



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ФГБОУ ВО «СГУ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УГСН 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



КОНСОРЦИУМ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
В ОБРАЗОВАНИИ»

Большой научно-методический форум

«Учитель в образовательной парадигме: личностный потенциал и социальные вызовы»

16-17 апреля 2025 года

Саратов



Посвящается
115-летию Саратовского государственного университета
100-летию кафедры методологии образования

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

д-р геогр. н., ректор ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» **А. Н. Чумаченко** (Саратов)

Сопредседатель:

д-р пед.н., профессор, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки **Е. И. Казакова** (Санкт-Петербург)

Члены:

д-р пед. н., профессор, заведующая кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» **Е. А. Александрова** (Саратов)

д-р пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой дошкольной педагогики Института детства ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена», заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, **А. Г. Гогоберидзе** (Санкт-Петербург)

д-р филол. н., профессор, руководитель приоритетных проектов и программ ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» **Е. Г. Елина** (Саратов)

канд. пед. н., доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена», заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки **И. Э. Кондракова** (Санкт-Петербург)

д-р псих. н., профессор, руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО, Центра развития педагогического образования РАО **С. А. Минюрова** (Москва)

канд. филол. н., доцент, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» **Т. Г. Фирсова** (Саратов)

АРХИТЕКТУРА ФОРУМА

Порядок работы Форума

- 15 апреля** **11.00-13.00** — старт студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию». Конкурсное испытание «Самопрезентация», тема «Личность формирует Личность»
- 16 апреля** **10.00-12.00** — торжественное открытие Форума, пленарное заседание
- 12.30-14.00** — панельная сессия РАО «Проблемы непрерывной подготовки школьного учителя: от психолого-педагогических классов к развитию компетенций молодого педагога»
- 15.00-17.30** — секционные заседания, мастер-классы
- ***
- 11.00-15.00** — конкурсное испытание «Урок» студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию», тема «Раскрытие и развитие личностного потенциала». Образовательная экспедиция: МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского»
- 17 апреля** **10.00-12.00** — открытое заседание ФУМО в системе высшего образования по УГСН подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки на тему «Развитие личностного потенциала ученика и учителя в современной системе образования»
- 13.00-14.30** — пленарное заседание международной конференции «Гуманизация образовательного пространства»
- 15.30-17.30** — секционные заседания, мастер-классы
- 17.30-18.00** — круглый стол. Подведение итогов Форума
- ***
- 11.00-15.00** — конкурсное испытание «Педагогический консилиум» студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию», тема «Воспитывающие парадоксы». Образовательная экспедиция: МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова»
- 18 апреля** **11.00-12.30** — торжественное закрытие студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию»

Регламент выступлений

Продолжительность пленарных докладов — 20 – 30 минут

Продолжительность секционных докладов — 10 – 15 минут

16 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

10.00-10.30

Х корпус СГУ, актовый зал, ул. Астраханская, 83

Чумаченко Алексей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов)

Приветственное слово

Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук, профессор (Москва)

Приветственное слово

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.30-12.00

Х корпус СГУ, актовый зал, ул. Астраханская, 83

Модератор – **Чумаченко Алексей Николаевич**, ректор ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов)

Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)

Роль современного учителя в достижении долгосрочных национальных целей развития России

Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва)

Эмоциональное благополучие как ресурс профессионального развития педагога

Гогоберидзе Александра Гививна, заведующая кафедрой дошкольной педагогики, Институт детства, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)

Личностный потенциал дошкольника: что мы знаем о нем?

Фирсова Татьяна Геннадьевна, директор Педагогического института, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат филологических наук, доцент (Саратов)

О системе педагогического образования в СГУ

КОФЕ-БРЕЙК

12.00-12.30

Х корпус СГУ, атриум 2 этажа, ул. Астраханская, 83

ПАНЕЛЬНАЯ СЕССИЯ РАО
«ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ:
ОТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ
К РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

12.30-14.00

Х корпус СГУ, актовый зал, ул. Астраханская, 83

Модераторы – **Казакова Елена Ивановна**, директор Института педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург);
Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва)

Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)
Минюрова Светлана Алигарьевна, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва)
Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва)
Кондракова Ирина Эдуардовна, доцент кафедры дошкольной педагогики, Институт детства, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, научный руководитель направления «Сопровождение классов психолого-педагогической направленности», кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербург)
Елина Елена Генриховна, руководитель приоритетных проектов и программ, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор филологических наук, профессор (Саратов)

ОБЕД

14.00-15.00

XI корпус СГУ, столовая, ул. Астраханская, 83

СЕКЦИЯ.
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАНИИ

15.00-17.30

XI корпус СГУ, аудитория 206, ул. Астраханская, 83

Модератор – **Балакирева Екатерина Игоревна**, заведующая кафедрой педагогики и

образовательных технологий, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Позднякова Оксана Константиновна, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор (Самара)
Аксиологический подход к ориентации будущего учителя на реализацию золотого правила нравственности во взаимодействии с учащимися

Чибисова Марина Юрьевна, доцент кафедры социальной педагогики и психологии, Институт педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент (Москва)
Учебная уверенность как фактор психологического благополучия учащихся

Фомина Елена Алексеевна, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития, заведующая кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, кандидат психологических наук, доцент; **Соломонов Владимир Александрович**, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования, кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Ставрополь)
Мотивационно-личностная сфера педагогов и студентов педагогических направлений: сравнительный анализ

Львова Лариса Семеновна, советник по методическому обеспечению Правления Движения Первых, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (Москва)
Воспитательная работа Движения Первых в фокусе приоритетов государственной политики в сфере воспитания

Данилина Анна Андреевна, ученый секретарь ученого совета ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ведущий научный сотрудник Лаборатории развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, кандидат филологических наук (Москва)
Рефлексия как фактор преодоления личностно-профессионального неблагополучия педагогических работников

Рыбникова Надежда Константиновна, менеджер направления «Аналитика и взаимодействие с педагогическими вузами», Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (Москва)

Развитие личностного потенциала в образовании: практика сетевой магистратуры

Пекун Маргарита Евгеньевна, методист лаборатории инновационных образовательных технологий, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (Санкт-Петербург)

Образовательный марафон как ресурс развития агентности в условиях школы

Молодкова Светлана Александровна, заместитель руководителя Центра диагностики и консультации «Благо», Институт непрерывного образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Личностно-развивающая среда организации дополнительного образования для социализации детей с нарушениями речевого развития

Балакирева Екатерина Игоревна, заведующая кафедрой педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Методологические и дидактические ориентиры трансформации педагогического модуля для непедagogических специальностей классического университета

**СЕКЦИЯ.
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В УСЛОВИЯХ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

15.00-17.30

XI корпус СГУ, аудитория 213, ул. Астраханская, 83

Модератор — Дмитриева Ольга Ивановна, заведующая кафедрой русской филологии на базе МОУ «ГЭЛ», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор филологических наук, доцент (Саратов)

Писарева Светлана Анатольевна, член-корреспондент РАО, проректор по научной работе, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)
Методология исследования трансформации педагогического образования

Загалова Залина Ахсарбековна, проректор по учебной работе, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова», руководитель Северо-Осетинского научного центра РАО, кандидат экономических наук, доцент (Республика Северная Осетия – Алания, Владикавказ)
Подходы к разработке новых моделей педагогической магистратуры в классическом университете

Костюкова Татьяна Анатольевна, профессор кафедры организационной психологии, факультет психологии, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор (Томск)
Педагогическое образование – это соприкосновение с будущим

Утёмов Вячеслав Викторович, декан факультета педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент (Киров)

Индивидуальные образовательные траектории подготовки педагогов

Погодина Ольга Александровна, доцент кафедры начального, дошкольного и специального образования, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», кандидат философских наук (Москва)
Условия формирования компетенций будущих педагогов для работы в инклюзивном образовательном пространстве

Азбель Анастасия Анатольевна, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат психологических наук; **Илюшин Леонид Сергеевич**, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук (Санкт-Петербург)

Есть ли будущее у обратной связи в российской школе? Проблемы обучения педагогов технологиям обратной связи

Корешникова Юлия Николаевна, старший научный сотрудник, академический руководитель магистерской программы «Педагогическое образование», Институт образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (Москва)
Педагогическое мышление: от теории к практике

Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры педагогики, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук, доцент (Казань)

Мотивация карьерных ориентаций у будущих педагогов

Дмитриева Ольга Ивановна, заведующая кафедрой русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор филологических наук, доцент (Саратов)

Возможности вузовской кафедры на базе школы в подготовке современного учителя

СЕКЦИЯ.

ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ: ОТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ К РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

15.00-17.30

XI корпус СГУ, аудитория 301, ул. Астраханская, 83

Модератор – Прозорова Ольга Валериевна, специалист по учебно-методической работе Центра поддержки одаренных детей, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», завуч Виртуального педагогического класса СГУ, кандидат педагогических наук (Саратов)

Воскрекасенко Ольга Александровна, профессор кафедры педагогики и психологии, факультет педагогики, психологии и социальных наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент (Пенза)

Педагогическое сопровождение адаптации молодого учителя на этапе освоения профессиональной деятельности

Попова Светлана Игоревна, профессор кафедры социологии и социальных технологий, Гуманитарный институт, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, доцент (Череповец)

Особенности профессионального самоопределения учащихся психолого-педагогических классов

Пермяков Анатолий Викторович, директор Педагогического института, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», кандидат технических наук, доцент (Великий Новгород)

Интеграционная модель подготовки педагога в условиях регионального педагогического кластера

Гаврутенко Татьяна Витальевна, директор Бийского филиала имени В. М. Шукшина, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Бийск)

Механизмы взаимодействия университета и школы в развитии социальной ответственности учителей

Конабеева Татьяна Анатольевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории проектирования деятельности содержания образования научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук (Москва)

Чему учить в психолого-педагогических классах?

Курносова Светлана Александровна, заведующая кафедрой общей и профессиональной педагогики, Институт образования и практической психологии, кандидат педагогических наук, доцент; **Акмалов Альберт Юрьевич**, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики, Институт образования и практической психологии, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (Челябинск) *Психолого-педагогический турнир как эффективная форма профориентации в системе непрерывного педагогического образования*

Давыдова Екатерина Александровна, методист Школы иностранных языков, Центр развития образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук (Москва) *«Учитель-партнер» — проект Школы иностранных языков НИУ ВШЭ как инструмент взаимовыгодного сотрудничества в тандеме «ученик-учитель-факультет»*

Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры педагогики, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук, доцент (Казань) *Диагностика готовности к воспитательной деятельности студентов-будущих классных руководителей: описание диагностического инструментария*

Шорина Марина Вячеславовна, преподаватель, Учреждение профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» (Казань) *Современная образовательная парадигма и самосознание учителя*

Чупина Ирина Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе, муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Калачевская СОШ» (Новокузнецк) *Профессиональные обучающиеся сообщества в системе непрерывного профессионального развития учителей*

СЕКЦИЯ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

15.00-17.30

XI корпус СГУ, аудитория 214, ул. Астраханская, 83

Модераторы — **Бакулина Светлана Юрьевна**, ректор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат культурологии, доцент (Самара); **Литвинова Ольга Александровна**, доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук (Саратов)

Брыксина Ольга Федоровна, советник при ректорате, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук (Самара)

Пропедевтика основ искусственного интеллекта в начальной школе: содержательные и методические аспекты (по результатам выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ)

Заграничный Антон Игоревич, научный сотрудник, Институт образования, Лаборатория инноваций в образовании, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук (Москва)

Субъективные факторы использования ИИ в профессиональной деятельности педагогов

Кузина Ирина Валерьевна, Миронычева Валентина Федоровна, Федосеева Наталия Викторовна, доценты кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования, психолого-педагогический факультет, Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара - филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», кандидаты педагогических наук, доценты (Арзамас)
Особенности развития дидактических умений будущих педагогов в процессе создания интерактивных учебных материалов

Сидорова Наталья Владимировна, заведующая кафедрой методик математического и информационно-технологического образования, факультет физико-математического и технологического образования, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент (Ульяновск)

Дидактические возможности виртуального педагогического симулятора

Магосимьянова Динара Фильсуровна, руководитель управления, ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам “Умная школа” (Умскул)» (Казань)

Оценка качества дополнительного онлайн-образования для школьников

Асланова Алия Телман кызы, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, факультет психологии и педагогики, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (Сургут)

Региональный компонент во внеурочном курсе по образовательной робототехнике как средство формирования конструкторско-технологической грамотности младшего школьника

Саковец Светлана Александровна, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», кандидат филологических наук, доцент (Саратов)

Искусственный интеллект в иноязычном образовании как средство развития навыков критического мышления

Алексеева Дина Алексеевна, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат филологических наук (Саратов)

Продолжающаяся технологизация образовательного процесса: нужны разумные пределы или мы уже начинаем опаздывать с внедрением?

Щаулова Анастасия Павловна, учитель химии и биологии, «СОШ г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области (Котово, Волгоградская область)

Использование материалов библиотеки цифрового образовательного контента в процессе обучения на примере школьных предметов естественно-научного цикла

**МАСТЕР-КЛАСС.
ЧТО ВАЖНОГО В «РАЗГОВОРАХ О ВАЖНОМ»?**

15.00-16.30

XI корпус СГУ, аудитория 311, ул. Астраханская, 83

Модератор – Кохан Наталья Владимировна, доцент кафедры управления образованием, Институт непрерывного образования, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Новосибирск)

**МАСТЕР-КЛАСС.
ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КИНО»**

15.00-16.30

XI корпус СГУ, аудитория 312, ул. Астраханская, 83

Модератор – Щербаков Андрей Викторович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (Челябинск)

**МАСТЕР-КЛАСС.
РЕТРОИННОВАЦИЯ «ДЛИТЕЛЬНАЯ ИГРА»
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ СООБЩЕСТВ**

15.00-16.30

XI корпус СГУ, аудитория 313, ул. Астраханская, 83

Модератор – Руденко Ирина Викторовна, профессор кафедры педагогики и психологии, Социально-педагогический институт, ФГБОУ «Тольяттинский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор (Тольятти)

ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГРАММА

17 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ ФУМО ВО
ПО УГСН ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ НА ТЕМУ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕНИКА
И УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

10.00-12.00

XI корпус СГУ, аудитория 515, ул. Астраханская, 83

Модератор — Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)

КОФЕ-БРЕЙК

12.00-13.00

XI корпус СГУ, столовая, ул. Астраханская, 83

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

13.00-14.30

X корпус СГУ, актовый зал, ул. Астраханская, 83

Модератор — Александрова Екатерина Александровна, заведующая кафедрой методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор педагогических наук, профессор (Саратов)

Шакурова Марина Викторовна, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, профессор (Воронеж)
Ценности и смыслы современного воспитания

Валеева Роза Алексеевна, генеральный секретарь Международной Корчаковской ассоциации, президент Российского общества Януша Корчака, заведующая кафедрой педагогики, Институт психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор (Казань)

Вечные ценности гуманистического движения педагогов

Шустова Инна Юрьевна, ведущий аналитик Лаборатории развития содержания воспитания и социализации РАО, доктор педагогических наук, доцент (Москва)
Значимый взрослый и его роль в воспитании школьников

Коробкова Венера Викторовна, декан факультета правового и социально-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент (Пермь)

Развитие воспитательного потенциала семьи

Александрова Екатерина Александровна, заведующая кафедрой методологии образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор педагогических наук, профессор (Саратов)
К 100-летию кафедры методологии образования: научные школы и персоналии

ОБЕД

14.30-15.30

XI корпус СГУ, столовая, ул. Астраханская, 83

СЕКЦИЯ.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

15.30-17.30

XI корпус СГУ, аудитория 311, ул. Астраханская, 83

Модератор – Шилова Светлана Алексеевна, декан факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат философских наук, доцент (Саратов)

Иванова Наталия Витальевна, член-корреспондент РАН, профессор кафедры дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор педагогических наук, профессор; Борисова Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (Череповец)
Содержательные компоненты подготовки будущих педагогов дошкольного образования к реализации персонифицированного методического сопровождения воспитателей дошкольных образовательных организаций

Миновская Ольга Владиславовна, доцент кафедры психолого-педагогического образования, Институт педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», кандидат педагогических наук (Кострома)
Подготовка игропедагога в вузе: от футуристической идеи к образовательной модели

Григорьева Марина Владимировна, заведующая кафедрой педагогической психологии и психодиагностики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор психологических наук, профессор (Саратов)

Ценностные ориентации преподавателей как фактор адаптационной готовности студентов

Косарева Екатерина Юрьевна, заведующая кафедрой педагогики и психологии, ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Самара)

Механизмы преодоления профессиональных дефицитов учителя в вопросах индивидуализации образовательного процесса

Быкова Светлана Станиславовна, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент (Киров)

Индивидуальная образовательная траектория как ключевой элемент персонализации образования будущих педагогов

Блинков Евгений Александрович, старший методист отдела методологии и перспективной дидактики (Биология), Институт содержания, методов и технологий образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Инструменты индивидуализации в учебных материалах и сервисах «Московской электронной школы» в условиях стандартизации образования

Джанев Марк Александрович, методист, ГБОУ «СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга» (Санкт-Петербург)

Опыт проектной и исследовательской деятельности в школе: как идеи

Ю. К. Бабанского способны оптимизировать процесс обучения

Горина Екатерина Николаевна, заместитель директора Педагогического института, доцент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат социологических наук (Саратов)

Целевое обучение как механизм профессионального становления

Павлова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук (Саратов)

Значимость неформального оценивания в развитии рефлексивных способностей студентов

СЕКЦИЯ.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

15.30-17.30

XI корпус СГУ, аудитория 301, ул. Астраханская, 83

Модераторы — Пустыльник Юлия Юрьевна, ответственный секретарь Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения, РАО; член Оргкомитета Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту, кандидат педагогических наук (Москва); **Александрова Наталья Алексеевна**, декан факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук, доцент (Саратов).

Пустыльник Юлия Юрьевна, ответственный секретарь Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения, РАО; член Оргкомитета Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту, кандидат педагогических наук (Москва)

Авторские права на педагогические произведения в условиях цифровизации образования

Бакулина Светлана Юрьевна, ректор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат культурологии, доцент (Самара)
Партнерство педагогического университета и ИТ-бизнеса: создание условий для формирования цифровых компетенций будущих педагогов

Кислова Наталья Николаевна, проректор по учебно-методической работе и качеству образования, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент (Самара)
Применение искусственного интеллекта для оценивания качества практической подготовки будущих учителей (на примере использования сервиса «Ассистент преподавателя»)

Сухорукова Елена Владимировна, заведующая кафедрой математики, информатики, физики, Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук, доцент (Балашов)
Цифровая образовательная среда как фактор формирования профессиональной педагогической деятельности будущего учителя

Зарецкая Анна Романовна, ассистент, Институт психологии и комплексной реабилитации, Департамент социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва)
Социальные сети как платформа для развития эмоционального интеллекта у студентов

Александрова Наталья Алексеевна, декан факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)
Персонализированное обучение в контексте развития технологий анализа образовательных данных

Рыбникова Надежда Константиновна, менеджер направления «Аналитика и взаимодействие с педагогическими вузами», Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (Москва)

Готовность педагогов к применению ИИ в образовании: исследовательский взгляд

Журавлева Елена Юрьевна, аспирант, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (Москва)

Робототехника и VR/AR-технологии как средства активизации памяти и внимания у студентов

ЗАНЯТИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА СГУ

15.30-17.00

Х корпус СГУ, аудитория 511, ул. Астраханская, 83

Модераторы — Елина Елена Генриховна, руководитель приоритетных проектов и программ, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор филологических наук, профессор (Саратов); **Прозорова Ольга Валериевна**, специалист по учебно-методической работе Центра поддержки одаренных детей, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», завуч Виртуального педагогического класса СГУ, кандидат педагогических наук (Саратов)

МАСТЕР-КЛАСС.
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА: МОДЕЛЬ И СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ

15.30-17.00

XI корпус СГУ, аудитория 214, ул. Астраханская, 83

Модератор – Данилина Анна Андреевна, ученый секретарь ученого совета ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ведущий научный сотрудник Лаборатории развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, кандидат филологических наук (Москва)

МАСТЕР-КЛАСС.
ПОТЕНЦИАЛ ОЛИМПИАДНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ
В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

15.30-17.00

XI корпус СГУ, аудитория 313, ул. Астраханская, 83

Модератор – Векслер Виталий Абрамович, доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», кандидат педагогических наук (Саратов)

КРУГЛЫЙ СТОЛ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА

17.30-18.00

X корпус СГУ, аудитория 511, ул. Астраханская, 83

Модератор – Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург); **Елина Елена Генриховна**, руководитель приоритетных проектов и программ, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», доктор филологических наук, профессор (Саратов)



Посвящается 100-летию кафедры
методологии образования

**Архитектура
международной конференции
«Гуманизация образовательного пространства – 2025:
проблемы и перспективы реализации
практик воспитания»**

16 апреля

15:00–17:30 – секционные заседания
XI корпус СГУ, ауд. 208 (ул. Астраханская, 83)
XII корпус СГУ, ауд. 317, 319, 330 (ул. Вольская, 10)

15:00–17:30 – заседания выездных секций

МКУ «Центр развития образования», малый зал
(пл. Театральная, 13)
МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района
г. Саратова (Ильинская пл., д.1)

17 апреля

10:00–12:00 – заседания выездных секций

МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи
им. О. П. Табакова», малый зал (пл. Театральная, 13)

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 101 «Жар-птица»
Волжского района г. Саратова
(ул. Муленкова А. П., д.3/1)

13:00–14:30 – пленарное заседание
X корпус СГУ, актовый зал (ул. Астраханская, 83)

15:00–16:30 – секционные заседания
XII корпус СГУ, ауд. 319, 330, 631(а) (ул. Вольская, 10)

15:30–17:00 – заседания выездных секций

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»
Ленинского района г. Саратова (ул. им. Чехова А. П., зд. 6.)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя
Советского Союза П. Ф. Батавина» Ленинского района города
Саратова (ул. Батавина, 6а)

ФГКВБОУ ВО «Саратовское высшее артиллерийское командное
училище» (ул. Артиллерийская, д. 2.)

ФГКВБОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный
институт войск национальной гвардии РФ» (ул. Московская, д.158)



Посвящается
5-летию Консорциума
«Развитие личного потенциала в образовании»

Архитектура
студенческого конкурса педагогического мастерства
«Шаг в профессию»

14 апреля

Заезд и размещение участников конкурса
Саратов, ул. Рабочая, 12

15 апреля

11:00-13:00 — старт студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию». Конкурсное испытание «Самопрезентация», тема «Личность формирует Личность». Х корпус СГУ, ауд. 511 (ул. Астраханская, 83)
13:30-14:15 — обед в XI корпусе СГУ, столовая
14:30-16:30 — образовательная экспедиция в МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского», знакомство с площадками проведения уроков (ул. им. Муленкова А.П., зд. №10А)
16:30-18:00 — экскурсия по Саратовскому университету
18:00-19:00 — ужин в XI корпусе СГУ, столовая
19:00-20:00 — пешеходная экскурсия по Саратову

16 апреля

10:00-11:30 — трансфер в МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского»
11:00-15:00 — конкурсное испытание «Урок» студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию», тема «Раскрытие и развитие личного потенциала». Образовательная экспедиция: МОУ «Гимназия № 7 имени К. Д. Ушинского» (ул. им. Муленкова А.П., зд. №10А)
15:00-15:30 — трансфер в СГУ
15:30-16:00 — обед в XI корпусе СГУ, столовая
16:00-18:00 — свободное время
18:00-20:00 — экскурсионно-досуговая программа

17 апреля

11:00-15:00 — конкурсное испытание «Педагогический консилиум» студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию», тема «Воспитывающие парадоксы». Образовательная экспедиция: МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» (Театральная площадь, 13)
16:00-17:00 — обед в XI корпусе СГУ, столовая
17:00-20:00 — экскурсионно-досуговая программа

18 апреля

11:00-12:30 — торжественное закрытие студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию»
Х корпус СГУ, актовый зал (ул. Астраханская, 83)

13:30-14:15 — обед в XI корпусе СГУ, столовая

Отъезд участников конкурса

САЙТ ФОРУМА



Саратовский национальный исследовательский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского

16-17 апреля 2025 года

