

Саратовский национальный исследовательский государственный университет  
имени Н. Г. Чернышевского  
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук  
Сектор информационно-библиографического обслуживания

---



# **Эмоциональное воспитание и развитие детей дошкольного и школьного возраста**

*Список статей  
(2018 – 2020 гг.)*

Саратов, 2020

В представленный список включены как статьи из периодических изданий, имеющих в фонде Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич, так и изданий, которые можно получить через службу электронной доставки документа (ЭДД), а также из полнотекстовых источников, размещенных на сайте электронной библиотеки eLibrary.ru (доступны только для зарегистрированных на указанном ресурсе пользователей).

**Условные обозначения мест хранения:**

**ОПИ** – отдел периодических изданий (ул. Университетская, 42, комн. 118)

**ОУООПН** – отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук (ул. Бахметьевская, 9)

**ЧЗ 13** – читальный зал № 13 (психолого-педагогических наук)  
(ул. Бахметьевская, д. 9)

**ЧЗ 14** – читальный зал № 14 (гуманитарных наук)  
(ул. Заулошнова, д. 3, комн. 1)

**АБ МУЗ** – абонемент музыкально-педагогической литературы \ (ул. Заулошнова, д. 5)

Помеченные (\*) статьи можно получить через службу электронной доставки документа (ЭДД)

**1. Александрова, А.** Прозрачные цветные модели : овладение эмоционально-оценочной лексикой детьми 5-8 лет / А. Александрова. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2019. – № 1. – С. 13-19. – Библиогр.: с. 19 (2 назв.). – ISSN 0012-561X.

*Представлен дидактический игровой материал.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**2. Анфисова, С. Е.** Развитие социального и эмоционального видов интеллекта дошкольников в процессе анализа произведений художественной литературы / С. Е. Анфисова, Н. И. Андриянова, М. А. Сидоренкова. – Текст : электронный // **Научное отражение.** – 2018. – № 1 (11). – С. 5-8. – ISSN 2500-1655. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32850502> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**3. Апресян, Р. Г.** Концепция социально-эмоционального обучения и задачи морального воспитания / Р. Г. Апресян. – Текст : непосредственный // **Вопросы психологии.** – 2019. – № 1. – С. 29-39. – Библиогр.: с. 37-39 (35 назв.). – ISSN 0042-8841.

Место хранения: ОПИ

**4. Бакулина, Т.** Мультфильмы – вредные и полезные : педагогический проект / Т. Бакулина. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2018. – № 5. – С. 5-12. – ISSN 0012-561X.

*Обзор проекта, изучающего проблемы увлеченности дошкольников мультфильмами, отрицательно влияющими на их эмоционально-личностное развитие.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**5. Бичева, И. Б.** Методические основы воспитания эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста / И. Б. Бичева, А. С. Большакова, Е. И. Пушкова. – Текст : электронный // **Проблемы современного педагогического образования.** – 2020. – № 66-2. – С. 47-50. – ISSN 2311-1305. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42782080> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**6. Боброва, И. А.** Особенности развития эмоциональной креативности в подростковом возрасте / И. А. Боброва, О. В. Чурсинова. – Текст : электронный // **Международный журнал гуманитарных и естественных наук.** – 2018. – № 6-1. – С. 121-124. – ISSN 2500-1000. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35261250> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются понятие, структура, сензитивный период эмоциональной креативности, ее особенности развития в подростковом возрасте, в повышении стрессоустойчивости и саморегуляции обучающихся, а также ее роль в эффективном взаимодействии подростков с окружающим миром.*

**7. Бозиев, Р. С.** Гаджеты в учебном процессе: за и против : (по материалам опроса) / Р. С. Бозиев, Л. М. Перминова. – Текст : непосредственный // **Педагогика.** – 2018. – № 8. – С. 44-56. – Библиогр.: с. 56 (10 назв.). – ISSN 0869-561X.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**8. Будилова, И.** С чего начинается река? / И. Будилова. – Текст : непосредственный // **Дошкольное образование : [журнал Издательского дома «Первое сентября»].** – 2019. – № 11/12. – С. 40-42.

*Рассматриваются вопросы гармоничного воспитания ребенка, рассматривается связь базовых чувств и поведения ребенка с различными возрастными периодами.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 14

**9. Бучкова, А.** Сложные ситуации в вопросах и ответах / А. Бучкова. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2018. – № 5. – С. 53-56. – ISSN 0012-561X.

*О развитии умственного, практического, социального, эмоционального интеллекта ребенка.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**10. Бучкова, А.** Сложные ситуации в вопросах и ответах / А. Бучкова. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2019. – № 5. – С. 64-71. – ISSN 0012-561X.

*В настоящее время большое внимание уделяется развитию эмоционального интеллекта. Предлагаются две психотерапевтические сказки: одна в качестве образца знакомства с эмоциями, а вторая – как пример развития воли.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**11. Васильева, О. В.** Доброе дело должно стать ценностью / О. В. Васильева. – Текст : непосредственный // **Начальная школа.** – 2019. – № 5. – С. 49-50. – Библиогр.: с. 50 (2 назв.). – ISSN 0027-7371.

*В статье говорится об изменениях в эмоциональной сфере современных детей, об отсутствии нравственных идеалов у подрастающего поколения. В этой связи отмечается важность учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и, в частности, модуля «Основы православной культуры».*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**12. Гагай, В. В.** Особенности эмоциональных проявлений младших школьников с высоким уровнем развития творческого мышления / В. В. Гагай, А. В. Ефремова, Н. А. Мишанкина. – Текст : электронный // **Перспективы науки и образования.** – 2018. – № 3 (33). – С. 266-272. – ISSN 2307-2334. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35204129> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**13. Гасымова, А. А.** Произведения программного чтения как источник эмоционального развития младших школьников / А. А. Гасымова. – Текст : электронный // **Научно-методическая работа в образовательной органи-**

зации. – 2018. – № 1 (2). – С. 72-74. – ISSN 2587-9588. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32788575> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**14. Гиниятуллина, Э. Д.** Развитие эмоционального интеллекта дошкольника / Э. Д. Гиниятуллина. – Текст : электронный // **Universum: психология и образование.** – 2019. – № 2 (56). – С. 9-11. – Библиогр.: с. 11 (4 назв.). – ISSN 2311-6099. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36922178> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**15. Глушкова, Г.** Детский театр – это прививка добра / Г. Глушкова. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2019. – № 12. – С. 22-28. – ISSN 0012-561X.

*О роли театра, театрализованных сказок в воспитании и развитии умственных способностей, эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**\*16. Зауторова, Э. В.** Модель процесса эмоционального развития детей в дошкольном образовательном учреждении / Э. В. Зауторова, И. Н. Розова. – Текст : непосредственный // **Психология обучения.** – 2019. – № 4. – С. 23-30. – Библиогр.: с. 29-30 (10 назв.). – ISSN 1561-2457.

**\*17. Звонова, Е. Е.** Воспитание эмоций в педагогике В. А. Сухомлинского / Е. Е. Звонова. – Текст : непосредственный // **Психология обучения.** – 2018. – № 1. – С. 76-81. – Библиогр.: с. 80-81 (8 назв.). – ISSN 1561-2457.

**18. Иваненко, М. А.** Воспитание и эмоциональное развитие детей и подростков в детском оздоровительном лагере / М. А. Иваненко. – Текст : электронный // **Педагогическое образование и наука.** – 2018. – № 6. – С. 52-56. – Библиогр.: с. 56 (15 назв.). – ISSN 2072-2524. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37292244> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**\*19. Каверина, Н. А.** Эмоциональное развитие детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения / Н. А. Каверина, С. А. Козлова. – Текст : непосредственный // **Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения.** – 2018. – № 4. – С. 49-54. – Библиогр. с. 54 (7 назв.). – ISSN 2223-7003.

**20. Карелина, И. О.** Подход к развитию эмоциональной сферы детей в современных комплексных образовательных программах дошкольного образования / И. О. Карелина. – Текст : электронный // **Aktuální Pedagogika.** – 2018. – № 4. – С. 11-24. – Библиогр.: с. 22-24 (15 назв.). – ISSN 2464-675X. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36451671> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**21. Карпова, С. И.** Модель развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в коллективной изобразительной деятельности / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова, З. В. Пархимович. – Текст : электронный // **Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки.** – 2018. – Т. 23. № 174. – С. 99-107. – ISSN 1810-0201. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35194065> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**22. Кобзева, О. В.** Эмоциональный интеллект как источник развития в подростковом возрасте / О. В. Кобзева. – Текст : электронный // **Проблемы современного педагогического образования.** – 2018. – № 60-1. – С. 449-451. – Библиогр.: с. 451 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35688978> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**23. Кожевникова, М. Н.** Междисциплинарный семинар «Социально-эмоциональное обучение в современном образовании» / М. Н. Кожевникова. – Текст : электронный // **Человек и образование.** – 2019. – № 1. – С. 183-188. – Библиогр.: с. 188 (5 назв.). – ISSN 1815-7041. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39272670> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Статья посвящена проблематике введения концепций и практик эмоционального интеллекта в образование, о возможностях социально-эмоционального обучения применительно к воспитанию, о необходимости их использования в подготовке педагогов.*

**24. Кормилицина, Т. В.** Игра-драматизация в развитии эмоционально-го интеллекта старших дошкольников / Т. В. Кормилицина. – Текст : электронный // **Вопросы педагогики.** – 2018. – № 6-1. – С. 102-105. – ISSN 2518-1793. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35171721> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**25. Котова, И. Н.** Активизация творческого процесса учащихся средней школы на уроках по курсу «Технология» / И. Н. Котова. – Текст : непосредственный // **Образование в современной школе.** – 2018. – № 1/2. – С. 14-16. – ISSN 1609-7432.

*Воспитание эмоциональной культуры учащихся, создание атмосферы сотворчества, осуществление мотивации на развитие интереса к творческой деятельности являются ключевыми в успешной организации уроков по курсу «Технология».*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**26. Коцюк, Е. А.** Возможности арт-методов в развитии эмоциональной сферы дошкольников / Е. А. Коцюк. – Текст : электронный // **Аллея науки.** – 2018. – Т. 1, № 7 (23). – С. 196-199. – ISSN 2587-6244. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35447306> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**27. Красовская, О. В.** Критерии оценки уровня сформированности эмоционально-ценностного отношения к природе у детей младшего школьного возраста / О. В. Красовская, А. А. Архипов. – Текст : непосредственный // **Искусство и образование.** – 2019. – № 6. – С. 120-129. – Библиогр.: с. 128-129 (11 назв.). – ISSN 2072-0432.

Место хранения: ОУООПН-АБ МУЗ

**\*28. Кремлякова, А.** Как работать по проективной методике «Монстрики чувств». Упражнения и карточки / А. Кремлякова. – Текст : непосредственный // **Справочник педагога-психолога. Детский сад.** – 2019. – № 6. – С. 52-59. – ISSN 2221-5085.

*Чтобы познакомить детей с эмоциями, скорректировать нарушения в эмоциональной сфере, предлагается применение на занятиях карточек и упражнений для работы по методике «Монстрики чувств».*

**29. Лазарева, Ю. В.** Арт-терапия как средство развития эмоционально-интеллекта детей старшего дошкольного возраста / Ю. В. Лазарева, А. Е. Рудакова. – Текст : электронный // **Научный диалог.** – 2018. – № 6. – С. 251-264. – ISSN 2225-756X. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35146172> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**30. Лаптева, Ю. А.** Модель психолого-педагогического сопровождения эмоционального развития детей в современном детском саду / Ю. А. Лаптева. – Текст : электронный // **Известия Волгоградского государственного педагогического университета.** – 2018. – № 9 (132). – С. 57-63. – Библиогр.: с.62-63 (13 назв.). – ISSN 1815-9044. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36293685> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**31. Макмак, Л. В.** Метафорический конструктор: работа с метафорой на сцене / Л. В. Макмак. – Текст : непосредственный // **Школьные технологии.** – 2018. – № 2. – С. 59-74. – Библиогр.: с. 74 (5 назв.). – ISSN 2220-2641.

*Предлагается технологическое решение интерактивного прочтения текста, в процессе которого разум, эмоция, тело – равнозначные "инструменты" проживания изучаемого материала. Основа такого рода прочтения: художественная задача-метафора, погружающая учителя-ученика в образную систему произведения, и в собственное личностно-эмоционально-смысловое его переживание, и в пластически осознанное воплощение в образе.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**32. Мамедова, Л. В.** Влияние традиционных народных игр и игрушек на развитие эмоциональной сферы детей / Л. В. Мамедова, В. В. Павлова. – Текст : электронный // **Наука и образование сегодня.** – 2018. – № 9 (32). – С. 40-42. – Библиогр.: с.42 (8 назв.). – ISSN 2414-5718. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35556927> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**33. Митина, Г. В.** Эмоциональное развитие младших школьников при изучении художественных произведений на уроках литературного чтения / Г. В. Митина, А. А. Гасимова. – Текст : электронный // **Герценовские чтения. Начальное образование.** – 2018. – Т. 9, № 2. – С. 142-149. – Библиогр.: с. 148-149 (5 назв.). – ISSN 2078-0192. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36293175> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Предложена программа эмоционального развития второклассников при изучении художественного произведения на базе курса «Литературное чтение» Е. И. Матвеевой; приведены примеры заданий к художественным произведениям для развития эмоциональной сферы учащихся.*

**34. Мухаметгалина, Л. Р.** Проблема развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте / Л. Р. Мухаметгалина. – Текст : электронный // **Polish Journal of Science.** – 2020. – № 27-4 (27). – С. 58-61. – Библиогр.: с. 61 (5 назв.). – ISSN 3353-2389. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42900022> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**35. Наумова, Л. А.** Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста / Л. А. Наумова. – Текст : непосредственный // **Образование в современной школе.** – 2019. – № 3/4. – С. 15-16. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 1609-7432.

*О сказкотерапии, как об одном из методов работы с детьми дошкольного возраста, который способствует развитию речи и эмоционально-нравственному развитию ребёнка, обеспечивает развивающее, личностно-ориентированное обучение дошкольника и всестороннее воспитание его личности.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**36. Островская, Г. И.** Развитие эмоциональной отзывчивости как приоритетное направление музыкальных занятий с дошкольниками / Г. И. Островская, Т. М. Минаева. – Текст : электронный // **Педагогика. Вопросы теории и практики.** – 2018. – № 1 (9). – С. 91-97. – ISSN 2500-0039. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32880029> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**37. Панаиотиди, Э. Г.** Воспитание чувств и музыка / Э. Г. Панаиотиди. – Текст : непосредственный // **Педагогика.** – 2018. – № 5. – С. 81-95. – Библиогр.: с. 94-95 (16 назв.). – ISSN 0869-561X.

*Статья посвящена проблеме обоснования широко распространенного в отечественной музыкальной педагогике представления о том, что музыка способна оказывать благотворное воздействие на эмоциональную сферу, которая рассматривается на материале современных англоязычных исследований.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13



**38. Пантелеева, Н.** Воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста / Н. Пантелеева. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2019. – № 2. – С. 10-17 : ил. – Библиогр.: с. 13 (3 назв.). – Прил. – ISSN 0012-561X.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**\*39. Пасечник, О. Е.** Развитие эмоционального интеллекта детей на занятиях изобразительным искусством / О. Е. Пасечник. – Текст : непосредственный // **Воспитание и дополнительное образование.** – 2018. – № 3. – С. 25-28. – Библиогр.: с. 28 (2 назв.).

*Занятия изобразительным творчеством в учреждении дополнительного образования способны пробудить эмоциональный интеллект, если созданы благоприятные условия. Автор делится некоторыми своими методическими соображениями на этот счет.*

**\*40. Понамарева, Т. И.** Развитие эмоциональной и духовно-нравственной сферы детей средствами театрального искусства / Т. И. Понамарева, Е. В. Сергеева. – Текст : непосредственный // **Методист.** – 2018. – № 10. – С. 22-24. – Библиогр.: с. 24 (7 назв.).

**41. Почекаева, И. С.** Необходимость развития эмоционального интеллекта у учащихся среднего подросткового возраста / И. С. Почекаева, А. А. Горюнов. – Текст : электронный // **Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков.** – 2018. – № 14. – С. 198-203. – Библиогр.: с. 202-203 (7 назв.). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37607247> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Современные образовательные стандарты не требуют развития эмоционального интеллекта напрямую, но, так или иначе, подразумевают это. В статье приведены общие данные об эмоциональном интеллекте и требования ФГОС, которые может удовлетворить развитие эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы.*

**42. Рокитянская, Т. А.** Каждый ребенок – музыкант! / Т. А. Рокитянская. – Текст : непосредственный // **Искусство в школе.** – 2018. – № 5. – С. 61. – ISSN 0859-4956.

*Представлена разработанная автором система музыкального развития, которая успешно применяется в ряде школ и детских садов Российской Федерации.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13, ОУООПН-АБ МУЗ

**43. Савенкова, Т. Д.** Развитие эмоционального интеллекта ребенка средствами игровой и художественной деятельности / Т. Д. Савенкова, З. В. Пархимович. – Текст : электронный // **Известия института педагогики и психологии образования.** – 2018. – № 1. – С. 100-113. – Библиогр.: с. 113 (9 назв.). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32752323> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**44. Савенышева, С. С.** Эмоциональная саморегуляция дошкольников и детско-родительские отношения / С. С. Савенышева, А. В. Жаркова, Н. Н. Смирнова. – Текст : непосредственный // **Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития.** – 2020. – Т. 9, № 1 (33). – С. 48-57. – ISSN 2304-9790.

Место хранения: ОПИ

**45. Сердюкова, Н. А.** О даре эмоционального интеллекта / Н. А. Сердюкова. – Текст : непосредственный // **Начальная школа.** – 2018. – № 5. – С. 74-76. – Библиогр.: с. 76 (4 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Автор делится опытом развития эмоционального мира детей младшего школьного возраста.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**46. Синдикова, Г. М.** Развитие эмоционального восприятия младших школьников средствами музыки / Г. М. Синдикова, К. А. Абсалямова. – Текст : электронный // **Вестник современных исследований.** – 2018. – № 11.7 (26). – С. 227-229. – ISSN 2541-8300. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36664880> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**\*47. Соколова, Н. Н.** Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка / Н. Н. Соколова. – Текст : непосредственный // **Дошкольная педагогика.** – 2018. – № 9. – С. 61-62. – ISSN 1726-0973.

**48. Сун Бо.** Развитие духовно-нравственного потенциала на уроках музыки и искусства / Сун Бо, Чжан Бэйбэй. – Текст : непосредственный // **Искусство и образование.** – 2019. – № 6. – С. 113-119. – Библиогр.: с. 118-119 (9 назв.). – ISSN 2072-0432.

*О воздействии музыки на эмоциональную, интеллектуальную и духовно-нравственную сферы. Цель и смысл музыкальной педагогики на современном этапе понимаются как формирование и развитие духовной личности учащихся.*

Место хранения: ОУООПН-АБ МУЗ

**49. Тимошенко, Т. В.** Современные проблемы определения подходов к эмоционально-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста / Т. В. Тимошенко. – Текст : электронный // **Казанский педагогический журнал.** – 2018. – № 1 (126). – С. 133-136. – Библиогр.: с. 136 (8 назв.). – ISSN 1726-846X. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32424168> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**50. Угринчук, О. Н.** Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: актуальность проблемы / О. Н. Угринчук. – Текст : электронный // **Педагогический**

вестник. – 2018. – № 3. – С. 60-62. – ISSN 2618-818X. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36510842> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**\*51. Цепляева, И. В.** Практические советы психолога / И. В. Цепляева. – Текст : непосредственный // **Ребенок в детском саду.** – 2018. – № 8. – С. 18-24.

*Предлагаются эффективные приемы работы по преодолению негативных эмоциональных проявлений у детей младшего дошкольного возраста и методом «Лифта», который помогает установить доверительные отношения между взрослым и ребенком младшего и старшего дошкольного возраста.*

**52. Цыбина, А.** «Калейдоскоп эмоций» : развитие эмоциональной сферы детей / А. Цыбина, Л. Каменева. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2019. – № 8. – С. 4-7. – ISSN 0012-561X.

*Рассказывается о многофункциональном пособии «Кубок эмоций» для работы в развивающем, диагностическом и коррекционно-развивающем направлениях, в самостоятельной деятельности детей и в совместной работе со взрослыми. Также представлен комплекс психологических развивающих игр «Калейдоскоп эмоций».*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**53. Школяр, Л. В.** Сад Детства: инновационные подходы к дошкольному образованию / Л. В. Школяр. – Текст : непосредственный // **Педагогика.** – 2018. – № 3. – С. 57-63. – Библиогр.: с. 63 (8 назв.). – ISSN 0869-561X.

*В статье характеризуется проект «Сад детства», в котором отражена воспитательная стратегия деятельности взрослого – бережного "выращивания" ребенка как цвета нации. Авторитарной модели развития и воспитания детей противопоставляются гуманизация и гуманитаризация дошкольного образования.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

**54. Штефа, В. Н.** Теоретическая модель развития эмоциональной сферы личности ребёнка старшего дошкольного возраста / В. Н. Штефа. – Текст : электронный // **Гуманитарный трактат.** – 2018. – № 27. – С. 7-9. – ISSN 2500-1159. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35078289> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**55. Якобсон, П.** Психология чувств детей дошкольного возраста / П. Якобсон. – Текст : непосредственный // **Дошкольное воспитание.** – 2018. – № 10. – С. 65-75. – Впервые опубликовано в журнале «Дошкольное воспитание». – 1957. – № 1. – ISSN 0012-561X.

*В статье рассмотрена специфика эмоций и чувств у дошкольников. Показаны особенности эмоциональной сферы у детей. Испытываемые в дошкольном возрасте чувства, их содержание, направленность, формы проявления оказывают серьезное влияние на весь процесс формирования характера дошкольника; именно в дошкольном возрасте начинают формироваться существенные стороны характера человека.*

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 13

Список подготовила Н. Н. Казакова