

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины
История

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
(инженерный с углубленным изучением математики и физики)
Квалификация выпускника
техник – механик
Форма обучения
очная

Саратов
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчики: Ющенко Е.В. – преподаватель геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 70 часов, в том числе:

объем учебных занятий 66 часов,
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Объем учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	66
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Содержание	34	
	1 Становление информационного общества. Рождение информационного общества. Изменения в социальном составе населения стран Запада.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2 Особенности политического развития стран Запада. Международные отношения в 20-30-е гг. XX в.	2	
	3 Послевоенное мирное урегулирование после Второй мировой войны. Тегеранская, Ялтинская,Постдамская конференции и их решения. Послевоенное мирное урегулирование на Парижской, Сан-Франциской конференциях. Роль Англии, Германии, Франции, США в развитии в послевоенного мирного урегулирования. «План Маршала». Доктрина «Трумэна»	2	
	4 Страны Европы во второй половине XX века. Последствия Второй мировой войны для стран Европы	2	
	5 Великобритания во второй половине XX в.	2	
	6 Франция во второй половине XX в	2	
	7 Германия во второй половине XX в.	2	
	8 Италия во второй половине XX в.	2	
	9 Испания во второй половине XX в.	2	
	10 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века. Приход к власти, социалистический блок: достижения и утраты. Сопротивление коммунистическому режиму: Восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г., профсоюз «Солидарность» в Польше, Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г., Страны ЦЕ в 1990 – 2016 гг.: на пути в объединённую Европу коммунистических партий. Общие особенности	2	

		«строительства социализма» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис тоталитарного социализма. Реформы 1989-1991 г. Основные направления социально-экономических преобразований.		
	11	США во второй половине XX века. США после Второй мировой войны. Послевоенный курс «мировой ответственности». Создание военно-политических блоков. Внутренняя политика Т.Рузвельта. Закон Тафта-Хартли. Выборы 1952 г. Эйзенхауэр и Д.Маккартни. Согласие республиканцев и демократов. Политика Д. Кеннеди и Л.Джонса. Вьетнамская война (1964-1975). Президентские выборы 1963 года –поражение демократов. НЭП Р.Никсона. «Уолтергейтское дело» и рейгономика. Неокейсианский курс. Три периода внешней политики США.	2	
	12	Особенности национал-реформистского курса в Мексике и Бразилии. Кубинская революция, её влияние на выбор пути развития в Перу, Боливии, Эквадоре, Гондурасе. Поворот к неокосерватизму в 1970-1990 гг. Процессы демократизации.	2	
	13	Латинская Америка во второй половине XX века. Развитие национального капитала. Национал-реформизм и модернизация. Стратегия импортозамещающей индустриализации. Популизм «перонизма» в Аргентине.	2	
	14	Страны Африки и Азии во второй половине XX века. Деколонизация. Выбор пути развития. Две модели модернизации. «Экономическое чудо» Азиатско-Тихоокеанского региона. «Молодые тигры». Мусульманский мир. Особенность моделей развития. Противоречивые итоги.	2	
	15	Япония во второй половине XX века. Радикальные реформы в социально-экономической и общественно-политической жизни. «Экономическое чудо» в Японии. Лидерство в автоматизации производства и внедрении робототехники. Политический курс «японского духа». Особы условия страны. Причины успеха.	2	
	16	Китай во второй половине XX века. Гражданская война и народная революция 1946-1949 гг. Выбор пут развития. Копирование советского опыта индустриализации и коллективизации. Рождение Великой китайской республики 1949. Маоизм – попытка реализации утопии. Идея «большого скачка». Культурная революция в Китае. Эпоха реформ и модернизации.	2	
	17	Индия во второй половине XX века. 15 августа 1947-Создание Республики Индия. Закон о независимости Индии. Раздел на два доминиона по религиозному признаку. Принятие Конституции. Парламентская республика в Индии.	2	
Тема 2.1 Сущность и причины локальных, региональных,	Содержание		6	ОК 01
	18	Военно-политические конфликты XX-XXI вв.: война в Корее (1950-1953), война во Вьетнаме (1965- 1974), арабо-израильская война (1967-1974), ирано-иракская война (1980-1988), война в Афганистане (1979-1989).	2	ОК 02 ОК 03

межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.	19	Революции в Восточной Европе после Второй мировой войны. «Оранжевая революция» 2004 г. приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане.	2	ОК 05 ОК 06 07
	20	Распад Югославии и его последствия. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии.	2	ОК 09
Тема 3	Содержание		26	
Тема 3.1 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	21	СССР в 1945-1953 гг. XX в. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	22	«Оттепель» в СССР. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. XX Съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики.	2	ОК 06 ОК 07
	23	Внешняя политика в СССР в конце 50-70-х гг. XX века. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Хельсинское общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	2	ОК 09
	24	Внутренняя политика в СССР в 70-80 гг. XX века. Реформа А.Н. Косыгина. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР.	2	

25	Перестройка в СССР (1985-1991). Перестройка, сущность, периодизация. Апрельский пленум 1985 г Курс на ускорение социально-экономического развития. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80-90-е гг. XX века.	2	
26	Россия на рубеже XX-XXI веков (1991-1999). Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения, последствия. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве).	2	
27	Россия в начале XXI века. Президентские выборы 26 марта 2000 года. Президент В.В.Путин. Внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2 марта 2008 года. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизации государства и общества. Россия сегодня.	2	
28	Россия в системе международных отношений. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.	2	
29	Страны СНГ в 1992 - 2016 годы. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования, Украина и Белоруссия в 1992 – 2016 гг., Закавказские государства в конце 20 – начале 21 вв., Среднеазиатские государства и Казахстан в 1992 – 2016 гг.	2	
30	НАТО, ЕС, ООН: причины создания, участники. Определение основных направлений.	2	
31	Основные глобальные угрозы современного мира. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире, классификация. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.	2	
32	Наука и общественная мысль. Культура – новые явления. Общественно-философская мысль. Реализм модернизм в литературе. Искусство кино. Изобразительное искусство: смена направлений, стилей, школ	2	

	33	Всеобщая Декларация прав человека. Декларация по правам ребенка. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Декларация ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Тематика самостоятельной работы: Написание докладов, рефератов по темам: 1. XX Съезд КПСС. 2. Общеввропейское Хельсинское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 3. Реформа А.Н. Косыгина. 4. Апрельский пленум 1985 г.			
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 05.05.2023). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
- 2.Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: Текст : электронный. - <https://book.ru> (дата обращения: 05.05.2023). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

- 3.Анисимова, С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. Текст : электронный.- URL: <https://book.ru> (дата обращения: 05.05.2023). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

- 1.История мировых цивилизаций : учебник / В. В. Золотухин [и др.] ; под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. — Москва.: КноРус, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-406-02333-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.
- 2.Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 05.05.2023). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
- 3.Дегтярев, А. П., История России: войны и вооруженные конфликты : справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-10298-5. Текст : электронный. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 05.05.2023). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

- 1.<https://obrazovaka.ru>-(справочно-информационный интернет-портал)
- 2.<https://histrf.ru>-(интернет-портал истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

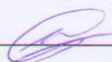
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций -Содержание и назначение важнейших и правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-Описывает современные, экономические, политические и культурные ситуации в России и мире -Перечисляет значение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций -Воспроизводит и назначение важнейших и правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка результатов выполнения: Тестовые задания Самостоятельные работы
-Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.; -Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- определяет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - сопоставляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв). -аргументирует основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - читает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, используя исторический накопленный опыт. - Определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Перечисление и описание содержания и назначение важнейших и правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Разработчик(и) Ющенко Е.В.

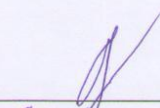
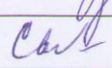
Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
от 24.05.2023 протокол № 9 .

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР

 Л.К. Верина
 С.А.Савченко