МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

геологического колледжа СГУ

имени Н.Г. Чернышевского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К. Верина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г

РЕГЛАМЕНТ

о смотре-конкурсе цикловых комиссий

Саратов, 2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по учебной работе геологического колледжа СГУ имени Н.Г. Чернышевского\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Савченко | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по профессиональной подготовке геологического колледжа СГУ имени Н.Г. Чернышевского\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.О. Шегай | ОДОБРЕНОЗаседанием методического совета геологического колледжа СГУпротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 гПредседатель методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Евлентьева |

Организация-разработчик: Геологический колледж ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского».

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент о проведении смотра-конкурса цикловых комиссий определяет условия, порядок организации и проведения внутриколледжного конкурса.

1.2. Настоящий Регламент о проведении смотра-конкурса цикловых комиссий разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее ФОП СОО);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Локальными актами ОО.

 II Цели и задачи смотра-конкурса

* 1. Целью смотра-конкурса является:

- совершенствование методики обучения и воспитания, повышения педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей, качества подготовки специалистов, совершенствования контроля за деятельностью цикловых комиссий.

* 1. Задачи смотра-конкурса является:

- Анализ учебно-организационной, методической, научно-исследовательской, внеклассной деятельности цикловых комиссий;

- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуального, инновационного, практически значимого опыта, разработок;

- определение актуальных направлений развития, совершенствования деятельности цикловых комиссий;

- мотивация цикловых комиссий к оптимизации, совершенствованию работы и развитию инновационной педагогической деятельности;

- поиск творческих форм работы цикловых комиссий.

III Организация и проведение смотра-конкурса

3.1. Конкурс включает в себя экспертизу материалов (рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации, отчет председателя цикловой комиссии о проделанной работе за предыдущий учебный год), раскрывающих вклад работы цикловой комиссии в течении всего учебного года в обеспечение качества образования.

3.2. Для проведения экспертизы материалов и определению победителей создается экспертная комиссия, которая проводит оценку и определяет победителя путем суммирования баллов по 5-балльной шкале по каждому пункту из перечисленных критериев согласно Приложению 1. Побеждает комиссия, набравшая наибольшее количество баллов.

3.3. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением директора геологического колледжа.

3.4. Участниками Конкурса являются цикловые комиссии колледжа:

- цикловая комиссия геодезии и землеустройства;

- цикловая комиссия монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования;

- цикловая комиссия геологических и экономических дисциплин;

- цикловая комиссия естественно-математических дисциплин и компьютерных технологий;

- цикловая комиссия технических и нефтепромысловых дисциплин;

- цикловая комиссия общих гуманитарных дисциплин.

- цикловая комиссия социальных дисциплин.

3.5. Смотр-конкурс проводится по следующим направлениям и критериям:

3.5.1. Учебно-методическая работа

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в учебном процессе (освоение государственных требований, разработка комплекта документации, информация для студентов); наличие рабочих программ по всем предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, практикам; наличие материала фонда оценочных средств (ФОС) по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; наличие материалов государственной итоговой аттестации (далее ГИА) (программа ГИА, оценочные материалы, методические указания для написания и оформления дипломного проекта); разработка методических указаний и заданий для лабораторных и практических занятий; наличие разработок и заданий по самостоятельной работе обучающихся.

- Методические разработки по изучению предметов, дисциплин, курсов, модулей (конспекты, лекции, методические пособия для студентов).

- Публикации, статьи преподавателей.

- Протоколы заседаний цикловой комиссии.

- Планы работы цикловой комиссии

- Интеграция образования с производством .

- Повышение квалификации.

- Наставничество.

- Взаимопосещения занятий.

- Посещения занятий педучебы.

3.5.2.Внеучебная работа

- Проведение открытых уроков и мероприятий.

- Публикации, статьи обучающихся по руководством преподавателей.

- Участие преподавателей в конкурсах, конференциях

- Участие студентов под руководством преподавателей в конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.

- Выступления на заседаниях педсовета, методсовета.

- Выступления на форумах вне колледжа.

- Профориентационная работа.

3.5.3. Создание и укрепление материальной базы учебного процесса

- Кружковая, внеучебная работа по предмету, дисциплине, курсу в кабинете (лаборатории).

 - Улучшение материально-технического обеспечения по предметам, дисциплинам, курсам цикловой комиссии (наглядные пособия, макеты, установки, стенды).

 - Санитарное состояние кабинетов, лабораторий.

 - Участие в техническом творчестве, выставках вне колледжа и в колледже.

3.6. Итоги смотра-конкурса подводятся ежегодно, в сентябре-октябре следующего учебного года по сумме баллов согласно Приложению 1 и оформляются протоколом

3.7. Результаты смотра-конкурса цикловых комиссий доводятся до сведения трудового коллектива путем публикации результатов на сайте Колледжа.

Приложение 1

**Система показателей работы цикловой комиссии**

*(каждый пункт оценивается по 5-балльной шкале)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100% | 70-89% | 60-79% | 50-69% | менее 50% |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебно-методическая работа***№ п/п** | **Направления работы** | **Название цикловой комиссии** |
| ЦК геодезии и землеустройства | ЦК монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования. | ЦК геологических и экономических дисциплин | ЦК естественно-математических дисциплин и компьютерных технологий | ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин | ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Учебно-методическая работа* |
| 1 | Реализация ФГОС в учебном процессе  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | наличие рабочих программ по всем предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | наличие материала фонда оценочных средств (ФОС) по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | наличие материалов государственной итоговой аттестации (программа ГИА, оценочные материалы, методические указания для написания и оформления дипломного проекта) |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | наличие методических указаний и заданий для лабораторных и практических занятий |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | наличие разработок и заданий по самостоятельной работе обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наличие методических разработок по изучению предметов, дисциплин (конспекты, лекции, методические пособия для обучающихся) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Протоколы заседаний цикловой комиссии |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выполнение плана работы цикловой комиссии в соответствии с целями и задачами |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Интеграция образования с производством (мастер-классы с привлечением работодателей, участие обучающихся в проектах разработанных предприятиями-работодателями, экскурсии организованные преподавателем)  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Повышение квалификации |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Наставничество (обмен опытом) |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Взаимопосещение занятий (с предоставлением в методкабинет листов взаимопосещения занятий) |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Посещения занятий педучебы |  |  |  |  |  |  |
| *Внеучебная работа* |
| 11 | Проведение открытых уроков и мероприятий |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | проведение открытых уроков и мероприятий в течение учебного года |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | проведение открытых уроков и мероприятий в неделю цикловой комиссии |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Наличие публикаций обучающихся под руководством преподавателя |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Участие преподавателей в конкурсах, конференциях  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Участие студентов под руководством преподавателей в конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Выступления на заседаниях педсовета, методсовета |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Выступления на форумах вне колледжа |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Профориентационная работа (взаимодействие колледжа с образовательными организациями) |  |  |  |  |  |  |
| *Создание и укрепление материальной базы учебного процесса* |
| 18 | Кружковая, внеучебная работа по предмету, дисциплине, курсу в кабинете (лаборатории) |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Улучшение материально-технического обеспечения по предметам, дисциплинам, курсам цикловой комиссии (наглядные пособия, макеты, установки, стенды) |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Санитарное состояние кабинетов, лабораторий |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Участие в техническом творчестве, выставках вне колледжа и в колледже |  |  |  |  |  |  |
| ***Общее количество баллов*** |  |  |  |  |  |  |