

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского»

Педагогический институт
Факультет психолого-педагогического и специального образования

УО Барановичский государственный университет
(Республика Беларусь)



**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Гуманизация образовательного пространства – 2025:
проблемы и перспективы реализации
практик воспитания»**

Организуется в рамках
Большого научно-методического форума
**«Учитель в образовательной парадигме:
личностный потенциал и социальные вызовы»**

16–17 апреля
Саратов 2025

*Конференция посвящена
100-летию кафедры методологии образования*



**При информационной поддержке
научных периодических изданий:**

Известия Саратовского университета. Новая серия.
Серия. Акмеология образования. Психология развития
(<https://akmepsy.sgu.ru/>)

Известия Саратовского университета. Новая серия.
Серия Философия. Психология. Педагогика
(<https://phpp.sgu.ru/>)

Сибирский педагогический журнал
(<http://www.sp-journal.ru/>),

Вестник БАРГУ. Серия «Педагогические науки. Психологические науки.
Филологические науки (литературоведение)»
<https://www.barsu.by/vestnik/vestnik.php>)

продолжающихся научных изданий:

«Гуманизация образовательного пространства»
(<https://www.sgu.ru/research/nauchnye-izdaniya-sgu/prodolzhayushchiesya-izdaniya/gumanizaciya-obrazovatel'nogo-prostranstva>)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель Конференции: доктор филологических наук, профессор, руководитель приоритетных проектов и программ СГУ Е. Г. Елина (Саратов).

Председатель оргкомитета Конференции: кандидат психологических наук, декан факультета психолого-педагогического и специального образования педагогического института СГУ Т. Ф. Рудзинская (Саратов).

Сопредседатели оргкомитета Конференции: д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования СГУ Е.А. Александрова (Саратов); д-р пед. наук, профессор, проректор НГПУ Т.А. Ромм (Новосибирск); канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой начального и дошкольного образования Барановичского гос. университета Н.Г. Дубешко; д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования СГУ Л. И. Черемисинова (Саратов); д-р биол. наук, доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования СГУ Е.Е. Морозова (Саратов), канд. филол. наук, доц., ответственная за научн. работу на фак-те ППиСО СГУ О. В. Кошчева (Саратов); канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой технологического образования СГУ Н. В. Саяпин (Саратов); канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7» СГУ М.П. Зиновьева (Саратов).

Ответственные секретари оргкомитета Конференции:

– по работе с российскими участниками – канд. пед. наук, доцент О. А. Козлова; по работе с иностранными участниками – канд. пед. наук, доцент С. О. Кожакина; по работе с публикациями – д-р пед. наук, проф. Е. А. Александрова (Саратов), д-р пед. наук, проф. Т.А. Ромм (Новосибирск); канд. психол. наук., доц. Е. Е. Бочарова, канд. пед. наук, доц. Н.Н. Саяпина (Саратов).

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета Конференции: д-р пед. наук, профессор Е. А. Александрова

Секретарь программного комитета Конференции: канд. пед. наук, доц. М. Н. Бурмистрова.

Программный комитет Конференции:

д-ра пед. наук, профессора И. Д. Демакова, Т. В. Склярова, П. В. Степанов, И. Ю. Шустова (Москва), Р. А. Валеева (Казань), М. В. Корепанова (Волгоград), Т. А. Костюкова (Томск), С. Д. Поляков (Ульяновск), Т. А. Ромм (Новосибирск), М. В. Шакурова (Воронеж), С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко (Пенза), д-р пед. наук, доцент Т. В. Лисовская (Минск, Беларусь), канд. пед. наук, доц. Н. Г. Дубешко (Барановичи, Беларусь), К. Л. Кисметов (Казахстан), А. М. Рамадан (Египет), А. Евсина (Чехия).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- 16 апреля** 15:00–17:30 — секционные заседания
XI корпус СГУ, ауд. 208 (ул. Астраханская, 83)
XII корпус СГУ, ауд. 317, 315, 319, 330
(ул. Вольская, 10)
- 15:00–17:30 — заседания выездных секций
МКУ «Центр развития образования», малый зал
(пл. Театральная, 13)
- МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района
г. Саратова (Ильинская пл., д.1)
- 17 апреля** 10:00–12:00 — заседания выездных секций
МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи
им. О. П. Табакова», малый зал (пл. Театральная, 13)
- МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 101
«Жар-птица» Волжского района г. Саратова
(ул. Муленкова А. П., д.3/1)
- 13:00–14:30 — пленарное заседание
X корпус СГУ, актовый зал (ул. Астраханская, 83)
- 15:00–16:30 — секционные заседания
XII корпус СГУ, ауд. 319, 330, 631 (ул. Вольская, 10)
- 15:30–17:00 — заседания выездных секций
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»
Ленинского района г. Саратова
(ул. им. Чехова А. П., зд. 6.)
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза П. Ф. Батавина»
Ленинского района города Саратова
(ул. Батавина, 6а)
- ФГКВОУ ВО «Саратовское высшее артиллерийское
командное училище» (ул. Артиллерийская, д. 2.)
- ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск национальной
гвардии РФ» (ул. Московская, д. 158)

Продолжительность пленарных докладов – 20–30 минут.

Продолжительность секционных докладов – 10–15 минут.

17 апреля

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово *руководителя приоритетных проектов и программ ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктора филологических наук, профессора Елиной Елены Генриховны*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор — **Александрова Екатерина Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Шакурова Марина Викторовна, *член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор (Воронеж)*



Ценности и смыслы современного воспитания

Валеева Роза Алексеевна, *генеральный секретарь Международной Корчаковской ассоциации, президент Российского общества Януша Корчака, заведующая кафедрой педагогики, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор (Казань)*



Вечные ценности гуманистического движения педагогов

Шустова Инна Юрьевна, ведущий аналитик
Лаборатории развития содержания воспитания
и социализации РАО, доктор педагогических наук, доцент
(Москва)



Значимый взрослый и его роль в воспитании
школьников

Коробкова Венера Викторовна, декан
факультета правового и социально-педагогического
образования, ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет», доктор
педагогических наук, доцент (Пермь)



Развитие воспитательного потенциала семьи

Видеоприветствия от образовательных организаций – партнёров
кафедры методологии образования

Евсина Анна Александровна, председатель правления
Международного культурного института «Ключ» (Градец-Кралове,
Чешская Республика)

Аттия Мохамед Рамадан, кандидат педагогических наук,
доцент, факультет образования Университета ЭльФайюм (Эль-Файюм,
Египет)

Дубешко Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук,
доцент заведующая кафедрой дошкольного и начального образования,
Учреждение образования «Барановичский государственный
университет» (Барановичи, Республика Беларусь)

Александрова Екатерина Александровна,
доктор педагогических наук, профессор, заведующая
кафедрой методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ
имени Н. Г. Чернышевского»



К 100-летию кафедры методологии образования:
научные школы и персоналии

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1. ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

16 апреля: 15.00–17.30

XI корпус СГУ, аудитория 208, ул. Астраханская, 83

Модераторы — **Махинин Александр Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Максимова Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Бенин Владислав Львович (Уфа) Социокультурная адаптация детей-мигрантов: цели и средства

Гинко Владимир Иванович (Шуя) Экспериментальное обоснование преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Грибанов Игорь Николаевич (Бердянск) Проблемы гуманизации начальной профессиональной подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики

Жукова Елена Дмитриевна (Уфа) Механизмы социокультурного воспроизводства в эпоху глобализации в контексте воспитания

Иванько Наталья Анатольевна, Косырев Василий Петрович (Москва) Среднее профессиональное образование в современной России: преимущества и недостатки

Иванов Владимир Николаевич, Тупицин Евгений Александрович (Чебоксары) Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными должностями

Иванова Ирина Викторовна (Калуга) Ценностно-ориентированная образовательная среда: сущность, критерии, условия и приемы создания (исследование реализуется при финансовой поддержке РНФ и Правительства Калужской области в рамках научного проекта №25-28-20461)

Кохан Наталья Владимировна (Новосибирск) Методологические подходы к развитию социальной вовлеченности и деятельностного патриотизма на примере проекта «Разговоры о важном»

Кудинова Юлия Валерьевна (Воронеж) Диагностика дефицитов

профессионально-значимых личностных качеств при подборе педагогических работников в организации отдыха детей и оздоровления детей

Махнин Александр Николаевич (Воронеж) Продвижение образа гражданина России в системе образования: есть ли реальные социальные партнеры?

Петренко Елена Леонтьевна (Ульяновск) Выездной образовательный интенсив как эффективная практика воспитания в лицее ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова»

Резанович Ирина Викторовна (Воронеж) Воспитательный потенциал конкурсного отбора студентов на должность вожатого в организации детского отдыха и оздоровления

Селиванова Наталия Леонидовна (Москва) Воспитание в стиле ретро

Смольская Луиза Геннадьевна (Елец) Цифровая гармония: роль электронных образовательных ресурсов и киберпедагогики в музыкальном образовании

Степанов Павел Валентинович (Москва) Распространенные заблуждения родителей в вопросах семейного воспитания

Сулимин Кирилл Эдуардович (Воронеж) Средовые технологии в воспитательной работе с молодежью

Цветков Александр Михайлович, Косырев Василий Петрович (Москва) Проблемы воспитания навыков и качеств безопасного поведения обучающихся в современном образовательном пространстве

Файзуллина Алсу Рафаэловна, Кильметова Василя Михайловна (Тюмень) Ценностные ориентации обучающихся: диагностика и перспективы воспитательной деятельности

Фетисов Александр Сергеевич (Воронеж) Проблемы и перспективы подготовки будущих педагогов к вожатской деятельности в учреждениях детского отдыха и оздоровления

Шакурова Марина Викторовна (Воронеж) Возвращение к коллективизму: возможности и ограничения

Щелина Тамара Тимофеевна (Арзамас) Проблемы и перспективы профориентации на педагогические направления подготовки в условиях классического университета

Щербаков Андрей Викторович (Челябинск) Развитие профессионального мастерства педагога как воспитателя в условиях интеграции школы и института развития образования

СЕКЦИЯ 2.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

16 апреля: 15.00–17.30

XII корпус СГУ, аудитория 319, ул. Вольская, 10

Модератор — **Саяпина Наталия Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Абрамова Полина Алексеевна, Толпекина Екатерина Алексеевна, Стахеева Анастасия Евгеньевна, Аксютин Зулфия Абдулловна (Омск) Сущность социально-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута неуспевающих школьников в условиях основного общего образования

Агафонова Софья Максимовна (Саратов) Роль образовательного пространства в формировании гуманистической направленности личности кадета

Аймаганбетова Анара Муханбеткалиевна (Уральск, Казахстан) Некоторые аспекты гуманизации труда педагога

Айтимов Дамир Аксеринович (Уральск, Казахстан) Модернизация здоровьесберегающей образовательной среды колледжа

Аксютин Зулфия Абдулловна (Омск) Этнические мотивы в монографии М. Жумабаева «Педагогика»

Аль-Джебур Али Ради Оваид (Вавилон, Ирак) Репертуарная политика современных театральных постановок для детей в Ираке: воспитательный аспект

Андреев Вадим Юрьевич (Саратов) Специфика воспитания детей из семей участников СВО в условиях школы

Андрюхин Артур Юрьевич (Саратов) Воспитательные ценности в школьном образовании в Центральноафриканской Республике в постколониальный период

Артамонов Денис Сергеевич (Саратов) Преподавание истории и обществознания в условиях изменяющегося мира

Банитмеем Хайдер Абдулджаббар А. Магед (Багдат, Ирак) Методологические основы педагогической системы В. Э. Мейерхольда

Башкирцев Даниил Андреевич (Санкт-Петербург) Модель «Отражения прошлого» как способ решения проблемы поиска учащимися личностного смысла изучения истории в школе

Бескровная Татьяна Викторовна (Воронеж) Семья как субъект социального воспитания в педагогических концепциях советского периода

Гнатенко Екатерина Владимировна (Саратов) Влияние учета стилей учения на развитие мотивации подростков к учебной деятельности

Гордеева Диана Константиновна (Тюмень) Кинотекст как ценностно

ориентированный ресурс в практике обучения и воспитания

Григорьев Александр Владимирович (Чебоксары) Формирование компетенции саморегуляции подростков в процессе внеурочной деятельности

Григорьева Алевтина Ивановна (Тула) От преобразования существующих практик воспитания к рождению нового

Дубовский Александр Владимирович (Саратов) Ресурсы самообразования педагога в вопросах сохранения и поддержания здоровья обучающихся

Дьячин Алексей Сергеевич (Балашов) Две эпохи – две реформы образования: историко-педагогический ракурс

Емельянова Ирина Никитична, Теплякова Ольга Андреевна (Тюмень) Событие как способ сближения школы с жизнью: особенности и проблемы

Замчалова Ирина Юрьевна (Саратов) Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде

Исайкин Станислав Валерьевич (Саратов) Повышение правовой грамотности старшеклассников

Карпов Арсений Александрович (Саратов) Особенности работы с поколением Z

Кляев Иван Сергеевич (Саратов) Стратегии развития коммуникативных навыков подростков асоциального поведения

Коневец Светлана Николаевна (Саратов) Поиск «необходимого» и «достаточного» в соотношении формального/неформального в деловой культуре «учитель-ученик»

Костоева Бэлла Магомет-Башировна, Джакенова Алина Маратовна (Омск) Одаренные дети в школе: вызовы и возможности

Лапина Наталья Алексеевна, Шифрина Светлана Александровна (Москва) Современное стихотворное творчество как средство воспитания традиционных и семейных ценностей

Логинов Дмитрий Александрович (Москва) Практика применения тьюторских технологий в предпрофессиональном самоопределении обучающихся 9-х классов

Лю Фада (Сычуань, Китай) Музыка в системе воспитания детей в Китае

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна (Санкт-Петербург) Модель профилактической работы с детьми группы риска советника по воспитанию в школе

Нестеров Максим Викторович (Санкт-Петербург) Модель профилактической работы с детьми группы риска советника по воспитанию в школе

Паатова Мария Эдуардовна (Майкоп) Мониторинг психолого-педагогических условий качества воспитательной деятельности общеобразовательной организации по формирования социально-личностной жизнеспособности обучающихся

Павлова Татьяна Леонидовна (Москва) Человек в гуманизме XXI века: реальный и «воображаемый»

Реймхен Татьяна Сергеевна, Чебыкина Елизавета Романовна, Черемнова Владислава Владиславовна (Омск) Одаренный ребенок в современной школе

Скворцов Константин Викторович (Москва) Энтони Гидденс: теоретические разработки проблем образования и коммуникационные технологии

Спиридонова Тамара Алексеевна (Саратов) Репрезентация проблем нравственного воспитания в современном психолого-педагогическом медиадискурсе

Тазетдинов Радмил Ринатович (с. Авдон, Республика Башкортостан) Воспитание подростковой культуры социально безопасного поведения как социально-педагогическая проблема

Тимохина Елена Владимировна, Никитин Виталий Геннадьевич (Уральск, Казахстан) Индивидуализация и персонализация в условиях стандартизации образования

Торопова Виктория Александровна (Саратов) Управление коммуникативными процессами в образовательной организации

Тотфалушина Ксения Викторовна (Москва) Влияние образовательной среды на формирование креативной и познавательной активности младших школьников при обучении английскому языку

Хуснутдинова Резида Рустамовна (Набережные Челны) Подготовка педагогов к работе с детьми мигрантов как психолого-педагогическая проблема

Чернявская Анастасия Павловна, Пинигина Анна Вячеславовна (Омск) Причины неуспеваемости младших школьников

Щаулова Анастасия Павловна (Котово) Библиотека Цифрового образовательного контента: безопасная и психологически комфортная воспитывающая среда

Юй Шанцзинь (Хунань, Китай) Педагогические приемы просвещения родителей в Китае

СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

16 апреля: 15.00–17.30

ХІІ корпус СГУ, аудитория 317, ул. Вольская, 10

Модератор — **Никитина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Акимов Александр Витальевич (Саратов) Патриотическое воспитание спортсменов на исторических и современных примерах

Акимова Алина Михайловна (Воронеж) Социальная успешность будущих педагогов как предмет педагогического изучения

Алдошина Марина Ивановна (Орёл) Проблемы и критерии содержания современного воспитания будущих педагогов в университете

Ахмедова Альбина Абдулазизовна (Саратов) Профессионально-этическая культура педагога как фактор нравственного воспитания обучающихся

Бессчетнова Ольга Владимировна (Балашов) Профилактика экстремизма в молодежной среде

Болтыков Олег Вадимович (Шиханы) Методика педагогического обеспечения формирования гражданской идентичности у обучающихся в военном вузе

Босенко Юлия Михайловна (Краснодар) Особенности личностного потенциала начинающих педагогов физкультуры

Бурдастых Владислав Викторович (Саратов) Формирование акмеологической позиции у будущего педагога в ходе педагогической практики

Бурмистрова Марина Николаевна (Саратов) Формирование у студентов вуза профессиональной позиции в учебных ситуациях выбора

Горбунова Валерия Романовна (Ялта) Воспитательный потенциал технологий здоровьесбережения в образовательном процессе учебного заведения

Грошев Николай Борисович (Пенза) Моделирование образовательной среды духовной семинарии в новых социокультурных условиях

Гурбанова Наиля Вахидовна (Саратов) Способы развития ассоциативного мышления у школьников во внеурочной деятельности

Даринская Лариса Александровна, Молодцова Галина Ивановна (Санкт-Петербург) Мнения студентов-первокурсников о роли университета в формировании ценностей

Козлова Ольга Анатольевна (Саратов) Эффективные приемы применения технологии развития критического мышления в воспитательной работе

Колесниченко Ольга Юрьевна (Энгельс) Управление взаимодействием семьи и образовательной организации в современных условиях

Копытина Анастасия Александровна (Саратов) О готовности молодых учителей начальной школы к реализации курса «Разговоры о важном»

Котлячков Сергей Викторович (Саратов) Воспитывающий потенциал наставнической деятельности подростков в детской общественной организации

Креславская Татьяна Алексеевна (Тверь) Специфика организации и реализации профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде

Кузнецова Елена Борисовна (Воронеж) Формирование творческого потенциала современного вожатого в педагогическом отряде (на примере опыта педагогического отряда ВГПУ)

Ли Диндин (Цзинань, Китай) Развитие вокальных навыков студентов-музыкантов в Китае

Логвиненко Анастасия Юрьевна (Воронеж) Педагогический инструментальный формирования профессионально значимых качеств вожатого детского оздоровительного лагеря

Лопаева Мария Артуровна (Воронеж) Научно-исследовательская культура студентов вуза в контексте гуманизации высшего образования

Максимова Елена Александровна (Саратов) Методологические аспекты проектирования воспитательных практик в вузе

Маркинова Елена Вячеславовна (Казань) Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов инженерного вуза

Матвеева Анна Анатольевна (Саратов) Значение педагогического общения в процессе обучения иностранных студентов

Мельникова Любовь Александровна (Балашов) Формирование духовно-нравственных ценностей студентов в рамках кураторской деятельности

Мирошкина Марина Руслановна (Москва) Искусственный интеллект как фактор современного воспитания

Никитина Елена Александровна (Саратов) Профессиональное становление будущего педагога: поиск траекторий самовоспитания

Плахотнюк Юлия Николаевна (Ростов-на-Дону) Проектная деятельность как механизм формирования профессиональных компетенций и гражданской ответственности студентов

Рязанцева Екатерина Владимировна (Саратов) Особенности адаптации иностранных студентов на предвузовском этапе подготовки

Саяпина Наталья Николаевна (Саратов) Реализация практик воспитания в профессиональной подготовке иностранных студентов

Федоров Олег Дмитриевич (ф. г. Сириус) Профессиональное развитие учителя: в поисках утраченного элемента

Филипченко Светлана Николаевна (Саратов) Формирование гражданской позиции студентов педагогических специальностей как социально-педагогическая проблема

Шинтяпина Юлия Сергеевна (Саратов) Причины возникновения социального насилия в образовательной среде вуза

Шумов Тимур Рашидович, Рындак Валентина Григорьевна (Оренбург) Историко-педагогический анализ общественно-исторических предпосылок развития идеи формирования нравственной позиции учителя в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского

Чернышев Илья Дмитриевич (Саратов) Воспитательный аспект в управлении цифровой образовательной средой современной школы

Чэнь Ису (Фошань, Китай) Особенности вокальной подготовки студентов-музыкантов в вузах Китая

Яшина Александра Сергеевна (Пенза) Как профессия определяет профессиональное воспитание будущих учителей

СЕКЦИЯ 4. ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ

16 апреля: 15.00–17.30

XII корпус СГУ, аудитория 330, ул. Вольская, 10

Модератор — **Шамионов Раиль Мунирович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Акаимова Юлия Александровна (Саратов) Субъективное благополучие родителей в условиях школьной адаптации их детей

Аксютинa Зульфия Абдулловна, Дегтярева Елизавета Геннадьевна, Шмакова Елизавета Евгеньевна (Омск) Выявление одаренности у ребенка в работе педагога-психолога

Арендачук Ирина Васильевна (Саратов) Взаимосвязь рисков агрессивности студенческой молодежи с показателями самооффективности

Белых Татьяна Викторовна (Саратов) Гендерно-ролевые установки как фактор субъективной карьерной успешности женщин

Белых Виктор Владимирович (Саратов) Личностные характеристики и психологическая саморегуляция студентов онлайн и офлайн

Берилова Елена Игоревна (Краснодар) Психологический тренинг как средство развития нравственных качеств у младших школьников

Бочарова Елена Евгеньевна (Саратов) Адаптационная готовность к образовательной среде ВУЗа у современной молодежи

Вагапова Альфия Равилевна (Саратов) Роль академической мотивации в профессиональных намерениях студентов педагогического вуза

Головская Наталья Игоревна, Богданова Валентина Александровна, Разуваева Кристина Валерьевна, Аксютинa Зульфия Абдуловна (Омск) Влияние социальных факторов на психологическое развитие детей с одаренностью

Григорьева Марина Владимировна (Саратов) Ценностные ориентации преподавателей как фактор адаптационной готовности студентов

Локаткова Ольга Николаевна (Саратов) Содержательные характеристики адаптационной готовности личности к взаимодействию с образовательной средой вуза

Орлов Михаил Алексеевич (Саратов) Влияние отдельных параметров семейной системы и социокультурного контекста существования семьи на формирование семейной идентичности у младших школьников

Распопова Анна Сергеевна (Краснодар) Особенности становления психологической культуры студентов направления «Психолого-педагогическое образование»

Усова Наталия Владимировна (Саратов) Информационно-психологическая безопасность в цифровом пространстве

Фадеева Татьяна Юрьевна (Саратов) Духовно-нравственное воспитание в контексте гендерной социализации личности

Шамионов Раиль Мунирович (Саратов) Социально-психологические предикторы отношения к Другому как ценности

Шаров Алексей Александрович (Саратов) Соотношение личностных стратегий формирования адаптационной готовности (на примере педагогов образовательных организаций высшего образования)

СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГУМАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

17 апреля: 15.30–17.00

ХII корпус СГУ, аудитория 319, ул. Вольская, 10

Модератор — **Селиванова Юлия Викторовна**, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Арушанян Арина Альбертовна (Саратов) Готовность к школе детей с задержкой психического развития

Васильева Людмила Леонидовна (Саратов) Организация практической подготовки студентов-будущих сурдопедагогов в условиях учреждений, реализующих АОП

Гельм Дарья Александровна, Ляликова Екатерина Александровна (Саратов) Профилактика дисграфии и дислексии в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста имеющими ТНР

Гордовская Виктория Владимировна (Саратов) Социальная адаптация глухих и слабослышащих детей в условиях образовательного учреждения АОП

Ибрашева Лаура Амановна (Саратов) Модели психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушением интеллекта

Иванченко Нелли Владимировна (Саратов) Развитие учебных навыков у дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования

Касецкая Алина Андреевна, Белан Анастасия Вячеславовна (Омск) Воспитание и обучение слабовидящих детей в условиях современного образовательного пространства

Козырева Анна Витальевна (Саратов) Инклюзивная образовательная среда в педагогическом институте

Колчина Алина Геннадьевна (Саратов) Ресурсы нейropsychологии

в работе учителя-дефектолога

Кострова Ангелина Евгеньевна, Щетинина Елена Борисовна (Саратов) Изучение динамики развития познавательной деятельности дошкольников с нарушением слуха

Крючков Владимир Петрович (Саратов) Формирование профессиональной языковой личности логопеда в условиях классического университета

Крюкова Екатерина Адамовна (Саратов) Особенности развития речи и возможности их коррекции у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Мариза Светлана Сергеевна (Саратов) Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра на этапе начального образования

Маркелова Александра Владимировна (Саратов) Реализация междисциплинарного подхода в абилитации и реабилитации детей дошкольного возраста с РАС

Маркина Мария Валерьевна (Саратов) Теоретический аспект системы специального образования в Израиле

Мясникова Людмила Владимировна (Саратов) Преемственность в реализации адаптированных образовательных программ для слепых обучающихся на уровнях дошкольного и начального школьного образования

Никитина Марина Викторовна (Саратов) Подготовка студентов-дефектологов к реализации воспитательной работы условиях школы-интерната для обучающихся с нарушениями слуха

Павлова Наталья Владимировна (Саратов) Развитие творческих способностей у дефектологов

Процай Татьяна Сергеевна (Омск) Творчество и самовыражение детей с ОВЗ: как раскрыть их потенциал

Распопова Наталья Александровна (Балаково) Игровой подход в обучении дошкольников с РАС

Рудзинская Танзиля Фаатовна (Саратов) Ресурсы развития личностного потенциала будущего педагога в вузе

Селиванова Юлия Викторовна (Саратов) Формирование инклюзивных компетенций у студентов-педагогов

Скворцова Вероника Олеговна (Саратов) Реализация концепции педагогики гуманизма в инклюзивном образовании

Соловьева Ольга Васильевна (Саратов) Особенности полового воспитания старшеклассников с умственной отсталостью

Суслова Ольга Ивановна (Подольск) Реализация воспитывающих задач на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ в школе

Трушина Юлия Владимировна (Саратов) Применение методов проблемного обучения в процессе изучения дисциплины «Олигофренопедагогика».

Фисенко Алексей Андреевич (Саратов) Педагогическая поддержка студентов с ОВЗ в кураторских группах

Хмелькова Ольга Владимировна (Саратов) Психолого-педагогическое

сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников с умственной отсталостью

Чернякова Анна Андреевна, Фрейд Анастасия Михайловна, Гаврилова Диана Александровна (Саратов) Формирование социальной успешности обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации инклюзивной театральной деятельности

СЕКЦИЯ 6. РОЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

17 апреля: 15.30–17.00

ХІІ корпус СГУ, аудитория 330, ул. Вольская, 10

Модератор — **Саяпин Николай Васильевич**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Андреева Дарья Юрьевна (Саратов) Формирование дизайнерско-художественного конструирования у обучающихся в трудовом и технологическом образовании

Ахмерова Анна Александровна (Луганск) Формирование эвристических умений у будущих учителей труда (технологии) средствами игровых технологий

Бегинина Ксения Юрьевна (Саратов) Формирование экологической культуры у обучающихся в трудовом и технологическом образовании

Боркун Владимир Александрович (Саратов) Трудовое и технологическое образование как средство воспитания сознательно-активной личности

Валеев Рифат Тимерахатович (Саратов) Формирование элементов дизайнерской культуры у обучающихся в трудовом и технологическом образовании

Валеева Светлана Евгеньевна (Саратов) Формирование художественно-графических знаний и практических умений у обучающихся в технологическом образовании

Василик Лилия Викторовна (Луганск) Формирование методической компетентности будущих учителей труда (технологии) средствами интерактивных технологий

Вашенко Ольга Владимировна (Саратов) Организация проектной деятельности обучающихся в трудовом и технологическом образовании на примере образовательного центра «Точка роста»

Горлов Максим Денисович (Саратов) Развитие патриотических качеств у обучающихся в дополнительном образовании в процессе работы с БПЛА

Гушина Ирина Николаевна (Саратов) Саморазвитие будущего педагога в рамках профессионального воспитания

Краснова Анастасия Александровна (Саратов) Формирование технологической культуры у студентов в условиях СПО

Кривко Яна Петровна (Луганск) Подготовка будущих учителей труда (технологии) к педагогическому просвещению родителей

Коробейникова Наталья Владимировна (Луганск) Формирование у будущих учителей труда (технологии) эстетической культуры средствами дизайна швейных изделий

Лепшеева Маргарита Сергеевна (Луганск) Формирование готовности будущих учителей труда (технологии) к использованию гуманитарно-ориентированных образовательных технологий

Лукьянова Анастасия Владимировна (Энгельс) Проблемы и вызовы в подготовке будущих учителей технологии: опыт и перспективы

Мирошниченко Татьяна Сергеевна (Саратов) Профессиональная подготовка будущих учителей технологии к воспитательной деятельности в современных условиях образовательного учреждения.

Назаров Александр Сергеевич (Саратов) Формирование творческой деятельности у школьников средствами художественной выставки

Рагимова Ольга Александровна (Саратов) Ценности здоровья у современной молодежи

Романова Юлия Андреевна (Саратов) Формирование творческих способностей у обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства

Саяпин Василий Николаевич (Саратов) Место диагностики в образовательном и воспитательном процессе учителей технологии

Саяпин Николай Васильевич (Саратов) Формирование готовности у будущих учителей технологии к воспитательной работе с обучающимися

Соболь Людмила Вячеславовна (Луганск) Формирование готовности будущего учителя труда (технологии) к воспитанию у учащихся ценностного отношения к труду

Спелова Виктория Алексеевна (Саратов) Развитие эстетического воспитания на уроках технологии

Спиридонова Елена Анатольевна (Саратов) Особенности экологического воспитания студентов профиля «Технология» в современных условиях модернизации образования

Тимофеев Александр Анатольевич (Саратов) Мотивационно-воспитательная составляющая молодежных робототехнических проектов

Тимофеева Анна Геннадьевна (Саратов) Воспитательные задачи формирования среды для технического творчества молодежи

Трифонов Мария Александровна (Саратов) Гуманистический подход как условие реализации процесса воспитания в технологическом образовании

Финогеева Татьяна Евгеньевна (Луганск) Формирование этнокультурной компетентности будущих учителей труда (технологии) в образовательном пространстве вуза

СЕКЦИЯ 7.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16 апреля: 15.00–17.30

XII корпус СГУ, аудитория 315, ул. Вольская, 10

Онлайн-формат: <https://meet.google.com/xcm-gugr-zaa>

Модератор — **Морозова Елена Евгеньевна**, доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой начального естественно-математического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Абрамова Валентина Владимировна (Липецк) Организация личностно-развивающей среды в формировании художественно-эстетической культуры у студентов высшей школы

Барашкина Светлана Борисовна (Пенза) Изучение Пензенского края младшими школьниками во внеурочной деятельности

Зиновьев Павел Михайлович (Саратов) Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества младших школьников при изучении математики

Исаева Дарья Сергеевна (Липецк) Художественно-эстетическое воспитание младших школьников на основе межпредметных связей

Козуб Евгений Сергеевич (Липецк) Личностно-развивающий подход к воспитанию экологической культуры студентов высшей школы

Козуб Марина Васильевна (Липецк) Личностно-развивающие аспекты реализации здоровьесберегающей технологии студентов высшей школы

Лазарева Мария Васильевна (Липецк) Реализации принципа интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» в дошкольной образовательной организации

Морозова Елена Евгеньевна, Исаева Ольга Александровна, Скиданова Карина Максимовна (Саратов) Организация экскурсионного маршрута «80 шагов к Великой Победе» в образовательном пространстве ВУЗа

Овчинникова Александра Жоресовна (Липецк) Личностно-развивающий подход к подготовке студентов к проектной деятельности

Рассолов Максим Витальевич (Липецк) Личностно-развивающий подход к формированию опыта творческой деятельности у подростков

Чарнецкая Жанна Николаевна (Москва) Социальное партнерство как эффективный ресурс формирования личности гражданина и патриота через эколого-патриотическое воспитание

Чистякова Мария Вячеславовна (Липецк) Личностно-развивающие аспекты трудового воспитания младших школьников во внеурочной деятельности

Шерстюк Татьяна Викторовна (Липецк) Личностно-развивающий подход к формированию ноосферно-эстетических образов у младших школьников

Широкова Анна Викторовна (Липецк) Развитие эстетического восприятия природы у младших школьников средствами изобразительного искусства

Стендовые доклады секции

Амелина Юлия Викторовна (Саратов) Инновационный потенциал современного педагога

Белошапкина Анастасия Андреевна, Быстрицкая Анастасия Павловна, Кузеева Римма Андреевна (Саратов) Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами социально-моделирующей игры «Воспитывающий город»

Исаева Ольга Александровна (Саратов) Воспитательный потенциал игры-стратегии «Портрет родного города»

Исаева Ольга Александровна, Аржаных Павел Алексеевич, Полубабкина Ангелина Тарасовна, Адиятулина Алия Ахтамовна, Захарова Алёна Дмитриевна (Саратов) Организация мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы, в образовательном пространстве вуза

Киреева Айжана Капизовна, Волончук Дарья Дмитриевна (Саратов) Опыт организации акции «Нельзя забывать подвиги Героев ВОВ и СВО!» в образовательном пространстве вуза

Ларионов Олег Игоревич (Саратов) Диагностика мотивации выбора преподавательской деятельности у студентов старших курсов Педагогического института СГУ

Морозова Елена Евгеньевна (Саратов) Социокультурный потенциал образовательных коллективов учебных заведений Саратовской области

Морозова Елена Евгеньевна, Медведева Мария Алексеевна, Бикташева Алина Рустамовна, Чукалина Анна Андреевна, Лебедева Алина Евгеньевна, Голубец Татьяна Сергеевна (Саратов) Организация Круглого стола «Функции науки и искусства в передаче социальной памяти о войне»

Скиданова Карина Максимовна (Саратов) Интеграция ресурсов разнонаправленной внеурочной деятельности в формировании общероссийской гражданской идентичности младших школьников

Сластенов Борис Сергеевич (Саратов) Здоровьесберегающая деятельность представителей молодого поколения в системах здравоохранения и образования

Соболева Любовь Николаевна (Саратов) Воспитание исследователя: интеграция естественно-математических знаний в практику развития личности

Федорова Ольга Анатольевна (Саратов) Математика, природа и нравственность: воспитание гармоничной личности через естественно-математическую деятельность

СЕКЦИЯ 8.

ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

17 апреля: 15.30–17.00

XII корпус СГУ, аудитория 631(а), ул. Вольская, 10

Модератор — **Щербаков Александр Борисович**, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Бронникова Юлия Олеговна (Саратов) Категория оценки в речи младших школьников

Гусакова Ольга Яковлевна (Саратов) Детская литература XVIII в. как средство инкультурации

Мережко Елена Геннадьевна (Саратов) Проблемы и перспективы изучения состава слова и словообразования в начальной школе

Минаева Галина Анатольевна (Саратов) Формирование системы ценностей младших школьников на уроках литературного чтения

Черемисинова Лариса Ивановна (Саратов) Ценностный потенциал военных рассказов К. Федина для детей

Шабанова Наталия Александровна (Саратов) Составление культуроведческого словаря по повести Л. Кассиля «Кондуит и Швамбрания»: аксиологический аспект

Щербаков Александр Борисович (Саратов) Аксиологический аспект концепции «великих стилей»

ВЫЕЗДНЫЕ СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

16 апреля: 15.00–17.30

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова»,
Театральная площадь, 13

Модераторы — *Храмова Мария Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»*

Бурмистрова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Аверьянова Елена Владимировна (Саратов) Сетикет: взаимодействие участников образовательного процесса в чатах.

Алексеева Оксана Вячеславовна (Саратов). Педагогические классы и цифровизация: воспитание нового поколения

Гаврилюк Виктория Владимировна (Саратов) Перспективы использования цифровых технологий в методической поддержке воспитательного процесса

Дьяконова Лариса Тахировна (Саратов) Эффективные коммуникации с родителями в цифровой среде: новые возможности

Жаковщикова Анна Алексеевна (Саратов. Цифровой педагог: новые возможности и вызовы времени

Легерис Екатерина Сергеевна (Саратов) Воспитательные аспекты профориентации: лучшие практики и результаты

Ткаченко Мария Александровна (Саратов) Родители и педагоги в цифровом мире: партнерство в воспитании

Химичева Анна Сергеевна (Саратов) Медиапространство ДООУ как ресурс формирования социально - активной личности: из опыта работы

Храмов Дмитрий Эдуардович (Москва) Техники скрайбинга как средство дифференцированного подхода в воспитании

Храмова Мария Александровна (Саратов) Инновационное профессиональное развитие классных руководителей через участие в муниципальных методических проектах

Юдина Наталия Владимировна (Саратов) Создание цифровой воспитательной среды в современной школе

СЕКЦИЯ 2.

ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: НОВЫЕ СМЫСЛЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

16 апреля: 15.00–17.30

МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района

г. Саратова, Ильинская пл., д.1

Модератор — *Зиновьева Мария Павловна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Агеева Валентина Юрьевна (Саратов) Реализация модели наставничества «студент-работодатель» в МОУ «Гимназия №7»

Бизяева Оксана Борисовна (Саратов). Знакомство с историей родного края как основа патриотического воспитания младших школьников

Брянская Надежда Сергеевна (Саратов) Организация деятельности младших школьников в рамках технологии образовательного путешествия

Волкова Анастасия Алексеевна, Горбачева Ольга Викторовна, Суворова Софья Олеговна (Омск) Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников в условиях основного общего образования

Гусиева Светлана Сергеевна (Саратов) Новые смыслы в патриотическом воспитании школьников

Единак Евгения Анатольевна (Саратов) Современная образовательная цифровая среда как эффективный инструмент функционирования развивающей личностной образовательной среды

Ершова Анна Жаковна (Саратов) Профессиональная компетентность педагога – основа успешного развития современного образования

Ефимова Вера Николаевна (Саратов) Применение традиционных и инновационных технологий в деятельности учителя начальной школы

Жбанова Вероника Вадимовна (Саратов) Особенности организации работы с родителями во внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению (из опыта работы)

Зарукина Татьяна Рудольфовна (Саратов) Особенности реализации проекта «Эффективная начальная школа»: точки роста и векторы развития

Зиновьева Мария Павловна (Саратов) Ученические научные конференции как пропедевтика исследовательской деятельности школьников

Зотова Марина Вячеславовна (Саратов) Детско-родительские проекты как форма социального партнерства семьи и образовательной организации

Зотов Дмитрий Владимирович (Саратов) Физическое развитие школьников и становление ценностей здорового образа жизни

Орлова Ирина Александровна (Саратов) Личностный потенциал педагога и вопросы его развития в современной школе

Пажитнева Марина Анатольевна (Саратов) Интерактивные воспитательные мероприятия как ресурс духовно-нравственного воспитания младших школьников

Панферова Эльнара Ермаковна (Энгельс) Информационная безопасность учащихся начальной школы

Реймхен Татьяна Сергеевна, Чебыкина Елизавета Романовна, Черемнова Владислава Владиславовна (Омск) Одаренный ребенок в современной школе

Шайдакова Марина Юрьевна (Саратов) Поисковая и исследовательская работа в школьном музее

СЕКЦИЯ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

17 апреля: 10.00–12.00

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова»,
Театральная площадь, 13

Модераторы — **Митрофанова Лариса Михайловна**, кандидат педагогических наук, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова»

Бурмистрова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Приветственное слово директора МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» **Муковозова Никиты Андреевича**

Логинова Лариса Геннадиевна (Москва) Счастье как актив личностно-профессиональной самоактуализации педагога дополнительного образования детей

Каргина Наталия Геннадиевна (Саратов) Современные практики воспитания как ресурс личностного развития детей

Кашкина Ирина Алексеевна (Саратов) Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова»

Бычков Александр Николаевич (Челябинск) Реализация практик воспитания в учреждениях дополнительного образования Челябинской области

Селиванова Юлия Викторовна (Саратов) Развитие инклюзивных компетенций у педагогов дополнительного образования

Дискуссионная площадка 1.

Эффективные практики воспитания в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Балашова Кристина Юрьевна (Саратов) Поколение Альфа: воспитание детей будущего

Бирюкова Светлана Анатольевна (Саратов) Воспитательные события во Дворце творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова: педагогический обзор

Богочева Дарья Сергеевна (Саратов) Развитие личности ребенка средствами искусства

Демихова Александра Андреевна (Саратов) Коллективное музицирование как способ воспитания личности ребенка

Горбоконенко Родион Алексеевич (Саратов) Инновационная деятельность молодого педагога в воспитательном процессе объединения «Полиглот»

Константинов Андрей Александрович (Саратов) Особенности воспитания гиперактивных учащихся в объединении «Футзал»

Кумарова София Елимесевна (Саратов) Эффективность реализации ДООП в аспекте воспитания и одаренности

Митрофанова Лариса Михайловна (Саратов) Воспитательные задачи программ социально-гуманитарной направленности и способы их реализации

Муковозова Виктория Александровна (Саратов) Организация конкурсных мероприятий различного уровня в аспекте воспитательной работы

Олару Галина Викторовна (Саратов) Воспитательные практики клуба «Бригантина»

Пакалина Елена Николаевна (Саратов) Воспитательный потенциал краеведческой экскурсии для детей

Петрова Светлана Анатольевна (Саратов) Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию: методический аспект

Рожкова Лариса Ивановна, Фролов Алексей Сергеевич (Саратов) Геймификация в воспитательной работе с юными спортсменами: опыт и результаты

Сельцер Владимир Борухович (Саратов) Загадочный мир далекого прошлого – путешествие в глубь истории Земли

Страмов Александр Васильевич (Саратов) Воспитание юных брейкеров через участие в соревнованиях и фестивалях

Страмова Анастасия Дмитриевна (Саратов) Занятия с родителями – результативность учащихся

Татанова Алена Владимировна (Саратов) Воспитательный потенциал проектной деятельности учащихся в театральном объединении

Чекмарева Лия Анверовна (Саратов) Шахматы как инструментальный воспитания и развития ребенка

Дискуссионная площадка 2.

Патриотическое воспитание детей и молодежи в дополнительном образовании: тренды, возможности, перспективы

Модератор – *Дрозденко Елена Владимировна, методист, Дворец творчества детей и молодёжи имени О. П. Табакова*

Данилова Валентина Александровна (Саратов) Семейный праздник: воспитание патриотизма через радость общения

Денисова Оксана Викторовна (Саратов) Финансовая грамотность в аспекте патриотического воспитания детей

Елисеева Татьяна Александровна (Саратов) Исследование истории семьи в современном цифровом пространстве

Иванов Даниил Николаевич (Саратов) Воспитательный потенциал проектной деятельности в области робототехники

Киркица Вячеслав Александрович (Саратов) Малая Родина в 3D и VR проектах

Кондрашова Татьяна Павловна (Саратов) Маленькие патриоты – будущее нашей Родины

Меркулова Оксана Александровна (Саратов) Связь времен: патриотическое воспитание средствами изобразительного творчества

Ракутова Надежда Анатольевна (Саратов) Специфика организации патриотического воспитания молодёжи в современном учреждении дополнительного образования

Рябинина Екатерина Петровна (Саратов) Реконструкция против мифов: опыт воспитательной работы с детьми и родителями в музее

Терентьева Анна Сергеевна (Саратов) Символы Саратова: опыт патриотического воспитания в процессе создания коллекции театра моды «Феникс»

Тяпкина Марина Ивановна (Саратов) Работа с детьми с ОВЗ на занятиях декоративно-прикладным творчеством

Цесар Павел Игоревич (Саратов) Формирование семейных ценностей в совместной детско-родительской конкурсной деятельности

Дискуссионная площадка 3.

Успешные практики воспитания детей с особыми образовательными потребностями

Модератор – *Тащилкина Инна Юриевна, методист, Дворец творчества детей и молодёжи имени О. П. Табакова*

Болотникова Лариса Ивановна, Могучева Алёна Анатольевна (Уфа)
От ограничений к возможностям: методология и практика реализации программы

«Нейростарт» для детей с ОВЗ

Довган Евгения Сергеевна (Энгельс) Совместная работа волонтеров с детьми и молодежью с ОВЗ и инвалидностью

Кириллова Жанна Владимировна (Саратов) Развитие нравственных качеств личности в процессе совместной творческой деятельности

Леванова Инна Александровна (Саратов) Воспитание физической культуры у детей с ОВЗ

Мищенко Галина Николаевна (Саратов) Особенности духовно-нравственного воспитания детей с нарушением интеллекта

Никифорова Елена Анатольевна (Энгельс) Дополнительное образование детей – территория равных стартовых возможностей

Петрович Ольга Георгиевна (Саратов) Тактильные грядки: как организовать обучение растениеводству детей с нарушениями зрения

Полякова Марина Николаевна (Балаково) Своеобразие развития личности детей с ОВЗ

Тащилкина Инна Юриевна (Саратов) Практика сетевого сотрудничества образовательных организаций в решении задач воспитания детей с ОВЗ

Чумикова Ксения Юрьевна (Саратов) Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ средствами творческой деятельности

Ягудина Эльфия Зякиевна (Саратов) Успешные практики воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью

МАСТЕР-КЛАССЫ

Чуванова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» г. Саратова

Реализация практик ученического наставничества в объединении «Крылья»

Голуб Елена Михайловна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Детско-юношеский центр» Фрунзенского района г. Саратова

Прикладные компоненты в ДООП социально-гуманитарной направленности

Белякова Инесса Владимировна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» г. Саратова

Патриотическая символика России

Кацай Инна Петровна, педагог-психолог дополнительного образования, МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» г. Саратова

Древнерусское историческое письмо

Чепенко Людмила Алексеевна, методист, **Шмачина Оксана Леонтьевна**, педагог дополнительного образования, МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Деловая игра «Моя земля – моя Россия»

СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

17 апреля: 10.00–12.00

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 101 «Жар-птица»
Волжского района г. Саратова,
ул. Муленкова А. П., д.3/1

Модераторы — **Никитина Ольга Александровна**, старший воспитатель
МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 101 «Жар-птица» Волжского
района г. Саратова

Кошкина Ирина Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент, доцент кафедры методологии образования, ФГБОУ
ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Аделова Ольга Андреевна (Саратов) Профессионально значимые
качества руководителя дошкольной образовательной организации как условие ее
эффективности воспитательной деятельности

Байкова Виктория Андреевна (Саратов) Инновационные
воспитательные технологии в образовательном процессе дошкольной
образовательной организации

Богданова Татьяна Юрьевна (Саратов) Через игру – к финансовой
грамотности

Гусева Наталья Павловна (Саратов) Использование технологии
В. В. Воскобовича в музыкальном развитии ребенка

Дудникова Татьяна Дмитриевна (Саратов) «Маршруты выходного дня»:
воспитательный потенциал и особенности разработки

Ерешкина Лариса Владимировна (Саратов) Гражданско-патриотическое
воспитание на основе создания музейной образовательной среды

Кошкина Ирина Владимировна, Непомящая Елизавета Геннадьевна
(Саратов) Краеведение как средство патриотического воспитания старших
дошкольников

Кузнецова Арина Николаевна (Саратов) КамедиСАД – инструмент
воспитания РЛП дошкольников

Мухатаева Данаара Шарафаллаевна (Саратов) Образовательная
программа дошкольного образования как программа психолого-педагогической
поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности
детей дошкольного возраста

Панферова Эльнара Еремковна (Энгельс) Информационная
безопасность учащихся начальной школы

Овчинникова Ирина Юрьевна, Исакова Оксана Олеговна (Саратов)
Роботы без роботов: воспитание инженерного мышления дошкольников

Орехова Ольга Анатольевна (Саратов) Мини-музей дошкольной

образовательной организации как средство патриотического воспитания

Плющева Елена Евгеньевна (Саратов) Управление взаимодействием семьи и образовательной организации в современных условиях

Сазоненко Елена Алексеевна, Марычева Татьяна Владимировна (Саратов) Проблемы воспитания и формирования социальной адаптации у современных дошкольников

Сазонова Наталья Михайловна (Саратов) От идеи к воплощению педагогических технологий с применением конструктора «Бабашки»

Чунарева Ольга Сергеевна (Саратов) Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста ресурсами ментальной арифметики

Ярчук Екатерина Андреевна (Саратов) Образовательная среда как фактор художественно-эстетического развития дошкольников

СЕКЦИЯ 5. СПЕЦИФИКА ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

17 апреля: 15.30–17.00

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»

Ленинского района г. Саратова,

ул. им. Чехова А. П., зд. 6

Модераторы — **Марченко Нина Алексеевна**, заведующая МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова

Козлова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Афанасьева Ирина Анатольевна (Нижний Новгород) Организационный и информационный компоненты планирования просветительского направления деятельности ДОУ: в рамках работы региональных площадок по подготовке к апробации программы просвещения родителей

Бесшапошникова Валентина Алексеевна, Бурдакова Наталья Васильевна, Курышова Марина Владимировна (Саратов) «Здесь Родины моей начало...»: опыт реализации проекта по патриотическому воспитанию младших дошкольников

Гусакова Мария Павловна, Ермакова Дарья Николаевна (Саратов) Квадратный кругозор: уникальный инструмент для всестороннего развития детей дошкольного возраста

Зюзина Евгения Владимировна, Марченко Нина Алексеевна, Морозова Наталья Александровна (Саратов) Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игру-стратегию «Портрет родного города»

Марченко Нина Алексеевна, Титова Ольга Владимировна, Курышова Марина Владимировна, Легезина Елена Николаевна (Саратов) Эколого-патриотическое воспитание дошкольников средствами игровой деятельности

Тарбазанова Елена Сергеевна, Хлобыстова Юлия Михайловна, Шапкина Юлия Павловна (Саратов) Роль ранней профориентации в воспитании детей дошкольного возраста

Цыбирганова Юлия Михайловна, Хазова Елена Геннадьевна, Атикешева Алтынай Серкалиевна (Саратов) Использование технологии наглядного моделирования в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

17 апреля: 15.30–17.00

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза П. Ф. Батавина»

Ленинского района города Саратова,
ул. Батавина, 6а

Модераторы — **Тотфалушина Лариса Анатольевна**, кандидат педагогических наук, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза П. Ф. Батавина»

Морозова Елена Евгеньевна, доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой начального естественно-математического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Валетова Милена Руслановна, Горелова Елена Владимировна, Калиева Камила Булатовна (с. Росташа, Саратовской области) Личностный результат образования начальной школы

Володина Ирина Алексеевна, Суровенко Елена Владимировна, (Саратов) Реализация идей ФГОС на занятиях с дошкольниками

Грицынина Елена Николаевна, Анохина Ольга Алексеевна, Каземирова Марина Александровна (с. Самойловка, Саратовская область) Естественно-математическое образование как инструмент воспитания будущего поколения

Ершова Елена Викторовна, Романюк Наталья Викторовна (Энгельс), **Морозова Арина Павловна** (Саратов) Воспитание гармоничной личности младшего школьника через естественно-математическую деятельность

Карпенко Ирина Викторовна, Тотфалушина Лариса Анатольевна, Астахова Елена Юрьевна (Саратов) Естественно-математическое образование младших школьников через призму воспитательных практик

Каширина Анастасия Борисовна, Рзаханова Разаля Махметкалиевна (с. Сосновка, Саратовская область) Интегрированные задания регионального содержания в обучении детей и подростков

Никешина Татьяна Владимировна, Калечина Валерия Владимировна, (Саратов) Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию во внеурочной деятельности естественно-математического цикла

Строганова Анна Александровна, Плакина Елена Владимировна, учителя начальных классов (с. Озерки, Саратовская область) Реализация эколого-патриотических программ дополнительного образования: опыт, риски, достижения

Тютманова Антонина Алексеевна, Сызранцева Елена Евсеевна, воспитатели (р.п. Лысые горы, Саратовская область) Воспитательные практики в системе дошкольного образования

Хижнякова Наталия Анатольевна (Саратов) Воспитательные практики в естественно-математическом образовании младших школьников

Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна, Чувилина Лариса Борисовна (Хвалынский) Воспитание исследователя: интеграция естественно-научных и гуманитарных знаний в практику развития личности

СЕКЦИЯ 7. ПОДГОТОВКА ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

17 апреля: 15.30–17.00

ФГКВОУ ВО «Саратовское высшее артиллерийское командное училище»,
ул. Артиллерийская, д. 2, ауд. 5

Модератор — **Фадеева Наталья Петровна**, заведующая кафедрой математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, Саратовское высшее артиллерийское командное училище

Максимова Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Дорохов Роман Анатольевич (Саратов) Организация воспитательного процесса в Саратовском высшем артиллерийском командном училище с учётом опыта ведения боевых действия

Богословский Александр Сергеевич (Москва) Современные подходы к развитию навыков принятия решения в деятельности курсантов военного вуза по самообразованию

Вечканов Валерий Эдуардович (Саратов) Использование традиционных ценностей в подготовке военных специалистов

Власов Андрей Евгеньевич (Саратов) Особенности подготовки курсантов-артиллеристов к решению организационно-управленческих задач

профессиональной деятельности

Елистратова Ольга Васильевна (Саратов) Формирование индивидуальных образовательных траекторий с применением цифровых технологий для обучения курсантов

Исмаилова Ольга Исмаиловна (Саратов) Манипулятивное воздействие на военнослужащих в период информационной войны: распознать значит обезвредить

Кузнецов Сергей Геннадиевич (Саратов) Актуальные вопросы подготовки офицеров в современных условиях

Никулина Оксана Михайловна (Саратов) Формирование патриотических ценностей курсантов в процессе военно-политической работы

Перминов Алексей Михайлович (Москва) Моделирование воспитательной деятельности куратора в военном вузе

Ромашенко Александр Александрович (Саратов) Развитие критического мышления и применение системного подхода в военном образовании: вызовы, методы и перспективы

Сытник Наталия Сергеевна (Саратов) Развитие критического мышления в процессе преподавания дисциплин естественно-научного цикла в военном вузе

Тропынин Александр Владимирович (Саратов) Практика реализации дифференцированного подхода к подготовке курсантов в военных вузах

Ханин Александр Владимирович (Саратов) Проблема компетентного подхода к подготовке военного специалиста в рамках дисциплины «Тактика»

СЕКЦИЯ 8. ВОСПИТАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ГУМАНИЗМА

17 апреля: 15.30–17.00

ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ», ул. Московская, д. 158, корпус 1, ауд. 206

Модераторы — **Ценцера Сергей Владимирович**, заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии, полковник Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ

Саяпин Василий Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Быков Сергей Дмитриевич, Сорокин Алексей Иванович (Саратов) Стратегии и технологии превентивной педагогики в отношении военнослужащих, склонных к девиантному поведению

Денисов Артем Алексеевич, Срибный Василий Николаевич (Саратов)

Здоровьесберегающее воспитание: аспекты физического и психического здоровья личности

Ионов Никита Михайлович, Кузнецова Татьяна Павловна (Саратов)
Воспитание курсантов военного вуза в ходе изучения наследия русской литературы

Кваснин Александр Дмитриевич, Райкова Анна Николаевна (Саратов)
Патриотизм – символ благородства и храбрости, героизма и силы духа русских народов

Квиринг Алексей Сергеевич (Саратов) Повышение квалификации как средство профессионального воспитания офицеров

Кузнецова Татьяна Павловна (Саратов) Проблемы изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» на современном этапе развития высшего образования в военном вузе

Митькин Никита Денисович, Срибный Василий Николаевич (Саратов)
Обучение и воспитание личности на принципах православной педагогики

Павлов Денис Евгеньевич, Теплова Анна Александровна (Саратов)
Психологическая готовность курсантов военных вузов к работе с личным составом

Тебеньков Лев Игоревич (Саратов) Нравственная культура обучающихся в военных вузах: проблемы формирования

Теплова Анна Александровна, Кузнецова Татьяна Павловна (Саратов)
Героями не рождаются: роль воспитания в системе военного образования

Райкова Анна Николаевна (Саратов) Армия – система духовных и нравственных качеств, основанных на патриотизме

Романов Вадим Сергеевич, Кузнецова Татьяна Павловна (Саратов)
Формирование духовно-нравственных качеств у будущих офицеров

Русских Никита Олегович, Райкова Анна Николаевна (Саратов) Военно-педагогическое наследие и его воспитательная роль в современных условиях

Усманов Ильназ Ринатович, Срибный Василий Николаевич (Саратов)
Духовно-нравственная позиция как ориентир в становлении личности курсантов

Червяков Никита Анатольевич, Райкова Анна Николаевна (Саратов)
Возникновение патриотизма в России: исторический аспект