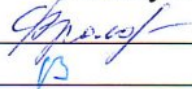


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО

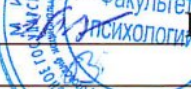
заведующий кафедрой

 С.В. Фролова

"12" _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМС факультета

 Е.И. Балакирева

"12" _____ 2024г.



Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Клиническая психология

Направления подготовки специалитета

37.00.00 Психологические науки

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Саратов,
2024

Карта компетенций

ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ОПК-7.1. Обобщает и рационально оценивает специфику осуществления психологического консультирования и психологического сопровождения в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ОПК-7.2. Демонстрирует способность критически оценивать целесообразность применения различных типов психологического консультирования и психологического сопровождения при разработке комплексных программ в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ОПК-7.3. Демонстрирует владение научно-обоснованными технологиями психологического консультирования и психологического сопровождения при создании и реализации комплексных программ в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и	Знать: основы психологической профилактики Уметь: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; применять основные методы психопатологического исследования. -применять знания клинической психологии в других прикладных областях психологии; Владеть: основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств). Знать: основы психологической подготовки к профессиональной деятельности Уметь: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с сотрудниками и военнослужащими	

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ОПК-8.1. Выделяет основные функции общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Может использовать средства просвещения и психологической профилактики (наглядные, вербальные, в том числе печатные и электронные СМИ, интерактивные) для общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Демонстрирует интегративное владение методами и методиками общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Владеть: навыками психологической подготовки Знать: основы психологического сопровождения и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности Уметь: применять навыки работы с профессиональными коллективами и психологическим климатом Владеть: навыками психологической подготовки
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК-9.1. Выделяет основные функции психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует комплексное знание психологических теорий, направленных на рефлекссию феномена психологического климата, его влияния на служебную деятельность и методов оптимизации психологического климата служебного коллектива. ОПК-9.3. Демонстрирует интегративное владение методами и методиками психологического	Знать: основы психологии экстремальных состояний Уметь: применять методы психологической поддержки, в том числе в экстремальных условиях Владеть: навыками психологической поддержки, в том числе в экстремальных условиях

ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	отклоняющегося поведения, создавать социально-психологические условия для личностного изменения или выздоровления. ОПК–11.3. Демонстрирует интегративное владение методами психологической реабилитации (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг) лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК–11.4. Выполняет оценку эффективности психологической реабилитации (субъективные и объективные признаки уменьшения нежелательного поведения). ОПК–11.5. Демонстрирует умение давать обратную связь, осуществлять психологическое сопровождение последствий психологической реабилитации с целью профилактики негативных эффектов. ОПК–12.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. ОПК–12.2. Способен формировать мотивацию на социальную адаптацию и выздоровление лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. ОПК–12.3. Демонстрирует интегративное владение методами социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации ОПК–12.4. Выполняет оценку эффективности социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. ОПК–12.5. Демонстрирует умение давать обратную связь, осуществлять психологическое	Знать: теоретические основы психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации Уметь: выполнять оценку эффективности социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации Владеть: методами социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	
---	--	---	--

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую	сопровождение последствий по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации с целью профилактики негативных эффектов. ОПК–13.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. ОПК–13.2. Способен формировать мотивацию на профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. ОПК–13.3. Демонстрирует интегративное владение методами профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения ОПК–13.4. Выполняет оценку эффективности профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. ОПК–14.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологического развития,	Знать: теоретические основы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц, которые приводят к профессиональной деформации или асоциальному поведению. Уметь: выполнять оценку эффективности профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц, которые приводят к профессиональной деформации или асоциальному поведению Владеть: методами профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих Знать: теоретические основы психологического развития, коррекции, интервенции с целью	
---	---	--	--

Семестр	Шкала оценивания
---------	------------------

	2	3	4	5
5 семестр	Контроль ОПК-7 Студент не знает принципы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования профессиональной карьеры	Контроль ОПК-7: Студент демонстрирует фрагментарные знания об основных принципах консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования профессиональной карьеры	Контроль ОПК-7 Студент допускает неточности в знаниях об основных принципах консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования профессиональной карьеры	Контроль ОПК-7 Студент имеет целостное и глубокое представление об основных принципах консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования профессиональной карьеры
	Контроль ОПК-8 Студент не знает общие принципы организации и осуществления психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц к профессиональной деятельности	Контроль ОПК-8 Студент демонстрирует фрагментарные знания об организации и осуществлении психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц к профессиональной деятельности	Контроль ОПК-8 Студент допускает неточности в знаниях об организации и осуществлении психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц к профессиональной деятельности	Контроль ОПК-8 Студент имеет целостное и глубокое представление об основных принципах организации и осуществления психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц к профессиональной деятельности
	Контроль ОПК-9 Студент не знает основные принципы осуществления психологического сопровождения с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной	Контроль ОПК-9 Студент демонстрирует фрагментарные знания о принципах осуществления психологического сопровождения с целью создания и поддержания психологического климата, способствующая оптимизации	Контроль ОПК-9 Студент допускает неточности в знаниях о принципах осуществления психологического сопровождения с целью создания и поддержания	Контроль ОПК-9 Студент имеет целостное и глубокое знание о принципах осуществления психологического сопровождения с целью создания и поддержания психологического климата, способствующая

	деятельности	служебной деятельности	психологическог о климата, способствующая оптимизации служебной деятельности	оптимизации служебной деятельности
	Контроль ОПК-10 Студент не владеет методами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальной ситуации	Контроль ОПК-10 Студент демонстрирует фрагментарные знания о методах психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальной ситуации	Контроль ОПК-10 Студент допускает неточности в знаниях о методах психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальной ситуации	Контроль ОПК-10 Студент имеет глубокие и целостные знания о методах психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальной ситуации
	Контроль ОПК-11 Студент не знает общие принципы по проведению психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, не способен осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Контроль ОПК-11 Студент демонстрирует фрагментарные знания общих принципов по проведению психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, частично способен осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Контроль ОПК-11 Студент допускает неточности в знаниях об общих принципах по проведению психологическо й реабилитации лиц, получивших психические травмы, частично способен осуществлять комплекс мер по социально-психологическо й реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Контроль ОПК-11 Студент имеет глубокие и целостные знания об общих принципах по проведению психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, частично способен осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях

	Контроль ОПК-12 Студент не знает основные принципы осуществления социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Контроль ОПК-12 Студент демонстрирует фрагментарные знания об основных принципах осуществления социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Контроль ОПК-12 Студент допускает неточности в знаниях об основных принципах осуществления социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Контроль ОПК-12 Студент имеет целостное и глубокое знание об основных принципах осуществления социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	Контроль ОПК-13 Студент не знает основных принципов осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и лиц, находящихся в экстремальных ситуациях	Контроль ОПК-13 Студент демонстрирует фрагментарные знания об основных принципах осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и лиц, находящихся в экстремальных ситуациях	Контроль ОПК-13 Студент допускает неточности в знаниях об основных принципах осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и лиц, находящихся в экстремальных ситуациях	Контроль ОПК-13 Студент имеет целостное и глубокое знание об основных принципах осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и лиц, находящихся в экстремальных ситуациях
	Контроль ОПК-14 Студент не знает возможности использования адекватных развивающих и коррекционных программ, не способен осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с	Контроль ОПК-14 Студент демонстрирует фрагментарные знания об основных возможностях использования адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными	Контроль ОПК-14 Студент допускает неточности в знаниях об основных возможностях использования адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной	Контроль ОПК-14 Студент имеет целостное и глубокое знание об основных возможностях использования адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной

	различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей
--	---	--	---	---

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ОПК-5, ОПК-7

1) подготовка вопросов к лекции (5 семестр).

Методические рекомендации

Студент должен подготовить краткий устный вопрос на тему лекции.

Критерии оценивания подготовки вопросов:

- частота подготовки вопросов
- содержательность задаваемых вопросов
- соответствие задаваемых вопросов теме занятия
- корректность формулировки
- оригинальность вопросов

Задания для оценки ОПК-8

1) индивидуальный проект (творческая работа, 5 семестр):

Методические рекомендации.

Проект является творческой исследовательской работой по выбранной теме (см. ниже). Такая работа предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, на основе соответствующей научной литературы; подготовку презентации Power Point; анализ литературы по теме проекта.

Выбор значимой проблемы. Начальный этап работы связан с изучением литературы по выбранной теме. Следующий этап работы над проектом связан с *описанием проблемы* проекта, причин его значимости, сферы применения. Раздел «Описание проблемы» должен отражать обстоятельства, побудившие написать проект, значимость проблемы в регионе или в целом для общества, масштабы проекта.

На основе изучения темы формулируются *цель и задачи проекта*. Цель является отражением той проблемы, которую предстоит решить, формируя образ желаемого результата. Поэтому цель увязана с проблемой, указывает путь ее решения и конкретизируется в задачах.

Содержание проекта подразумевает подбор оптимальной системы действий, направленной на решение поставленных задач. На этой стадии работы над проектом студенты выбирают технологический инструментарий, который связан с описанием конкретных этапов работы. В этом разделе описываются реальные технология и мероприятия, направленные на достижение заявленной цели.

Последовательность подготовки проекта:

1. Выбор темы проекта.
2. Изучение научно-методической литературы по выбранной теме.
3. Анализ и компоновка материала.
4. Создание эскиза проекта.
5. Структурирование его содержательной части и подготовка отчета по проектному заданию.
6. Репетиция защиты проекта.
7. Защита проекта.

Контроль

Студентам предлагается подготовить устное сообщение по тематике изучаемого курса, касающееся применения интерпретации творческого продукта с коррекционно-развивающими целями, и представить его с помощью презентации и опорного конспекта. Регламент – около 10 минут. Защита индивидуального проекта проводится в аудитории, с использованием технических средств демонстрации мультимедиа файлов, презентации Power Point.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Профилактика личностной дезадаптации лиц в трудных жизненных и экстремальных ситуациях
2. Социально-психологическая реабилитация лиц в трудных жизненных ситуациях и экстремальных ситуациях
3. Приоритетные направления исследований в современной клинической психологии.
4. Проблема нормы и патологии в клинической психологии.
5. Место клинической психологии в системе психологического знания.
6. Соотношение социального и биологического в формировании и патологии психики.
7. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных общепсихологических проблем.
8. Теоретические основы и методологические принципы клинической психологии.

Критерии оценивания индивидуального проекта:

- оригинальность замысла
- практическая направленность проекта
- грамотность изложения теоретического материала
- качество презентации проекта.

Тестирование

• **Методические указания.** Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

• **Критерии оценивания.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания – **1 балл**;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – **2 балла**.

- Оценка соответствует следующей шкале:

• <i>Отметка</i>	• <i>Кол-во баллов</i>	• <i>Процент верных ответов</i>
• Отлично	• 90 - 113	• Свыше 80 %
• Хорошо	• 68 - 90	• 60 – 80 %
• Удовлетворительно	• 56 - 68	• 50 – 60 %
• Неудовлетворительно	• менее 56	• менее 50 %

Методические рекомендации

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к экзамену:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения

- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии от года, протокол № 9 от 27.03.2024

Автор: кандидат псих. наук, доцент кафедры общей и консультативной психологии Орлова М.М.