

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«СГУ имени
Н.Г. Чернышевского»

А.Н. Чумаченко
« 13 » марта 2016 года

**ПЛАН
мероприятий («дорожной карты») ФГБОУ ВО «СГУ имени
Н.Г. Чернышевского» по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере
образования**

1. Пояснительная записка

С целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» проведена паспортизация объектов СГУ.

В СГУ насчитывается 302 объекта недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за организацией (с учетом сооружений) в г. Саратове и 30 объектов (с учетом сооружений) в г. Балашове Саратовской области. Проведена паспортизация 35 объектов, в которых студентам оказываются образовательные услуги. В число объектов входят 11 общежитий и 20 учебных корпусов в г. Саратове, 1 общежитие и 3 учебных корпуса в г. Балашове Саратовской области.

По состоянию на 1 марта 2016 года в университете обучается 117 инвалидов, в том числе 4 человека в Балашовском институте СГУ. Основная часть инвалидов получает образовательные услуги в 5 учебных корпусах г. Саратова и 3 учебных корпусах г. Балашова. Большая часть из 14 иногородних студентов-инвалидов проживают в 3 общежитиях г. Саратова и в общежитии г. Балашова. Первоочередные задачи по обеспечению доступности для инвалидов направлены на создание соответствующих условий в указанных выше объектах.

В результате обследования комиссией объектов и услуг на предмет доступности для инвалидов и проведенной паспортизации установлено, что полностью доступен для инвалидов всех нозологий плавательный бассейн СГУ в г. Балашове Саратовской области. Для инвалидов, передвигающихся на коляске, частично доступны 3 учебных корпуса и 1 общежитие, в которых установлены пандусы, доступны условно при помощи сопровождающих лиц 5 учебных корпусов, но во всех 9 указанных объектах необходим капитальный ремонт санитарно-гигиенических узлов. До проведения капитального ремонта зданий для инвалидов-колясочников недоступны 25 объектов. Для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, полностью доступны 6 учебных корпусов, частично доступны 15 учебных корпусов и 12 общежитий,

условно доступно здание Зональной научной библиотеки, где в 2016 году запланирован капитальный ремонт. Для лиц, имеющих нарушения по слуху, доступны 6 учебных корпусов и 6 общежитий, доступны частично 16 учебных корпусов и 6 общежитий. Для незрячих и слабовидящих доступны 2 учебных корпуса, частично доступны 19 учебных корпусов и 6 общежитий, доступны условно 1 учебный корпус и 6 общежитий.

Вместе с тем 271 объект недвижимости, закрепленный на праве оперативного управления за образовательной организацией в г. Саратове и 26 – в г. Балашове Саратовской области, не нуждаются в паспортизации на предмет доступности для инвалидов, поскольку на их территории образовательные услуги не оказываются.

«Дорожная карта», разработанная в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», предусматривает перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

На основании распоряжения ректора №13-Р от 20.02.2016 «О проведении обучения сотрудников» в марте 2016 года прошёл инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, для 541 специалиста, что составляет 18% от общего числа работников СГУ. В «дорожной карте» предусмотрено дальнейшее обучение и повышение квалификации всех категорий сотрудников вуза.

В течение 2016 года предусмотрено проведение анализа локальных актов вуза и внесение в них необходимых изменений, касающихся обеспечения доступности государственных образовательных услуг для инвалидов.

Основным ожидаемым результатом реализации мероприятий «дорожной карты» станет увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 3% в 2015 году до 15% в 2020 году и 25% в 2030 году, образовательных услуг – с 3% в 2015 году до 80% в 2020 году и 85% в 2030 году.

2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Значение показателей (в %)								Структурное подразделение ответственное за мониторинг и достижение поставленных целей	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030		
1	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Отдел по техническому учету объектов имущественного комплекса
2	Удельный вес объектов, предоставляющих образовательные услуги, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	3%	3%	5%	9%	10%	15%	20%	25%	Управление по эксплуатации имущественного комплекса. Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов	
3	Количество объектов, вновь вводимых в эксплуатацию после 1 июля 2016 года, а также используемых для инвалидов транспортных средств, которые полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов				1				1	Отдел по управлению и развитию имущественного комплекса	
4	Удельный вес объектов, в которых невозможно устранить архитектурные барьеры, в том числе являющиеся памятниками архитектуры,	3%	5%	9%	15%	20%	25%	40%	75%	Учебное управление. Дирекции институтов и колледжей, деканаты факультетов	

	использующие при обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии										
5	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведенного после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям для доступности для инвалидов	0%	3%	5%	7%	8%	10%	15%	20%	Отдел по управлению и развитию имущественного комплекса. Управление по эксплуатации имущественного комплекса	
6	Удельный вес объектов, имеющих возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них, в том числе:	3%	8%	16%	19%	22%	27%	32%	38%	Управление по эксплуатации имущественного комплекса	
	А) входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски;	3%	6%	7%	9%	10%	15%	25%	30%		
	Б) входные группы оборудованные пандусом или подъемным устройством;	13%	19%	20%	21%	22%	23%	25%	30%		
	В) наличие спец. ограждения и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения;	0	3%	30%	40%	50%	60%	65%	70%		
	Г) информационное табло, информационный киоск для лиц с нарушением слуха	3%	6%	6%	6%	6%	10%	15%	20%	Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов	
7	Удельный вес объектов, в которых имеется возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью	0	10%	19%	20%	25%	27%	30%	38%	Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов	

	работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски										
8	Удельный вес объектов, в которых созданы и оснащены оборудованием специализированные зоны для обучения и научно-исследовательской деятельности студентов-инвалидов (лаборатория инклюзивного образования, сенсорная комната - зона психологической разгрузки, рабочие места для слабовидящих и незрячих в Зональной научной библиотеке, тренажеры для инвалидов и др.)	10%	15%	16%	17%	18%	20%	20%	25%	Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов	
9	Доля объектов, в которых обустроены специально выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов для более легкого доступа в место назначения	0	16%	55%	55%	55%	56%	60%	60%	Отдел внутриобъектового режима и технического контроля	
10	Доля объектов, в которых имеется надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства	3%	28%	40%	60%	80%	87%	87%	87%	Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов	

	функции зрения, слуха и передвижения (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)										
11	Доля объектов, в которых при входе имеются вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	32%	58%	74%	100%	100%	100%	100%		Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов
12	Доля объектов, в которых имеется в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура	3%	3%	22%	45%	58%	84%	84%	85%		Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов
13	Доля объектов, на которых предоставляются услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	0	3%	3%	3%	3%	100%	100%	100%		Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов
14	Доля объектов, в которых инвалидам обеспечивается помощь для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе	5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		Учебное управление. Зональная научная библиотека. Дирекции институтов и колледжей, деканаты факультетов

	об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий										
15	Доля сотрудников, для которых проведено инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	3%	18%	22%	25%	30%	40%	75%	90%	Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов. Дирекции институтов, колледжей, деканаты факультетов	
16	Доля объектов, на которых обеспечивается предоставление услуг тьюторов	0	0	0	0	0	50%	58%	58%	Отдел кадров. Дирекции институтов, колледжей, деканаты факультетов	
17	Доля объектов, в которых обеспечивается место для собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	При необходимости в любом из учебных корпусов и общежитий								Отдел внутриобъектового режима и технического контроля. Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов	
18	Доля объектов, в которых инвалидам по слуху предоставляются, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При необходимости по договору в любом из учебных корпусов и общежитий								Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов. Дирекции институтов, колледжей, деканаты факультетов	
19	Адаптация официального сайта органа и	Сайт адаптирован								Центр СМИ	

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

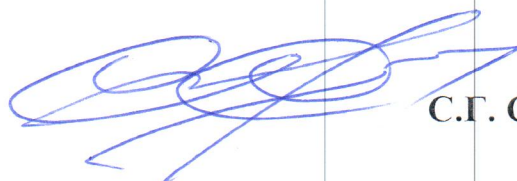
3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

	Наименование мероприятия	Локальный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов
№ п/п	1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ №91-В от 11.02.2016 «О назначении ответственных лиц»	Стальмахов А.В., проректор по административной деятельности и управлению персоналом Семенов С.Г., проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса	1 квартал 2016 года	Утверждение паспортов доступности для инвалидов объектов и услуг, определение объемов работ и сроков их выполнения
2.	Реализация мер по повышению показателей доступности для инвалидов различных нозологий на объектах, предоставляющих услуги, на которых имеется возможность «разумного приспособления» объекта и услуг. Расширение услуг с применением дистанционных образовательных технологий.	План мероприятий «дорожная карта». Комплексный план мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов в «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Семенов С.Г., проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса Нестерова О.Е., проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе	2016-2020	Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
3.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до	План капитального ремонта имущественного комплекса до 2030 года	Семенов С.Г., проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса	2016-2030	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг

	реконструкции (капитального ремонта) и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)				
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
4.	Организация обучения (инструктирования) специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Распоряжение № 13-р от 20.02.2016 «О проведении обучения сотрудников»	Елина Е.Г., проректор по учебно-методической работе Нестерова О.Е., проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе	2016, 2017-2018	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение (инструктирование)
5.	Повышение квалификации педагогических работников в Институте дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам «Инклюзивные практики в образовании», «Инклюзивная практика в высшем образовании», «Инклюзивное профессиональное образование»	Комплексный план мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов в «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Елина Е.Г., проректор по учебно-методической работе Нестерова О.Е., проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе	2016-2017	Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования
6.	Проведение ежегодной «Школы волонтеров-тьюторов» из числа студентов,	Комплексный план мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению	Нестерова О.Е., проректор по среднему профессиональному образованию и	2016, ежегодно	Организация волонтерской помощи студентам-инвалидам

	желающих оказывать помощь инвалидам	доступности профессионального образования для инвалидов в «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	социальной работе		
7.	Проведение анализа локальных актов по предоставлению государственных услуг на предмет наличия достаточности в них положений об обеспечении доступности государственных услуг для инвалидов и в случае необходимости внесения в локальные акты необходимых изменений	Приказ Минобрнауки РФ № 1399 от 2 декабря 2015 года, пункт 6 последний подпункт	Стальмахов И.В., проректор по административной деятельности и управлению персоналом	2016	Соответствие локальных актов законодательству РФ, нормативным правовым документам Минобрнауки РФ

Проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса



С.Г. Семёнов

Проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе



О.Е. Нестерова