

**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024:
актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной
психологии, психолингвистики», посвященной
70-летию со дня рождения профессора К. Ф. Седова»**

15 - 16 ноября 2024 г.



Саратов 2024

Константин Федорович Седов



«А рядом бегают и громко продуцируют речевые произведения жизнерадостные "объекты" возможных научных трудов. Дети разных национальностей, говорящие на разных языках, разного пола, разных возрастов, разные по социальному происхождению и опыту - вот они живые и симпатичные источники речевого материала... Не нужно совершать археологических экспедиций и делать раскопок; нужно только обратить свой слух и взор к нашим детям, племянникам и племянницам, внукам и внучкам. Занятие это не просто полезное, оно - веселое и увлекательное...»

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

15 ноября (пятница)

9.30-10.00 (GMT+4, САРАТОВ)	Регистрация участников конференции (XII корпус СГУ, Вольская 10а, ауд. 701)
10.00 – 10.15 (GMT+4, САРАТОВ)	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701 Ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/x76m2orggcq4?pinCode=8168
10.20 – 13.00 (GMT+4, САРАТОВ)	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701 Ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/x76m2orggcq4?pinCode=8168
13.00 – 13.30	Перерыв
13.00 – 19.00 (GMT+4, САРАТОВ)	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЙ СТОЛ "КОНСТАНТИН ФЕДОРОВИЧ СЕДОВ – В ПАМЯТИ КОЛЛЕГ, ДРУЗЕЙ, УЧЕНИКОВ" (согласно программе)

16 ноября (суббота)

10.00 – 13.00 (GMT+4, САРАТОВ)	КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ (согласно программе)
13.00 (GMT+4, САРАТОВ)	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

15 ноября

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.30, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/x76m2orggcq4?pinCode=8168>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Модератор пленарного заседания: Крючков Владимир Петрович, доктор филологических наук, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Нестерова Ольга Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Фирсова Татьяна Геннадьевна, и. о. директора Педагогического института, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Рудзинская Танзиля Фаатовна, и.о. декана факультета психолого-педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Крючков Владимир Петрович, доктор филологических наук, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Гуманитарий, психолингвист, исследователь детской речи Константин Федорович Седов

Дементьев Вадим Викторович, доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

К.Ф. Седов-лингвист

Корнев Александр Николаевич, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой логопатологии, заведующий лабораторией нейрокогнитивных технологий Научно-исследовательского центра ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Возрастная психолингвистика как теоретическая основа логопатологии детского возраста

Грибова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва, Россия)

О роли языковой и метаязыковой способностей в развитии речи ребенка: гипотетическая модель

Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», **Баряева Людмила Борисовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск, Россия), **Ивлева Мария Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Полифункциональный подход в реабилитации детей с церебральным параличом

Кошечкина Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва, Россия)

Интерпретация текстовой деятельности с позиций теоретической модели психолингвоперсоналогии К. Ф. Седова

Ковригина Лариса Валентиновна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой логопедии и детской речи ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск, Россия)

Формирование готовности к грамматическим обобщениям у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе логопедической работы

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

15 ноября 2024, 13:15, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/x76m2orggcq4?pinCode=8168>

Модераторы:

Крючков Владимир Петрович, д.фил.н., заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Юсов Иван Евгеньевич, к.фил.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский психолого-социальный университет» (г. Москва, Россия)

Арсеньева Марина Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии, **Герасименко Юлия Викторовна**, к.пед.н., доцент кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

К вопросу об эффективности оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья

Балчюниене Ингрида, Ph.D., доцент кафедры логопатологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Россия)

Формирование устного дискурса как приоритетная цель в логопедической работе

Борозинец Наталья Михайловна, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, **Шеховцова Татьяна Сергеевна**, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия)

Модель дифференциальной диагностики нарушений речи у неговорящих детей раннего и дошкольного возраста (опыт лаборатории «ЛОГОПЕДиЯ» Северо-Кавказского федерального университета)

Есипова Татьяна Владимировна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики, аспирант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Языковая личность и речевой портрет: соотношение понятий в концепции К.Ф. Седова

Крючков Владимир Петрович, д.фил.н., заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

О логопедизации уроков литературного чтения для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

Мякшева Ольга Викторовна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Общие характеристики коммуникативного "старта" ребенка и уникальность формирования его речевых способностей (читая наследие К.Ф. Седова)

Пайлозян Жанна Арутюновна, д.пед.н., доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна (г. Ереван, Республика Армения)

Логопедическое консультирование как форма оказания профессиональной помощи и как изучаемая дисциплина

Прищепова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»,
Прищепова Полина Андреевна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия)

О профилактике нарушения письма у младших школьников с общим недоразвитием речи

Сытник Ольга Сергеевна, к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II (г. Санкт-Петербург, Россия)

К проблеме различий в интерпретации речевых жанров и коммуникативных стратегий адресанта адресатом

Четверикова Татьяна Юрьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва, Россия)

Проектирование контрольно-измерительных материалов по русскому языку, осваиваемому обучающимися с нарушениями слуха на уровне основного общего образования

Юсов Иван Евгеньевич, к.фил.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский психолого-социальный университет» (г. Москва, Россия)

Актуальные проблемы логопедического терминоведения: между Сциллой и Харибдой

СЕКЦИЯ 2

НАУЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К. Ф. СЕДОВА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ ЛОГОПЕДОВ

15 ноября 2024, 15:30, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 603

Ссылка для онлайн-подключения: <https://meet.google.com/kwb-uiwv-eez>

Модераторы:

Бочкарева Татьяна Анатольевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Милёхина Татьяна Алексеевна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Александрова Лада Юрьевна, к.пед.н., доцент кафедры психологии, **Ваторопина Светлана Витальевна**, к.пед.н., доцент кафедры педагогики, Педагогический институт, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород, Россия)

Дедушка как субъект речевого развития дошкольников с моторной алалией

Андреева Елена Ивановна, к.пс.н., доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Формирование компетенции в вопросах нормативно-правового обеспечения деятельности учителя-логопеда у слушателей программы профессиональной переподготовки

Бочкарева Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики, **Кощеева Ольга Валерьевна**, к.ф.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Реализация и развитие научных идей К. Ф. Седова в содержании технологии профессиональной подготовки логопедов

Доронина Елена Анатольевна, руководитель инклюзивной реабилитационной театральной студии «Юникорн», клинический психолог, ВОИ Центр «Мир доступный для всех» (г. Рязань, Россия)

Социально-психологический аспект детско-родительского сотрудничества в сфере дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

Ассоциативный эксперимент как диагностический инструмент в работе учителя-логопеда

Милёхина Татьяна Алексеевна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, **Кремер Дарья Сергеевна**, ассистент кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Жанр рассказа в семейном общении детей разного возраста

Насибуллина Анися Дамировна, к.пед.н., доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Формирование коммуникативной компетентности у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией посредством игровой обучающей ситуации

Нигметулина Алина Романовна, ассистент кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование социокультурной коммуникативной компетенции в речи детей (на материале советской и современной российской мультипликации)

Орлова Татьяна Сергеевна, преподаватель, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица" (г. Санкт-Петербург, Россия)

Анализ методик коррекции моторной сферы и просодической стороны речи у детей с дизартрией

Сенаторова Ксения Павловна, преподаватель кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», логопед консультативно- диагностического центра отделения оториноларингологии и сурдологии ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 6 имени академика В. Н. Кошелева» (г. Саратов, Россия)

Артикуляционная гимнастика. Как разнообразить важный этап работы логопеда

Сень Екатерина Анатольевна, ассистент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Особенности и причины нарушения процесса социально-психологической адаптации у старших подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Якунина Ольга Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Исследования «речевой жизни ребенка» (К. Ф. Седов) в Саратове

СЕКЦИЯ 3
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15 ноября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ
ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 603

Модератор:

Бумагина Инесса Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117», г. Саратов

Бумагина Инесса Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №117» (г. Саратов, Россия)

Мотивационный компонент учебной деятельности на индивидуальных занятиях по формированию правильного звукопроизношения

Косолапова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог, МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 "Радуга» (г. Балаково, Россия)

Психологическая помощь родителям детей с РАС при нежелательном поведении

Гузанова Татьяна Сергеевна, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 7 «Улыбка» (г. Балаково, Россия)

Особенности организации работы с родителями в современных условиях

Любимцева Наталья Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ "Детский сад" Теремок" села Усть-Курдюм" МО "Город Саратов" (г. Саратов, Россия)

Координационная лестница как эффективный тренажёр на этапе автоматизации и дифференциации звуков с детьми старшего дошкольного возраста

Смурыгина Наталья Евгеньевна, учитель-логопед МДОУ "Детский сад п. Пробуждение", **Сорокина Ирина Викторовна**, учитель-логопед МДОУ "Детский сад № 68" (г. Энгельс, Россия)

Использование эффективных инновационных форм проведения игр-занятий с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи

Недогреева Ольга Ивановна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 196» (г. Саратов, Россия)

Использование технологии критического мышления «КЛАСТЕР» в работе учителя-логопеда

Кружалина Евгения Васильевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» (г. Балаково, Россия)

Технология формирования самоконтроля речевой деятельности в коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР

Кайряк Наталия Михайловна, учитель-логопед, **Лабовская Светлана Владимировна**, воспитатель, **Митина Людмила Анатольевна**, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик» (г. Саратов, Россия)

Особенности составления характеристики на дошкольника с ЗПР

Глистина Анна Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №46» (г. Саратов, Россия)

Народные игры и игрушки в работе учителя-логопеда

Туктарова Надежда Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №3» (г. Саратов, Россия)

Игровые технологии сопровождения детей с РАС в образовательном пространстве ДОО

Чумакова Оксана Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №3» (г. Саратов, Россия)

Психологическое сопровождение родителей обучающихся с РАС

Смирнова Наталия Дмитриевна, учитель-логопед МОУ «НОШ №232» (г. Саратов, Россия)

Авторское пособие «Что за звук?» Как легко и быстро дать характеристику звуку

СЕКЦИЯ 4
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15 ноября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 639

Модератор:

Крючкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131», г. Саратов

Крючкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» (г. Саратов, Россия)

Нравственно-патриотическое направление в работе учителя-логопеда в рамках проектной деятельности с детьми, имеющими ТНР

Перевознюк Ирина Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» (г. Балаково, Россия)

Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в дошкольном учреждении

Садрутдинова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог, **Носова Римма Михайловна**, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик» (г. Саратов, Россия)

Специфика работы с обучающимися, имеющими психофизиологические особенности обучающихся с РАС, в группах компенсирующей направленности иного профиля

Макиенко Юлия Викторовна, учитель-логопед, **Кононистова Радмила Витальевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №163» (г. Саратов, Россия)

Новые подходы в диагностике детей с ТМНР

Котик Ирина Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 53» (г. Саратов, Россия)

Развитие речи детей 4-5 лет посредством сказки

Лутова Екатерина Ивановна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» (г. Саратов, Россия)

Инновационный подход к преодолению межзубного сигматизма

Бурковская Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 218" (г. Саратов, Россия)

Современные образовательные технологии в практической деятельности учителя-логопеда

Жукова Лидия Станиславовна, учитель-логопед ЦРР «Детский сад №188» (г. Саратов, Россия)

Вариативность использования авторского пособия «Волшебный сон» в логопедической практике

Орлова Оксана Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №194» (г. Саратов, Россия)

Использование технологии «Клубный час» для эффективной социализации дошкольников с ОВЗ

Ерофеева Ольга Николаевна, учитель-логопед, **Русина Елена Олеговна**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» (г. Саратов, Россия)

Развитие речевой и сенсорной деятельности старших дошкольников через систему вариативных игр с использованием наложенных контуров предметов

Золотая Елена Алексеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» (г. Саратов, Россия)

Нейропсихологические методы и приемы при коррекции речевых нарушений в работе учителя-логопеда

СЕКЦИЯ 5
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15 ноября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 319

Модератор:

Лаврентьева Ольга Вячеславовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156», г. Саратов

Лаврентьева Ольга Вячеславовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156» (г. Саратов, Россия)

Метроном в работе учителя-логопеда

Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед, **Постолаки Ирина Станиславовна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (г. Саратов, Россия)

Использование «Кругов Луллия» при формировании глагольно-временных категорий у детей с ТНР в совместной работе учителя-логопеда и педагога-психолога

Климова Евгения Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №163» (г. Саратов, Россия)

Приемы работы учителя-логопеда с детьми при диспраксии

Спиридонова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ №18 УИП им. О.П. Табакова» (г. Саратов, Россия)

Использование пособия «Мини Ларчик» в работе учителя-логопеда ДООУ

Морозова Ирина Владимировна, учитель-дефектолог, логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» (г. Саратов, Россия)

Начальный этап коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими задержку психического развития

Мишуткина Эльвира Павловна, учитель-дефектолог, **Полуэктова Нонна Николаевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №159» (г. Саратов, Россия)

Кинезиология как средство развития и коррекции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Кагакова Марина Алексеевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №38 «Совенок» (г. Балаково, Россия)

Коррекция эмоционального развития у детей с общим недоразвитием речи

Цыбирганова Юлия Михайловна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» (г. Саратов, Россия)

Авторское пособие «Мнемокубик» для развития связной речи детей с ТНР

Варенцова Наталья Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» (г. Балаково, Россия)

Сказки-шумелки в социально-коммуникативном развитии детей с ТНР

Тополева Людмила Владимировна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР «Детский сад №70 «Теремок» (г. Балаково, Россия)

Инновационные подходы в работе учителя-логопеда в период автоматизации и дифференциации звуков

СЕКЦИЯ 6

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ВАРИАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ПОСОБИЙ

Т. Ю. БАРДЫШЕВОЙ И Е. Н. МОНОСОВОЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

15 ноября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 631б

Модераторы:

Пушкарева Евгения Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183», г. Саратов

Георгица Елена Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

Пушкарева Евгения Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» (г. Саратов, Россия)

Обучение связной речи дошкольников с ЗПР по картинно-графическим схемам и планам рассказов Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.

Попова Елена Ивановна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» (г. Саратов, Россия)

Опыт работы по формированию связной речи у детей с ОНР в условиях логопедической группы

Кочнева Любовь Петровна, учитель-логопед МОУ «НОШ №232» (г. Саратов, Россия)

Подготовка к обучению грамоте детей среднего дошкольного возраста с ОНР по системе Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.

Капорова Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №151» (г. Саратов, Россия)

Использование графических схем в работе по развитию речи детей с ОНР среднего возраста

Талайкова Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ «ЦРР - Детский сад №225» (г. Саратов, Россия)

Использование учебно-методических пособий авторов Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. в условиях реализации платных образовательных услуг в ДОУ

Политашина Татьяна Васильевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» (г. Саратов, Россия)

Подготовка к обучению грамоте детей с ОНР в подготовительной к школе группе по системе Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.

Смирнова Наталия Дмитриевна, учитель-логопед МОУ «НОШ №232» (г. Саратов, Россия)

Применение пособий Бардышевой Т.Ю. Моносовой Е. Н. по обучению связной речи детей с ОНР в условиях логопедической группы

СЕКЦИЯ 7

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**15 ноября 2024, 15:30, GMT+4, САРАТОВ
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 639**

Модераторы:

Якунина Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Трошкина Александра Александровна, логопед, ГБОУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Ашомка Ирина Викторовна, заведующий, **Фролова Ольга Ивановна**, заместитель заведующего по ВОР, МДОУ "Детский сад комбинированного вида 31 "Колосок" (г. Балаково, Россия)

Современные педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ

Бодренко Елена Владимировна, учитель-логопед, МАОУ СОШ №7 (г. Балашов, Россия)

Развитие цифровой образовательной среды для обучающихся с ОВЗ

Бутузова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214» (г. Саратов, Россия)

Работа с родителями. Логопедический ракурс

Венерская Елена Петровна, учитель-дефектолог ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (г. Энгельс, Россия)

Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-дефектолога с детьми с РАС

Вострикова Вера Николаевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 8» (г. Балаково, Россия)

Дидактический комплекс «Речь плюс» как инструмент речевого развития детей с ОВЗ

Высоцкая Светлана Васильевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» (г. Балаково, Россия)

Эффективные приемы в работе с родителями детей с ОВЗ

Гладикова Светлана Александровна, Казаева Елена Геннадьевна, учителя-логопеды МАДОУ Центр развития ребенка-д/с «Страна чудес» (г. Балаково, Россия)

Игры с песком как средство развития речи у детей с ТНР

Елатонцева Ольга Анатольевна, Колпакова Людмила Алексеевна, учителя-логопеды МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Колосок» (г. Саратов, Россия)

Особенности работы с двуязычными дошкольниками в группах компенсирующей направленности с ТНР: теоретические и практические аспекты

Ерохина Татьяна Вахтанговна, инструктор по физической культуре, МДОУ «Детский сад «Дубравушка» (г. Балашов, Россия)

Направления взаимодействия инструктора по физической культуре и учителя логопеда в работе по формированию предпосылок правильной речи

Кайкова Ольга Феликсовна, воспитатель, МАДОУ ЦРР "Детский сад "Страна чудес" (г. Балаково, Россия)

Коррекция нарушений речи и формирование навыков коммуникации в условиях современного общества

Кириллова Жанна Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», заведующий отделом МУДО «Центр дополнительного образования» (г. Саратов, Россия)

Центры дополнительного образования как элемент системы поддержки для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья в России

Князева Елена Алексеевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 18 «Малыш» (г. Балаково, Россия)

Развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития в процессе игровой деятельности

Коржиченко Людмила Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 8» (г. Балаково, Россия)

Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников с ТНР

Кручинина Ольга Владимировна, учитель-дефектолог ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (г. Энгельс, Россия)

Использование элементов сенсорной интеграции в работе учителя-дефектолога с детьми нарушением слуха

Куракина Любовь Михайловна, учитель-логопед, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №70 «Теремок» (г. Балаково, Россия)

Формирование основ инженерного и алгоритмического мышления посредством информационно-коммуникационных технологий в системе дополнительного образования у дошкольников с ОВЗ

Курьлева Светлана Викторовна, учитель-логопед, МДОУ ВМР «Детский сад №9 «Малышок» (г. Вольск, Россия)

Современные методы и приемы активизации детей с ОВЗ на коррекционных занятиях

Пристанскова Наталья Ивановна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад «Дубравушка» (г. Балашов, Россия)

Особенности работы с родителями детей с нарушением зрения

Репина Елена Сергеевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад «Дубравушка» (г. Балашов, Россия)

Формирование навыков правильной речи через развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста

Рябинина Екатерина Петровна, педагог дополнительного образования МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Значение биологических ресурсов в коррекционной работе. Промежуточные результаты межрегионального исследования

Силантьева Инна Александровна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №70 «Теремок» (г. Балаково, Россия)

Использование балансирующих подушек для развития координационных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ

Темаева Ирина Викторовна, к.соц.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №214», Березняк Ирина Александровна, учитель-логопед (г. Саратов, Россия)

Парциальная программа по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте

Трошкина Александра Александровна, логопед, ГБОУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Саратов, Россия)

Методика аудиокоррекции в работе с детьми с речевыми нарушениями

Уланова Людмила Петровна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» (г. Балаково, Россия)

Коррекционная деятельность учителя-логопеда с детьми младшего дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Фаррахова Ксения Николаевна, педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга» (г. Балаково, Россия)

Игры в сенсорной комнате как средство успешной социальной адаптации детей с ОВЗ

Хусаметдинова Виктория Анатольевна, методист, педагог дополнительного образования МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Эффект биоритмологического подхода при организации режима коррекционных занятий. Опыт МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова

СЕКЦИЯ 8
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
15 ноября 2024, 15:30, GMT+4, САРАТОВ
ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 6316

Модераторы:

Константинова Ольга Александровна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Азова Ольга Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», директор медицинского центра «Логомед» (г. Москва, Россия)

Азова Ольга Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», директор медицинского центра «Логомед» (г. Москва, Россия)

Формирование орфографии у детей с общим недоразвитием речи: психолингвистический подход

Бутенко Наталия Валерьевна, воспитатель ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (г. Энгельс, Россия)

Взаимодействие слышащих и глухих школьников в инклюзивной среде Детского оздоровительно-образовательного лагеря

Грамматикопуло Афина Андреевна, педагог-психолог, МОУ «Гимназия 5» (г. Саратов, Россия)

Развитие эмоционального интеллекта у школьников с ОВЗ

Джонсон Ольга, логопед, член Национальной Ассоциации Логопедов США, Медицинский центр Бэйлор Скотт & Вайт, (г. Роулетт, Техас, США)

Роль вспомогательных средств и современных технологий в повышении эффективности общения и социальной интеграции людей с проблемами речи

Доронина Татьяна Сергеевна, логопед, (г. Шымкент, Республика Казахстан)

Особенности организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений у детей младшего школьного возраста в условиях казахско-русского билингвизма

Константинова Ольга Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности коммуникативной структуры письменных текстов младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

Кудряшова Ксения Сергеевна, учитель-логопед, (г. Санкт-Петербург, Россия)

Использование зoot-досок на логопедических занятиях

Мошнина Ольга Васильевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель-логопед ГБОУ «Школа №480 имени В. В. Талалихина» (г. Москва, Россия)

Психолого-педагогическая характеристика младших школьников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации

Никитина Ирина Андреевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ассистент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

К проблеме овладения учениками начальных классов с общим недоразвитием речи жанрами письменной речи

Оськина Светлана Юрьевна, учитель-логопед МОУ «СОШ №5», структурное подразделение филиал МОУ СОШ № 5 – Детский сад (г. Ершов Саратовской области, Россия)

Обучение чтению дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи и младших школьников с умственной отсталостью

Прищепова Полина Андреевна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия)

Недостатки текстовой компетенции и пути их преодоления у обучающихся с нарушением письма

Сладкова Екатерина Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности осознанного понимания литературных текстов учащимися с нарушениями речи (на примере произведений А. С. Пушкина)

Суркова Мария Васильевна, аспирант, Институт филологии и журналистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Семейные ценности в восприятии школьников (по результатам ассоциативного эксперимента)

СЕКЦИЯ 9

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА В РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

15 ноября 2024, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

**ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»,
410015, г. Саратов, ул. Орджоникидзе. д. 125, ауд. 23**

Модераторы:

Шипова Лариса Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Юртаева Лилия Римовна, логопед ГУЗ «Саратовская городская больница №6 имени академика В. Н. Кошелева», магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Бурмистрова Елена Дмитриевна, старший преподаватель кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», логопед отделения реабилитации ГУЗ «СОДКБ» (г. Саратов, Россия)

Организация работы логопеда отделения реабилитации ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница

Григина Елена Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО "ЦАРИ" ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психологическая коррекция в работе с людьми с ПТСР

Долгина Полина Викторовна, магистрант 1 курса 156 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Восстановление навыков чтения и письма у пациентов с афазией

Елисеева Ксения Павловна, ст. администратор, Клиника лечения зависимого поведения «Миннесота» (г. Саратов, Россия)

Изучение аддиктивного поведения лиц с умственной отсталостью

Иванова Марина Александровна, учитель-дефектолог МОУ «СОШ №3 имени Героя Советского Союза В. С. Антонова» (г. Аткарск, Россия)

Исследование школьной адаптации обучающихся с умственной отсталостью при переходе из начального в среднее звено

Кондратьева Нина Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства, **Венедиктова Алина Валерьевна**, к.п.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства, старший научный сотрудник Научно-исследовательской части, **Жукова Елена Владимировна**, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства, младший научный сотрудник Научно-исследовательской части, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия)

Современные технологии профессиональной подготовки студентов вуза к вожатской деятельности

Овчинникова Алевтина Дмитриевна, преподаватель-хореограф, Школа классической хореографии «Азбука Балета» (г. Саратов, Россия)

Воздействие танцевально-двигательной терапии на эмоциональное состояние младших школьников с нарушениями речи

Пяткина Екатерина Станиславовна, к.мед.н., директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», заведующий кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проектная деятельность в системе комплексной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста

Порошина Ангелина Михайловна, магистрант, 2 к., 272 гр., **Рудзинская Танзиля Фаатовна**, к.псх.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Современные подходы к диагностике и коррекции афазии

Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.псх.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Основные тенденции в детско-родительских отношениях в семьях, воспитывающих детей с нарушениями речи

Шипова Лариса Валентиновна, к.псх.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Практическая подготовка студентов по специальной психологии на базе Центра адаптации и реабилитации инвалидов трудоспособного возраста

Юртаева Лилия Римовна, логопед ГУЗ «Саратовская городская больница №6 имени академика В. Н. Кошелева», магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Коррекция речевых нарушений у больных с ОНМК на базе неврологического отделения

СЕКЦИЯ 10. Часть 1
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

15 ноября 2024, 13:30 (по САРАТОВУ)
ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 321

Ссылка для онлайн-подключения:
<https://meet.google.com/yzd-pehc-pwq>

Модераторы:

Селиванова Юлия Викторовна, д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Фисенко Алексей Андреевич, руководитель центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Александрова Лада Юрьевна, к.пед.н., доцент кафедры психологии, **Гаджибабаева Джавганат Ражиidinовна**, к.пс.н., доцент кафедры психологии, Педагогический институт, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород, Россия)

Потенциал прародителей в семейном воспитании дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Борисова Анна Евгеньевна, учитель-логопед МОУ "Гимназия №34 им. Г.Д. Ермолаева" (г. Саратов, Россия)

Формирование дефектологических компетенций у учителей начальной школы

Васильева Людмила Леонидовна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование социального опыта у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи

Додзина Оксана Борисовна, к.псх.н., доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Особенности лексического развития младших школьников с умственной отсталостью

Коновалова Марина Дмитриевна, к.псх.н., доцент кафедры коррекционной педагогики, **Утяганова Наталия Валерьевна**, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности психоэмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна

Латышев Олег Юрьевич, к.филол.н., PhD, президент Международной Мариинской Академии имени М. Д. Шаповаленко (г. Москва, Россия)

Деятельность реабилитационного центра по реабилитации и абилитации детей с ментальными нарушениями типа ЗПР и ЗРР

Мясникова Людмила Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Использование информационных компьютерных технологий в развитии связной речи у дошкольников с нарушениями зрения

Никитина Марина Викторовна, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Энгельса»; преподаватель кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности построения занятий по обучению жестовому пению студентов профиля сурдопедагогика

Павлова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Речетворческий практикум для студентов-дефектологов как основа для формирования их методического потенциала

Савочкин Александр Николаевич, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель начальных классов в Воскресной школе при храме «Покрова Пресвятой Богородицы» (г. Энгельс, Россия)

Развитие коммуникативной сферы у младших школьников с РАС

Селиванова Юлия Викторовна, д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование интегральных инклюзивных профессиональных компетенций педагога

Соловьева Ольга Васильевна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование жизненных перспектив у подростков с нарушениями слуха

Суслова Ольга Ивановна, к.пед.н., учитель-логопед, учитель-дефектолог МОУ СОШ № 32 (г. Подольск, Московская область)

Взаимодействие специалистов и родителей в условиях инклюзии

Трушина Юлия Владимировна, ассистент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Возможности использования арт-терапевтических приемов в работе медицинского логопеда

Фисенко Алексей Андреевич, руководитель центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Идеи педагогической поддержки в работах К. Ф. Седова

Щетинина Елена Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Вопрос об инклюзивных компетенциях современного педагога

Хуснутдинова Елизавета Рамильевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 2» (г. Балаково, Россия)

Особенности творческого воображения дошкольников с общим недоразвитием речи

СЕКЦИЯ 10. Часть 2
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
15 ноября 2024, 15:00 (по САРАТОВУ)
ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 321

Модераторы:

Фисенко Алексей Андреевич, руководитель центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Власов Данила Михайлович, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП №2» г. Саратова, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Атаджанова Азиза Бахтияровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия), дефектолог медицинской клиники «Узмед», (г.Ургенч, Хорезмская область, Республика Узбекистан)

Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями в школах России и Узбекистана

Власов Данила Михайлович, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП №2» г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Коррекция проявлений СДВГ у младших школьников с нарушением интеллекта в учебной деятельности

Галиева Гульсум Маратовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия), зав. кабинетом психолого-педагогической коррекции (г. Уральск, Казахстан)

Особенностей формирования навыков социального поведения у дошкольников с ОВЗ

Зайчикова Виктория Алексеевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель начальной школы ГБОУ СО «Центр образования г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Особенности коммуникации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Иванченко Нелли Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогические аспекты формирования учебных компетенций у детей 5-7 лет со сложной структурой нарушений

Ларичкина Ирина Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель начальных классов, воспитатель ГАУ СО "Центр образования "Родник знаний" (г. Саратов, Россия)

Слухоречевой режим как условие речевого развития обучающихся с нарушением слуха

Литвинова Светлана Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», педагог дополнительного образования ГАУ СО Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями (г. Саратов, Россия)

Нетрадиционные техники рисования как инструмент развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра

Лонская Елена Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 Саратова (г. Саратов, Россия)

Развитие мыслительных операций у слепых детей младшего школьного возраста

Маркелова Александра Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», медицинский логопед неврологического отделения стационара СГДКБ г. Саратова. (г. Саратов, Россия)

Медико-педагогическая абилитация детей с РАС

Машкова Мария Валерьевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ компенсирующего вида

Мошкина Анастасия Викторовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель-логопед МБДОУ "ЦРР-детский сад №66" (г. Воронеж, Россия)

Особенности развития слухоречевой памяти у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

Филатова Елена Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г.Саратов, Россия), учитель начальных классов МОУ "СОШ 12 им. Героя России А.И. Потапова" (г. Шиханы Саратовской области)

Практические аспекты патриотического воспитания младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Янкина Ольга Игоревна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», учитель-дефектолог ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5.» (г. Саратов, Россия)

Условия эффективной организации образовательного процесса умственно отсталых младших школьников

СЕКЦИЯ 11

**ПЛОЩАДКА НА БАЗЕ ГАОУ СО «ШКОЛА «УНИКУМ»:
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГАОУ СО «ШКОЛА «УНИКУМ»**

15 ноября 2024, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

г. Саратов, ул. Железнодорожная, 29

Организаторы площадки:

Сидоренко Людмила Александровна, директор

Игнатова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Горбачева Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР

Боброва Алла Александровна, заместитель директора по УВР

Занкин Сергей Александрович, заместитель директора по ВР

Рехен Елена Сергеевна, педагог-психолог

Бубнова Светлана Викторовна, педагог-психолог ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Характеристика особенностей развития детей с ЗПР на разных возрастных этапах

Шумова Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Психологический портрет выпускника

Першкова Ксения Викторовна, педагог-психолог ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Формирование психологической готовности к обучению в школе

Путимцева Людмила Ивановна, учитель-логопед ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Активизация словарного запаса у детей младшего и среднего дошкольного возраста «Развиваем речь, играя»

Платонова Светлана Евгеньевна, учитель-логопед ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Нейропсихологическая диагностика обследования письма и чтения у младших школьников

Блохина Татьяна Андреевна, учитель-дефектолог ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Использование методов нейрогимнастики в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста

Петрунина Лариса Ивановна, инструктор по физической культуре ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Коррекция двигательных нарушений у детей через музыкально-ритмические занятия

Якушевич Наталия Ивановна, учитель начальных классов ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Методы и приемы развития внимания у детей младшего школьного возраста

Власова Надежда Александровна, учитель начальных классов, **Жусубалиева Адима Калимулловна**, учитель начальных классов ГАОУ СО «Школа «УНИКУМ» (г. Саратов, Россия)

Формирование познавательного развития детей младшего школьного возраста

СЕКЦИЯ 12
КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОХРАНА ПРИРОДЫ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В САРАТОВСКОМ РЕГИОНЕ»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СОЗДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ (ВООП)
15 ноября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 315
Ссылка на подключение: <https://meet.google.com/nbr-mxfw-sed>

Модераторы:

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Исаева Ольга Александровна, к.биол.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Волков Юрий Владимирович, старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии, председатель СРО ВООП (г. Саратов, Россия)

Итоги работы и стратегические направления деятельности регионального отделения ВООП

Неврюев Александр Михайлович, заведующий учебно-научной лабораторией «Урбоэкология и региональный анализ» географического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Запыленность и загазованность воздушной среды крупных промышленных городов (на примере города Саратов)

Худякова Лариса Павловна, педагог ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (г. Саратов, Россия)

История становления и развития ООПТ Саратовской области

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Технологии популяризации экологических знаний об уникальной природе Саратовского края

Каета Ольга Ивановна, член Президиума СРО ВООП (г. Саратов, Россия)

История организации и развития областного фестиваля Детских экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»

Стендовые доклады:

Володина Ирина Алексеевна, старший воспитатель, **Вестернина Юлия Валентиновна**, музыкальный руководитель, **Монакова Марина Сергеевна**, старший воспитатель, **Кузьмина Ирина Александровна**, инструктор по физической культуре, **Стадник Оксана Станиславовна**, заместитель заведующего, **Акилина Алена Васильевна**, и.о. заведующего МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» (г. Саратов, Россия)

Развитие экологического движения детских театральных коллективов в системе дошкольного образования

Грицынина Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 р.п. Самойловка» (р.п. Самойловка, Саратовская область, Россия)

Экологообразовательный потенциал игры-стратегии «Портрет родного города»

Ершова Елена Викторовна, Романюк Наталья Викторовна, учителя начальных классов МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» (г. Энгельс, Россия)

Изучаем водные ресурсы Саратовского края в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города» младшими школьниками

Исаева Ольга Александровна, к.биол.н, доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование эколого-патриотической культуры младших школьников

Исаева Ольга Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», **Аржаных Павел Алексеевич, Полубабкина Ангелина Тарасовна, Адиятулина Алия Ахтамовна**, студенты 2 курса, 211 группы, **Киреева Айжана Капизовна**, магистрант 1 курса 114 группы (г. Саратов, Россия)

Опыт работы студентов педвуза над авторской сказкой для младших школьников эколого-патриотического содержания

Карпенко Ирина Викторовна, Тотфалушина Лариса Анатольевна, директор, **Астахова Елена Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П. Ф. Батавина» (г. Саратов, Россия)

Формирование основ экологической культуры младшего школьника на базе инновационной площадки МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П. Ф. Батавина»

Ковылова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Экологическое образование младших школьников в условиях инклюзии

Кузьмина Наталья Александровна, учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (с. Ягодная Поляна, Саратовская область, Россия)

Эколого-патриотическая работа с младшими школьниками

Ларионов Олег Игоревич, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Изучение мотивации выбора профессии дефектолога у студентов факультета ППиСО. ПИ СГУ им Н.Г. Чернышевского

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», **Бикташева Алина Рустамовна, Медведева Мария Алексеевна, Захарова Алена Дмитриевна**, студенты 2 курса, 211 группы (г. Саратов, Россия)

Участие студентов в развитии региональной системы внеурочной деятельности младших школьников

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», **Калиева Камила Булатовна**, магистрант 1 курса, 150 группа (г. Саратов, Россия)

Развитие межкультурной компетенции у младших школьников

Никешина Татьяна Владимировна, Ермакова Наталья Александровна, Калечина Валерия Владимировна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ Аврора» (г. Саратов, Россия)

Достижение предметных, личностных и метапредметных образовательных результатов младшими школьниками средствами игры-стратегии «Портрет родного города»

Парамоненкова Елена Геннадиевна, учитель биологии МОУ «СОШ п. Первоцелинный» (Озинский МР СО, Россия)

Экологическое образование школьников средствами кружка «Электронный микроскоп»

Пчелинцева Лариса Викторовна, учитель биологии, **Боброва Инна Анатольевна**, директор МОУ «Лицей № 53» (г. Саратов, Россия)

Внедрение модели экологического образования в образовательную среду МОУ «Лицей №53» г. Саратова

Рзаханова Разалия Махметкалиевна, учитель начальных классов, **Каширина Анастасия Борисовна**, учитель физики МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района СО» (с. Сосновка Саратовского МР СО, Россия)

Развитие экологической среды образовательного учреждения

Рогожникова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 3» (г. Саратов, Россия)

Реализация игры-стратегии «Портрет родного города»: взаимодействие с семьями воспитанников

Сластенов Борис Сергеевич, ассистент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику начальной школы

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование основ гражданской идентичности младших школьников в ходе решения проектной задачи «Школа добрых дел»

Соболева Любовь Николаевна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Возможности курса «Математика» в формировании исследовательских и природоохранных умений у студентов

Спицина Мария Дмитриевна, воспитатель, заведующий МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 44» (г. Саратов, Россия)

Педагогический и экологический десант в системе дошкольного образования

Федорова Анастасия Алексеевна, студент 3 курса, 311 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Совершенствование содержания экологических знаний у младших школьников

Федорова Ольга Анатольевна, к.пед.н, доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников

Хвостов Антон Александрович, руководитель Саратовской региональной общественной организации «Центр социально-правовых и природоохранных инициатив» (г. Саратов, Россия)

Экопросвещение молодежи

Хижнякова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 75 имени Д. М. Карбышева» (г. Саратов, Россия)

Развитие образовательного пространства школы средствами игры-стратегии «Портрет родного города»

Хлебникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» с. Бутырки» (с. Бутырки СО, Россия)

Развитие экологического движения детских театральных коллективов в системе дошкольного образования

Чикунова Софья Мабудовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (с. Ягодная Поляна, Саратовская область, Россия)

Развитие экологического движения детских театральных коллективов в системе начального образования

Четверова Юлия Эдуардовна, Титова Ольга Владимировна, Курышова Марина Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский Сад Комбинированного Вида № 167» (г. Саратов, Россия)

Реализация проектов «Мы решили строить дом» и «игра-стратегия «Портрет родного города» в системе дошкольного образования

Чукалина Анна Андреевна, студент 4 курса, 411 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Использование цифровых образовательных ресурсов в курсе «Окружающий мир»

Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна, Чувилина Лариса Борисовна, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 3» (г. Хвалынский, Россия)

Реализация эколого-ноосферного подхода в системе начального образования

СЕКЦИЯ 13

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15 ноября 2024, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 327

Модераторы:

Саяпин Николай Васильевич, к.пед.н., зав. кафедрой технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Горлов Максим Денисович магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Горлов Максим Денисович магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проектирование уроков технологии для учащихся с ОВЗ

Ермашевская Елена Мирабутовна магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Развитие нравственных качеств в инклюзивном образовании на уроках технологии

Лукьянова Анастасия Владимировна преподаватель ГАПОУ СО «ЭКПТ» (г. Энгельс, Россия)

Влияние технологического образования на социализацию и развитие детей с ОВЗ

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование практических умений и навыков на уроках технологии для обучающихся с ОВЗ

Рагимова Ольга Александровна, д.филос.н., профессор кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Дети с ЗПР соматогенного генеза

Рагимова Ольга Александровна, д.филос.н., профессор кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия), **Бордакова Ольга Валентиновна**, учитель русского языка и литературы СП МАОУ СОШ с. Б.Мелик Балашовского района Саратовской области (с. Котоврас Балашовского района Саратовской области)

Влияние внеурочной школьной деятельности на развитие детей

Саяпин Василий Николаевич, к.пед.н., профессор кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование доступной образовательной среды на уроках технологии для лиц с ОВЗ

Саяпин Николай Васильевич, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Подготовка будущих учителей технологии к профессиональной деятельности в рамках инклюзивного образования

Спиридонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Использование арт-терапии на уроках технологии при работе с детьми с ОВЗ

Тимофеев Александр Анатольевич магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Инклюзивный потенциал проектных технологий в образовательной робототехнике

Тимофеева Анна Геннадьевна к.хим.н., доцент кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социокультурная интеграция и инклюзия через трудовые практики и овладение технологическими приемами продуктивной деятельности

Трифоновна Мария Александровна к.пед.н., доцент кафедры технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социальный проект как средство формирования нравственных ценностей у обучающихся на уроках технологии

Шевченко Алина Максимовна магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Профессиональное самоопределение лиц с ОВЗ на уроках технологии

Яфасова Розалия Азизовна магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социализация детей с ОВЗ на уроках технологии

СЕКЦИЯ 14
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
16 ноября 2024, 15:00, GMT+4, САРАТОВ
МАОУ «Медико-биологический лицей», Блинова, 27

Модераторы:

Феофанова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района (г. Саратов, Россия)

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района (г. Саратов, Россия)

Аржанова Ольга Георгиевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей Звезда» Кировского района г. Саратова

Особенности нарушения письменной речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

Афоница Галина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей Звезда» Кировского района г. Саратова

Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи

Байдова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Использование индивидуально-дифференцированного подхода в процессе работы по развитию речи

Барышникова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Использование игры в процессе развития словарного запаса

Баширова Алсу Маратовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г. Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Особенности речевого развития у детей младшего школьного возраста

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Виды работы по коррекции нарушений письменной речи у первоклассников

Бутримова Кристина Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Развитие речевой деятельности как психолого-педагогическая проблема

Вилкова Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Особенности развития наглядно-образного мышления младших школьников

Гордеева Марина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Нарушение письменной речи у младших школьников

Егорова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Использование компьютерных технологий в процессе коррекции оптической дисграфии у младших школьников

Зайнуллина Галия Равильевна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева» Волжского района г. Саратова

Особенности формирования познавательной деятельности у младших школьников с общим недоразвитием речи

Золотарева Анна Сергеевна, учитель начальных классов, ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова

Актуальные вопросы социализации обучающихся младшего школьного возраста с недоразвитием речи

Карцева Ольга Эриковна, воспитатель МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Психолингвистические особенности речи младших школьников

Кислицына Виолетта Денисовна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Развитие познавательной деятельности у детей с комплексными нарушениями

Кондратьева Виктория Андреевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Изучение актуальных проблем дисграфии в контексте мультидисциплинарного подхода

Кокорева Оксана Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей Звезда» Кировского района г. Саратова

Развитие письменной речи у учащихся с трудностями в обучении

Курашова Маргарита Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Особенности нарушения чтения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

Мальчикова Снежана Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой речевого развития

Маркушина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Особенности формирования учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития

Мухамедова Гульфия Байморатовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г. Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Формирование временных представлений у младших школьников с задержкой психического развития

Мелкумян Альвина Давидовна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Особенности процесса чтения у младших школьников с общим недоразвитием речи

Никулина Наталья Анатольевна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова

Проявление специфических ошибок письменной речи на уровнях буквы и слога у детей младшего школьного возраста

Овчинникова Виктория Викторовна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Ролевая игра как средство мониторинга индивидуальных образовательных прогрессов обучающихся

Осипова Любовь Владимировна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Диагностика и развитие интеллектуальной одаренности младших школьников

Петрова Наталия Ивановна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Игровые приемы в логопедической работе с младшими школьниками, имеющими нарушения чтения и письма

Постнова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов, ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова

Профилактика дисграфии у детей младшего школьного возраста

Сарсенова Маклиса Матыгулловна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова

Развитие первоначальных навыков чтения у учащихся с трудностями в обучении

Сидорова Нурзидя Вялитовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева» Волжского района г. Саратова

Особенности списывания текстов младшими школьниками с нарушением речи

Синицына Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Особенности учебной мотивации младших школьников с задержкой психического развития

Старухина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г. Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Необходимость взаимодействия логопеда и учителя начальных классов в работе по преодолению нарушений письма

Ступникова Надежда Михайловна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова

Цифровые образовательные ресурсы при коррекции письменной речи у детей младшего школьного возраста

Темиргалиева Алена Александровна, учитель начальных классов, "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Коррекция дислексии у детей младшего школьного возраста

Тугушева Роза Рушанова, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г. Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Способ обучения младших школьников с нарушением речи

Федотова Ирина Владимировна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова

Роль родителей в коррекции речевых нарушений у детей младшего школьного возраста

Феофанова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Теоретико-методические особенности преодоления неуспеваемости младших школьников

Фурсова Олеся Олеговна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Особенности психологической готовности педагогов к работе с младшими школьниками, испытывающими коммуникативные затруднения

Фурсова Юлия Юрьевна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова

Современные аспекты коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста

Чуркина Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г. Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Диагностика и коррекция эмоциональных комплектов обучающихся в период адаптации

Шилова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Состояние сформированности связной устной речи младших школьников

Широких Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Организация и методы изучения индивидуально-личностных особенностей младших школьников с нарушением речи

Ягудина Рушания Рашитовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г. Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися в период адаптации к школе

СЕКЦИЯ 15
ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
15 ноября 2024, 16:30, GMT+4, САРАТОВ
ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 603

Модераторы:

Кошечева Ольга Валерьевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Никитина Ирина Андреевна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Брецкая Анна Анатольевна, бакалавр 4 курса 491 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени
Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

*Особенности формирования эмоционального интеллекта у детей старшего
дошкольного возраста с задержкой психического развития*

Буренина Александра Александровна, бакалавр 3 курса 391 группы ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

*Формирование темпо-ритмических навыков младших школьников с нарушением
интеллекта*

Гришина Марина Игоревна, бакалавр 3 курса 391 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени
Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Подготовка к школе дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Петелина Вероника Александровна, бакалавр 3 курса 391 группы ФГБОУ ВО «СГУ
имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Отношение студентов различных специальностей к понятию ЗПР

Федорова Ангелина Александровна, бакалавр, 3к., 391гр. ФГБОУ ВО «СГУ имени
Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

*Особенности социально-бытовой подготовки младших школьников с синдромом
Дауна*

Овчинникова Светлана Анатольевна, бакалавр 5 курса 561 группы ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Профессиональная ориентация старшеклассников с нарушением слуха

Щербинина Дарья Алексеевна, бакалавр 4 курса 461 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени
Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

*Развитие и коррекция наглядно-образного мышления младших школьников с
умеренной умственной отсталостью*

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Алтунина Анна Александровна, тьютор, **Искакова Виктория Алексеевна**, учитель-дефектолог, ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего» (г. Иркутск, Россия)

Особенности формирования пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ младшего школьного возраста

Бабанова Майя Игоревна, аспирант лаборатории специального образования ГУО «Академия образования» (г. Минск, Беларусь); преподаватель кафедры специальных педагогических дисциплин УО «БрГУ имени А. С. Пушкина» (г. Брест, Беларусь)

Особенности формирования пространственных представлений у детей с общим недоразвитием речи

Гирина Полина Дмитриевна, учитель-логопед, МКУ ДО РЦДиК (г. Козельск, Россия); **Данилкина Анна Вячеславовна**, преподаватель кафедры теории и практики дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» (г. Калуга, Россия)

Приемы преодоления семантической дислексии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Гордиенко Татьяна Анатольевна, учитель-логопед, МБОУ СОШ №85 им. Героя России Р. Н. Филипова (г. Воронеж, Россия)

Специфика работы учителя-логопеда в условиях образовательной модели «Ресурсный класс»

Гребенюк Алена Станиславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», учитель-логопед МКОУ КШ №7 г. Искитим Новосибирской области (г. Новосибирск, Россия)

Особенности формирования словообразовательных умений у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией с использованием альтернативных технологий развития речи

Дударева Елена Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск, Россия)

Обучение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи диалогической речи

Дурасенко Екатерина Евгеньевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск, Россия)

Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством игровой деятельности

Кандалова Анжела Васильевна, учитель, учитель-дефектолог, ГУО «Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (г. Могилев, Республика Беларусь)

Использование метода сенсорной интеграции как вспомогательного средства реабилитации учащихся с тяжелыми множественными физическими и психическими нарушениями развития

Колесова Екатерина Алексеевна, студент 4 курса группы 21-Б04, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Психологические основания персонализации образования детей с РАС

Крачевская Елена Станиславовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск, Россия)

Особенности развития у старших дошкольников с общим недоразвитием речи вопросительных моделей реплицирования

Круглякова Татьяна Романовна, учитель, ГБОУ «Школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Психолого-педагогические особенности детей с нарушенным слухом и специфика формирования различных видов речевой деятельности

Кузьмина Ольга Сергеевна, к.пед.н., доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск, Россия)

Оценка сформированности инклюзивной культуры образовательной организации

Лавренова Наталия Павловна, учитель-дефектолог ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего» (г. Иркутск, Россия)

Характеристика навыков социального взаимодействия детей с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития

Лебедева Светлана Анатольевна, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Шуйского филиала Ивановского государственного университета (г. Шуя Ивановской области, Россия)

Проблемы инклюзивного дошкольного образования

Левицкая Анна Юрьевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск, Россия)

Исследование особенностей развития устной связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на примере творческого рассказа

Лесунова Мария Юрьевна, тьютор, Саидова Лола Абдулфатовна, тьютор, СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района», (г. Санкт-Петербург, Россия)

Характер организации и содержания тьюторского сопровождения ребенка с РАС в инклюзивных группах детского сада

Макарова Елена Юрьевна, к.пс.н., учитель-логопед ГБОУ «Школа №538 им. С.В. Гришина» (г. Москва, Россия)

Изучение взаимосвязи взаимоотношений со сверстниками и уровня речевого развития у детей старшего дошкольного возраста

Мардиросова Анастасия Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Влияние интерференции на процесс обучения иностранному языку (психолингвистический аспект)

Мелешкина Мария Сергеевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Монтессори-технология в работе дефектолога: развитие мыслительной и творческой деятельности дошкольников с ЗПР

Морозова Александра Сергеевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Развитие чувства ритма как средства гармонизации эмоционально-личностной сферы старших дошкольников с ЗПР

Моругина Валерия Валерьевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Шуйского филиала Ивановского государственного университета, **Мяхтенева Екатерина Денисовна**, учитель-логопед Центр развития речи «Школа звуков» (г. Шуя Ивановской области, Россия)

Основные подходы к рассмотрению фонематических процессов и характеристике терминов

Мухаметзянова Алиса Рашидовна, старший научный сотрудник отдела мониторинга социальных процессов ГКУ Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга» (г. Саранск, Республика Мордовия, Россия)

Отношение к лицам с инвалидностью в региональном социуме (по итогам повторяющего социологического исследования 2005-2024 гг.)

Наговицына Ольга Викторовна, учитель-дефектолог, ГКОУ Удмуртской Республики «Школа №23» (г. Ижевск, Россия)

Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития через проектирование индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы

Петрова Екатерина Александровна, к.пед.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Организация системы работы по внедрению и использованию альтернативной и дополнительной коммуникации

Полякова Софья Алексеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №33»,
Ухина Наталья Александровна, к.пед.н., доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых» (г. Владимир, Россия)

Квест-технологии как эффективный инструмент развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (II уровень речевого развития)

Ренда Ольга Алексеевна, студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск, Россия)

Исследование состояния навыков продуцирования повествовательных рассказов детьми с нормальным психофизическим и речевым развитием и старших дошкольников с задержкой психического развития

Ступникова Анастасия Юрьевна, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Особенности интонационной выразительности речи у старших дошкольников со стертой дизартрией

Тугушева Рясимя Ригаятьевна, дефектолог АНО ЦССАИ "Развитие", магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Теоретические аспекты нарушений сенсорного развития у детей с умственной отсталостью

Филатова Елена Юрьевна, к.пед.н., доцент. Балашовский филиал ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»,
Романова Ирина Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Космос» (г. Балашов, Россия)

Формирование функциональной речевой грамотности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Шуваева Елена Викторовна, ассистент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Развитие лексической стороны речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами песочной терапии

15 - 16 ноября
МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ И ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

1. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ВАРИАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ПОСОБИЙ Т. Ю. БАРДЫШЕВОЙ И Е. Н. МОНОСОВОЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Ведущий: Пушкарева Евгения Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» (г. Саратов, Россия)

15 ноября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 631б

2. МАСТЕР-КЛАСС «КУКЛОТЕРАПИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Ведущий мастер-класса: Максимович Мария Александровна, педагог-психолог, ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (г. Энгельс, Россия)

15 ноября 2024, 14:30, GMT+4, САРАТОВ

Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями СГУ

г. Саратов, ул. Рабочая, 12

3. МАСТЕР-КЛАСС «ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСОБИЯ "СЕНСОРНЫЕ РАДОСТИ" В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗРР»

Ведущие мастер-класса: Георгица Елена Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия); Слесарева Мария Вячеславовна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №156» (г. Ульяновск, Россия)

Онлайн-формат, 16 ноября 2024, 10:00, GMT+4, САРАТОВ, подключение по ссылке: <https://meet.google.com/tug-cosv-ojr>

4. ТРЕНИНГ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАптиРОВАННЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Ведущий: Гарусина Светлана Анатольевна, начальник отдела по социальной работе Управления по социальным вопросам ФГБОУ ВО «СГТУ имени Ю. А. Гагарина» (г. Саратов, Россия)

16 ноября 2024, 10:00, GMT+4, САРАТОВ

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 631б

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**"КОНСТАНТИН ФЕДОРОВИЧ СЕДОВ –
В ПАМЯТИ КОЛЛЕГ, ДРУЗЕЙ, УЧЕНИКОВ"**

15 ноября 2024, 17:30, GMT+4, САРАТОВ

Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями СГУ,

г. Саратов, ул. Рабочая, 12

Модераторы:

Коновалова Марина Дмитриевна, к.пс.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Якунина Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

16 ноября

**КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ
(онлайн-формат)
10.00, GMT+4, САРАТОВ**

Организационно-программный комитет Конкурса:

Председатель: *Георгица Елена Александровна*, к.п.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

Члены жюри:

Константинова Ольга Александровна, к.пед.н, доцент, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

Кощеева Ольга Валерьевна, к.фил.н, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

Якунина Ольга Васильевна, к.фил.н, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

Ответственный секретарь: *Порошина Ангелина Михайловна*, руководитель Научного студенческого общества факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ.

ОТКРЫТИЕ КОНКУРСА, ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:

10.00, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-eeec>

Кощеева Ольга Валерьевна, к.ф.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, координатор студенческой науки факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Студенты магистратуры

10.10, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-eeec>

Алексеева Ксения Алексеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Диагностика и коррекция речевых нарушений у дошкольников с расстройством аутистического спектра: симбиоз традиций и инноваций

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Татьяна Анатольевна Бочкарева

Бондарева Валентина Петровна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Диагностика навыков декодирования текста младшими школьниками с нормой и нарушениями речи

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Васильевна Якунина

Вагнер Светлана Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Особенности развития речевого дыхания у младших школьников с дизартрией

Научный руководитель — заведующий кафедрой специальной психологии Юлия Александровна Королева

Жалейко Анастасия Витальевна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Групповая работа как способ развития коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра

Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной педагогики Екатерина Николаевна Горина

Ковбич Виктория Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Логопедическая сказка как средство коррекции речевых нарушений дошкольников старшей группы

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Васильевна Якунина

Кочетова Светлана Игоревна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Обучение альтернативной коммуникации дошкольников с комплексным дефектом

Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной педагогики Екатерина Николаевна Горина

Першкова Ксения Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Использование арт-терапии для коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы младших школьников с задержкой психического развития

Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной педагогики Марина Дмитриевна Коновалова

Попова Галина Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Особенности предпосылок письма у дошкольников с общим недоразвитием речи

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии Ирина Владимировна Прищепова

Фокина Валерия Васильевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск, Россия)

Оценка уровня развития фонационного дыхания у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией

Научный руководитель — доцент кафедры дефектологического образования Светлана Николаевна Викжанович

Чернякова Анна Андреевна, Фрейд Анастасия Михайловна, Гаврилова Диана Александровна, магистранты, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Инклюзивный театральный проект как пространство для всестороннего развития детей с ОВЗ

Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной педагогики Ольга Владимировна Хмелькова

Студенты бакалавриата. Секция 1

10.10, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/eeg-xovf-xox>

Алексеева Дарья Андреевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, Россия)

Экспериментальное исследование формирования артикуляционного праксиса у дошкольников с подкорковой дизартрией

Научный руководитель — заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Елена Автандиловна Чаладзе

Альбаева Динара Рафаэльевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Возможности ковролинографии в развитии представлений о сенсорных эталонах у дошкольников с задержкой психического развития

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Екатерина Сергеевна Фоминых

Бахолдина Мария Сергеевна, студент 4 курса, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия)

Консультативно-просветительская работа с родственниками лиц, которые приобрели нарушения речи во взрослом возрасте в результате различных этиологических факторов

Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики Татьяна Сергеевна Шеховцова

Герасимова Екатерина Константиновна, студент 2 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Интересы современного дошкольника, или кого из персонажей мультфильмов пригласить на логопедическое занятие

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Валерьевна Кошечева

Колесникова Анастасия Сергеевна, студент 2 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Эти сложные звуки: из истории способов постановки [P] и [P']

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Валерьевна Кошечева

Лыгина Елизавета Александровна, студент 2 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Возможности речевого материала учебных дисциплин школьной программы для автоматизации звуков (на примере УМК «Школа России»)

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Валерьевна Кошечева

Ляпина Ульяна Евгеньевна, студент 4 курса, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия)

Восстановление речи у лиц, которые приобрели нарушения речи во взрослом возрасте в результате различных этиологических факторов

Научный руководитель — доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики Татьяна Сергеевна Шеховцова

Мищан Полина Сергеевна, бакалавр 3 курса группы ОБ-ДД-31, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Развитие лексической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством квест-технологий

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Анисья Дамировна Насибуллина

Нехаева Ирина Витальевна, студент 2 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Я фофопед: серьезно и комично о замене звуков в речи детей и взрослых

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Валерьевна Кошечева

Патрикеева Екатерина Алексеевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, Россия)

Изучение операций фонематического анализа и синтеза как составляющей речевой готовности к обучению грамоте у дошкольников с общим недоразвитием речи

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Елена Алексеевна Михайлова

Пилюгина Анна Вячеславовна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, Россия)

Экспериментальное изучение состояния навыка составления описательных рассказов у детей с ОНР

Научный руководитель — заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Елена Автандиловна Чаладзе

Пилюгина Марина Владимировна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия).

Дидактическая игра как эффективное средство формирования адъективного словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Елена Ивановна Андреева

Студенты бакалавриата. Секция 2

10.10, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/ywi-pqgu-zen>

Потапова Екатерина Романовна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия)

Развитие эмоционального интереса у дошкольников с интеллектуальными нарушениями

Научный руководитель — профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства Наталья Викторовна Микляева

Резаева Анастасия Константиновна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование личностного самоопределения молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Научный руководитель — доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» Лариса Валентиновна Шипова

Салимова Регина Радиковна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Особенности наглядно-образного мышления старших дошкольников с задержкой психического развития

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Елена Ивановна Андреева

Салина Виктория Алексеевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия).

Возможности использования нейроигр для развития внимания у старших дошкольников с ЗПР

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Елена Николаевна Худотеплова

Слипкус Арина Александровна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, Россия)

Экспериментальное исследование состояния синтаксических операций у детей с ЗПР младшего дошкольного возраста

Научный руководитель — заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Елена Автандиловна Чаладзе

Стрюкова Виктория Николаевна, бакалавр 3 курса группы ОБ-ДД-31, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Песочная терапия как средство речевого развития дошкольников с задержкой психического развития

Научный руководитель — старший преподаватель кафедры специальной психологии Мария Сергеевна Мелешкина

Тищенко Арина Андреевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Развитие наглядно-образного мышления старших дошкольников с нарушением слуха: коррекционно-развивающий потенциал метода фрактального рисования

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Екатерина Сергеевна Фоминых

Умышева Амина Андреевна, студент 2 курса, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Инструкции в речи начинающего логопеда: актуальные проблемы профессиональной коммуникации

Научный руководитель — доцент кафедры логопедии и психолингвистики Ольга Валерьевна Кошечева

Фадеева Дарья, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Развитие пространственных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития на основе нейролепки

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Екатерина Сергеевна Фоминых

Харламова Юлия Алексеевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ЗПР

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Аниса Дамировна Насибуллина

Чухлатова Мария Дмитриевна, студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Опыт разработки и использования метафорических (ассоциативных) карт в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушением слуха

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Екатерина Сергеевна Фоминых

Юдина Виолетта Александровна, студент 2 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург, Россия)

Музыкальная терапия как средство поддержания здоровья человека

Научный руководитель — доцент кафедры специальной психологии Анастасия Анатольевна Воронова

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

(онлайн-формат)

12.30, GMT+4, САРАТОВ

Ссылка для подключения (общая для всех подгрупп):

<https://meet.google.com/kwb-uiwv-eec>