

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательно учреждение высшего образования

**"Саратовский национальный исследовательский государственный университет**

**имени Н. Г. Чернышевского"**

**Педагогический институт**

Факультет психолого-педагогического и специального образования

Кафедра логопедии и психолингвистики

приглашают Вас принять участие в работе

**Международной научно-практической конференции**

**«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики», посвященной 70-летию со дня рождения профессора К.** **Ф. Седова,**

 **15 - 16 ноября 2024 года (Саратов, СГУ)**

Конференция проводится в рамках мероприятий факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института, посвященных 115-летнему юбилею СГУ имени Н. Г.  Чернышевского.

**Организатор конференции:** СГУ имени Н. Г.  Чернышевского, Педагогический институт, факультет психолого-педагогического и специального образования,кафедра логопедии и психолингвистики.

**Участники конференции**: преподаватели вузов и сотрудники институтов; педагоги, психологи, методисты организаций общего, специального и дополнительного образования; представители системы здравоохранения и социальной защиты; молодые ученые, магистранты, студенты, изучающие проблемы логопедии, психолингвистики и смежных дисциплин.

**Председатель конференции** – **Нестерова Ольга Евгеньевна**, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Сопредседатель – Фирсова Татьяна Геннадьевна**, к.филол.н., и.о. директора Педагогического института СГУ имени Н. Г.  Чернышевского.

**Сопредседатель – Рудзинская Танзиля Фаатовна**, к.психол.н., и.о. декана факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г.  Чернышевского.

**Сопредседатель – Дементьев Вадим Викторович,** д.филол.н., профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики, гл. редактор журнала "Жанры речи" (Scopus), Институт филологии и журналистики. СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Оргкомитет конференции**

**Председатель - Крючков Владимир Петрович**, д.филол.н, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики. СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Бочкарева Татьяна Анатольевна –** к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Георгица Елена Александровна** – к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Константинова Ольга Александровна** - к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Якунина Ольга Васильевна** – к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Сладкова Екатерина Валерьевна** – ассистент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Ответственный секретарь оргкомитета - Кощеева Ольга Валерьевна –** к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

**Программный комитет конференции**

**Председатель - Крючков Владимир Петрович**, д.филол.н,, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики. СГУ имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Алмазова Анна Алексеевна**, д.пед.н., профессор, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии. Московский педагогический государственный университет. *Москва, Россия.*

**Баряева Людмила Борисовна**, д.пед.н., профессор, кафедра управления образованием. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». *Новосибирск, Россия.*

**Ворошилова Елена Леонидовна**, к.пед.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи. Институт коррекционной педагогики. *Москва, Россия.*

**Грибова Ольга Евгеньевна**,к.пед.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи. Институт коррекционной педагогики. *Москва, Россия.*

**Калягина Галина Владимировна,** заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних. *Саратов, Россия.*

**Кантор Виталий Зорахович**, д.пед.н., профессор. Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Карпова Наталья Львовна**, д.псх.н., профессор, ведущий научный сотрудник. Психологический институт РАО. *Москва, Россия.*

**Кобрина Лариса Михайловна,** д.пед.н., профессор, проректор по научной работе. Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Ковригина Лариса Валентиновна**, к.пед.н., заведующий кафедрой логопедии и детской речи, Институт детства. Новосибирский государственный педагогический университет; *Новосибирск, Россия.*

**Корнев Александр Николаевич,** д.псих.н., к.м.н., профессор, заведующий кафедрой логопатологии. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Коробейников Игорь Александрович,** д.псх.н., профессор, зам. директора по научной работе. Институт коррекционной педагогики. *Москва, Россия.*

**Крюковская Наталья Владимировна**, к.пед.н., заведующий кафедрой теории и методики специального образования. Гродненский государственный университет имени Я. Купалы. *Гродно, Республика Беларусь.*

**Крючкова Надежда Владимировна**, д.филол.н., профессор. Казахский государственный юридический университет имени М.С. Нарикбаева. *Астана*, *Республика Казахстан.*

**Крючкова Ольга Юрьевна,** д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой теории, истории языка и прикладной лингвистики, Институт филологии и журналистики. СГУ имени Н.Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Лопатина Людмила Владимировна,** д.пед.н, профессор, заведующий кафедрой логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. Санкт-Петербург, Россия.

**Лысенко Елена Михайловна**, д.филос.н., профессор, кафедра общей, возрастной и дифференциальной психологии. Восточно-Европейский институт психоанализа. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Менякина Татьяна Викторовна,** главный врач. Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Детский центр медицинской реабилитации»; главный реабилитолог г. Саратова. *Саратов, Россия.*

**Милевски Станислав***,* dr. hab., prof. UG, директор Института логопедии. Гданьский университет. *Гданьск, Республика Польша.*

**Мякшева Ольга Викторовна,** д.филол.н., профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного; профессор кафедры логопедии и психолингвистики. СГУ имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Пайлозян Жанна Арутюновна**, д.пед.н., профессор, кафедра логопедии и восстановительной терапии Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна. *Ереван, Республика Армения.*

**Пяткина Екатерина Станиславовна,** к.мед.н., директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», заведующий кафедрой реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ». СГУ имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Селиванова Юлия Викторовна**, д.соц.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики. СГУ имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Сидоренко Людмила Александровна**, к. п. н., директор Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа «Уникум»

**Цейтлин Стелла Наумовна,** д.филол.н.,профессор, кафедра языкового и литературного образования ребенка,Институт детства. Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Ответственный секретарь программного комитета - Кощеева Ольга Валерьевна,** к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ.

**Цель конференции**

Обобщение научных исследований и методического опыта в области коррекционной педагогики и специальной психологии, социальной интеграции и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; осмысление научного наследия профессора К.Ф. Седова в современном психолого-коррекционно-педагогическом, логопедическом, лингвистическом, психолингвистическом аспектах и контекстах.

**Основные направления работы конференции:**

- современные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии; инновационные процессы в специальном образовании, развитие цифровой образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;

- реабилитация, социальная адаптация и социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальная психология инклюзивного образования;

- комплексное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, тьюторское сопровождение процессов образования, социализации и реабилитации; волонтерское движение как ресурс социализации;

- основные направления исследований детской речи профессора К.Ф. Седова в современной онтолингвистической парадигме; формирование коммуникативной, речежанровой, текстовой компетенции у детей дошкольного и школьного возраста;

- социализация детей через нормализацию речи: коррекция нарушений речи и формирование навыков коммуникации в условиях современного общества; психолингвистические, социолингвистические, этнолингвистические аспекты логопедической помощи; билингвальная логопедия;

- современная психолингвистика: школы, концепции, концептуальный и методический опыт преподавания психолингвистики в вузе; психолингвистика в региональном аспекте.

**Формы проведения конференции**: пленарные заседания, работа секций по направлениям, мастер-классы, публичные лекции. Круглый стол "***Константин Федорович Седов - в памяти коллег, друзей, учеников***".

**Формы участия в конференции:** ***очная*** - устное сообщение с последующей публикацией / без публикации; ***заочная -*** публикация материалов. Онлайн для слушателей, смешанный формат – для докладчиков на пленарном заседании.

**Участие в конференции и публикация** в сборнике по итогам конференции бесплатные. Проезд, питание и проживание докладчиков за счет командирующей стороны. При необходимости будет выслано официальное приглашение.

**Рабочий язык** конференции – русский.

В рамках конференции состоится **Конкурс научно-исследовательских работ студентов** образовательных учреждений высшего образования (бакалавриат, магистратура) «Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования» (см. Положение о конкурсе).

**Место проведения**: г. Саратов, ул. Вольская, 10а, XII корпус СГУ, ауд. 635, кафедра логопедии и психолингвистики, тел. +79093402553.

**Деканат** факультета психолого-педагогического и специального образования: 8(8452) 23-69-16.

**Ответственный секретарь** конференции: ***Кощеева Ольга Валерьевна,*** доцент кафедры логопедии и психолингвистики, тел. +79616518984, эл. адрес конференции: **konfspetsobr@yandex.ru****.**

Срок подачи заявок на участие в конференции – **до 25 октября 2024 г.**

**Заявка участника Международной научно-практической конференции**

**«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики", посвященной 70-летию со дня рождения профессора К.Ф. Седова»,**

**15 - 16 ноября 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия Имя Отчество |  |
| 2. Ученая степень |  |
| 3. Ученое звание |  |
| 4. Название организации |  |
| 5. Должность |  |
| 6. Название доклада / статьи |  |
| 7. Направление работы конференции |  |
| 8. Форма участия (очная / заочная) |  |
| 9. Контактный телефон |  |
| 10. Е-mail |  |
| 11. Необходимость размещения в гостинице (сроки размещения) |  |
| 12. Необходимость официального письма для оформления командировки |  |

**По итогам конференции планируется издание научного сборника статей.** Материалы сборника будут размещены в РИНЦ на сайте Научной электронной библиотеки.

**Общие требования к оформлению публикаций**

**в электронном сборнике статей**

Для публикации принимаются:

-  ***оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее*** (оригинальность текста при проверке по программе «Руконтекст» – не менее 75%);

- объём 5-8 страниц;

- Список использованных источников - не более 10-15 наименований;

- межстрочный интервал – одинарный;

- шрифт Times New Roman;

- абзацный отступ – 1,25 см.;

- поля: по 2 см. во всех направлениях.

***Статьи магистрантов и аспирантов сопровождаются рекомендацией научного руководителя, заверенной его подписью с расшифровкой (дата рецензии ставится после подписи руководителя).***

В теме письма ***указывается слово «Конференция» и фамилия автора*** (например: Конференция\_Иванов).

К письму прилагаются два файла – заявка и текст статьи. Файлы называются фамилией автора с инициалами и словом «заявка» или «статья» через дефис (например, «Петров В. В.-заявка» «Петров В. В.-статья»).

Последовательность изложения материалов: **на русском** **языке** по центру:

1 строка – название статьи, 14 шрифт;

2 строка – полные имя, отчество, фамилия, 14 шрифт;

3 строка – сведения об авторе – ученая степень, звание, должность, место работы, город, страна, 12 шрифт;

4 строка – е-mail.

Далее – аннотация (около 150 слов), ключевые слова (5 - 8 слов), 12 шрифт, интервал одинарный.

**На английском языке по центру**:

1 строка – название статьи, 14 шрифт;

2 строка – инициалы и фамилия автора, 12 шрифт;

2 строка – место работы, город, страна.

Далее – аннотация; ключевые слова, 12 шрифт, интервал одинарный.

Примерная структура статьи: постановка проблемы, ее актуальность, краткий анализ последних исследований по теме статьи, изложение основного материала, выводы и перспективы дальнейших исследований, список использованных источников

Образец оформления статьи:

**Кафедра логопедии и психолингвистики**

**Саратовского государственного университета:**

**коммуникативно-речевые исследования**

**Владимир Петрович Крючков,**

доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики,

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия,

e-mail: vpks1@yandex.ru

*Аннотация*: В статье отрефлексированы коммуникативно-речевые исследования кафедры логопедии и психолингвистики, осуществляемые в различных направлениях: в области классической лингвистики с проекцией в логопедическую практику, в области коммуникативной лингвистики, психолингвистики и онтогенеза речи, билингвизма и медицинской логопедии.

*Ключевые слова*: коммуникативно-речевые компетенции, речежанровые компетенции, психолингвистика, билингвизм

**Department of logopedics and psycholinguistics:**

**сommunication and speech researches**

**V. P. Kryuchkov,**

Saratov State University, Saratov, Russia

*Abstract:* The article deals with the communication and speech researches of the Department of Logopedics and Psycholinguistics, conducted in different directions: in the sphere of traditional linguistics with the perspective of logopedic practice, in the sphere of communicative linguistics, psycholinguistics and ontogenesis of speech, bilingualism and medical logopedics.

*Key words*: communication and speech competences, speech and genre competences, Psycholinguistics, bilingualism

**Текст**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Текст статьи в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта текста статьи – 14, в таблицах и примечаниях к ним 12; межстрочный интервал – 1,5; красная строка – 1,25. Поля – 20 мм со всех сторон. Объем статьи – 5 - 8 страниц.

Убедительная просьба соблюдать правила в расстановке дефисов (-) и тире ( – ).

Нумерация страниц не ставится.

**Список использованных источников** - по образцу [4, с. 5] (указывается номер цитируемого источника и страница, если необходимо). Нумерация в Списке источников - по алфавиту:

*Алмазова А.А*. Профессиональная лингвистическая подготовка учителей-логопедов в системе высшего образования : автореф. дис. … докт. пед. наук. Москва, 2019. 44 с.

*Бруно Е. В*. Американская классификация расстройств, подлежащих логопедической коррекции // Актуальные проблемы логопедии: сборник научных трудов. 1-й вып. / Отв. редактор и составитель В.П. Крючков. Саратов: Изд-во «Наука образования», 2013. С. 15 - 40.

*Дементьев В.В.* Творческое наследие К.Ф. Седова: попытка осмысления // Коммуникация. Мышление. Личность: Матер. междунар. науч. конференции, посвященной памяти профессора И.Н. Горелова и К.Ф. Седова. Саратов: Изд. центр "Наука", 2012. С. 25 – 41.

*Крючков В. П.* Феномен игры в концепции психолингвистики и в преподавательской деятельности профессора К.Ф. Седова // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2015. № 11. С. 51-58.

*Крючков В. П., Константинова О. А., Есипова Т. В*. Саратовская логопе­дическая школа: истоки и современные направления исследований // Сибирский педагоги­ческий журнал. 2023. № 6. С. 141–152.

*Лопатина Л. В.* Теоретические подходы к формированию супрасегментных средств фонетической системы языка у детей со стертой дизартрией // Коррекционная педагогика: взгляд в будущее : сборник научных статей / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2023. С. 14-19. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=55080792.

*Седов К. Ф.* Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. М. : Лабиринт, 2004. 317 с.

*Седов К.Ф*. Общая и антропоцентрическая лингвистика. М.: Изд. ДОМ ЯСК, 2016. 440 с.