

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебного предмета

Иностранный язык (английский)

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник – геолог
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»,
Геологический колледж СГУ

Разработчики: Фадеева О.А., Акатова Е.Н., преподаватели Геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., для специальностей среднего профессионального образования технологического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений(базовой подготовки).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» является общим учебным предметом из обязательной части общеобразовательного учебного цикла при освоении специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Иностранный язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 . Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 106 часов, самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Страноведение	Содержание		22	
	Практические занятия		22	
	1	Английский язык как средство международного общения.		
	2	Великобритания. Географические особенности, история, политическая система.		
	3	Соединенные Штаты Америки. Географические особенности, история, политическая система.		
	4	Грамматика. Спряжение глагола to be. Конструкция ‘there + be’		
	5	Грамматика. Местоимения личные, притяжательные, возвратные.		
	6	Грамматика Времена группы Simple в действительном залоге.		
	7	Традиции и обычаи Великобритании.		
	8	Традиции и обычаи США.		
	9	Правила этикета в Англии и США.		
	10	Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	11	Грамматика: Типы вопросов.		
Тема 1.2 Образование	Содержание		10	
	Практические занятия		10	
	1	Система профессионального образования Великобритании.		
	2	Система профессионального образования США.		
	3	Система профессионального образования России.		
	4	Грамматика. Времена группы Continuous в действительном залоге.		
	5	Грамматика. Способы выражения будущего действия. Конструкция 'to be going to’.		
Тема 1.3 Наука и техника	Содержание		16	
	Практические занятия		16	
	1	Профессия инженер-механик.		
	2	История развития технических наук.		
	3	Грамматика. Времена группы Perfect в действительном залоге. Past Simple и Present Perfect.		
	4	Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты.		

	5	Изобретение электричества.		
	6	Инженерно-технические специальности в современном мире.		
	7	Грамматика. Страдательный залог.		
	8	Грамматика: Парные союзы и прилагательные.		
Тема 1.4 Выдающиеся ученые	Содержание		6	
	Практические занятия		6	
	1	Альфред Нобель.		
	2	Джеймс Ватт.		
	3	Грамматика. Местоименияsome, any, no и их производные. Употребление much (many), few (a few), little (a little)		
Тема 1.5 Экология	Содержание		16	
	Практические занятия		16	
	1	Наш дом – планета Земля.		
	2	Защита окружающей среды.		
	3	Развитие промышленности и экологические проблемы человечества.		
	4	Грамматика. Согласование времен.		
	5	Энергия.		
	6	Альтернативная энергия.		
	7	Грамматика. Сложное дополнение.		
8	Грамматика. Субъектный инфинитивный оборот.			
Тема 1.6 Электричество	Содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Электрическая энергия.		
	2	Производство электричества.		
	3	Грамматика. Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени.		
	4	Грамматика: Самостоятельный причастный оборот.		
Тема 1.7 Оборудование	Содержание		8	
	Практические занятия		8	
	1	Способы транспортировки.		
	2	Промышленное строительство.		
	3	Механизмы и оборудование.		
	4	Грамматика. Герундий.		

Тема 1.8 Научно-технический прогресс	Содержание		22
	Практические занятия		18
	1	Компьютеры.	
	2	Эргономика.	
	3	Нанотехнологии.	
	4	Грамматика. Атрибутивные конструкции.	
	5	Проблемы и перспективы научно- технического прогресса.	
	6	Цивилизация следующего десятилетия.	
	7	Технологии 21 века.	
	8	Грамматика. Использование should, would. Сослагательное наклонение.	
	9	Грамматика. Условные предложения.	
Самостоятельная работа. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего			110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Дроздова, Т. Ю.** English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8. — Текст : электронный — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104033.html> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Дроздова, Т. Ю.** English Grammar. Test File : *учебное пособие* / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-94962-264-3. — Текст : электронный — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104034.html> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Мельничук М.В.** Английский язык. Grammar in Progress: *учебное пособие* / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. — Москва: Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94405.html> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
4. **Нарочная, Е.Б.** Английский язык для технических направлений: *учебник* / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09873-8. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/943900> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей + eПриложение :учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — Текст: электронный. — URL:<https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Карпова, Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей :учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2022. — 281 с. —Текст: электронный.— ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва :КноРус, 2021. — 286 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL:<https://book.ru/book/940080> (дата обращения: 21.05.2022). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.study.ru> (учебный портал по грамматике английского языка)
2. <http://www.english-online.org.uk> (игровой учебный портал)
3. <http://www.english.language.ru> (обзор языковых школ, учебных программ и курсов)
4. <http://www.homeenglish.ru> (сериал Extra English)
5. <http://www.englishhome.ru/grammar.html> (учебный портал по грамматике английского языка)
6. <http://nota.triwe.net/teachers/intro.html> (темы для экзаменов, разработки уроков)

3.3. Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебного предмета используются современные образовательные технологии:(анимированные презентации, тестирование, короткометражные и художественные фильмы, электронные учебники), технологии развивающего обучения (дискуссионный метод, веб-квест, портфолио), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение индивидуальных творческих проектов; игровые методики: сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные игры, лингвистические игры) и цифровые образовательные ресурсы (<http://library.sgu.ru/ebs.html>, <https://onlinetestpad.com>).

В сочетании с внеаудиторной работой, для форматирования и развития предметных, личностных, метапредметных результатов обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (в форме собеседования) и письменные опросы (тестирование, эссе, рефераты, контрольные задания).

Промежуточная аттестация проводится после завершения учебного предмета в формате дифференцированного зачета.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета "Иностранный язык": - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: – индивидуального устного опроса; – фронтального устного опроса; – оценки практических занятий; – выполнения индивидуального проекта.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: – оценки практических занятий; – устного индивидуального и фронтального опроса; – выполнения индивидуального проекта.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: – выполнения лексико-грамматических упражнений; – проведения письменных проверочных работ; – выполнения индивидуального проекта
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Рубежный контроль в форме: – индивидуального устного опроса; – фронтального устного опроса; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – письменного проверочного теста.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения на основе норм делового общения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня, участие в профессиональных конференциях, семинарах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- оценка продуктов научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Творческие и исследовательские проекты Мероприятия по благоустройству территории колледжа и микрорайона
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.	Занятия на междисциплинарных курсах профессиональных модулей Наблюдение за действиями в процессе прохождения учебной практики Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и микрорайона Экологические и исследовательские проекты
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - организация планирования собственной деятельности; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося Открытые защиты проектных работ

ситуациях;	поставленных целей;- выбор и применение различных методов и способов решения поставленных задач	Экспертная оценка выполнения практических работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - проведение дискуссий и диалогов, учитывая позицию других участников деятельности; - аргументированный подбор способов разрешения конфликтных ситуаций	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - выбор и использование различных методов решения практических задач; - понимание и принятие ответственности за предложенные решения	Экспертная оценка выполнения практических работ Семинары Учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений Использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- демонстрация логичности и точности изложения собственной точки зрения и владения языковыми средствами; - адекватно оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Разработчики Фадеева О.А., Акатова Е.Н.

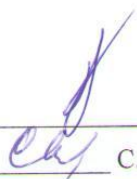
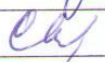
Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
от 25.05.22г. протокол № 9

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор Геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР

 Л.К. Верина
 С.А.Савченко