

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В БИ СГУ**

П 8.70.02.05-2023

Балашов 2023

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО учебно-методическим отделом и отделом по воспитательной и социальной работе Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».
2. УТВЕРЖДЕНО на заседании Ученого совета, протокол от 22.06.2023 г. № 6
3. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с 22.06.2023 г.
- 4 ВВЕДЕНО взамен П 8.70.02.05-2016 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол от 30.08.2016 г. № 8.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

1. Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), обучающихся в БИ СГУ (далее - Положение), разработано в целях обеспечения реализации права на образование инвалидов и лиц с ОВЗ.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, регулирующими отношения в сфере получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Положение определяет порядок организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в БИ СГУ. Организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют деканаты факультетов, дирекция института в соответствии с настоящим Положением.

2. Под организацией образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ понимается инклюзивное обучение в совместной образовательной среде обучающихся, не имеющих ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение в доступных формах в зависимости от нозологий.

4. Содержание образовательных программ и условия организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) определяются адаптированными образовательными программами высшего образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под адаптированной образовательной программой понимается образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц. Элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации называют адаптационным модулем (дисциплиной).

5. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом ограничения их здоровья.

6. Абитуриенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходима адаптированная образовательная программа, при поступлении на

обучение должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Абитуриенты из числа детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима адаптированная образовательная программа, при поступлении на обучение должны предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. В БИ СГУ создаются специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания БИ СГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

БИ СГУ обеспечивает проведение занятий по адаптивной физической культуре инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом нозологических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учебные занятия проводятся в форме методико-практических и учебно-тренировочных занятий в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий.

8. Абитуриентам-инвалидам и абитуриентам с ОВЗ оказывается учебно-консультативная помощь по вопросам подготовки к поступлению в БИ СГУ.

9. Профорientационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ осуществляется через взаимодействие с общеобразовательными организациями посредством консультаций по вопросам приема и обучения, рекламно-информационных материалов, дней открытых дверей.

10. БИ СГУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, на основании личного заявления в соответствии с законодательством. Особенности проведения и условия вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ ежегодно устанавливаются Правилами приема в СГУ.

11. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работе с привлечением волонтеров из числа обучающихся. Они осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, выявляют их потребности, определяет направления помощи, адаптации и социализации

12. Волонтеры, прошедшие обучение по программе «Абилимпикс», обеспечивают сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на территории института.

13. Психолог отдела по воспитательной и социальной работе обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,

проведение индивидуальных психологических консультаций, организацию групповых тренингов (по запросу).

В функции психолога входит создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение и укрепление психического здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

14. Сотрудники информационно-вычислительного центра помогают использовать специальные технические средства для обучения инвалидов.

15. Сотрудники учебных структурных подразделений, Учебно-методического отдела, отдела по воспитательной и социальной работе обеспечивают разработку, внедрение и реализацию новых методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от их нозологий.

16. Институт электронного и дистанционного обучения СГУ отвечает за использование программных средств при организации инклюзивного учебного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. Сотрудники Института электронного и дистанционного обучения СГУ разрабатывают и внедряют специальные методики, информационные технологии, дистанционные методы обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий, проводят инструктаж обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и преподавателей по использованию системы дистанционного обучения в образовательном процессе.

17. Обучающиеся из числа инвалидов и лица с ОВЗ, нуждающиеся в учебно-методических ресурсах, адаптированных к ограничениям их здоровья, должны обратиться с заявлением к руководителю учебного структурного подразделения, реализующего соответствующие дисциплины, с просьбой содействия в предоставлении необходимых ресурсов. Сотрудники Института электронного и дистанционного обучения СГУ сопровождают процесс внедрения адаптированных учебно-методических ресурсов в образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

18. Педагогические работники, задействованные в инклюзивном образовательном процессе, проходят курсы повышения квалификации на базе Института дополнительного профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

19. Безбарьерная образовательная среда БИ СГУ, учитывающая потребности разных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается наличием учебно-методического и материально-технического обеспечения, используемого при реализации адаптированных образовательных программ, а также доступностью прилегающей к СГУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличием оборудованных санитарно-гигиенических помещений, систем сигнализации и оповещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

20. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологической категорией, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

21. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ учебные структурные подразделения создают фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе или адаптированной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.).

В случае необходимости:

- экзамен (зачет) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться индивидуально, в том числе с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении;

- обучающемуся инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ могут быть переведены на индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации. Перевод на индивидуальный график осуществляется по заявлению обучающегося применительно к отдельной сессии.

При дистанционном обучении промежуточная аттестация проходит с использованием видеоконференций, а также других информационных и телекоммуникационных технологий.

22. При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год).

23. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются отделом по воспитательной и социальной работе с учетом адаптированной образовательной программы, графика учебного процесса и отражаются в психолого-педагогическом паспорте обучающегося инвалида и лица с ОВЗ.

Основными формами содействия трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются профориентационное тестирование, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, вебинары, презентации и встречи с работодателями.

24. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обеспечивается наличием технических и программных средств общего и специального назначения с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, организацией рабочего места обучающегося, индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы.


25. Социальное и медико-оздоровительное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют отдел по воспитательной и социальной работе и здравпункт.

Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, а также мероприятия, направленные на укрепление здоровья и развитие берегающих навыков и умений.

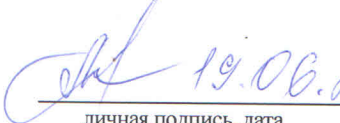
26. Отдел по воспитательной и социальной работе способствует привлечению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях БИ СГУ, а также способствуют формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех работников и обучающихся БИ СГУ к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Разработчики:

заместитель директора
по учебной и научной работе


 19.06.2023 И.Г. Андреева
личная подпись, дата

заместитель директора
по воспитательной и социальной
работе


 19.06.23 Л.М. Руднева
личная подпись, дата

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

 19.06.2023 Т.А. Ярцева
личная подпись, дата

Нормоконтроль:
ведущий инженер
по качеству

 19.06.2023 П.А. Шацков
личная подпись, дата

Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)				Номер документа	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных				