

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиотехники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной практики**

Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

**профессионального модуля**

ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки  
технологический

Квалификация выпускника  
техник

Форма обучения  
очная

Саратов  
2025



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 № 76057), Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) и Приказ Минобрнауки Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020, № 59778).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчики: Разработчики:  Лошкарева О.В.,  Аблаева Л. А.,  Колчин А.С. – преподаватели колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин  
от « 4 » 03 2025 года протокол № 10

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



А. С. Колчин

Директор Колледжа  
радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УПР

И.Ю. Кузнецова



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            | стр. |
|------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ          | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ       | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ           | 9    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12   |



## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Организации обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

### **1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по виду деятельности:

Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт в:**

–выполнения работ по организационному обеспечению эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

**уметь:**

–организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

–оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

–эффективно использовать материалы и оборудование;

–пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

–производить расчет электронагревательного оборудования;

–производить наладку и испытания электробытовых приборов..

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего –72 часа, недель – 2



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования                                                                                                                                  |
| ПК 2.2. | Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования                                                                                                                                       |
| ПК 2.3. | Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности                                                                                                                                  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Виды выполняемых работ                                                                                              | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) |               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                                   |                                                                                                                     | Кол-во часов                                       | Кол-во недель |
| ПК 2.1- ПК 2.3                    | Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности                                                        | 4                                                  | 0,1           |
|                                   | Вид работ 2. Ознакомление с нормативной документацией.                                                              | 8                                                  | 0,2           |
|                                   | Вид работ 3. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.                           | 10                                                 | 0,27          |
|                                   | Вид работ 4. Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники               | 10                                                 | 0,27          |
|                                   | Вид работ 5. Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов | 10                                                 | 0,27          |
|                                   | Вид работ 6. Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.                                     | 10                                                 | 0,27          |
|                                   | Вид работ 7. Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.                                     | 10                                                 | 0,27          |
|                                   | Вид работ 8. Составление отчета по учебной практике.                                                                | 10                                                 | 0,27          |
| <b>Всего:</b>                     |                                                                                                                     | <b>72</b>                                          | <b>2</b>      |



### 3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

| Наименование видов работ                                                                                | Содержание материала по видам работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Вид работ 1.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности                                         | <b>Содержание</b><br>1.Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в мастерских по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудованию.<br>2.Виды и назначение электрического и электромеханического оборудования, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании.<br>3.Организация рабочего (учебного) места. Порядок получения и сдачи инструмента, приборов и приспособлений.                                                                                                                                                                                                         | 4           |
| Вид работ 2<br>Ознакомление с нормативной документацией.                                                | <b>Содержание</b><br>1.Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электрического и электромеханического оборудования.<br>2.Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность. Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники.<br>3.Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов<br>4.Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи при пожарной безопасности в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники.<br>5.Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. | 8           |
| Вид работ 3<br>Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.             | <b>Содержание</b><br>1.Изучение назначения, устройства и принципа действия электрического и электромеханического оборудования и его основных узлов; аппаратов и элементов автоматики.<br>2.Разборка и сборка отдельных узлов оборудования.<br>3.Правила охраны труда при осмотре, изучении, разборке, включении и выключении бытовой техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10          |
| Вид работ 4<br>Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники | <b>Содержание</b><br>1.Ревизия, выявление и устранение неисправностей оборудования, его регулировка, наладка и испытание.<br>2.Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.<br>3.Проверка качества выполненных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10          |
| Вид работ 5                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10          |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов | 1.Инструменты для ремонта бытовых электроприборов. Конструкция. Правила пользования инструментами.<br>2.Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике<br>3.Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов.<br>4.Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов<br>5.Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов.                                                                                             |           |
| Вид работ 6<br>Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.                      | <b>Содержание</b><br>1.Виды материалов для ремонта бытовых машин и приборов.<br>2.Определение эффективности использования материалов для ремонта бытовых машин и приборов.<br>3.Инструменты и оборудование для обработки материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10        |
| Вид работ 7<br>Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.                      | <b>Содержание</b><br>1.Производственный и технологические процессы ремонта бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения<br>2.Классификация технологических процессов ремонта.<br>3.Основы проектирования технологических процессов ремонта.<br>4.Способы восстановления деталей и повышения их износостойкости.<br>5.Классификация способов восстановления деталей.<br>6.Восстановление деталей пластической деформацией.<br>7 Восстановление деталей пайкой.<br>8 Восстановление деталей с помощью синтетических материалов. | 10        |
| Вид работ 8<br>Составление отчета по учебной практике .                                                | <b>Содержание</b><br>1 Составление дневника практики.<br>2.Выполнение индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10        |
| <b>Всего:</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b> |



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

### **4.2 Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- справочники электрика;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.3 Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / автор составитель С. С. Бодрухина. – Москва :КноРус, 2022. – 288 с. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/940652> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Сибикин, Ю. Д.** Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138794> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 3 **Шеховцов, В. П.** Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В. П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 407 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2203203> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. Ф. Пузряков, В. М. Корнеев [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 346 с. – Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103200> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 2 Безопасность работ при эксплуатации оборудования электрических подстанций и сетей : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е.



Е. Привалова. – Ставрополь : Изд-во ПАРАГРАФ, 2020. - 172 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132007> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3 **Сибикин, М. Ю.** Справочник электрика по ремонту электрооборудования промышленных предприятий / Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 262 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106211> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

*Меню*

#### **4.5 Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: электротехника и электроника, измерительная техника.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется на следующих предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Профспецстрой»;
- ООО «Волга-Лифт»;
- ООО «Лифткомплекс-Р»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;
- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош ПауэрТулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;



- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

Консультации для студентов проводятся на протяжении всего процесса прохождения учебной практики.

#### **4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>-организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p> <p>-владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика</p> <p>-постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>-адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений</p> <p>-организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>- выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>- применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</p> <p>-самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>-установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса</p> <p>- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p> <p>- аргументирование и обоснование своей точки зрения.</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> |
| <p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>                                                                                                                                    | <p>- обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>-диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>- Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности</p> <p>- выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области.</p> <p>- владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- владение различными методиками поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>-использование различных источников, включая электронные</p> <p>-применять компьютерные технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 2.3.Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>-определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности</p> <p>- постановка цели команде</p> <p>- мотивация деятельности подчиненных,</p> <p>- организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы .</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>- владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности</p> |