**Отчет о**

**международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики», посвященной**

**70-летию со дня рождения профессора К. Ф. Седова**

Конференция была проведена в рамках мероприятий факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, посвященных 115-летнему юбилею СГУ имени Н. Г.  Чернышевского.

**Организаторы конференции:** СГУ имени Н. Г.  Чернышевского, Педагогический институт, факультет психолого-педагогического и специального образования,кафедра логопедии и психолингвистики.

**Цель конференции**

Обобщение научных исследований и методического опыта в области коррекционной педагогики и специальной психологии, социальной интеграции и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; осмысление научного наследия профессора К.Ф. Седова в современном психолого-коррекционно-педагогическом, логопедическом, лингвистическом, психолингвистическом аспектах и контекстах.

В конференции приняли участие около 400 человек: представители профессорско-преподавательского состава и студенты вузов, специалисты-практики организаций системы образования и социальной защиты Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Перми, Омска, Самары, Ставрополя, Великого Новгорода, Оренбурга, Калуги, Челябинска, Ростова-на-Дону, Ижевска, Рязани, Иркутска, Владимира, Шуи и других городов России; стран ближнего и дальнего зарубежья: Беларуси, Казахстана, Армении, США.

На открытии конференции присутствовали проректор по научной работе и цифровому развитию СГУ Алексей Александрович Короновский, руководители и сотрудники подразделений Педагогического института и других факультетов СГУ, студенты, специалисты-практики. Открытие конференции началось с демонстрации видеоролика об известном ученом-филологе, психолингвисте, первом заведующем кафедры логопедии и психолингвистики, докторе филологических наук, профессоре Константине Федоровиче Седове. Фильм вызвал живой отклик среди участников конференции – его друзей, учеников, всех, кто когда-либо встречался с этим ярким и незаурядным человеком.

В приветственном слове проректор по научной работе и цифровому развитию СГУ Алексей Александрович Короновский подчеркнул важность темы конференции, ее обширность и обратил внимание на то, что она гармонично вписывается в круг мероприятий, посвященных празднованию 115-летия СГУ. Алексей Александрович также отметил, что изучение человека всегда являлось одним из самых сложных направлений научного познания, и пожелал всем участникам успешной работы.

И. о. декана факультета психолого-педагогического и специального образования Танзиля Фаатовна Рудзинская поздравила присутствующих с Днем логопеда, который праздновался накануне, отметила неподдельный интерес логопедического сообщества к тематике конференции, на которую подали заявки около 400 участников.

Открыл пленарное заседание доклад заведующего кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ Владимира Петровича Крючкова. В своем выступлении «Гуманитарий, психолингвист, исследователь детской речи Константин Федорович Седов» В. П. Крючков напомнил о многогранности интересов К. Ф. Седова, его вкладе в науку, о его личности и влюбленности в филологию и психолингвистику.

Продолжил тему научного наследия К. Ф. Седова доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики СГУ, главный редактор журнала «Жанры речи» Вадим Викторович Дементьев. Он отметил, что Константин Федорович обогатил современную науку целым рядом оригинальных и плодотворных идей, особое место среди которых занимает типология современной лингвистики. Большое оживление в зале вызвало описание личностных и речежанровых предпочтений К. Ф. Седова как яркой языковой личности.

Далее последовал целый ряд докладов, раскрывающих значимость психолингвистического и междисциплинарного подходов в изучении нарушений коммуникативной и речевой деятельности.

Так, в выступлении Александра Николаевича Корнева, доктора психологических наук, заведующего кафедрой логопатологии и лабораторией нейрокогнитивных технологий Научно-исследовательского центра Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, была обоснована роль возрастной психолингвистики как теоретической основы логопатологии детского возраста.

Ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Института коррекционной педагогики Ольга Евгеньевна Грибова рассказала о роли языковой и метаязыковой способностей в развитии речи ребенка.

Сотрудники кафедры логопедии РГПУ им. Герцена заведующая кафедрой логопедии профессор Людмила Владимировна Лопатина, доцент Мария Геннадьевна Ивлева и профессор кафедры управления образованием Новосибирского государственного педагогического университета Людмила Борисовна Баряева предоставили видеодоклад на тему «Полифункциональный подход в реабилитации детей с церебральным параличом».

Об интерпретации текстовой деятельности с позиций теоретической модели психолингвоперсонологии К. Ф. Седова рассказала кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Института коррекционной педагогики Татьяна Вячеславовна Кошечкина.

Завершил пленарное заседание доклад заведующей кафедрой логопедии и детской речи Новосибирского государственного педагогического университета Ларисы Валентиновны Ковригиной. Тематика ее выступления была связана с особенностями формирования готовности к грамматическим обобщениям у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе логопедической работы.

Работа конференции проходила в течение двух дней.

На базе СГУ работали 12 секционных площадок, 4 из них проводились в смешанном формате, с возможностью онлайн-подключения участников из разных городов. Обсуждались актуальные проблемы развития научного и методического наследия К. Ф. Седова в теории и практике подготовки логопедов, реализации междисциплинарного подхода в системе специального (дефектологического) образования. Тематика пяти секций была связана с изучением опыта работы учителей-логопедов в системе современного дошкольного образования, в том числе проведена дискуссионная площадка «Вариативное использование авторских пособий Т. Ю. Бардышевой и Е. Н. Моносовой в логопедической практике». Отдельное внимание было уделено обсуждению особенностей логопедической работы в школе и организациях системы здравоохранения и социальной защиты. Сотрудники кафедры коррекционной педагогики провели секционное заседание преподавателей и молодых ученых «Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Выездные площадки конференции прошли на базе ГАОУ СО «ШКОЛА «УНИКУМ» - ведущей школы г. Саратова по оказанию помощи детям с речевой патологией; МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова.

Актуальной тематикой отличались и мастер-классы, реализованные как в дистанционном, так и в оффлайн-формате. Так, выпускница кафедры логопедии, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №156» (г. Ульяновск) совместно с доцентом кафедры Е. А. Георгицей поделились опытом использования пособия "Сенсорные радости" в работе по развитию речи детей раннего возраста с ЗРР». Начальник отдела по социальной работе управления по социальным вопросам ФГБОУ ВО «СГТУ имени Ю. А. Гагарина» С. А. Гарусина провела тренинг для студентов по составлению адаптированных программ в системе дополнительного образования.

Интересное мероприятие состоялось и на базе Научно-методического центра психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями СГУ. В Центре был организован мастер-класс «Куклотерапия как эффективный метод в работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ». Ведущая мастер-класса – М. А. Максимович, педагог–психолог ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

В конференцию также вошли круглый стол «Охрана природы и здоровья населения в Саратовском регионе», посвященный 100-летию со дня создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП); секция «Подготовка будущих учителей технологии для работы в условиях инклюзивного образования».

В рамках конференции работали секции молодых ученых, состоялся Конкурс научно-исследовательских работ студентов, участниками которого стали 35 обучающихся вузов Саратова, Санкт-Петербурга, Омска, Оренбурга, Самары и других городов.

Лауреаты Конкурса:

**Студенты магистратуры:**

1 место

**Ступникова Анастасия Юрьевна**,магистрант 2 курсаФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

***Особенности интонационной выразительности речи у старших дошкольников со стертой дизартрией***

Научный руководитель – доцент кафедры дефектологического образования Светлана Николаевна Викжанович

2 место

**Попова Галина Александровна,** магистрант, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

***Особенности предпосылок письма у дошкольников с общим недоразвитием речи***

Научный руководитель —доцент кафедры логопедии Ирина Владимировна Прищепова

3 место

**Чернякова Анна Андреевна, Фрейд Анастасия Михайловна, Гаврилова Диана Александровна,** магистранты, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

***Инклюзивный театральный проект как пространство для всестороннего развития детей с ОВЗ***

Научный руководитель —доцент кафедры коррекционной педагогики Ольга Владимировна Хмелькова

**Студенты бакалавриата:**

1 место

**Патрикеева Екатерина Алексеевна,** студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, Россия)

***Изучение операций фонематического анализа и синтеза как составляющей речевой готовности к обучению грамоте у дошкольников с общим недоразвитием речи***

Научный руководитель —доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Елена Алексеевна Михайлова

**Резаева Анастасия Константиновна,** студент 4 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

***Формирование личностного самоопределения молодежи с ограниченными возможностями здоровья***

Научный руководитель —доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» Лариса Валентиновна Шипова

2 место

**Бахолдина Мария Сергеевна,** студент 4 курса, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия)

***Консультативно-просветительская работа с родственниками лиц, которые приобрели нарушения речи во взрослом возрасте в результате различных этиологических факторов***

Научный руководитель —доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики Татьяна Сергеевна Шеховцова

**Чухлатова Мария Дмитриевна,** студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

***Опыт разработки и использования метафорических (ассоциативных) карт в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушением слуха***

Научный руководитель —доцент кафедры специальной психологии Екатерина Сергеевна Фоминых

3 место

**Пилюгина Марина Владимировна,** студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия).

***Дидактическая игра как эффективное средство формирования адъективного словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи***

Научный руководитель —доцент кафедры специальной психологии Елена Ивановна Андреева

**Салимова Регина Радиковна,** студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

***Особенности наглядно-образного мышления старших дошкольников с задержкой психического развития***

Научный руководитель —доцент кафедры специальной психологии Елена Ивановна Андреева

Все участники конференции – организаторы, выступающие, слушатели – отметили высокий интерес со стороны научного сообщества и специалистов-практиков к этому событию, значимость тематики конференции, широту и разнообразие предложенных форматов взаимодействия.

Конференция явилась значимым научным событием в ряду мероприятий, посвященных празднованию 115-летнего юбилея Саратовского университета.