

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



УТВЕРЖДАЮ

«30» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

Основы проектной деятельности

21.02.19 Землеустройство

Профиль подготовки  
технологический

(инженерный с углубленным изучением физики и математики)

Квалификация выпускника  
специалист по землеустройству

Форма обучения  
очная

Саратов  
2023

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО СГУ имени Н.Г. Чернышевского геологический колледж СГУ

Разработчик: Жумушева М.М. - преподаватель геологического колледжа СГУ

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам проектной деятельности на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом по выбору общеобразовательного цикла при освоении специальностей среднего профессионального образования. Направлена на формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основная цель изучения учебного предмета « «Основы проектной деятельности»» на базовом уровне среднего общего образования-сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» на 1 курсе в учебном плане отводится 36 часов, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В содержании учебного предмета «Основы проектной деятельности» выделяется тематический раздел.

Раздел **«Виды информационной деятельности человека. Правила оформления проекта»** охватывает вопросы видов информационной деятельности человека в процессе реализации проекта; этапы выполнения; выбора и обоснования темы проекта; составления плана по главам проекта; использования каталогов и поисковых машин для подбора информации; Интернет-библиотек, Интернет-СМИ; общих требований к оформлению текста: выбора формата бумаги, оформления полей, знаков препинания, нумераций страниц, способы выделения отдельных частей текста; подбора необходимой информации для реализации проекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение практических основ проектной деятельности направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **личностные результаты:**

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

- достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметные результаты** освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности» (базовый уровень) отражают:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел 1. Виды информационной деятельности человека</b>		
1	Виды информационной деятельности человека в процессе реализации проекта. Виды, этапы выполнения проектов. Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана, по главам.	2
2	Использование каталогов и поисковых машин для подпора информации. Интернет-библиотеки, Интернет-СМИ.	2
3	Общие требования к оформлению текста: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.	2
4	Практическое занятие «Подбор необходимой информации для реализации проекта. Выполнение поиска информации в компьютерных сетях с помощью поисковых систем».	2
5	Практическое занятие «Составление и оформление проекта по главам»	2
6-7	Практическое занятие «Подготовка материалов для получения конечного продукта»	4
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>
<b>Общее количество часов по программе, в том числе:</b>		<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: индивидуальный образовательный проект в рамках самостоятельной работы		22

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация учебного предмета «Основы проектной деятельности» требует наличия учебной лаборатории информатики и компьютерной графики.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска

**Технические средства обучения:**

- ПК, принтеры, сканер, мультимедиа-проектор, колонки, локальная сеть, наличие подключения к сети Интернет.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Хамидулин, В. С.** Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст: электронный — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.05.2023). - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**Земсков, Ю. П.** Основы проектной деятельности: учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.05.2023). - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительный источник:

Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе: учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.05.2023). - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю. *Р*

## **Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебного предмета «Основы проектной деятельности» используются

современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) опросы по соответствующим темам разделов, а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Промежуточная аттестация знаний проводится по завершению курса учебного предмета в форме дифференцированного зачета.

Разработчик Исумшова М.М.

Программа одобрена на заседании ЦК естественно-математических дисциплин и компьютерных технологий

от 24.05.2023 протокол № 9

Председатель ЦК естественно-математических дисциплин и компьютерных технологий Стро /Прохорова С.А./

Директор геологического колледжа СГУ

Л.К.Верина

Зам. директора по УР

С.А.Савченко