

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» (СГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ

д.н.

А.Н. Чумаченко



**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И
ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Саратов 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база:

Трудовой кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

Распоряжение Правительства. Российской Федерации от 16 июля 2016 г. 1507-р об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы.

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Минтруда России от 23 августа 2013 года № 380-н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020»/

Распоряжение Правительства Саратовской области от 26.03.2014 г. № 42-Пр об утверждении «Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года».

Цель программы:

Создание и развитие системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их адаптации к рынку труда.

Задачи программы:

- современное и своевременное профориентационное консультирование абитуриентов как фактор выбора востребованной на рынке труда профессии;
- удовлетворение потребностей лиц с ОВЗ в получении образования, соответствующего востребованной профессии и их индивидуальным компетенциям;
- реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов с ОВЗ;
- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- информирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о ситуации на рынке труда;
- разработка механизмов мониторинга трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;
- развитие социального партнерства (с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников.

Ожидаемые результаты программы:

- построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и их адаптации к рынку труда;

- формирование личности, способной самостоятельно ориентироваться в вопросах трудоустройства, динамике рынка труда, адекватно оценивать качество полученного образования и умение применить полученные навыки на практике;
- возможность выстраивания индивидуальной профессиональной траектории выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности, расширение круга социальных возможностей;
- повышение доли выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по специальности;
- охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятия программы:

- специализированный учет и мониторинг распределения по каналам занятости выпускников СГУ. Работа носит индивидуальный характер. Выявляются карьерные и образовательные планы, ожидания и перспективы каждого выпускника из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультационная работа с выпускниками, информировании их о состоянии рынка труда, о наличии вакансий подходящей работы;
- организация участия выпускников в профориентационных мероприятиях на площадках вуза, органов исполнительной власти, предприятий-партнеров, работодателей;
- отслеживание трудоустроенности выпускников.

Целевая группа, на которую направлены мероприятия программы:
 Целевой группой, на которую направлены мероприятия программы, являются обучающиеся и выпускники вуза из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. На определённых этапах реализации программы целевой группой могут стать родители абитуриентов (профориентационный этап реализации программы), профессорско-преподавательский состав вуза (учебный этап реализации программы), предприятия-партнёры вуза, советы/ассоциации работодателей (этап постдипломного сопровождения).

Срок реализации программы: с 2019 по 2024 гг.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В программе выделяют три этапа:

- профориентационный;
- учебный;
- постдипломное сопровождение.

В рамках профориентационного этапа выделяются следующие ключевые мероприятия:

1) профориентационные встречи с выпускниками с ОВЗ на площадках образовательных учреждений с целью анализа профессионального потенциала подростка-инвалида с учётом медицинских противопоказаний;

2) совместные профориентационные встречи выпускников с ОВЗ, представителей вуза и работодателей (синхронизировать с советами и ассоциациями работодателей на факультетах и институтах);

3) психолого-профориентационные тестирования с целью выявления образовательных потребностей и карьерных ожиданий, профессиональное консультирование;

4) работа с родителями абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) с целью организации психолого-педагогического сопровождения и психологической поддержки

5) консультирование в процессе заключения договора между работодателем и подростком-целевиком

6) специализированные тестирования (при необходимости) на базе сектора профориентации и социальной адаптации и центра поддержки одарённых детей.

В рамках учебного этапа выделяются следующие ключевые этапы:

- 1) организация учебного процесса;
- 2) организация учебных и производственных практик;
- 3) профориентация – проведение обучающих тренингов и мероприятий («Барьеров нет», «Марафон профессионального развития», «Шаг в профессию»), направленных на умение выстраивать реальные жизненные планы, получение личного опыта в выбранной профессии;

- 4) включение лиц с ОВЗ в культурно-массовую и общественную жизнь вуза («Студенческая весна», волонтерский центр «Абилимпикс»);
- 5) социализация лиц с инвалидностью через работу в системе студенческого самоуправления («Студенческое кадровое агентство»);
- 6) организация комплекса оздоровительных мероприятий как на базе вуза, так и с привлечением партнеров.

В рамках этапа постдипломного сопровождения выделяются следующие ключевые этапы:

- 1) сопровождение трудовой апробации выпускника и профессиональное консультирование (при необходимости);
- 2) совместный анализ работы молодого специалиста (вуз-работодатель-ассоциация/союз работодателей-общество выпускников-инвалидов).

Ресурсы, используемые для содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов (ЦИСиСАС) – непосредственное и персональное взаимодействие с обучающимися на всех этапах содействия трудоустройству, в том числе через образовательный потенциал и использование оборудования **Лаборатории инклюзивного обучения;**

2. Региональный центр содействия трудоустройству студентов и адаптации к рынку труда выпускников СГУ - взаимодействие с обучающимися и выпускниками через **Студенческое кадровое агентство** (обеспечивает поддержку мероприятий РЦСТВ как орган студенческого самоуправления) и **сектор профориентации и социальной адаптации** (проводит работу с первокурсниками посредством анкетирования, индивидуальных консультаций, направленных на выявление личностных особенностей и профессиональных компетенций);

3. Институт электронного и дистанционного обучения – реализация возможности получать консультации, используя дистанционные образовательные технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза на платформе Ipsilon как абитуриентам, так и студентам с инвалидностью и ОВЗ;

4. Институт дополнительного профессионального обучения - профессиональная переподготовка и профессиональное обучение как профессорско-преподавательского состава и учителей области, так и (при

необходимости) самих студентов с инвалидностью и ОВЗ, нуждающихся в получении указанных образовательных услуг;

5. **Институт довузовского образования** - образовательные услуги по повышению качества подготовки выпускников школ к прохождению государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (на профориентационном этапе реализации программы);

6. **Базовая кафедра реабилитационных технологий** в ГАУ СО «ЦАРИ» «Парус надежды» выполняет, с одной стороны, функцию площадки для реализации модулей образовательной программы, с другой стороны, является партнёром-работодателем, обеспечивающим связь *абитуриент – студент – вуз – работодатель* с возможностью анализа и коррекции процесса содействия трудоустройству на каждом его этапе;

7. **Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»** позволяет включить обучающихся в волонтерскую деятельность, реализовав их социально-нравственный потенциал, обеспечивая инклюзивность образования.

8. **Электронные ресурсы** - информационное поле, представленное в рамках официального сайта СГУ, предусматривает рубрику «Трудоустройство для инвалидов» и синхронизировано с сайтом РЦСТВ: <http://rabota.sgu.ru/>, также создана группа «ВКонтакте» под названием «СКА/ Студенческое кадровое агентство г. Саратов» (адрес: https://vk.com/student_ska), аккаунт в «Instagram» (https://www.instagram.com/ska_sgu/?utm_source=ig_profile_share&igshid=nm7v1q6nic3i.)

Руководитель разработки,
проректор по среднему
профессиональному
образованию и социальной
работе



О.Е. Нестерова

Ответственный исполнитель,
начальник управления
социальной работы



Н.П. Сергеева

Начальник юридического
отдела



Э.Л. Гизатулин

Программа принята на заседании Ученого Совета СГУ от 19.02.2018 г.
протокол № 3 .