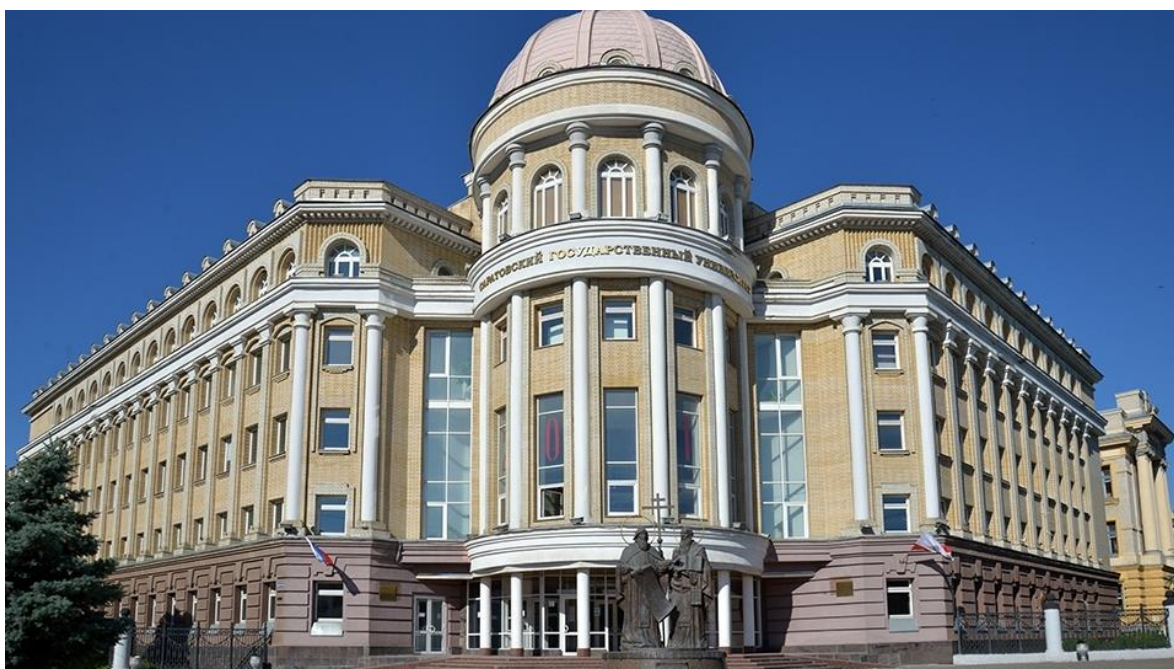


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского»
Педагогический институт
Факультет психолого-педагогического и специального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Саратовский НЦ РАО в СГУ



**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«Гуманизация образовательного пространства – 2026.
Единство народов России: стратегии воспитания в поликультурной среде»**

Организуется в рамках
II Большого научно-методического форума
**«Учитель в образовательной парадигме:
личностный потенциал и социальные вызовы»**

22–23 апреля
Саратов 2026

**При информационной поддержке
научных периодических изданий:**

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия.
Акмеология образования. Психология развития
(<https://akmepsy.sgu.ru/>)

Известия Саратовского университета. Новая серия.
Серия Философия. Психология. Педагогика (<https://phpp.sgu.ru/>)

Сибирский педагогический журнал
(<http://www.sp-journal.ru/>)

продолжающегося научного издания:

«Гуманизация образовательного пространства»
(<https://www.sgu.ru/nauchnye-izdaniya-sgu/sborniki-i-prodolzhayuschiesya-izdaniya/gumanizaciya-obrazovatel'nogo>)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель Конференции: доктор филологических наук, профессор, советник при ректорате ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Е. Г. Елина (Саратов).

Председатель оргкомитета Конференции: кандидат филологических наук, доцент, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Т. Г. Фирсова (Саратов).

Сопредседатели оргкомитета Конференции: канд. психол. наук, декан фак-та психолого-педагогического и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Т. Ф. Рудзинская (Саратов), д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Л. И. Черемисинова, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой методологии образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Е. А. Александрова (Саратов); д-р биол. наук, доцент, зав. кафедрой начального естественно-математического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Е. Е. Морозова (Саратов), канд. филол. наук, доцент, ответственная за научную работу на фак-те психолого-педагогического и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» О. В. Кощеева (Саратов); канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой технологического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Н. В. Саяпин (Саратов); канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7» Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» М. П. Зиновьева (Саратов).

Ответственные секретари оргкомитета Конференции:

- по работе с участниками – канд. биол. наук, доцент О. А. Исаева, ассистент А. П. Быстрицкая (Саратов).
- по работе с публикациями – канд. пед. наук, доцент Н. Н. Саяпина (Саратов).

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета Конференции: д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Л. И. Черемисинова.

Секретарь программного комитета Конференции: ст. преподаватель кафедры начального естественно-математического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Л. Н. Соболева.

Программный комитет Конференции:

д-р пед. наук, профессор Е. А. Александрова (Саратов), д-р пед. наук, профессор И. Ю. Шустова (Москва), д-р пед. наук, профессор М. П. Воюшина (С.-Петербург), д-р пед. наук, профессор Р. А. Валеева (Казань), д-р пед. наук, профессор М. В. Корепанова (Волгоград), д-р пед. наук, доцент С. В. Данилов (Ульяновск), д-р пед. наук, профессор Т. А. Ромм (Новосибирск), д-р пед. наук, профессор М. В. Шакурова (Воронеж), д-р пед. наук, профессор С. В. Сергеева (Пенза), д-р пед. наук, доцент О. А. Воскресенко (Пенза), канд. пед. наук, доцент А. Н. Махинин (Воронеж), д-р пед. наук, доцент В. В. Коробкова (Пермь), канд. пед. наук, доцент А. В. Щербаков (Челябинск).



ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

<https://disk.yandex.ru/d/dAFjNPXbRCwgOQ>

22 апреля

11:00–12:30 — мастер-класс А. В. Щербакова «Воспитательный потенциал современного кино. Организация проблемно-ценностного общения с детьми и молодежью на основе опыта проведения в Челябинской области фестиваля образовательного кино „Взрослеем вместе”»
VIII корпус СГУ, ауд. 207 (ул. Большая Казачья, 112 а, к. 8)

15:30–17:00 — заседания выездных секций
МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского»
(ул. Федоровская, 3а)

МАОУ «Медико-биологический лицей»
(ул. Блинова, 27)

23 апреля

10:00–11:30 — мастер-класс М. П. Воюшиной «Формирование у младших школьников традиционных российских ценностей на уроках литературного чтения и русского языка»
XII корпус СГУ, ауд. 319 (ул. Вольская, 10)

13:00–14:30 — пленарное заседание конференции
X корпус СГУ, актовый зал (ул. Астраханская, 83)

15.30-17.00 — секционные заседания
XI корпус СГУ, ауд. 313, ул. Астраханская, 83
XII корпус СГУ, ауд. 315, 317, 319, 323, 330, 331, 631 (ул. Вольская, 10)

15:00–17:00 — заседания выездных секций
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О. П. Табакова» (пл. Театральная, 13)

ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ» (ул. Московская, д. 158)

Регламент выступлений

Продолжительность пленарных докладов – 10 минут

Продолжительность секционных докладов – 5-7 минут

22 апреля

МАСТЕР-КЛАСС

11:00–12:30

VIII корпус СГУ, ауд. 207 (ул. Большая Казачья, 112 а, к. 8)

Модератор — *Щербаков Андрей Викторович*, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (Челябинск)

«Воспитательный потенциал современного кино. Организация проблемно-ценностного общения с детьми и молодежью на основе опыта проведения в Челябинской области фестиваля образовательного кино „Взрослеем вместе”»

ВЫЕЗДНЫЕ СЕКЦИИ

15:30–17:00

«Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского» (ул. Федоровская, 3а)

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: опыт и перспективы в образовательной практике

Модератор — *Зиновьева Мария Павловна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского», факультет психолого-педагогического и специального образования, Педагогический институт ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

15:30–17:00

МАОУ «Медико-биологический лицей» (ул. Блинова, 27)

Современные технологии воспитания детей младшего школьного возраста

Модератор — *Феофанова Екатерина Александровна*, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

ОБЕД

13.00-14.00

XI корпус СГУ, столовая, ул. Астраханская, 83

23 апреля

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

12.00-13.00

Х корпус СГУ, атриум 2 этажа, ул. Астраханская, 83

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово ректора ФГБОУ ВО «СГУ им. Н. Г. Чернышевского»,
доктора географических наук **Алексея Николаевича Чумаченко**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13:00–14:30

Х корпус СГУ, актовый зал (ул. Астраханская, 83)

Модератор — **Черемисинова Лариса Ивановна**, доктор филологических наук, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Горина Любовь Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов)

Приобщение подрастающего поколения к ценностному единству многонациональной культуры России через социально-патриотические проекты

Танцевальная композиция «Нас много, и мы вместе!», коллектив МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 215 «Капельки солнца» г. Саратова; заведующий – **Лариса Владимировна Ерешкина**, Почетный работник общего образования и воспитания РФ

Шакурова Марина Викторовна, член корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж)

Российская гражданская идентичность личности: педагогический контекст

Махинин Александр Николаевич, член *Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики, *ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронеж)*

Российская идентичность как результат и/или эффект воспитания

Воюшина Мария Павловна, координатор проекта *«Школа диалога»*, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, *ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)*

Диалоговый подход к воспитанию в процессе обучения в поликультурном образовательном пространстве

Щербаков Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, *ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Челябинск)*

Мировоззренческое кино как средство приобщения детей и молодёжи к традиционным духовно-нравственным ценностям

Никифоров Ярослав Александрович, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии регионов, *ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов)*

Многонациональность как константа российской государственности: теоретико-методологические основы в ракурсе образовательно-воспитательного процесса

ОБЕД

14.30-15.30

XI корпус СГУ, столовая, ул. Астраханская, 83

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

23 апреля: 15.30–17.00

XI корпус СГУ, ауд. 313, ул. Астраханская, 83

Модератор — *Максимова Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»*

Акимов Александр Витальевич (Саратов). Факторы, влияющие на эффективность участия современной семьи в передаче традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей

Аннакылчев Бердиглыч Сапарович (Дашогуз, Туркменистан). Высшее образование в условиях цифровизации

Арефьева Софья Станиславовна (Тюмень). Теоретическое обоснование структуры ценностного отношения к российской культуре у студентов

Брунчукова Надежда Михайловна (Смоленск). Ценностное отношение к истории Отечества – важная составляющая гражданского воспитания младших школьников

Власкова Ольга Викторовна, Белова Ульяна Анатольевна (Арзамас). Подготовка будущих педагогов к поликультурному воспитанию обучающихся средствами интерактивных игр

Волкова Елена Борисовна (Воронеж). Педагогический отряд как креативная среда развития студента: теоретические и практические аспекты

Емельянова Светлана Анатольевна (Москва). Связь ценностей и познавательных особенностей в китайской академической среде

Калацкая Наталья Николаевна (Казань). Конструирование практических заданий для учебной дисциплины «Теория и практики воспитания» в виртуальной обучающей среде LMS MOODL

Козлов Роман Алексеевич (Москва). Социальное партнёрство в системе современных воспитательных технологий формирования гражданской идентичности

Колыванова Лариса Александровна, Гиндина Эвелина Георгиевна (Самара). Тактическая медицина и «обучение служением»: современные стратегии воспитания гражданского единства в поликультурном пространстве

Котова Татьяна Александровна (Балашов). Духовно-нравственное воспитание студентов в рамках кружковой работы

Красненков Денис Эдуардович (Воронеж). Правовая культура педагогов как условие поликультурного диалога субъектов воспитательных отношений

Куликова Екатерина Васильевна (Волгоград). Факторы и условия профессионального саморазвития учителя сельской малокомплектной школы

Логинова Лариса Геннадиевна (Москва). Проектная сущность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей. Дополнительного

Максимова Елена Александровна (Саратов). Этнокультурная специфика в формировании гражданской идентичности: история и современность

Мухатаева Данара Шарафаллаевна (Саратов). Поликультурное образовательное пространство России как фактор развития дошкольного образования

Носов Александр Георгиевич (Саратов). Гражданская позиция, патриотизм и здоровье обучающихся в системе Высшего образования

Поплавская Надежда Викторовна (Саратов). Цифровая открытость образовательной организации как ресурс воспитания гражданской идентичности: от информирования к смыслам

Савельева Анастасия Алексеевна (Тюмень). Воспитательный потенциал исследовательской образовательной среды университета в развитии субъектности студентов

Селиванова Наталия Леонидовна (Москва). Подготовка будущих педагогов к воспитательной работе в поликультурной среде: полисубъектный подход и практики диалога культур

Степанов Павел Валентинович (Москва). Как знакомое становится ценным: к вопросу о формировании ценностей студенческой молодежи

Хвостов Антон Александрович (Саратов). Перспективы развития «цифрового поликультурного воспитания»

Шкуров Алексей Юрьевич (Пенза). Современные стратегии формирования гражданской ответственности школьников в системе государственно-общественного партнерства образовательной организации

Штрекер Нина Юрьевна (Калуга). Подготовка будущих учителей к реализации целей Года единства народов России

Эльтезаров Тимур Адилович (Дашогуз, Туркменистан). Трансформация жизненных ценностей молодежи в условиях цифровизации общества

СЕКЦИЯ 2
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С РОДИТЕЛЯМИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

23 апреля: 15.30–17.00
XII корпус СГУ, ауд. 330, ул. Вольская, 10

Модератор — **Саяпина Наталия Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Авершина Анастасия Сергеевна (Луганск). Отражение принципов поликультурного образования в программах воспитательной работы современных вузов (на примере педагогического направления)

Аделова Ольга Андреевна (Саратов). Личностный рост руководителя как ресурс трансформации управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации

Аймаганбетова Анара Муханбеткалиевна (Уральск, Казахстан). Воспитательный потенциал молодых преподавателей: готовность к взаимодействию с родителями студентов колледжа

Айтимов Дамир Аксерикович (Уральск, Казахстан). Направления модернизации здоровьесберегающей образовательной среды колледжа

Андреев Вадим Юрьевич (Саратов). Формирование самостоятельности у детей из семей СВО в поликультурной среде школы

Андреева Светлана Владимировна (Саратов). Формирование имиджа образовательной организации посредством взаимодействия молодого педагога с родителями

Андрюхин Артур Юрьевич (Саратов). Семейные практики и школьное обучение в ЦАР: от колониализма к современности

Артамонов Денис Сергеевич, Мельничук Дмитрий Вадимович (Саратов). Роль школы в поддержании семейной памяти о Великой Отечественной войне

Ахмедова Альбина Абдулазизовна (Саратов). Онлайн-имидж современного педагога: вызовы и стратегии формирования

Бегиджян Роман Артурович (Саратов). Авторитет лидера как фактор социального влияния в виртуальном пространстве

Банитмеем Хайдер Абдулжаббар А. Магед (Ирак). Значение наследия В. Э. Мейерхольда для развития образовательной среды школы

Богословский Александр Сергеевич (Москва). Развитие компетенции принятия решений курсантами военных вузов: инновационные методы самообразования

Бочарова Ксения Александровна, Тасимова Надежда Владимировна (Ульяновск). Эстетическое самоопределение школьников средствами народной

культуры: событийный подход в школьном фестивале

Бурмистрова Марина Николаевна (Саратов). Образовательные проекты: теоретико-методологические основы и перспективы применения в подготовке педагогов

Венедиктова Алина Валерьевна (Москва). Гуманистические идеи Я. Корчака в современном воспитании подростков

Горшкова Анна Алексеевна (Саратов). Взаимодействие с родителями как составляющая часть корпоративной культуры

Дементьева Мария Андреевна (Саратов). Детская театральная деятельность в дошкольной образовательной организации: компас в поликультурном пространстве единства народов России

Дорохов Роман Анатольевич (Саратов). Поликультурная образовательная среда у будущих артиллеристов в их профессиональной подготовке

Егорова Мария Сергеевна (Саратов). Как выстроить эффективное партнёрство между родителями и школой

Ерешкина Лариса Владимировна (Саратов). Формирование представлений о культурном единстве народов России в дошкольном возрасте

Исайкин Станислав Валерьевич (Саратов). Педагогические условия формирования правовой грамотности старшеклассников

Исакова Оксана Олеговна, Кузнецова Арина Николаевна, Гусева Наталья Павловна, Овчинникова Ирина Юрьевна (Саратов). Онлайн-формат - мост передачи традиционных духовно-нравственных ценностей. Из вертикали в горизонталь

Казарян Артур Арсенович (Саратов). Навык успешного человека: практики развития стрессоустойчивости у детей

Каратаев Адиег Сагадатович (Уральск, Казахстан). Роль вузовской среды в формировании профессиональных ценностей у студентов-музыкантов в Казахстане: эмпирическое исследование

Каткова Наталья Станиславовна (Саратов). Возможности внеклассной работы для реализации этнокультурного контента в воспитании учеников начальной школы

Киреева Елена Ивановна, Авершина Анастасия Сергеевна (Луганск). Цифровая дидактика в подготовке бакалавров профессионального обучения к воспитательной деятельности: возможности онлайн-платформ для диалога культур

Колобова Анна Евгеньевна (Саратов). воспитательный потенциал современного российского вуза - от проблем к решениям

Колесниченко Ольга Юрьевна (Саратов). Инновационные формы взаимодействия с родителями одаренных младших школьников: от консультаций к сотворчеству

Коперник Татьяна Александровна (Саратов). Современные практики развития у дошкольников интереса к художественному творчеству в триаде «Детский сад + ребёнок + семья»

Копытина Анастасия Александровна (Саратов). Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов в современной школе и пути их решения

Королева Наталья Николаевна (Саратов). Единство и дружба народов в ДОУ

Косырев Василий Петрович (Москва). Проблемы воспитания безопасного поведения обучающихся в современном социокультурном контексте: новые вызовы

Кошкина Ирина Владимировна (Саратов). Формирование готовности у воспитателей к реализации программы просвещения родителей детей, посещающих ДОО

Ли Диндин (Китай). Китайская опера как инструмент формирования личности: аксиологический подход

Лю Фада (Сычуань, Китай). Педагогический потенциал традиционной и современной музыки и влияние на развитие детей в Китайской Народной Республике

Матвеева Анна Анатольевна (Саратов). Межкультурный подход к обучению иностранных студентов

Мин Шо (Китай). Синтез народной и классической музыки как принцип профессиональной подготовки студентов-вокалистов в Китае

Моисеенко Ольга Викторовна, Гнездо Юлия Викторовна, Козлова Татьяна Владиленовна, Федотов Никита Олегович (Саратов). Значение подвижных игр народов России в физическом развитии старших дошкольников

Никитина Елена Александровна (Саратов). Детско-родительское сообщество в образовательном пространстве: ценностный потенциал развития

Орехова Ольга Анатольевна (р.ц. Духовницкое). Роль музея в развитии патриотических чувств у дошкольников

Плющева Елена Евгеньевна (Саратов). Дистанционные технологии как средство эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников

Попова Светлана Александровна (Саратов). Взаимодействие педагогов и родителей в условиях детского сада: эмпирический анализ запросов, ценностей и практик

Рязанцева Екатерина Владимировна (Саратов). Преподаватель и его роль в организации университетской образовательной среды для иностранных студентов

Саяпина Наталия Николаевна (Саратов). Подготовка будущих педагогов в поликультурной среде: семейные традиции и система образования в африканской стране Того

Степанова Дарья Денисовна (Саратов). Изучение потребностей и дефицита педагогических кадров в поликультурной образовательной среде

Тишкина Анна Васильевна (Саратов). Музыкально-дидактические игры как средство развития внимания у обучающихся

Улитина Ольга Владимировна (Саратов). Теоретико-методологические основы модернизации стратегий воспитания в поликультурном образовательном пространстве: от концепции к практике

Усков Сергей Аркадьевич (Саратов). Роль танковых училищ Саратовской области в профессиональной подготовке военных кадров в годы Великой Отечественной войны

Чэнь Ису (Китай). Опыт реализации аксиологического подхода в вокальной подготовке студентов-музыкантов в вузах Китая: эмпирический анализ

Юй Шанцзинь (Хунань, Китай). Практика сотрудничества педагогов с родителями школьников в образовательной среде школ Китая

Ярыгина Марина Павловна, Меркер Ирина Петровна, Мозговая Алена Александровна, Саломатина Олеся Сергеевна (Саратов). От сердца к сердцу: как ДОУ и семья вместе передают детям традиционные ценности

СЕКЦИЯ 3 ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ДИАЛОГА КУЛЬТУР

23 апреля: 15.30–17.00

ХII корпус СГУ, ауд. 319, ул. Вольская, 10

Модератор — *Щербаков Александр Борисович*, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Бронникова Юлия Олеговна (Саратов). Формы и методы лингвокраеведческой работы в начальной школе

Быстрицкая Анастасия Павловна (Саратов). Формирование словообразовательных умений младших школьников на краеведческом материале

Гусакова Ольга Яковлевна (Саратов). Сказки народов России на уроках литературного чтения в начальной школе

Комлев Алексей Евгеньевич (Саратов). Ценности повседневности: роль неформальных сообществ и семейных традиций в сохранении культурной преемственности

Крылова Дарья Ильинична (Саратов). Народные традиции семьи Радищевых

Мережко Елена Геннадьевна (Саратов). Изучение языковой теории в начальной школе: проблемы и перспективы

Минаева Галина Анатольевна (Саратов). Формирование культурной идентичности младших школьников и приобщение их к национальному наследию на основе краеведческого литературного материала

Степанова Елена Валерьевна (Саратов). Методические подходы к комментированию литературных произведений в современных учебных комплексах: на пути к диалогу культур

Тарасова Ирина Анатольевна (Саратов). Русская классика в сербских учебниках по чтению для начальной школы

Черемисинова Лариса Ивановна (Саратов). Фольклор народов Российской Федерации в системе литературного образования младших школьников

Шабанова Наталия Александровна (Саратов). Использование национально-культурного материала на занятиях по курсу «Русский язык» со студентами-иностранцами

Щербаков Александр Борисович (Саратов). Искусствоведческий аспект литературной генологии

Ясакова Екатерина Александровна (Балашов). Природа реальности в книге З. Прилепина «Собаки и другие люди»

СЕКЦИЯ 4
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК
ОСНОВАНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ В РОССИИ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ПЛАНЕТАРНЫЙ АСПЕКТЫ

23 апреля: 15.30–17.00
XII корпус СГУ, ауд. 315, ул. Вольская, 10

Модератор — *Морозова Елена Евгеньевна, доктор биологических наук, заведующий кафедрой начального естественно-математического образования факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»*

Анисимова Гульнара Мобудовна, Глазова Любовь Николаевна (Саратов). Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Мини – музей «Русская матрешка»

Аржаных Павел Алексеевич (Саратов). Духовно-нравственное воспитание младших школьников как основа дружбы народов России

Барашкина Светлана Борисовна (Пенза). Формирование этнической культуры обучающихся педагогического вуза

Боброва Инна Анатольевна (Саратов). Воспитание, экология и межнациональное согласие: синергия в образовательной среде как фактор формирования личности

Васильева Оксана Алексеевна (Липецк). Проект педагогического обеспечения преемственности начального и основного общего образования в сельской школе

Вестернина Юлия Валентиновна, Кузьмина Ирина Александровна (Саратов). Формирование у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами культуры разных народов

Волков Юрий Владимирович (Саратов). 50 лет со дня основания секции «Особо охраняемые природные территории Саратовской области»

Волончук Дарья Дмитриевна (Саратов). Значение игры «Культурные Коды Великой победы» в эколого-патриотическом воспитании младших школьников

Горелова Елена Владимировна (п. Новопушкинское). Эколого-патриотическое воспитание младших школьников: школьный музей в традициях технологии «Зеленая Аллея Памяти»

Ершова Елена Викторовна, Романюк Наталья Викторовна (Энгельс). Экологические проекты в начальной школе

Загородникова Марина Викторовна (п. Новопушкинское). Театральная деятельность, как средство формирования этнокультурного кода у детей школьного возраста

Зиновьев Павел Михайлович (Саратов). Знакомство младших школьников с признаками делимости

Исаева Ольга Александровна (Саратов). Этнокультурный компонент естественно-научного образования студентов педвуза

Калечина Валерия Владимировна, Королева Екатерина Владимировна, Никешина Татьяна Владимировна (Саратов). Актуальные вопросы эколого-патриотического воспитания младших школьников

Калиева Камила Булатовна, Орлова Татьяна Евгеньевна (с. Росташи). Воспитательный потенциал национальных игр народов России

Калугина Екатерина Александровна, Хитрова Людмила Александровна, Теплова Анжелика Михайловна (Саратов). Формирование поликультурной компетентности будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки: теоретические и методические аспекты

Карпенко Ирина Викторовна, Астахова Елена Юрьевна, Тотфалушина Лариса Анатольевна (Саратов). Экосистема воспитания как условие эффективного формирования гражданской идентичности в современном образовательном учреждении

Каширина Анастасия Борисовна, Рзаханова Разалия Махметкалиевна (с. Сосновка). Формирование этнической идентичности школьников в поликультурном образовательном пространстве

Киреева Айжана Капизовна (Саратов). Эколого-патриотическое воспитание младших школьников средствами игровой деятельности

Клюева Татьяна Геннадьевна, Баринова Виктория Павловна (Саратов). Воспитательный потенциал естественно-научных учебных дисциплин как ресурса для личностного развития и укрепления межнационального согласия

Кузьмина Наталья Александровна, Чикунова Софья Мобудовна (с. Ягодная Поляна). Формирование у учащихся представлений о народной глиняной игрушке как части культуры народов России

Кукуева Лариса Ивановна (Саратов). Интеграция экологического образования и патриотического воспитания в рамках проведения социально-экологических акций для младших школьников

Ларионов Олег Игоревич (Саратов). Влияние гуманистически ориентированных целевых установок учебной деятельности на профессиональное становление будущих педагогов

Марченко Нина Алексеевна, Курышова Марина Владимировна, Легезина Елена Николаевна, Титова Ольга Владимировна (Саратов). Эколого-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Марычева Татьяна Владимировна, Марычева Дарья Сергеевна (Саратов). Роль семьи в формировании духовно-нравственных основ у подрастающего поколения

Мельник Елена Геннадиевна, Титкова Наталия Юрьевна, Самородова Людмила Юрьевна (Саратов). Проект «Покорми птиц»: от наблюдения к гражданской ответственности

Молодиченко Тамара Алексеевна (Саратов). Экология человека в процессах становления дружбы народов

Морозова Елена Евгеньевна (Саратов). Организация музейной экспозиции в традициях технологии «Зеленая Аллея Памяти»

Назарова Ольга Владимировна (Саратов). Создание обогащённой предметно-развивающей этнокультурной среды в рамках урочной и внеурочной деятельности НОО

Павлунина Анна Николаевна, Кузьмина Татьяна Васильевна, Сиргазиева Гульшат Сериккалиевна, Бармакова Найля Амангалиевна (Саратов). От трека к делу: экологический проект в рамках программы «Орлята России»

Ползунова Марина Юрьевна, Пчелинцева Лариса Викторовна, Боброва Инна Анатольевна (Саратов). Роль семейных хроник в воспитании и сохранении ценностей

Сахацкая Татьяна Андреевна, Лариончева Татьяна Юрьевна (Саратов). Игры народов России на уроках и во внеурочное время, как инструмент формирования гражданской идентичности

Скиданова Карина Максимовна (Саратов). Внеурочная деятельность как инструмент формирования гражданской идентичности младших школьников

Соболева Любовь Николаевна (Саратов). Особенности обучения иностранных студентов математике

Строганова Анна Александровна, Плакина Елена Владимировна (с. Озерки). Традиции народов России во внеурочное время, как инструмент формирования гражданской идентичности

Суровенко Елена Владимировна (Саратов). Формирование у дошкольников чувства гордости за свою страну и уважение к ее историческому прошлому

Тастлеуова Бакыт Анатольевна (Саратов). Институт семьи как основа передачи духовно-нравственных ценностей в современном обществе

Тотфалушина Ксения Викторовна (Москва). Реализация экологического трека программы «Орлята России» через проектную деятельность

Федорова Ольга Анатольевна (Саратов). Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

Филинюк Елена Александровна, Шишаева Татьяна Вячеславовна, Захарова Инна Николаевна (Саратов). Этнокультурный компонент как важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма младших школьников

Филипченко Светлана Николаевна (Саратов). Формирование ценностно-патриотического компонента гражданской идентичности молодёжи

Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна (Хвалынский). Воспитание защитников интересов России через естественно-математическую деятельность младших школьников

Щипакина Полина Игоревна (Саратов). Эстетика и графический дизайн в игровых технологиях для младших школьников

Стеновые доклады

Абрамова В. В. (Липецк). Отражение идеи единства народов России в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов

Звезда Л. М. (Липецк). Гуманитарный подход к формированию компетенций будущих педагогов в работе с многонациональными семьями учащихся

Иванищева В. Ж. (Липецк). Использование проектной деятельности в воспитании обучающихся среднего звена

Качанова А. Н. (Липецк). Единство традиций народов России как основа современного декоративно прикладного искусства

Клеников С. С. (Липецк). Моделирование как средство формирования познавательных УУД у младших школьников

Коборженкова М. С. (Липецк). Гуманитарные аспекты использования комиксов в процессе обучения

Козуб Е. С. (Липецк). Гуманитарный подход к экологическому воспитанию студентов вузов

Козуб М. В. (Липецк). Гуманитарные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий в обучении студентов

Лазарева М. В. (Липецк). Гуманитарный подход в формировании познавательного интереса у детей дошкольного возраста

Овчинникова А. Ж. (Липецк). Гуманитарные аспекты развития творческого потенциала у младших школьников

Попова А. Ю. (Липецк). Использование интеллектуальной карты у младших школьников на уроках литературного чтения

Рассолов М. В. (Липецк). Гуманитарные тенденции формирования эмоционального компонента творческой деятельности у студентов СПО

Ряжских А. В. (Липецк). Образ природы как символ гуманистического взаимодействия народов в поликультурном пространстве

Тигрова И. В. (Липецк). Гуманитарные аспекты использования демо-экзамена в образовательном процессе высшей школы

Филиппова Е. В. (Липецк). Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников при изучении художественной литературы

Чистякова М. В. (Липецк). Гуманитарные тенденции трудового воспитания младших школьников во внеурочной деятельности

Шерстюк Т. В. (Липецк). Использование нейротехнологий в образовательном процессе СПО

СЕКЦИЯ 5
ЕДИНСТВО ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ПОЛИКУЛЬТУРНОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

23 апреля: 15.30–17.00
XII корпус СГУ, ауд. 319, ул. Вольская, 10

Модератор — *Селиванова Юлия Викторовна, доктор социологических наук, заведующий кафедрой коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»*

Амурвелашвили Вера Геннадьевна (Сочи). Особенности организации обучения детей с ОВЗ различных нозологий в разновозрастных классах

Арушанян Арина Альбертовна (Саратов). Комплексная программа диагностики готовности к обучению в школе детей с задержкой психического развития

Беленец Татьяна Александровна (Саратов). Социально-эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в поликультурной образовательной среде: психолого-педагогическое сопровождение

Борисова Анна Евгеньевна (Саратов). Условия создания здоровьесформирующего воспитательного пространства на логопедических занятиях

Васильева Людмила Леонидовна (Саратов). Роль методического дня в системе профессиональной подготовки будущих педагогов-дефектологов: синтез теории и практики

Гордовская Виктория Владимировна (Саратов). Разработка программы социальной адаптации младших школьников с нарушением слуха

Зайцева Ксения Алексеевна (Саратов). Методика использования сенсорных материалов для знакомства детей с этнокультурным наследием

Иванченко Нелли Владимировна (Саратов). Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут как эффективный инструмент развития предпосылок к учебной деятельности у дошкольников с комплексными нарушениями развития (в условиях учреждения дополнительного образования)

Ильина Оксана Михайловна (Саратов). Сравнительно-правовой анализ: история, особенности становления и перспективы развития специального образования в России

Коновалова Марина Дмитриевна, Першкова Ксения Викторовна (Саратов). Система подготовки дошкольников с ЗПР к обучению в школе

Ларичкина Ирина Владимировна (Саратов). Влияние проектной деятельности на развитие мотивации у обучающихся с нарушением слуха

Маркелова Александра Владимировна (Саратов). Сотрудничество педагога и медика: решение проблемы гиперсаливации у детей с аутизмом для улучшения коммуникативных навыков

Машкова Мария Валерьевна (Саратов). Формирование навыков финансовой грамотности у старших школьников с детским церебральным параличом

Мясникова Людмила Владимировна (Саратов). Современные подходы к формированию навыков ориентировки и мобильности у детей с нарушениями зрения раннего возраста

Павлова Наталья Владимировна, Трушина Юлия Владимировна (Саратов). Символика животного мира в национальных системах

Пекарь Вера Михайловна (Сочи). Создание специальных условий на логопедических занятиях в инклюзивной школе

Першкова Ксения Викторовна (Саратов). Система подготовки дошкольников с задержкой психического развития к обучению в школе

Седова Дарья Анатольевна (Саратов). Нейроразминки как один из методов снятия психологической усталости

Селиванова Юлия Викторовна (Саратов). Формирование инклюзивной готовности педагогов

Скворцова Вероника Олеговна (Саратов). Стратегии воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

Смышляева Виктория Владимировна (Саратов). Формирование навыков саморегуляции и самоорганизации у дошкольников: от теории к практике

Суминова Майя Геннадьевна (Сочи). Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка

Суслова Ольга Ивановна (Сочи). Подготовка будущих учителей-логопедов к работе в инклюзивной среде

Тарасова Ксения Витальевна (Саратов). Способы развития инклюзивного образования у детей младшего школьного возраста

Фрейд Анастасия Михайловна, Леднева Наталья Александровна (Саратов). Нейроигры как эффективный инструмент развития речи у дошкольников

Хмелькова Ольга Владимировна (Саратов). Социально-психологический портрет участников специальных военных операций: исследование интеграции и риска дезадаптации

Чернякова Анна Андреевна (Саратов). Роль творческих практик в формировании инклюзивной социокультурной среды на примере модели инклюзивной творческой лаборатории жестового искусства

Чумикова Ксения Юрьевна (Саратов). Роль театра в формировании самовыражения и самооценки детей с интеллектуальными нарушениями

Шарапова Светлана Николаевна, Санцевич Екатерина Васильевна, Курганова Елена Михайловна (Саратов). Создание условий для самореализации учителя в коррекционном обучении младших школьников и понимание его эффективности

Шленкина Полина Алексеевна, Сытова Анастасия Дмитриевна, (Саратов). Музыка как средство коррекции эмоциональной сферы у дошкольников (младших школьников) с расстройствами аутистического спектра

Якушова Ульяна Михайловна (Сочи). Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

СЕКЦИЯ 6
ЕДИНСТВО И КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ НАРОДОВ
РОССИИ: ЯЗЫК КАК ВАЖНОЕ СРЕДСТВО В СТРАТЕГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

23 апреля: 15.30–17.00
XII корпус СГУ, ауд. 631(б), ул. Вольская, 10

Модератор — **Крючков Владимир Петрович**, доктор филологических наук, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Крючков Владимир Петрович (Саратов). Русский язык как основа формирования нации, национальной идентичности в трудах К. Д. Ушинского

Бочкарева Татьяна Анатольевна (Саратов). Актуальные вопросы подготовки учителей-логопедов к работе в билингвальной среде

Есипова Татьяна Владимировна (Саратов). Русский и татарский языки в Республике Татарстан: аспекты нормативно-правовые, социально-этнические, культурные, образовательные

Константинова Ольга Александровна (Саратов). Использование китайских иероглифов в системе развития графомоторных навыков у дисграфиков на логопедических занятиях

Крючков Владимир Петрович (Саратов). Культурно-языковое многообразие Саратовского региона и роль дисциплины «Основы этносоциолингвистики» в профессиональной подготовке учителей-логопедов

Никитина Ирина Андреевна (Москва). Оценка навыков письменной коммуникации младших школьников с общим недоразвитием речи в виртуальном пространстве

Никитина Татьяна Геннадьевна (Энгельс). Социальное партнёрство в ДОУ в патриотическом воспитании дошкольников

Рудзинская Танзиля Фаатовна (Саратов). Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях

Якунина Ольга Васильевна (Саратов). Диалектизмы в речи жителей Саратовской области и их учет в логопедической работе

СЕКЦИЯ 7
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

23 апреля: 15.30–17.00
XII корпус СГУ, ауд. 331, ул. Вольская, 10

Модератор — *Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»*

Аксенова Анна Юрьевна (Саратов). Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства

Бирюк Дарья Олеговна (Саратов). Эстетическое воспитание школьников через дизайн-деятельность и художественную обработку материалов

Валеев Рифат Тимерахатович (Саратов). Развитие ценностных ориентиров школьников посредством инженерных проектов на уроках труда (технологии)

Валеева Светлана Евгеньевна (Саратов). Организация рефлексивной деятельности обучающихся в трудовом воспитании

Графчикова Екатерина Сергеевна (Саратов). Организация отношений к прекрасному у обучающихся в трудовом (технологическом) образовании

Гущина Ирина Николаевна (Саратов). Формирование самостоятельности будущего педагога: актуализация воспитательного потенциала образовательной среды вуза

Жуева Александра Геннадиевна (Луганск). Формирования мотивации учащихся к освоению рабочей профессии на уроках технологии

Исаева Елена Геннадьевна (Саратов). Формирование профессиональной культуры у будущих специалистов в условиях СПО

Каримов Сергей Данисович (Саратов). Сохранение трудовых традиций через интеграцию народных промыслов и современных аддитивных технологий

Киреева Елена Ивановна (Луганск). Технологии интерактивного обучения как инструмент воспитания толерантности в поликультурной образовательной среде вуза в процессе подготовки педагогов профессионального обучения

Краснова Анастасия Александровна (Саратов). Формирование творческого мышления у будущих специалистов в условиях СПО

Корниевский Алексей Анатольевич (Саратов). Понятие «гражданской идентичности» в современном мире: в поисках референта

Коробейникова Наталья Владимировна (Луганск). Воспитание у будущих учителей труда (технологии) эстетического вкуса средствами дизайна швейных изделий

Кривко Яна Петровна (Луганск). Трудовое обучение и воспитание учащихся в женских гимназиях и прогимназиях Луганщины: 1892–1917 гг.

Лепшеева Маргарита Сергеевна (Луганск). Трудовое воспитание обучающихся 8-ых классов на уроках труда (технологии) с применением метода проектов

Ли Бо (Казань). Воспитательный потенциал пионерской организации Китая как ресурс для личностного развития

Лисицына Валерия Олеговна (Луганск). Формирование культурной идентичности обучающихся через практико-ориентированную деятельность на уроках труда (технологии)

Лукьянова Анастасия Владимировна (Энгельс). Воспитание трудовой культуры будущего специалиста через проектную деятельность в системе СПО

Минязев Марат Рифович (Тюмень). Роль воспитательного потенциала образовательной среды в развитии функциональной грамотности

Мирошниченко Татьяна Сергеевна (Саратов). Профессиональное становление будущего учителя труда (технологии) через погружение в культуру труда: воспитательный потенциал педагогической практики и проектной деятельности

Напуда Оксана Александровна (Луганск). Практика формирования любви к труду у младших школьников на уроках труда (технологии)

Рагимова Ольга Александровна (Саратов). Особенности воспитания ЗОЖ студенческой молодежи

Саяпин Василий Николаевич (Саратов). Формирование готовности у будущих учителей труда (технологии) к эстетическому воспитанию школьников

Саяпин Николай Васильевич (Саратов). Формирование нравственных качеств обучающихся в трудовом (технологическом) образовании

Смирнова Елена Викторовна (Луганск). Проблемы трудового воспитания и обучения младших школьников с ОВЗ

Соболь Людмила Вячеславовна (Луганск). Технология формирования культуры труда учащихся 5-6 классов на уроках труда (технологии)

Спиридонова Елена Анатольевна (Саратов). Декоративно-прикладное творчество как средство воспитания чувства народной самоидентификации у будущих учителей технологии

Ступников Александр Дмитриевич (Саратов). Компетентностный подход к подготовке учителей труда (технологии) в рамках воспитательной функции предмета

Сычев Никита Сергеевич (Саратов). Социальное проектирование на уроках труда (технологии) как средство развития гражданской ответственности подростков

Тасимова Надежда Владимировна (Ульяновск). Воспитывающая деятельность в дополнительном образовании как ресурс поликультурного воспитания (на примере проектов по 3д-моделированию)

Тимофеева Анна Геннадьевна (Саратов). Формирование культуры труда как фактор интеграции культурных различий субъектов трудового воспитания

Трифорова Мария Александровна (Саратов). К вопросу о модели формирования профессиональных качеств у студентов в технологическом образовании

Финогеева Татьяна Евгеньевна (Луганск). Трудовое обучение и воспитание учащихся в школах фабрично-заводского ученичества Луганщины: 1918-1940 гг.

Финогеева Татьяна Евгеньевна, Василик Лилия Викторовна (Луганск). Практика формирования методической компетентности будущих учителей труда (технологии)

Цесар Анна Вячеславовна (Саратов). Цифровая культура как компонент воспитательной работы при подготовке будущего учителя труда (технологии)

Цыплакова Галина Алексеевна (Саратов). Эстетическое воспитание школьников средствами художественной деятельности

СЕКЦИЯ 8

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

23 апреля: 15.30–17.00
XII корпус СГУ, ауд. 317, ул. Вольская, 10

Модератор — *Ткачева Мария Сергеевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Акимова Алина Михайловна (Воронеж). Эволюция понятия «социальная успешность» в психолого-педагогических исследованиях

Голубева Наталия Михайловна (Саратов). Социокультурная компетентность педагога-психолога как фактор обеспечения психологической безопасности в поликультурной школе

Григорьева Марина Владимировна (Саратов). Специфика адаптационной готовности детей мигрантов в образовательной среде школы

Куприянчук Елена Викторовна (Саратов). Особенности взаимосвязи профессиональной идентификации с мотивацией у старшеклассников

Локаткова Ольга Николаевна (Саратов). Психолого-педагогические условия развития субъектности и самореализации студентов в образовательном процессе вуза

Малышев Иван Викторович (Саратов). Особенности социализации личности студенческой молодежи в современных условиях

Орлов Михаил Алексеевич (Саратов). Отношение студенческой молодежи к использованию искусственного интеллекта в решении вопросов семьи и брака

Пахомова Евгения Юрьевна (Воронеж). Субъектный подход в саморазвитии личности студента педагогического вуза

Ткачева Мария Сергеевна (Саратов). Этнические стереотипы как фактор учебно-педагогического взаимодействия

Улитина Маргарита Михайловна (Саратов). Психологическая готовность к субъект-субъектному взаимодействию: особенности проявления у первокурсников и старшекурсников

Усова Наталия Владимировна (Москва). Психологическая безопасность личности в онлайн-среде как условие сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей

Хуторянская Татьяна Валентиновна (Саратов). Взаимосвязь социально-психологической адаптации и субъективного благополучия у студентов

Черняева Татьяна Николаевна (Саратов). Психолого-педагогические аспекты профессионального наставничества студентов в период практик

Шаров Алексей Александрович (Саратов). Индивидуально-психологические предикторы активности молодёжи в киберпространстве

Шипова Лариса Валентиновна (Саратов). Психологическое консультирование лиц с нарушением интеллекта в условиях тренировочной квартиры

СЕКЦИЯ 9 ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ

23 апреля: 15.30–17.00

XII корпус СГУ, ауд. 323, ул. Вольская, 10

Модератор — **Созонник Алексей Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Абуталипов Тимур Кямилевич (Саратов). Механизмы социально-психологической регуляции поведения личности

Акаимова Юлия Александровна (Саратов). Связь академической мотивации и карьерных ориентаций студенческой молодежи

Белых Татьяна Викторовна (Саратов). Характеристики дезадаптивной подчиняемости молодежи в виртуальной среде

Бочарова Елена Евгеньевна (Саратов). Характеристики иррегулярной идентичности современной молодежи

Вагапова Альфия Равиловна (Саратов). Когнитивные искажения на примере мифа о «счастливой семей»

Голованова Анна Анатольевна (Саратов). Сферы позитивной социализации студенческой молодежи

Созонник Алексей Владимирович (Саратов). Копинг-стратегии как эффект социализации личности

Фадеева Татьяна Юрьевна (Саратов). Толерантность к неопределенности как фактор психологического благополучия педагога

Шамионов Раиль Мунирович (Саратов). Психологические факторы академической интеграции студентов-первокурсников

Юрова Мария Сергеевна (Воронеж). Ретроспективная рефлексия как метод изучения опыта реагирования на проявления буллинга

ВЫЕЗДНЫЕ СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 1

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

22 апреля: 15.30–17.00

МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского», ул. Федоровская, 3 а

Модератор — **Зиновьева Мария Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского», факультет психолого-педагогического и специального образования, Педагогический институт ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»

Алеева Валентина Юрьевна (Саратов). Семейные ценности как основа формирования культуры межнационального согласия

Бизяева Оксана Борисовна (Саратов). Воспитательный потенциал трека «Орленок – хранитель исторической памяти»

Гусиева Светлана Сергеевна (Саратов). Интерактивные воспитательные мероприятия как ресурс патриотического воспитания школьников

Единак Евгения Анатольевна (Саратов). Педагог в поликультурной среде: освоение культуры диалога для укрепления единства и развития потенциала школьников

Ершова Анна Жаковна (Саратов). Проблемы и перспективы формирования воспитывающей среды в современной школе

Ефимова Вера Николаевна (Саратов). Знакомство с костюмами народов, проживающих в Саратовской области, как одно из направлений трека «Орленок – Мастер»

Жбанова Вероника Вадимовна (Саратов). Знакомство с элементами танцев народов России на занятиях детской танцевальной студии как средство патриотического воспитания

Зиновьева Мария Павловна (Саратов). Подготовка студентов к укреплению семейных ценностей у детей и молодежи (на примере курса «Методика воспитательной работы»)

Зотов Дмитрий Владимирович (Саратов). Применение традиционных и инновационных технологий в деятельности преподавателя физической культуры

Зотова Марина Вячеславовна (Саратов). Сотрудничество семьи и школы в реализации стратегии патриотического воспитания (из опыта работы)

Пажитнева Марина Анатольевна (Саратов). Детско-родительские проекты духовно-нравственной направленности как форма социального партнерства семьи и образовательной организации

Орлова Ирина Александровна (Саратов). От традиций к идентичности: управленческие подходы к интеграции этнопедагогике в воспитательную среду

Шайдакова Марина Юрьевна (Саратов). Воспитательный потенциал культуры диалога: формирование единства и раскрытие потенциала в школьном сообществе

Шараевская Елена Валерьевна (р.п. Базарный Карабулак). Этнокультурные практики на занятиях в дополнительном образовании: от традиций к инновациям

СЕКЦИЯ 2

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

22 апреля: 15.30–17.00
МАОУ «Медико-биологический лицей»
г. Саратова, ул. Блинова, 27

Модератор — *Феофанова Екатерина Александровна*, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Байдова Светлана Юрьевна (Саратов). Эффективные формы взаимодействия с родителями

Баширова Алсу Маратовна (Саратов). Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС НОО

Бурова Светлана Григорьевна (Саратов). Деформация коммуникативных навыков»

Бутримова Кристина Александровна (Саратов). Психология детей младшего школьного возраста

Вилкова Наталья Александровна (Саратов). Нравственное воспитание младших школьников

Гордеева Марина Николаевна (Саратов). Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания младших школьников»

Егорова Елена Михайловна (Саратов). Взаимодействие педагогов и семьи в рамках реализации ФГОС

Зайнуллина Галия Равильевна (Саратов). Семейное воспитание и его влияние на уровень школьной адаптации

Золотарева Анна Сергеевна (Саратов). Инновационные методы и нетрадиционные формы взаимодействия педагога с детьми и родителями

Карцева Ольга Эриковна (Саратов). Взаимодействие школы и семьи в современных условиях

Кислицына Виолетта Денисовна (Саратов). Актуальные проблемы семейного воспитания детей младшего школьного возраста

Кондратьева Виктория Андреевна (Саратов). Роль коммуникации между родителями и учителями в решении проблем дисциплины учащихся

Курашова Маргарита Александровна (Саратов). Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников как условие успешного обучения

Мальчикова Снежана Александровна (Саратов). Развитие самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности

Максимова Юлия Николаевна (Саратов). Психологические особенности младших школьников и их учет в воспитательном процессе

Маркушина Татьяна Анатольевна (Саратов). Влияние сказкотерапии на культуру поведения и вежливости младших школьников

Мещанкина Дарья Александровна (Саратов). Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие в воспитании личности младшего школьника

Никулина Наталья Анатольевна (Саратов). Индивидуальный подход в воспитании: Учет особенностей каждого ребенка для эффективного развития

Объектова Олеся Олеговна (Москва). Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста

Овчинникова Виктория Викторовна (Саратов). Роль коммуникации между родителями и учителями в решении проблем воспитания учащихся

Осипова Любовь Владимировна (Саратов). Содружество учителя и родителей – одно из важнейших условий для целостного развития школьника

Петрова Наталия Ивановна (Саратов). Реализация проектной деятельности в начальной школе: Ученик- Учитель- Родитель

Постнова Екатерина Ивановна (Саратов). Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие в воспитании личности младшего школьника

Сарсенова Маклиса Матыгулловна (Саратов). Традиции и обычаи народов России. Воспитание толерантности

Синицына Татьяна Викторовна (Саратов). Пути эффективного взаимодействия учителя с родителями в образовательной организации в период адаптации

Ступникова Надежда Михайловна (Саратов). Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей

Темиргалиева Алена Александровна (Саратов). Профессиональное развитие педагогов через взаимодействие с семьями учеников

Федотова Ирина Владимировна (Саратов). Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения

Феофанова Екатерина Александровна (Саратов). Основные принципы и формы взаимодействия семьи и школы

Фурсова Юлия Юрьевна (Саратов). Развитие навыков общения и сотрудничества младших школьников

Шилова Елена Владимировна (Саратов). Воспитание ответственности и самостоятельности у младших школьников

Широких Ирина Геннадьевна (Саратов). Родители — помощники в проектной и исследовательской деятельности обучающихся

СЕКЦИЯ 3
ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ: ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИ,
ИНИЦИАТИВЫ В ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

23 апреля: 15.00–17.00

МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О. П. Табакова»
г. Саратова, пл. Театральная, д. 13, малый зал

Модератор — *Муковозов Никита Андреевич*, директор МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О. П. Табакова»

Дискуссионная площадка № 1

Модератор — *Кашкина Ирина Алексеевна*, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О. П. Табакова»

Бирюкова Светлана Анатольевна (Саратов). Преобразование предметной образовательной среды – вектор на технологичность, мотивацию, комфорт

Жданова Екатерина Александровна (Саратов). Мир классической музыки как фактор развития духовно-нравственных качеств и художественного вкуса учащихся

Муковозова Виктория Александровна, Самусенко Сергей Александрович (Саратов). Духовность и сила будущего в наследии народных традиций и культурных корней

Муковозов Никита Андреевич, Кашкина Ирина Алексеевна (Саратов). Обновление воспитательного пространства МАУДО «ДТДиМ им. О. П. Табакова» через реализацию Программы воспитания

Петрова Светлана Анатольевна (Саратов). Формирование интеллектуального лидерства учащихся в формате инновационной деятельности

Дискуссионная площадка № 2

Модератор — *Митрофанова Лариса Михайловна*, кандидат педагогических наук, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О. П. Табакова»

Константинов Андрей Александрович (Саратов). Интеграция интеллектуального развития в спортивную подготовку

Мартынова Надежда Анатольевна (Саратов). Роль педагога в воспитании единства: педагогические технологии в объединении акробатика и оздоровительная гимнастика

Мирошникова Галина Николаевна (Саратов). Проектная деятельность — элемент воспитания культуры межнационального общения

Митрофанова Лариса Михайловна (Саратов). Методическое сопровождение педагога: разработка программ, интегрирующих ценности единства народов

Пакалина Елена Николаевна (Саратов). Воспитательные аспекты совместных с родителями занятий

Сельцер Владимир Борисович (Саратов). Аспекты воспитательной деятельности в объединениях естественно-научной направленности

Страмов Александр Васильевич, Страмова Анастасия Дмитриевна (Саратов). Межрегиональные спортивные фестивали в Год единства народов России: технологии организации и воспитательные эффекты

Турешев Ертаргын Нуркатович (Саратов). Спорт и творчество: нестандартные подходы к воспитанию

Чуванова Татьяна Николаевна, Горшков Иван Александрович (Саратов). Волонтерские инициативы в Год единства: вовлечение молодежи в укрепление межнационального согласия

Дискуссионная площадка № 3

Модератор — *Дрозденко Елена Владимировна, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О. П. Табакова»*

Белякова Инесса Владимировна (Саратов). Гармония традиционных и современных технологий в дизайне

Богачева Дарья Сергеевна (Саратов). Возможности детских объединений технического и прикладного творчества в формировании культурной идентичности учащихся

Данилова Валентина Александровна (Саратов). Эмоциональное воздействие изобразительного творчества как фактор формирования культурной идентичности учащихся

Дрозденко Елена Владимировна (Саратов). Использование интерактивных методик при проведении воспитательного мероприятия по теме многонациональной культуры России

Елисеева Татьяна Александровна (Саратов). Воспитательные аспекты игры «Уникальная архитектура Саратова»

Иванов Даниил Николаевич (Саратов). Создание интерактивной развивающей среды для вовлечения детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность

Иванова Елена Николаевна (Саратов). Погружение в традиции и обычаи разных народов на эмоциональном и практическом уровнях на занятиях керамикой

Кацай Инна Петровна (Саратов). Основатели городов-крепостей Поволжья

Киркица Вячеслав Александрович (Саратов). Создание краеведческого контента для компьютерных игр

Лукичева Елена Александровна (Саратов). Игры народов России как отражение культурного разнообразия

Масленников Андрей Алексеевич (Саратов). Историко-краеведческие аспекты на занятиях робототехникой

Меркулова Оксана Александровна (Саратов). Инновационные подходы к воспитанию на занятиях изобразительным искусством в системе дополнительного образования

Терентьева Анна Сергеевна (Саратов). Формирование национальной идентичности учащихся на занятиях театра моды «Феникс»

Тяпкина Марина Ивановна (Саратов). Куклы народов России как отражение культурного многообразия страны

Цесар Павел Игоревич (Саратов). Реконструкция механических предметов прошлого – практический опыт взаимодействия с этническим наследием

Дискуссионная площадка № 4

Модератор — *Тащилкина Инна Юриевна, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О. П. Табакова»*

Архипова Валерия Денисовна (Саратов). От дома к Отчизне: формирование ценностей семьи, родного края и единства в работе с детьми с РАС

Кириллова Жанна Владимировна (Саратов). Единство без границ: когда РАС не мешает быть частью целого

Куванова Елена Николаевна (р.п. Дергачи). Воспитательные практики в рамках социального партнерства МУДО «Дом детского творчества» Дергачевского муниципального района Саратовской области с ГБУСО «Дергачевский специальный реабилитационный дом-интернат для детей»

Луценко Ирина Юрьевна (Саратов). Воспитание толерантности у учащихся с ОВЗ

Мартынова Дарья Николаевна (Саратов). Коллективная опилковая живопись как метод формирования чувства общности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Никифорова Елена Анатольевна (Энгельс). Практики обучения детей с ментальными нарушениями средствами народной культуры

Петрович Ольга Георгиевна (Саратов). От мастер-классов к инновационной площадке: системная работа по сохранению народных традиций в школе

Пономаренко Юлия Валерьевна, Лебедева Арина Дмитриевна, Бейфус Виктория Владиславовна (Энгельс). Патриотическое воспитание детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности

Тащилкина Инна Юриевна, Ягудина Эльфия Зяккиевна (Саратов). Приобщение детей с ОВЗ к культурному наследию народов России на основе народных сказок, песен и игр

СЕКЦИЯ 4
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ВООВО ВНГ РФ КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И
УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ

23 апреля: 15.00–17.00

ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный
институт войск национальной гвардии РФ»
г. Саратова, ул. Московская, д. 158, класс деловой игры (№ 206)

Модератор — ***Зотов Александр Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент, полковник, начальник кафедры военной педагогики и психологии, ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ»*

Александрова Юлия Александровна (Саратов). Уважение как духовно-нравственная и правовая ценность

Баландина Таисия Михайловна (Саратов). Организационная культура как механизм повышения эффективности деятельности воинского коллектива

Британ Роман Дмитриевич (Саратов). Профилактика девиантного поведения военнослужащих

Бурькин Никита Николаевич (Саратов). Грамотное ведение дискуссии как залог успешной коммуникации в профессии военнослужащего

Быченко Юрий Григорьевич (Саратов). Гуманитарные аспекты развития профессионального потенциала военнослужащего

Войтенко Юлия Александровна (Саратов). Развитие у курсантов навыков межкультурной коммуникации в процессе обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Ворожейкин Сергей Андреевич (Саратов). Военно-патриотический этнос как инструмент консолидации в поликультурном обществе: ресурсы и риски социальной идентичности

Демин Кирилл Александрович (Саратов). Наша сила в единстве: Примеры мужественных действий бойцов многонационального народа России в зоне СВО

Дмитриев Денис Викторович (Саратов). Развитие личности будущих офицеров через воспитательный потенциал образовательной среды военного вуза

Елдашов Руслан Денисович (Арзамас). Культурные мероприятия как инструмент формирования компетенций будущего педагога в условиях бакалавриата (на примере мероприятий историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ за 2024–2025 учебный год)

Ерашов Арсений Владимирович (Саратов). О необходимости патриотического воспитания молодежи

Ерохина Татьяна Ивановна (Саратов). Воспитательный потенциал проектной деятельности в военном вузе: опыт реализации учебного проекта «Мой родной город» на занятиях по иностранному языку

Живлакова Анна Евгеньевна (Саратов). Воспитательный потенциал образовательной среды ВООВО как инструмент укрепления патриотической идентичности курсантов

Забарин Александр Андреевич (Саратов). Ценность патриотизма в среде современной молодежи

Калинина Марина Георгиевна (Саратов). Инновационная педагогика в образовании Росгвардии

Кваснин Александр Дмитриевич (Саратов). От благородства к ответственности: воспитание патриота в XXI веке»

Кирпиленко Георгий Александрович (Саратов). Психолого-педагогические подходы к укреплению межнационального единства в подразделениях Росгвардии

Колосков Сергей Игоревич (Саратов). Методы и техники тренировки памяти военнослужащих в ходе военно-профессиональной подготовки

Кузнецова Татьяна Павловна (Саратов). Проблемы изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» на современном этапе развития высшего образования в военном вузе

Леонов Даниил Александрович (Саратов). Формирование духовно-нравственных качеств будущих офицеров на примерах героических подвигов в войсках Росгвардии

Лямзин Кирилл Дмитриевич (Саратов). Категория вежливости в русском языке

Мещеряков Денис Александрович (Саратов). Психологические подходы к проблеме формирования у курсантов готовности к будущей военно-профессиональной деятельности

Можаев Михаил Николаевич (Саратов). Формирование патриотизма у курсантов военного института и студентов образовательных организаций высшего профессионального образования в ходе проведения совместных научно-представительских мероприятий на базе военного института Росгвардии

Мосина Олеся Андреевна (Саратов). Воспитательный ресурс гуманитарных дисциплин в ведомственном вузе: укрепление единства народов России и самореализация курсантов

Райкова Анна Николаевна (Саратов). Педагогические технологии развития ценностного отношения: теоретические основания и практическая реализация в российском образовании

Русских Никита Олегович (Саратов). Социально-психологические балансы как условие бесконфликтного взаимодействия военнослужащих

Савина Наталья Сергеевна (Саратов). Роль патриотических ценностей в профессиональной и мотивационной адаптации будущих офицеров

Салехин Данила Александрович (Саратов). Наследие русской литературы как средство воспитания курсантов военного вуза

Сергеев Максим Андреевич (Саратов). Грамотная речь будущего офицера как залог успешной профессиональной коммуникации

Смоленцев Иван Олегович (Саратов). Проблемы укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений и этнокультурного развития народов в Российской Федерации

Столбовой Андрей Владимирович (Саратов). Роль воинских ритуалов в воспитании защитников Отечества

Сорокин Алексей Иванович (Саратов). Роль офицеров в создании атмосферы дружбы и взаимопонимания среди курсантов ВООВО

Тебеньков Лев Игоревич (Саратов). Формирование нравственной культуры курсантов в процессе изучения литературы о войне

Теплова Анна Александровна (Саратов). Интеграция инновационной методики СЛИР в образовательной деятельности ВООВО

Тепляков Сергей Викторович (Саратов). Традиционные ценности как нравственный ориентир развития личностного потенциала курсантов

Трошина Наталья Валерьевна (Саратов). Формирование культуры межнационального диалога у курсантов: единство задач образовательного и воспитательного процесса

Тусеев Сергей Евгеньевич (Саратов). Основные направления работы по формированию культуры межнационального общения в воинском коллектив

Фаталиев Мурад Ризванович (Саратов). Военно-патриотическое воспитание, история и современность

Федяев Вадим Владимирович (Саратов). Роль институтов гражданского общества в формировании патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения в современных условиях

Фомин Андрей Николаевич (Саратов). Направления развития социально-психологической жизнеспособности курсантов военного института Росгвардии

Фомин Владимир Иванович (Саратов). Семья, школа и ВООВО в патриотическом воспитании будущих защитников Родины

Фролов Егор Максимович (Саратов). Научные конференции и их значение для будущих офицеров

Ценцера Сергей Владимирович (Саратов). Педагогические механизмы реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной деятельности ВООВО ВНГ РФ

МАСТЕР-КЛАССЫ

22 апреля: 11.00–12.30

8 корпус СГУ, ауд. 207, ул. Большая Казачья, 112 а, к. 8

Щербаков Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Челябинск)

Воспитательный потенциал современного кино. Организация проблемно-ценностного общения с детьми и молодежью» на основе опыта проведения в Челябинской области фестиваля образовательного кино „Взрослеем вместе”»

23 апреля: 10.00–11.30

XII корпус СГУ, аудитория 319, ул. Вольская, 10

Воюшина Мария Павловна, координатор проекта «Школа диалога», доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, ФГБОУ ВО РГПУ имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Формирование у младших школьников традиционных российских ценностей на уроках литературного чтения и русского языка



Архитектура Форума

Порядок работы Форума

- 21 апреля** Заезд участников студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию».
18:00-20:00 – образовательная экспедиция: Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями
- 22 апреля** 10.00-10.30 — регистрация, интерактивная площадка «Все мы родом из детства»
10.30-11.00 — экскурсия по кампусу
11.00-13.00 — секционные заседания, мастер-классы
14.00-16.00 — торжественное открытие Форума, пленарное заседание
16.30-18.00 — панельная сессия РАО «Эффективные практики взаимодействия родителей и молодых педагогов в образовательных организациях»
- ***
- 12.30-13.30 — открытие студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию». Конкурсное испытание «Самопрезентация», тема «Современная школа: 1+1 или вместе»
14.30-15.00 — образовательная экспедиция: МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова».
15.00-16.30 — конкурсное испытание «Родительское собрание», тема «Современная школа и семья: как услышать друг друга?»
16.30-18.00 — образовательная экспедиция: ГАОУ СО «Гимназия № 1» г. Саратова, знакомство с площадками проведения уроков
- 23 апреля** 10.00-14.30 — образовательный интенсив для координаторов психолого-педагогических классов и молодых учителей Саратовской области
13.00-14.30 — пленарное заседание Всероссийской конференции с международным участием «Гуманизация образовательного пространства – 2026. Единство народов России: стратегии воспитания в поликультурной среде»
13.30-14.30 — научный стендап «Успешное взаимодействие педагога с родительским сообществом»
15.30-17.00 — секционные заседания, мастер-классы
17.00-17.30 — круглый стол, подведение итогов Форума
- ***
- 10.00-14.00 — конкурсное испытание «Урок», тема «Современная школа и мир. Чему учить?». Образовательная экспедиция: ГАОУ СО «Гимназия № 1» г. Саратова
- 24 апреля** 11.00-12.30 — торжественное закрытие студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию»

Регламент выступлений

Продолжительность пленарных докладов — 20 минут

Продолжительность секционных докладов — 10 минут