

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

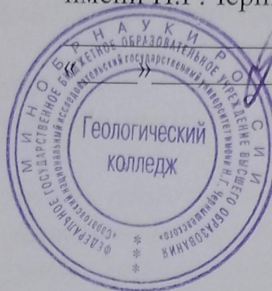
Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор геологического колледжа СГУ
имени Н.Г.Чернышевского

Л.К.Верина

2025 г.



Регламент
смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий
геологического колледжа

Саратов, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по профессиональной подготовке геологического колледжа СГУ имени Н.Г.Чернышевского

 М.О.Шерай

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

Заседанием методического совета геологического колледжа СГУ
протокол № 2 от 22.10. 2025г.

Председатель методического совета
 О.А.Евлентьева

1. Общие положения

1.1 Настоящий Регламент определяет цели, задачи, порядок проведения смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий геологического колледжа ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г.Чернышевского» (далее Смотр-конкурс).

1.2 Регламент устанавливает процедуру выявления и обобщения лучшего опыта в организации учебных кабинетов и лабораторий, готовности к обеспечению условий реализации образовательных программ.

1.3 В Смотре-конкурсе участвуют все учебные кабинеты и лаборатории геологического колледжа ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» (далее Колледж).

2. Цели и задачи Смотра-конкурса

2.1. Целью проведения Смотра - конкурса является:

- выявление лучшего опыта работы педагогических работников по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий;
- повышение качества и практической направленности подготовки специалистов через совершенствование материально-технической и учебно-методической базы колледжа;
- создание современной, безопасной и мотивирующей образовательной среды, способствующей эффективному формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

2.2. Основные задачи Смотра-конкурса:

2.2.1. Мониторинг состояния учебной и материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий:

- обеспечения требований по охране труда, техники безопасности, пожарной и электробезопасности;
- санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов и лабораторий;
- наличия обновления учебной, планирующей, методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СО по специальностям колледжа;
- актуальности, содержательности и обновления информационных стендов;
- организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, состояния мебели, систем учета и хранения (рациональность планировки).

2.2.2. Распространение личного опыта преподавателей колледжа по организации работы учебных кабинетов и лабораторий.

3. Порядок и условия проведения смотра-конкурса

3.1 С целью организации и проведения Смотра-конкурса издается распоряжение директора колледжа о сроках проведения Смотра-конкурса и составе экспертной комиссии. Экспертная комиссия создается из представителей администрации, учебной части, методической службы и педагогического состава.

3.2 Победители Смотра-конкурса определяются путем суммирования баллов по 2-х балльной шкале по каждому пункту из перечисленных критериев согласно Приложению 1.

3.2 Критерии оценки показателей деятельности учебного кабинета и лабораторий.

Деятельность учебных кабинетов и лабораторий оценивается экспертной комиссией по состоянию документации, их оборудованию, систематизации, актуализации (обновления), хранения и использования учебно-методических пособий, эстетике оформления, обеспечению требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электробезопасности, интенсивности использования кабинета и лаборатории в учебном процессе, внеучебное время.

Для оценки деятельности учебных кабинетов и лабораторий выделяются следующие критерии:

- планирующая документация;
- материально-техническое оснащение;
- учебно-методическое обеспечение;
- охрана труда и пожарная безопасность;

- эстетическое и санитарное состояние учебного помещения;
- внеурочная и самостоятельная работа.

3.3 Подведение итогов смотра-конкурса

Экспертная комиссия, после детального обзора представленных заведующими кабинетами и лабораториями помещений, документации, оборудования и другого имущества, выставяет оценку (в баллах) по каждому критерию согласно Приложению 1. Победители в каждой номинации (учебный кабинет, лаборатория) определяются по высшему баллу.

Критерии оценки показателей деятельности учебного кабинета и лаборатории

0 баллов – не соответствует или отсутствует

1 балл – частично соответствует

2 балла – полностью соответствует

№ п/п	Критерии оценивания	Балл
1	Планирующая документация	
1.1	Паспорт учебного помещения	
1.2	Текущий план работы кабинета	
1.3	Наличие графика консультаций	
1.4	Отчет о работе кабинета (за предыдущий год)	
2	Материально-техническое оснащение	
2.1	Специализированное оборудование, инструменты, приборы и материалы	
2.2	Наглядные пособия, плакаты, макеты (обновленные)	
2.3	Видеопроектор	
2.4	Интерактивная доска	
2.5	Компьютер	
2.6	Аудиоаппаратура	
2.7	Экран	
2.8	Флипчарт	
2.9	Магнитная доска	
2.10	Маркерная доска	
2.11	Мебель для преподавателя и ее состояние	
2.12	Необходимое количество мебели для обучающихся и ее состояние	
2.13	Наличие и состояние полок, шкафов, стеллажей и т.д.	
2.14	Наличие затемняющих штор	
3	Учебно-методическое обеспечение	
3.1	Учебно-планирующая документация	
3.2	Методические разработки	
3.3	Учебная литература	
3.4	Раздаточный материал	
3.5	Наглядные пособия для передачи учебной информации на электронных носителях (видеофильмы, звукозапись, презентации и т.д.)	
3.6	Технические средства контроля знаний, тренажерного обучения и самообучения	
4	Охрана труда и пожарная безопасность	
4.1	Инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	
4.2	Журнал регистрации инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	
4.3	План эвакуации, его доступность и правильность оформления	
5	Эстетическое и санитарное состояние	
5.1	Озеленение помещения	
5.2	Рациональная планировка и организация рабочих мест преподавателя/обучающихся	
5.3	Санитарное состояние и соблюдение гигиенических норм	
5.4	Эффективное использование естественного и искусственного освещения	
5.5	Проведение текущего ремонта в отчетный период:	
5.5.1	Потолок	

5.5.2	Стены	
5.5.3	Полы	
6	<i>Внеурочная и самостоятельная работа</i>	
6.1	План кружковой (внеурочной) работы	
6.2	Расписание занятий по внеурочной (самостоятельной) деятельности обучающихся	
6.3	Организация профорientационной работы (отчет преподавателя за предыдущий период)	
6.4	Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям (наградной материал по результатам участия, работы и макеты обучающихся)	
<i>Общее количество баллов</i>		