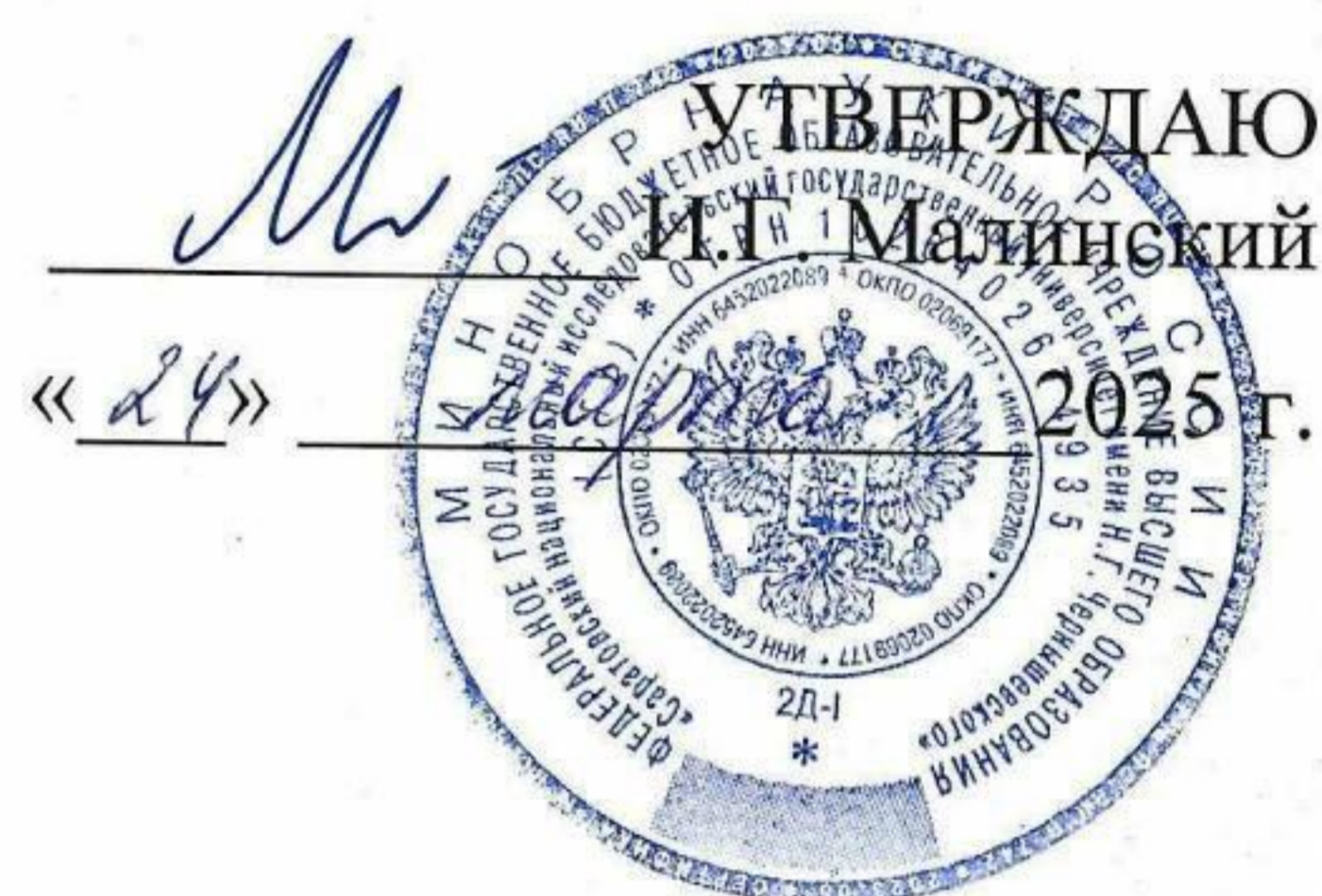


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Организация и обслуживание Web-серверов


09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический

Квалификация выпускника  
системный администратор  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2025




Разработчик: преподаватель Е.В. Гожий   
Программа одобрена на заседании ЦК информационных систем и  
программирования  
от 06.03.2025 протокол № 11

Председатель ЦК информационных систем и программирования

 Е.В. Гожий

Директор  
Колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2023 № 74796).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

Разработчик: Гожий Е.В. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация и обслуживание Web-серверов

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные web-технологии в создании web-сайтов;
- устанавливать и конфигурировать web-сервер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействие сетевых протоколов;
- о взаимодействии процессов в архитектуре клиент-сервер;
- основы web-дизайна;
- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 90 часов,

практической подготовки 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	46
в том числе практическая подготовка	40
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
творческие задания	
подготовка презентационных материалов	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> семестрового контроля и дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация и обслуживание Web-серверов

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности.	2	1
<b>Раздел 1 Сетевые технологии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Архитектура клиент-сервер	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Сравнение файл-серверной и клиент-серверной архитектур. 2 Многоуровневая архитектура клиент-сервер.	4	1
<b>Тема 1.2</b> Сервер приложений. Web-серверы.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Серверы приложений: типы, назначение, функции. 2 Серверы Интернет. Web-сервер, его функции и предъявляемые к нему требования.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 1 (Практическая подготовка)</b> Установка Open Server, XAMPP 2 <b>Практическая работа № 2 (Практическая подготовка)</b> Установка Open Server, XAMPP		
<b>Тема 1.3</b> Веб-приложение PHPMyAdmin.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Веб-приложение PHPMyAdmin.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 3 (Практическая подготовка)</b> Работа с виртуальными хостами 2 <b>Практическая работа № 4 (Практическая подготовка)</b> Работа с виртуальными хостами		
<b>Раздел 2 Язык разметки гипертекста</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия Internet-технологий. Введение в HTML.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Основные понятия Internet-технологий. 2 Синтаксис HTML. 3 Структура HTML-документов.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 5 (Практическая подготовка)</b> Администрирования СУБД MySQL с помощью PHPMyAdmin 2 <b>Практическая работа № 6 (Практическая подготовка)</b> Администрирования СУБД MySQL с помощью PHPMyAdmin		
<b>Тема 2.2</b> Теги форматирования	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	



текста	1 Теги форматирования документа. 2 Теги логического и физического форматирования текста. 3 Использование нумерованных и маркированных списков	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 7 (Практическая подготовка)</b> Основы работы в HTML. Форматирования шрифта и абзаца 2 <b>Практическая работа № 8 (Практическая подготовка)</b> Основы работы в HTML. Форматирования шрифта и абзаца		
<b>Тема 2.3</b> Табличные теги	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1
	1 Теги описания таблиц. 2 Особенности построения таблиц	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 9 (Практическая подготовка)</b> Создание таблиц 2 <b>Практическая работа № 10 (Практическая подготовка)</b> Создание таблиц		
<b>Тема 2.4</b> Создание мультимедийных объектов на HTML-документе	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1
	1 Работа с изображением. 2 Создание закладок и гиперссылок.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 11 (Практическая подготовка)</b> Вставка в HTML-документ рисунков. Создание закладок и гиперссылок 2 <b>Практическая работа № 12 (Практическая подготовка)</b> Вставка в HTML-документ рисунков. Создание закладок и гиперссылок		
<b>Тема 2.5</b> Создание HTML-формы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1
	1 Теги и атрибуты тегов создания полей формы	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 13 (Практическая подготовка)</b> Создание форм в HTML-документе 2 <b>Практическая работа № 14 (Практическая подготовка)</b> Создание форм в HTML-документе		
<b>Тема 2.6</b> Фреймы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1
	1 Правила описания фреймов	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 <b>Практическая работа № 15 (Практическая подготовка)</b> Фреймы 2 <b>Практическая работа № 16 (Практическая подготовка)</b> Создание навигационных карт		



<b>Раздел 3 Каскадные таблицы стилей</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Каскадные таблицы стилей	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	1
	1 Правила описания каскадных таблиц. 2 Связывания HTML-документа с таблицей стилей 3 Позиционирование элементов. Верстка макетов.	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 <b>Практическая работа № 17 (Практическая подготовка)</b> Создание навигационных карт 2 <b>Практическая работа № 18 (Практическая подготовка)</b> Способы подключений CSS 3 <b>Практическая работа № 19 (Практическая подготовка)</b> Редактирование html-страницы с применением CSS 4 <b>Практическая работа № 20 (Практическая подготовка)</b> Верстка макетов с помощью CSS		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Создание собственного сайта на произвольную тему		
<b>Раздел 4 CMS</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Система управления содержимым (CMS)	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1
	1 Обзор систем управления содержимым сайтов. 2 Структура CMS.	4	
<b>Тема 4.2</b> Поддержка и администрирование сайтов в WordPress	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Поддержка и администрирование сайтов в WordPress	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 <b>Практическая работа № 21</b> Установка и настройка WordPress. 2 <b>Практическая работа № 22</b> Создание и администрирование сайта в WordPress		
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующей структуре СГУ:

- УЦИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;
- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош Пауэр Тулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории интернет-технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие станции для работы студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Евсеев, Д. А.** Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов. – Москва : КноРус, 2020. – 263 с. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/934297> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Немцова, Т. И.** Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под редакцией Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815964> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, решения задач, в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные web-технологии в создании web-сайтов;</li> <li>– устанавливать и конфигурировать web-сервер.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия сетевых протоколов;</li> <li>– о взаимодействии процессов в архитектуре клиент-сервер;</li> <li>– основы web-дизайна;</li> <li>– о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;</li> <li>– о проблемах и направлениях развития web-технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование современные web-технологии в создание web-сайтов;</li> <li>– воспроизведения навыков владения основами web-дизайна;</li> <li>– установка и конфигурирование web-серверов.</li>   <li>– анализ взаимодействия процессов в архитектуре клиент-сервер;</li> <li>– использование современные web-технологии в проектировании и разработке web-сайтов;</li> <li>– оценка состояния развития современных web-технологий и их роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;</li> <li>– оценка проблем и направлений развития web-технологий.</li> </ul>