

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» (СГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ, д.г.н.

\_\_\_\_\_ А.Н. Чумаченко



## **ПРОГРАММА**

**модернизации колледжей федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»,  
реализующих программы среднего профессионального  
образования, в целях устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров  
на период 2018 – 2024 годов**

Саратов, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

#### 1.1 Актуальность

#### 1.2 Цели и задачи

#### 1.3 Целевые индикаторы программы

### 2. Мероприятия программы

#### 2.1 Мероприятия выполнения стратегических задач модернизации колледжей СГУ имени Н.Г. Чернышевского

#### 2.2 Показатели, характеризующие результативность мероприятий

#### 2.3 Показатели целевых индикаторов

## **1. Общие положения**

### **1.1 Актуальность**

В соответствии с выступлением Президента Российской Федерации В.В. Путина на Совещании по развитию системы среднего профессионального образования внедрение передовых подходов к подготовке кадров в рамках среднего профессионального образования является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Программа модернизации колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее - СГУ), реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на период 2018 - 2024 годов (далее - Программа), является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, задачи развития профессионального образования в СГУ и механизмы их реализации, позволяющие получить намеченные результаты.

### **1.2 Цели и задачи программы**

В настоящее время в системе среднего профессионального образования (далее - СПО) СГУ обучаются более 1,5 тыс. человек, подготовка кадров ведется по 14 укрупненным группам специальностей (УГС) по 23 специальностям, подготовка ведется в 2 колледжах - Геологическом колледже и Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

Целью внедрения Программы модернизации колледжей СГУ, реализующих программы среднего профессионального образования на период 2018 - 2024 годов, является устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров и создание условий для повышения качества их подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО, международных стандартов (в том числе стандартов WorldSkills Russia) и запросов потребителей образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач.

*Задача 1. Развитие в СГУ современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.*

С учетом современного состояния образовательной инфраструктуры колледжей СГУ будет организована площадка для подготовки участников к

чемпионатам WorldSkills Russia по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Изготовление прототипов», «Электромонтаж», «Геодезия», создан специализированный центр компетенций (СЦК), центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

*Задача 2. Формирование кадрового потенциала СГУ для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам WorldSkills.*

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов колледжей, организацию стажировки преподавателей на базе производственных организаций-партнеров, прохождение преподавателями сертификации в качестве экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, подготовка экспертов для проведения чемпионатов WorldSkills различного уровня, обмен передовыми практиками и технологиями обучения и воспитания.

*Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ.*

Формирование эффективного образовательного пространства предполагает:

- постоянную актуализацию содержания имеющихся и разработку новых основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- обновление материально-технической базы колледжей: создание лабораторий «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД», «Система автоматизированного проектирования и компьютерная графика», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Изготовление прототипов», «Электромонтаж»; дооснащение лаборатории «Автоматизированные технологии в геодезическом производстве» современными электронными геодезическими приборами, компьютерами и лицензионным программным обеспечением для компетенции «Геодезия»;

- пополнение библиотечного фонда электронными и печатными изданиями в соответствии с актуальными требованиями ФГОС, обеспечение обучающихся достаточным количеством рабочих мест для самостоятельной подготовки, а также обновление компьютеров в библиотеках для выполнения



практических работ с доступом к сети Интернет, дооснащение и обновление современным оборудованием кабинетов и лабораторий колледжей;

- создание локальной информационной сети образовательных учреждений, расширение внедрения в учебный процесс электронного обучения;
- реализацию взаимодействия с работодателями по созданию единой методической среды.

*Задача 4. Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся.*

- применение новых психолого-педагогических форм работы, направленных на формирование здорового студенческого сообщества, создание оптимальных условий для личностного развития каждого студента (нравственное и трудовое воспитание, самоуправление, корпоративная культура);

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся;
- сопровождение инклюзивного образования через психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- расширение числа общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;
- содействие развитию волонтерского движения и формированию студенческих отрядов.

### **1.3 Целевые индикаторы программы**

1. Численность выпускников колледжей СГУ имени Н.Г. Чернышевского, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills.

2. Наличие в СГУ имени Н.Г. Чернышевского аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена.

3. Наличие в СГУ имени Н.Г. Чернышевского специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia.

4. Численность педагогических работников СПО, имеющих сертификат эксперта WorldSkills.

5. Численность педагогических работников СПО, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена.

## 2. Мероприятия программы

### 2.1 Мероприятия выполнения стратегических задач модернизации колледжей СГУ имени Н.Г. Чернышевского

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>I. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>			
1.1	Организация и проведение аккредитации специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Изготовление прототипов», «Электромонтаж», «Геодезия»	2020-2021гг.	Директор Заместители директора Методисты
1.2	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника», «Изготовление прототипов», «Электромонтаж», «Геодезия»	2020-2024гг	Директор Заместители директора Методисты
1.3	Организация и проведение ежегодного отборочного вузовского чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills, участие обучающихся в соревнованиях чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс разного уровня	ежегодно	Директор Заместители директора Методисты

<b>II. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций</b>			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО, в том числе из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами WorldSkills	ежегодно	Заместители директора Методисты
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена	2019-2024гг	Заместители директора Методисты
2.3	Обеспечение подготовки экспертов по проведению региональных чемпионатов WorldSkills	2019-2024гг	Заместители директора Методисты
<b>III. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
3.1	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжей СГУ, обеспечивающей внедрение актуализированных ФГОС СПО	2018-2019гг	Заместители директора
3.2	Разработка, корректировка, обновление содержания образовательных программ, в том числе по образовательным программам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018-2019гг	Заместители директора Методисты
3.3	Организация работы по взаимодействию с работодателями для использования в образовательном процессе ресурсов социальных партнеров	2020-2024гг	Заместители директора Методисты Председатели выпускных цикловых комиссий Социальное управление СГУ

3.4	Разработка и актуализация методического сопровождения образовательных программ, в том числе по образовательным программам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018-2024гг	Заместители директора Методисты Председатели выпускных цикловых комиссий
3.5	Разработка фондов оценочных средств для подготовки к демонстрационным экзаменам	2018-2024гг	Заместители директора Методисты Председатели выпускных цикловых комиссий
3.6	Участие в региональных, федеральных и международных олимпиадах профмастерства	2018-2024гг	Заместители директора Методисты Председатели выпускных цикловых комиссий
3.7	Участие работодателей в разработке образовательных программ СПО и в проведении экзаменов по профессиональным модулям	2018-2024гг	Заместители директора Методисты Председатели выпускных цикловых комиссий Стратегические партнеры: предприятия и организации работодателей
<b>IV. Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся</b>			
4.1	Поиск и применение новых психолого-педагогических форм работы направленных на формирование здорового студенческого сообщества, создание оптимальных условий для личностного развития каждого студента (нравственное и трудовое воспитание, самоуправление, корпоративная культура)	2018-2024гг	Заместители директора Заведующие отделениями Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители



4.2	Обеспечение прав обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на доступное, качественное образование и создание условий для их успешной социализации	2018-2024гг	Заместители директора Заведующие отделениями Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.3	Совершенствование работы по воспитанию творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов (создание студий, клубов, кружков, спортивных секций, студенческих объединений) и представление продуктов деятельности на разных уровнях	2018-2024гг	Заместители директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Классные руководители
4.4	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	2018-2024гг	Заместители директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Классные руководители
4.5	Формирование студенческих отрядов	2018-2024гг	Заместители директора Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители

## 2.2 Показатели, характеризующие результативность мероприятий

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2018г (факт)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1594	1600	1600	1600	1650	1650	1700
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	169	320	320	340	350	350	350
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	458	305	305	305	320	320	320
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	137	190	190	200	200	200	200
5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	359	395	396	383	400	400	400
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	-	-	-	43	150	160	160

7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен	Чел.	-	-	-	20	53	116	141
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО	Чел.	87	87	87	87	87	87	87
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	3	5	8	9	10	10	10
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	3	5	8	9	10	10	10
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов WorldSkills	Чел.	3	5	8	9	10	10	10
12	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	Ед.	-	-	-	1	1	1	1
13	Из них: количество специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом WorldSkills Russia	Ед.	-	-	-	1	1	1	1
14	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	-	-	-	1	1	1	1

### 2.3 Показатели целевых индикаторов

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2018г (факт)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность выпускников колледжей СГУ, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills	Чел.	-	-	-	20	53	116	141
2	Количество в колледжах СГУ центров проведения демонстрационного экзамена	Чел.	-	-	-	1	1	1	1
3	Количество в колледжах СГУ специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	Чел.	-	-	-	1	1	1	1
4	Численность педагогических кадров, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	Чел.	3	5	8	9	10	10	10
5	Численность педагогических кадров, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	Чел.	3	5	8	9	10	10	10



Руководители разработки,  
Проректор по среднему  
профессиональному  
образованию и социальной  
работе



---

О.Е. Нестерова

Руководитель приоритетных  
проектов и программ



---

Е.Г. Елина

Исполнители:

Директор Колледжа  
радиоэлектроники  
им. П.Н. Яблочкова



---

О.В. Бреус

Заместитель директора по  
методической работе  
Геологического колледжа



---

Т.Б. Бельская

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридического  
отдела



---

Э.Л. Гизатулин

Нормоконтроль,  
вед. инженер по  
стандартизации



---

Е.Н. Дубовская

Программа принята на заседании Ученого Совета СГУ от 18.12.2018 г.  
протокол № 16 .