ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский национальный исследовательский**

**государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»**

**Факультет психологии**

**Институт истории и международных отношений**

**Институт филологии и журналистики**

**Педагогический институт**

**Факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков**

**Факультет искусств**

**Факультет психолого-педагогического и специального образования**

**Факультет физической культуры и спорта**

**Социологический факультет**

**Философский факультет**

**Экономический факультет**

**Юридический факультет**

**XIII Всероссийская научная конференция**

**«Великая Победа: культурные коды и многомерность цивилизационных смыслов»**

**3-4 апреля 2025 года**

**Цель конференции:** изучение культурного наследия Великой Победы и его влияния на формирование современных цивилизационных ценностей посредством реализации междисциплинарного подхода и обмена мнениями.

Приглашаются к участию преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, магистранты.

**Направления работы секций и круглых столов:**

**Великая Победа: культурные коды, полисемия смыслов, доминантные ценности**

**Пропаганда исторической правды о Великой Победе: политические и правовые аспекты**

**Великая Победа и искусство: ценностно-смысловое и культурно-историческое пространство творчества и памяти**

**Военно-патриотическая направленность физического воспитания и спорта в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

**Великая Победа в ракурсе истории и исторической памяти**

**Код Победы: социокультурные основания и цивилизационные смыслы**

**Экономика Великой Победы: уроки прошлого и поиск путей развития**

**Великая Победа: лингвистические, литературные, журналистские контексты**

**Социальная память: метаконтексты Великой победы**

**Победа в сердцах поколений: лингвострановедческий и лингвокультурологический аспекты**

**Культурно-исторические коды как основа ценностной парадигмы современной воспитательной и образовательной системы России**

**Формы работы конференции**

Пленарное заседание, работа секций и круглых столов по направлениям, открытая лекция.

**Формы участия в конференции**

Очная, очно-дистанционная (по согласованию с председателями секций).

**Место проведения конференции**

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, XII корпус, г. Саратов, ул. Вольская, 10.

**Работа конференции**

**3 апреля**

10.00-11.00 — регистрация участников пленарного заседания

11.00-14.30 — пленарное заседание (XI корпус СГУ, ауд. 515).

**4 апреля**

11.00-16.00 — работа секций и круглых столов

**Участие в конференции** — бесплатное.

1. По итогам конференции научные статьи участников по их инициативе будут опубликованы в сборнике, индексируемом в наукометрической базе РИНЦ (Требования к оформлению статей смотрите в Приложении 2).
2. Лучшие доклады также могут быть рекомендованы оргкомитетом конференции для публикации в журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия» в соответствии с научным направлением доклада. Ссылка: <https://journals.sgu.ru/> (Правила к оформлению смотрите в соответствии с серией журнала).

**Организационный комитет оставляет за собой право на отказ от публикации в случае несоответствия материалов тематике конференции, требованиям к оформлению, содержанию и качеству предоставленных текстов.**

**Основные даты**

*До* ***15 марта 2025 г.*** — регистрация участия в конференции. Заявки оформляются в соответствии с Приложением 1 и присылаются на электронную почту [human.conf-psy.2025@yandex.ru](mailto:human.conf-psy.2025@yandex.ru)

До ***09 мая 2025 г.*** — прием статей.

**Контактный телефон**

Ответственный за научную работу факультета психологии — Екатерина Михайловна Зинченко (+7 917 206-38-49).

**Электронная почта** —[human.conf-psy.2025@yandex.ru](mailto:human.conf-psy.2025@yandex.ru)

Приложение 1

**Заявка участника XIII Всероссийской научной конференции**

**«Великая Победа: культурные коды и многомерность цивилизационных смыслов»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия Имя Отчество (полностью) |  |
| *Для преподавателей:*  2.1 Ученое звание, ученая степень, должность полное указание кафедры факультета/института |  |
| *Для обучающихся:*  2.2 Аспирант/магистрант, полное указание кафедры факультета/института, курс, группа, форма обучения, направление и профиль подготовки |  |
| 3. Полное название учебного учреждения в соответствии с уставом образовательной организации |  |
| 4. Город |  |
| 6. Направление работы секций / круглых столов |  |
| 7. Тема доклада |  |
| 8. Форма участия (очная или дистанционная) |  |
| 9. E-mail |  |
| 10. Телефон |  |

Приложение 2

**Требования к оформлению статей**

Обязательным условием для публикации статей является выступление с докладом на Конференции. Магистрантам необходимо предоставить печатный вариант или скан статьи, подписанный научным руководителем. Статьи, оформленные не по правилам и не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат» (пороговое значение – 75 % оригинальности) не публикуются. Авторы статей и научные руководители несут ответственность за содержание и грамотность предоставляемых материалов.

**Объем текста** – от 6 до 8 страниц (суммарно от аннотации до списка литературы).

**Все** **поля** – 2,5 см.

**Шрифт** – 14, тип Times New Roman.

**Интервал** – одинарный.

**Отступ** первой строки – 1,27 см.

**Выравнивание** – по ширине.

**Аннотация** – 80-100 слов.

**Ключевые слова** – 7-10 ключевых слов.

У всех монографий и сборников статей (не журналов) указывать название издательства.

В источниках – не более 20 % самоцитирования.

**Ссылки** в тексте должны идти [1]…[2]… . В библиографическом списке нумерация источников должна соответствовать очередности ссылок на них в тексте.

Электронная версия пересылается по электронной почте, редактор MS Word.

**Название**

**Сенаторова Ксения Павловна**, аспирант кафедры методологии образования, [ksusha64rus@mail.ru](mailto:ksusha64rus@mail.ru). Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Россия, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

**Аннотация.**

**Ключевые слова:** тьюторское сопровождение, организации дополнительного образования, дети с ОВЗ, дети с нарушенным слухом, инклюзивное образование.

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи

**Библиографический список**

**(Пример оформления)**

**Монографии и др.**

Михайлова Э. Н., Чанышев А. Н. Ионийская философия. М. : Издательство Московского университета, 1966. 184 с.

**Русскоязычные переводы**

Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб. : Наука, 1999. 605 с.

**Статьи в журналах**

Скибицкий Э. Г., Перфилова А. В. Дидактические условия формирования дискуссионной компетенции студентов технического вуза // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 2. С. 48–54. <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2017-2-48-54>

***Статья в «Известиях СГУ…»***

Чепеленко К. О. Гуманизация в пространстве непрерывного образования // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 17, вып. 1. С. 113–116. <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2017-17-1-113-116>

**Интернет-источники**

Киракосян К. Э., Савенко Т. М. Психологическая грамотность и компетентность современного педагога // Молодой ученый. 2015. № 24. С. 1081–1083. URL: https://moluch.ru/archive/104/24549/ (дата обращения: 18.02.2019).

Франк Т. С. Действительно свободные. URL: http:// rulife.ru/old/mode/article/410/ (дата обращения: 28.09.2022).

**Диссертации**

Овсейчик О. Н. Формирование коммуникативной культуры старшеклассников в педагогической системе общеобразовательной школы: дис. … канд. пед. наук. M., 2002. 146 с.

**Авторефераты**

Корзина Е. А. Экономическая активность населения старших возрастных групп: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2004. 26 с.

**Статьи в сборниках**

**1**

Аникин Д. А. Динамика исторической памяти: между континуальностью и дискретностью // Историческая память в постнациональном мире: мифы, ритуалы, репрезентации: сб. ст. по итогам Всерос. науч. конф. / под ред. А. А. Линченко. Саратов: Издательский центр «Наука», 2017. С. 10–18.

**2**

Балко А. А. Психологический анализ проблемы трудоголизма // Молодежная наука: вызовы и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Макеевка, 6 апреля 2020 г.) / под ред. В. И. Веретенникова. Макеевка : ДОНАГРА, 2020. С. 20–23.

**Учебные пособия**

Цагарелли Ю. А. Психология музыкально-исполнительской деятельности : учебное пособие. СПб. : Композитор, 2008. 368 с.

Сборники

Высшая школа: сборник основных постановлений, приказов и инструкций: в 2 ч. / под ред. Е. И. Войленко. М. : Высшая школа, 1978. Ч. 2. С. 100–104.

**Нормативно-правовые акты**

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» : постановление Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. № 448. URL: http://docs.cntd.ru/ document/ 556183093 (дата обращения: 16.04.2020).

**Или**

Конвенция ООН о правах инвалидов. URL: http://www.dislife.ru/fl ow/them (дата обращения: 16.04.2020).