

## **Использование электронных образовательных ресурсов в системе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.**

Дзюрнич Е.А.

*e.dzyurich@yandex.ru*

*Филиал МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района Саратовской области» имени Героя Советского Союза Н.М. Решетникова в с. Агафоновка, с. Агафоновка, Россия*

**Аннотация.** Современные образовательные стандарты, изложенные в ФГОС, могут быть успешно реализованы с помощью разнообразных компьютерных технологий и информационных инструментов. В настоящее время существует множество веб-сайтов, на которых представлены коллекции электронных образовательных ресурсов различного профиля. В данной работе анализируются некоторые из них и демонстрируются их функциональные возможности. Рассматривается дистанционная обучающая система «РЕШУ ЕГЭ», в которой подробно описаны опции для преподавателей и студентов. Также представлены возможности образовательного ресурса «ЯКласс», сайтов ФИПИ и учителя математики Е. Ширяевой, в системе подготовки к итоговой аттестации. Интеграция электронных образовательных ресурсов в учебный процесс является необходимым элементом работы современного педагога.

**Ключевые слова:** ЭОР, информационные технологии, итоговая аттестация

Современные образовательные стандарты, изложенные в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, могут быть реализованы с помощью разнообразных компьютерных технологий и информационных инструментов. Информационные технологии уже давно интегрированы в образовательный процесс, однако с появлением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открылся новый этап использования ИКТ на школьных уроках и во внеурочной деятельности.

ЭОР становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, что, в свою очередь, изменяет роль учителя. Теперь он должен выступать в качестве координатора информационного потока. Основная цель применения электронных образовательных ресурсов на уроках заключается в повышении качества образовательного процесса, что особенно важно для современных школьников, особенно в контексте подготовки к итоговой аттестации по математике.

Математика представляет собой не только крайне важный, но и достаточно сложный предмет. Обучение математическим навыкам требуется всем школьникам, поскольку экзамен по предмету сдают все учащиеся. Основопологающее направление занятий по математике с учениками 9-11 классов заключается не только в закреплении, обобщении и углублении знаний, но и в обучении их практическому применению, а также в подготовке к сдаче выпускного экзамена. Основная задача преподавателя в ходе таких занятий заключается в обеспечении высокого уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В процессе развития современного образования ключевую роль начинает играть самостоятельная работа, эффективно организованная педагогом. Современные электронные образовательные ресурсы способствуют правильной организации этой деятельности.

В настоящее время образовательный процесс обогащается не только за счёт внедрения электронных учебных пособий, но и интеграции интернет-ресурсов, включая онлайн-тестирование по математике.

Возможность доступа к онлайн-платформе в свободное от занятий время позволяет учащимся пройти тестирование в формате, максимально приближенном к Основному и Единому Государственным Экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ). Это способствует адаптации будущих выпускников, помогает им сосредоточиться и подготовиться к успешной самостоятельной сдаче итоговой аттестации.

Существует множество электронных ресурсов в Интернете, которые могут способствовать эффективной подготовке обучающихся к ГИА.

Образовательный портал «Решу ЕГЭ» («Сдам ГИА») предлагает комплексную образовательную систему, разработанную для подготовки к экзаменам по различным предметам, включая математику. Все представленные задания соответствуют формату экзаменационных тестов. Для каждого предмета доступны тренировочные варианты и подробные ответы с разборами. Каталог задач ЕГЭ (ОГЭ) обновляется еженедельно. Учитель имеет возможность создавать задания с помощью случайного генератора вариантов, выбирая конкретные задачи из каталога Решу ЕГЭ (ОГЭ) или добавляя свои собственные. Доступны настройки, позволяющие показать или скрыть правильные ответы после выполнения работы, установить дату и время её проведения, а также задать параметры оценки. Система сохраняет все работы, созданные учителем, и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий выполняется автоматически компьютером. Ученики могут загрузить свои решения на задания с развернутым ответом в систему, а учитель может просмотреть, оценить и оставить комментарии. Результаты проверки будут отображены в статистике как для педагога, так и для учащихся. Учитель может также назначить работу над ошибками, которая будет автоматически создана компьютером и отправлена ученикам. Результаты работы над ошибками будут отображены в статистике. Для учителей ресурс представляет собой удобный инструмент для подготовки к уроку. Классификация задач по темам упрощает подбор материала. Кроме того, есть возможность сохранять и распечатывать отобранные задания для проведения самостоятельных работ.

В целом, ресурс практически лишен недостатков. Его структура позволяет оперативно выявлять и корректировать ошибки в подготовке к экзамену.

Электронный образовательный ресурс ЯКласс предназначен для того, чтобы облегчить учителям выполнение рутинных задач и вдохновить учеников на достижение высоких результатов в сдаче экзамена. Готовые задания созданы на основе учебников, аккредитованных Министерством просвещения Российской Федерации. Генерация позволяет создавать для каждого ученика уникальные варианты проверочных работ, что защищает от списывания. На данной платформе можно повторить теоретический материал, а также отработать практические умения по заданиям итогового экзамена.

ЯКласс позволяет значительно сэкономить время педагога. Учитель может создавать и распределять задания для класса, при этом система автоматически проверяет их, предоставляет подробную статистику и даже предлагает рекомендации по оцениванию.

Демонстрационные версии экзаменационных заданий, доступные на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), позволяют выпускникам ознакомиться с форматом и типами заданий, которые им предстоит выполнить на экзамене. Работа с демоверсиями может осуществляться как самостоятельно, так и под руководством преподавателя-предметника. Основную часть материалов по всем типам заданий обучающиеся могут найти в Открытом банке заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. В этом ресурсе представлен каталог заданий, организованный по темам и необходимым навыкам. Данная система дает возможность каждому ученику выполнять задачи в нужном количестве и в удобном для него темпе, независимо от объема работы и скорости выполнения заданий другими учащимися. Эффективным способом проработки экзаменационных заданий можно считать проведение учителем математической зарядки в начале каждого урока математики. Задачи для данного вида деятельности подбираются из открытого банка заданий, представленного на сайте ФИПИ.

Еще одним из электронных образовательных ресурсов можно предложить сайт учителя математики Е. Ширяевой. Здесь представлено множество материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В свободном доступе также размещены задания и тренировочные варианты, которые включают несколько упражнений каждого типа, что делает их удобными для использования.

Применение этих ресурсов может значительно повысить уровень подготовки и уверенности обучающихся перед сдачей итоговой аттестации.

Успешная подготовка учащихся к ГИА в значительной степени зависит от квалификации педагога и эффективности его методик преподавания. В этой связи, систематическое и обоснованное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) может оказать существенную поддержку. ЭОР способствуют компактному и наглядному представлению учебного материала, а также упрощают процесс контроля знаний учащихся.

Необходимо учитывать, что структура и содержание экзаменационных материалов почти ежегодно изменяются. Следовательно, использование того или иного Интернет-ресурса будет эффективным лишь в том случае, если его материалы актуально и полно отражают эти изменения. К сожалению, многие авторские коллективы не успевают адаптировать свои ресурсы к современным требованиям. Поэтому каждому учителю, работающему с выпускниками, важно оставаться гибким в интернет-пространстве, иметь в арсенале множество сайтов, касающихся этих вопросов, и использовать те, которые наиболее точно соответствуют актуальным требованиям и запросам целевой аудитории. Безусловно, данная работа требует значительных временных затрат, однако, как справедливо подметил церковный деятель, писатель и

учёный-энциклопедист Абу-ль-Фараджа бин Харун, «Знание – это столь драгоценная вещь, что его незачем добывать из любого источника».