — Елена Валерьевна Степанова**, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ.

**Планируемые результаты конференции.** Предстоящая конференция призвана способствовать:

- ✓ обобщению опыта организации филологического образования в школе и вузе;
- ✓ разработке современных подходов повышения качества филологического образования.

**Формы работы конференции:** пленарное заседание, работа секций по направлениям, мастер-классы, открытые лекции, круглые столы.

В рамках работы конференции проводится **конкурс студенческих работ – аннотаций-открыток**. Требования к содержанию и оформлению в Приложении Б.

#### **Формы участия в конференции:**

- ✓ очная (выступление на пленарном или секционных заседаниях, в том числе онлайн, с последующей публикацией);
- ✓ заочная (с публикацией материалов);
- ✓ проведение мастер-классов, участие в работе творческой лаборатории, круглых столов, конкурсе студенческих работ.

Рабочий язык конференции — русский. Регламент доклада или сообщения на пленарном заседании 20 минут, в секциях — до 15 минут.

Проезд и проживание участников конференции за счет командирующей организации.

*Срок подачи заявки на участие в конференции: 8 апреля 2025 г.*

**Заявки направляются** Степановой Елене Валерьевне по адресу: [ste-jelena@yandex.ru](mailto:ste-jelena@yandex.ru)

#### **Публикация**

Материалы конференции будут опубликованы в электронном сборнике научных трудов «Проблемы филологического образования», вып. 17. Сборник входит в перечень продолжающихся изданий СГУ, зарегистрирован в РИНЦ как сериальное издание: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=133013](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=133013)

*Срок подачи материалов для публикации: 1 мая 2025 г.*

*Публикация в сборнике — бесплатная.*

Редакция сборника оставляет за собой право отклонить от публикации статью, оформление и/или содержание которой не соответствует тематике конференции и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

*Статьи магистрантов и аспирантов сопровождаются рекомендацией научного руководителя.*

### **Контактная информация**

Кафедра начального языкового и литературного образования: 8 (8452) 22-76-99.

Степанова Елена Валерьевна, отв. секретарь программного комитета конференции: 8-927-118-38-47.

### **Требования к оформлению статей**

Для публикации принимаются только оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее. Объем статьи — от 5 страниц.

В теме письма указывается слово «Конференция» и фамилия автора (например: конференция\_Иванов). Файлы называются фамилией автора с инициалами и словом «заявка» или «статья» через дефис (например, «Иванов А.А.-заявка» «Иванов А.А.-статья»).

Последовательность изложения материалов: *на русском языке* в верхнем левом углу номер по классификатору УДК; по центру: 1 строка — название статьи заглавными буквами; 2 строка — полное имя, отчество, фамилия строчными буквами; 3 строка — место работы; 4 строка — e-mail; далее — аннотация (3–5 предложений), ключевые слова (7–8 слов); *на английском языке* по центру: название статьи заглавными буквами, имя, первая буква инициала и фамилия автора, место работы; e-mail; аннотация; ключевые слова.

### **Образец:**

УДК 821.161+929

## **ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ: ДИАЛОГ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА НЕДЕТСКОЙ ВЫСТАВКЕ**

**Елена Валерьевна Степанова**

Саратовский университет

ste-jelena@yandex.ru

В статье представлен опыт решения проблемы адаптации литературно-краеведческого материала под возрастные особенности восприятия младших школьников. Знакомство учащихся с выдающимся саратовцем, ученым-филологом XIX в. А. Н. Пыпиным стало продуктивным через вовлечение их в интерактивный диалог в ходе экскурсионной беседы на музейной выставке.

*Ключевые слова:* литературное краеведение, музейная выставка, экскурсионная беседа, А. Н. Пыпин.

## **PROBLEMS OF LITERARY LOCAL LORE: DIALOGUE WITH SCHOOLCHILDREN AT A NON-CHILDREN'S EXHIBITION**

**Elena V. Stepanova**  
Saratov State University  
ste-jelena@yandex.ru

The article presents the experience of solving the problem of adapting literary and local history material to the age-specific perception of younger schoolchildren. The acquaintance of students with an outstanding countryman, a Saratov resident, a scholar of philology of the XIX century A. N. Pypin became productive through involving them in an interactive dialogue during an excursion conversation at a museum exhibition.

*Keywords:* literary local lore, museum exhibition, excursion conversation, A. N. Pypin.

Текст статьи в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный; красная строка – 1,25. Поля – 20 мм со всех сторон. Убедительная просьба соблюдать правила в расстановке дефисов (-) и тире (–). Нумерация страниц не ставится. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках с указанием фамилии автора, года, номера страницы (через двоеточие). Например: [Воюшина 2014 : 42]. Послетекстовый список литературы в алфавитном порядке без нумерации источников обязателен для размещения статьи в e-library. Например:

### Список литературы

*Ипполитова, Н. А.* Текст в системе обучения русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н. А. Ипполитова. – М. : Флинта, 1998. – 176 с.

*Мильруд, Р. П.* Компетентность в изучении языка / Р. П. Мильруд // Иностранный язык в школе. – 2004. – № 7. – С. 30–36.

*Панченко, С. А.* Литературное краеведение как средство развития читателя-школьника [Электронный ресурс] / С. А. Панченко. – Режим доступа : <http://philfak.ru/1218> (дата обращения: 20. 02. 2024).

Следует избегать многостраничных таблиц; большие по объему данные предпочтительнее распределить между несколькими таблицами. Каждая таблица должна быть пронумерована арабскими цифрами и иметь тематический заголовок, кратко раскрывающий её содержание.

Например:

*Таблица 1.*

Структура концепта УЧИТЕЛЬ по данным ассоциативного эксперимента

| Элементы концепта | Количество реакций в % |           |
|-------------------|------------------------|-----------|
|                   | Студенты               | Школьники |
| Понятие           | 38 %                   | 2,7%      |
| Образ             | 3%                     | 9,4%      |
| Эмоция, оценка    | 14%                    | 39,6%     |
| Ассоциация        | 43%                    | 37,7%     |

|                       |    |       |
|-----------------------|----|-------|
| Предметное содержание | 1% | 10,6% |
|-----------------------|----|-------|

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Заявка участника XVII Всероссийской научной конференции «Проблемы филологического образования»

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Ф.И.О. (на русском и английском языках)                              |  |
| 2  | Ученая степень   |  |
| 3  | Ученое звание  |  |
| 4  | Название организации (город, страна)                                 |  |
| 5  | Должность  |  |
| 6  | Название доклада/ статьи   |  |
| 7  | Аннотация доклада/ статьи  |  |
| 8  | Направление работы конференции                                       |  |
| 9  | Контактный телефон   |  |
| 10 | E-mail   |  |
| 11 | Необходимость оформления официального вызова (письма) на конференцию |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Конкурс аннотаций-открыток

#### *Требования к содержанию и оформлению*

1. Формат открытки – А 6 , объем – не более 1 800 символов с пробелами.
2. Материалом для аннотации могут быть произведения только современных авторов, оригинальный текст которых был впервые издан после 2005 года и предназначается для детей дошкольного, младшего школьного или среднего школьного возраста.
3. Необходимо оценить своеобразие художественного содержания и стиля произведения, соответствие иллюстративного материала тексту.
4. Обязательно должна быть отражена педагогическая ценность литературного произведения.
5. Оформление открытки с использованием собственных рисунков на обороте приветствуется и оценивается дополнительными баллами.
6. Содержание текста рецензии-открытки должно быть оригинальным и ранее не опубликованным. Работы, не соответствующие данному требованию, исключаются из конкурсного отбора.

Рецензия-открытка сдается на кафедру «Начального языкового и литературного образования» (16 корпус, 325А каб.) в распечатанном и электронном виде до 16 февраля. Электронный адрес: [lexis325@mail.ru](mailto:lexis325@mail.ru).

### **Критерии оценивания:**

- оригинальность оформления рецензии-открытки;
- глубина раскрытия концепции произведения и его педагогической ценности;
- качество интерпретации текста с учетом его «содержания» и «формы»;
- смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста в рецензии-открытке.

Победители и призеры конкурса рецензий-открыток награждаются.