

П 1.58.01 – 2022 «ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ IPSILON UNI»

(с изменениями от 31.01.2023)

Разработано Институтом электронного и дистанционного обучения СГУ

Утверждено на заседании Ученого совета СГУ, протокол от 22.02.2022 №4.

Введено взамен П 1.58.01-2016 «Положение об электронных образовательных ресурсах для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni», утвержденного на заседании Ученого совета СГУ от 30.06.2016 протокол № 7.

Дата введения 22.02.2022 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, размещения, обновления и использования электронных образовательных ресурсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – СГУ) для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni (далее – СДО Ipsilon).

1.2 Основными областями применения Положения является реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе СГУ в СДО Ipsilon.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами и законами Российской Федерации, а также Уставом СГУ, приказами и распоряжениями ректора СГУ, нормативными документами СГУ.

2 Основные понятия и определения

2.1 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3 Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.4 СДО Ipsilon – элемент электронной информационно-образовательной среды СГУ, позволяющий реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основными функциями которого являются:

- управление ролями пользователей;
- загрузка и управление учебными планами;
- создание и управление электронными образовательными ресурсами;
- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса и ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- формирование отчетов для мониторинга образовательного процесса.

2.5 Электронные образовательные ресурсы – совокупность учебных, учебно-методических и/или контрольно-измерительных материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения. Электронный образовательный ресурс должен охватывать материал учебного семестра (семестров, сроков освоения программ дополнительного образования) в соответствии с рабочей программой дисциплины. К учебным, учебно-методическим и контрольно-измерительным материалам относятся:

- учебник или учебное пособие;
- набор тестов;
- контрольные работы и задания;
- комплект практикумов и/или лабораторных работ;
- комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- приложения и ссылки на дополнительные источники информации;
- электронный образовательный курс.

2.6 Электронный образовательный курс – электронный образовательный ресурс, содержащий полный комплекс учебно-методических материалов, необходимых для освоения конкретной дисциплины (части дисциплины), реализуемой с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и обеспечивающий все виды работы в соответствии с программой дисциплины, включая теоретический материал, практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению дисциплины. Электронный образовательный курс должен охватывать материал учебного периода с одной отчетностью в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2.7 Мультимедийный компонент электронного образовательного курса – составная часть электронного образовательного курса, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видео материалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия учащегося.

2.8 Электронная база образовательных ресурсов СДО Ipsilon – база электронных образовательных ресурсов, созданных с помощью встроенного редактора курсов СДО Ipsilon, хранящаяся в базе данных СДО Ipsilon.

2.9 Администраторы института электронного и дистанционного обучения СГУ – сотрудники института электронного и дистанционного обучения СГУ, осуществляющие работы по сопровождению СДО Ipsilon. К их основным обязанностям относятся обеспечение сохранности информации; корректировка баз данных по заданиям пользователей; определение эффективности баз данных и СДО Ipsilon в целом; консультирование пользователей.

3 Основные цели и задачи создания электронного образовательного ресурса

3.1 Основными целями при создании электронного образовательного ресурса являются:

- повышение качества обучения при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оптимизация деятельности профессорско-преподавательского состава, работающего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- наполнение электронной информационно-образовательной среды образовательными ресурсами, позволяющими осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе.

3.2 Основными задачами при создании электронного образовательного ресурса являются:

- соответствие единым требованиям к структуре, отдельным элементам электронного образовательного курса и технологиям обучения по нему СДО Ipsilon;
- формирование электронной базы образовательных ресурсов СГУ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СДО Ipsilon;
- обеспечение образовательного процесса в СГУ учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами в электронно-цифровой форме;
- постоянное совершенствование и обновление комплексов учебно-методических материалов.

4 Требования к электронному образовательному курсу

4.1 Основные требования к электронному образовательному курсу:

- электронный образовательный курс содержит учебно-методическую информацию по дисциплине учебного плана за период, включающий одну промежуточную аттестацию;

- разработка электронного образовательного курса производится с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; стандартов, разрабатываемых СГУ; рабочих программ дисциплин и настоящего Положения;

- электронный образовательный курс должен содержать актуальную информацию по соответствующей дисциплине, быть достаточным для самостоятельного изучения, выполнения заданий и прохождения контроля знаний (промежуточных, итоговых);

- электронный образовательный курс должен быть востребован в учебном процессе;

- электронный образовательный курс должен соответствовать основным дидактическим принципам (научность, доступность, наглядность и т. д.);

- электронный образовательный курс должен обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности;

- исходные текстовые материалы электронного образовательного курса рекомендуется представлять в виде файлов с расширением *.doc/*.docx; текст электронного образовательного ресурса, как правило, должен быть набран шрифтом Times New Roman через полтора интервала, размером 14 пт, размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

- носители электронного материала должны быть свободны от компьютерных вирусов.

4.2 Основные требования к использованию электронного образовательного курса:

- электронный образовательный курс должен быть размещен в электронной базе образовательных ресурсов СДО Ipsilon и доступен для администраторов института электронного и дистанционного обучения СГУ;

- электронный образовательный курс должен быть доступен в режиме просмотра с возможностью прохождения автоматизированного тестирования, отправки письменных работ через элементы курса в СДО Ipsilon на личной странице обучающегося согласно изучаемым дисциплинам посредством сети Интернет в круглосуточном режиме;

- электронный образовательный курс должен быть доступен в режимах просмотра и настройки в СДО Ipsilon на личной странице преподавателя, использующего этот курс в образовательном процессе и в режимах просмотра, настройки и редактирования для преподавателя, являющегося автором (соавтором) электронного образовательного курса, посредством сети Интернет в круглосуточном режиме.

5 Структура и состав электронного образовательного курса

5.1 Электронный образовательный курс для СДО Ipsilon должен содержать следующие основные структурные элементы:

- рабочая программа электронного образовательного курса для СДО Ipsilon;
- учебные модули, содержащие структурированную учебную информацию по всем темам рабочей программы дисциплины.

Кроме того, электронный образовательный курс СДО Ipsilon может содержать дополнительный структурный элемент: приложение.

5.2 Рабочая программа электронного образовательного курса СДО Ipsilon должна давать обучающемуся полное представление об электронном образовательном курсе: тематике учебных модулей, видах учебной деятельности, формах и сроках отчетности, распределении баллов по видам учебной деятельности по учебным модулям и дисциплине в целом.

5.3 Рабочая программа электронного образовательного курса СДО Ipsilon должна быть составлена в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины и содержать следующие обязательные разделы:

- титульный лист рабочей программы;
- общая информация об электронном образовательном курсе (сведения об авторах, место дисциплины в структуре основной образовательной программы);
- цели и задачи дисциплины;
- структура электронного образовательного курса;
- план освоения электронного образовательного курса обучающимся;
- учебный рейтинг по учебным модулям и дисциплине в целом;
- список рекомендуемой литературы из рабочей программы дисциплины;
- вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине;
- варианты контрольных работ;
- методические рекомендации по написанию контрольных работ;
- итоговый тест,

и должна быть оформлена согласно Приложению А.

5.4 Электронный образовательный курс, должен включать от 3 до 5 учебных модулей. Каждый учебный модуль должен иметь объем не менее 48 страниц и следующую структуру:

- теоретический материал;
- задания для практической или лабораторной работы;
- проверочная работа;
- методические рекомендации по написанию проверочной работы;
- темы для самостоятельного изучения;
- промежуточный (учебный) тест;
- список литературы по учебному модулю;
- учебный рейтинг по учебному модулю.

Оформление материалов учебного модуля производится согласно Приложению Б.

5.5 Приложение к электронному образовательному курсу может содержать следующие электронные образовательные ресурсы: электронный глоссарий, электронный словарь, электронная хрестоматия, электронные таблицы, электронные карты, электронное наглядное пособие, ссылки на дополнительные источники информации и так далее, не вошедшие в основные части электронного образовательного курса.

Ссылки на дополнительные источники информации должны содержать в обязательном порядке:

- название источника;
- методические рекомендации по использованию данного источника в рамках изучения данной дисциплины (то есть иметь ссылки на конкретные вопросы из конкретного учебного модуля, изучаемые в рамках дисциплины, которые могут быть освоены с помощью данного источника);
- адреса электронных библиотек, предоставляющих электронные образовательные ресурсы в открытом доступе.

5.6 Электронный образовательный курс может содержать мультимедийный компонент в любом структурном элементе.

6 Порядок разработки, обновления и размещения электронного образовательного курса

6.1 Порядок разработки и размещения нового электронного образовательного курса для СДО Ipsilon

Условия разработки нового электронного образовательного курса:

- востребованность в учебном процессе, то есть наличие обучающихся, использующих данный электронный образовательный курс согласно учебному плану в рамках образовательной программы, реализуемой в СДО Ipsilon;
- подготовка к реализации новых образовательных программ в СДО Ipsilon;
- устаревание электронного образовательного курса.

Автор(ы) электронного образовательного курса сначала разрабатывает(ют) рабочую программу электронного образовательного курса для СДО Ipsilon. Печатная форма рабочей программы электронного образовательного курса для СДО Ipsilon, оформленная и утвержденная согласно Приложению А, хранится на кафедре, реализующей данную дисциплину учебного плана в СДО Ipsilon. Электронный вариант рабочей программы электронного образовательного курса для СДО Ipsilon предоставляется на электронном носителе в институт электронного и дистанционного обучения СГУ или электронной почтой на адрес института электронного и дистанционного обучения СГУ.

После утверждения рабочей программы электронного образовательного курса для СДО Ipsilon Автор(ы) электронного образовательного курса разрабатывает(ют) учебные модули и, при необходимости, приложения к электронному

образовательному курсу, согласно п. 4 и п. 5 настоящего Положения. Основное внимание Автор(ы) электронного образовательного курса должен(ны) уделять содержательной и методической стороне изложения учебного материала. Исходные материалы для электронного образовательного курса предоставляются в электронном виде на электронном носителе в институт электронного и дистанционного обучения СГУ или электронной почтой на адрес института электронного и дистанционного обучения СГУ не позднее, чем за 1 месяц до начала применения данного электронного образовательного курса в учебном процессе (нечетный семестр – с 1 сентября, четный семестр – с 10 февраля).

Для размещения, учета и использования электронного образовательного курса в образовательном процессе в СДО Ipsilon необходимо предоставить в институт электронного и дистанционного обучения следующие материалы:

1) регистрационно-учетную карточку электронного образовательного ресурса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni (Приложение В);

2) исходные материалы электронного образовательного курса в виде папки с текстовыми файлами, структурированные согласно составу исходных материалов, приведенному в регистрационно-учетной карточке электронного образовательного ресурса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni (Приложение В), включая электронный вариант регистрационно-учетной карточки; текст электронного образовательного ресурса, как правило, должен быть набран шрифтом размером 14 пт, через полтора интервала, размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

3) выписку из протокола заседания кафедры/кафедр, на которой/которых работает/работают автор/соавторы электронного образовательного ресурса;

4) выписку из протокола заседания научно-методической комиссии образовательного подразделения, в котором работает/работают автор/соавторы электронного образовательного ресурса;

5) рецензию на электронный образовательный ресурс, написанную сотрудником университета из числа научно-педагогических работников, знакомым с тематикой, представленной в электронном образовательном ресурсе;

6) экспертное заключение о возможности открытого опубликования электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni (<https://ipsilon.sgu.ru>).

7) справку о проверке на наличие заимствований в материалах электронного образовательного курса, сформированную в одной из систем проверки текстовых заимствований, официально используемых в СГУ.

Во всех документах 3-6 должна содержаться следующая информация: полное название электронного образовательного ресурса, вид ресурса – электронный образовательный курс, полные ФИО автора/соавторов, рекомендация к размещению в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni с целью использования в образовательном процессе, название образовательной программы, в рамках которой рекомендуется использование данного электронного образовательного ресурса. В рецензии кроме того должно быть приведено краткое содержание рецензируемого электронного образовательного ресурса, его общая оценка, должны быть указаны сведения о рецензенте (полные ФИО, место рабо-

ты, должность, звание и ученая степень при наличии). Рецензия оформляется подписью руководителя подразделения (декана факультета/директора института), в котором работает рецензент, и печатью.

В справке о проверке на наличие заимствований должны быть указаны полное название электронного образовательного ресурса, вид ресурса – электронный образовательный курс, полные ФИО автора/соавторов, ФИО проверяющего, дата проверки. Справка должна быть заверена подписью проверяющего.

Процент оригинальности материалов электронных образовательных курсов, необходимый для рекомендации к размещению в СДО Ipsilon, должен быть не менее 60%.

В случае, когда автор представляет в качестве электронного образовательного курса переработанный ранее размещенный электронный образовательный ресурс или текст электронного образовательного курса содержит большое количество необходимых для логики изложения цитирований, в связи с чем процент оригинальности материалов может составлять менее 60%, к справке о проверке на наличие заимствований может быть приложено заключение, выданное специалистами соответствующего образовательного подразделения и заверенное подписью руководителя образовательного подразделения и печатью с обоснованием низкого процента оригинальности и рекомендацией к размещению с имеющимся процентом оригинальности.

Для учета в рейтинге ППС СГУ материалы принимаются до 10 ноября отчетного года.

Директором института электронного и дистанционного обучения подается представление председателю УМК СГУ о рассмотрении на заседании УМК СГУ вопроса о размещении электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni с целью использования в образовательном процессе и учета в рейтинге ППС СГУ. Членам УМК СГУ передаются материалы, поступившие не позднее, чем за неделю до даты проведения очередного заседания. Решение выносится УМК СГУ на основании материалов, представленных автором/соавторами в институт электронного и дистанционного обучения.

Электронный образовательный курс размещается в электронной базе образовательных ресурсов СДО Ipsilon администраторами института электронного и дистанционного обучения СГУ с использованием встроенного редактора на основании выписки из протокола заседания УМК СГУ после принятия УМК СГУ положительного решения относительно его размещения и использования в образовательном процессе.

Электронные образовательные курсы являются объектами авторского права и охраняются законодательством РФ и международными конвенциями. При размещении электронного образовательного курса в электронной базе образовательных ресурсов СДО Ipsilon с Автором(ами) электронного образовательного курса заключается Договор (Приложение Г), регулирующий права и обязанности СГУ и Автор(ов) электронного образовательного курса.

После размещения электронного образовательного курса Автору(ам) предоставляется доступ на его личной странице с целью ознакомления, выявления ошибок текста, некорректных элементов текста и иллюстративного материала,

неудобств навигации и корректировки содержания электронного образовательного курса (*Изменение №1*).

6.2 Порядок внесения дополнений и обновления электронного образовательного курса

Условиями внесения дополнений и обновления электронного образовательного курса являются:

- желание Автор(ов) электронного образовательного курса усовершенствовать одну или несколько составляющих частей электронного образовательного курса;

- возможность расширить состав курса, внося новые приложения и дополнения, улучшающие качество изучения дисциплины;

- возможность видоизменить предлагаемый материал в связи с новыми технологическими возможностями;

- необходимость внесения изменений в электронный образовательный курс при изменении образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы дисциплины.

При замене или добавлении структурного элемента Автор(ы) предоставляет(ют) в институт электронного и дистанционного обучения СГУ исходные новые материалы электронного образовательного курса, удовлетворяющие требованиям п. 4 и п. 5 настоящего Положения.

Любые изменения электронного образовательного курса вносятся в электронную базу образовательных ресурсов в течение 1 недели администраторами института электронного и дистанционного обучения СГУ.

Изменения в электронный образовательный курс можно вносить не чаще 1 раза в год, не позднее, чем за 1 месяц до начала применения данного электронного образовательного курса в учебном процессе (нечетный семестр – с 1 сентября, четный семестр – с 10 февраля).

Технические правки в электронный образовательный курс для СДО Ipsilon (опечатки и неточности в тексте, формулах и т.п.) могут быть внесены самостоятельно Автором(ами) с помощью встроенного редактора курсов.

7 Требования к электронному образовательному ресурсу, разрабатываемому и размещаемому в СДО Ipsilon в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Основные требования к электронному образовательному ресурсу совпадают с требованиями, предъявляемыми к электронному образовательному курсу в п. 4.1.

7.2 Основные требования к использованию электронного образовательного ресурса совпадают с требованиями, предъявляемыми к электронному образовательному курсу в п. 4.2.

7.3 Электронный образовательный ресурс должен быть размещен в электронной базе образовательных ресурсов СДО Ipsilon и доступен для администраторов института электронного и дистанционного обучения СГУ.

7.4 Электронный образовательный ресурс должен быть доступен в режиме просмотра с возможностью прохождения автоматизированного тестирования, отправки письменных работ через элементы ресурса в СДО Ipsilon на личной странице обучающегося согласно рабочим программам изучаемых дисциплин посредством сети Интернет в круглосуточном режиме.

7.5 Электронный образовательный ресурс должен быть доступен в режимах просмотра и настройки в СДО Ipsilon на личной странице преподавателя, использующего этот ресурс в образовательном процессе и в режимах просмотра, настройки и редактирования для преподавателя, являющегося автором (соавтором) электронного образовательного ресурса, посредством сети Интернет в круглосуточном режиме.

8 Состав электронного образовательного ресурса, размещаемого в СДО Ipsilon в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

8.1 Электронный образовательный ресурс для СДО Ipsilon может содержать один или несколько из следующих элементов:

- теоретический материал;
- задания для контрольных работ (если контрольные работы предусмотрены учебным планом);
- задания для практических или лабораторных работ;
- задания для проверочных работ;
- методические рекомендации по написанию письменных работ (лабораторных, контрольных, проверочных и т.д.);
- темы для самостоятельного изучения;
- промежуточный тест;
- итоговый тест;
- электронный глоссарий;
- электронный словарь;
- электронную хрестоматию;
- электронные карты;
- электронные таблицы;
- ссылки на дополнительные источники информации и т.д.

Ссылки на дополнительные источники информации должны содержать в обязательном порядке:

- название источника;
- методические рекомендации по использованию данного источника в рамках изучения данной дисциплины (то есть иметь ссылки на конкретные вопросы

из конкретной темы, изучаемые в рамках дисциплины, которые могут быть освоены с помощью данного источника);

- адреса электронных библиотек, предоставляющих электронные образовательные ресурсы в открытом доступе.

8.2 Электронный образовательный ресурс может содержать мультимедийный компонент в любом структурном элементе.

9 Порядок разработки, обновления и размещения электронного образовательного ресурса в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся

9.1 Размещать на портале СДО Ipsilon электронные образовательные ресурсы могут преподаватели СГУ, работающие в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Условием разработки и размещения электронного образовательного ресурса является его востребованность в учебном процессе, то есть наличие обучающихся, использующих данный электронный образовательный ресурс согласно рабочей программе дисциплины в рамках образовательной программы, реализуемой в СГУ.

9.3 Электронные образовательные ресурсы разрабатываются и размещаются преподавателями самостоятельно с помощью встроенного в СДО Ipsilon редактора курсов.

9.4 Для учета и использования электронного образовательного ресурса в образовательном процессе в СДО Ipsilon необходимо предоставить в институт электронного и дистанционного обучения следующие материалы:

1) регистрационно-учетную карточку электронного образовательного ресурса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni (Приложение В);

2) материалы электронного образовательного ресурса в виде папки с файлами с расширением *.pdf, структурированные согласно составу исходных материалов, приведенному в регистрационно-учетной карточке электронного образовательного ресурса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni (Приложение В), включая электронный вариант регистрационно-учетной карточки; текст электронного образовательного ресурса, как правило, должен быть набран шрифтом размером 14 пт, через полтора интервала, размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

3) выписку из протокола заседания кафедры/кафедр, на которой/которых работает/работают автор/соавторы электронного образовательного ресурса;

4) выписку из протокола заседания научно-методической комиссии образовательного подразделения, в котором работает/работают автор/соавторы электронного образовательного ресурса;

5) рецензию на электронный образовательный ресурс, написанную сотрудником университета из числа научно-педагогических работников, знакомым с тематикой, представленной в электронном образовательном ресурсе;

6) экспертное заключение о возможности открытого опубликования электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni (<https://ipsilon.sgu.ru>).

7) справку о проверке на наличие заимствований в материалах электронного образовательного ресурса, сформированную в одной из систем проверки текстовых заимствований, официально используемых в СГУ.

Во всех документах 3-6 должна содержаться следующая информация: полное название электронного образовательного ресурса, вид ресурса, полные ФИО автора/соавторов, рекомендация к размещению в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni с целью использования в образовательном процессе, название образовательной программы, в рамках которой рекомендуется использование данного ресурса. В рецензии кроме того должно быть приведено краткое содержание рецензируемого электронного образовательного ресурса, его общая оценка, должны быть указаны сведения о рецензенте (полные ФИО, место работы, должность, звание и ученая степень при наличии). Рецензия оформляется подписью руководителя подразделения (декана факультета/директора института), в котором работает рецензент и печатью.

В справке о проверке на наличие заимствований должны быть указаны полное название электронного образовательного ресурса, вид ресурса, полные ФИО автора/соавторов, ФИО проверяющего, дата проверки. Справка должна быть заверена подписью проверяющего.

Процент оригинальности материалов электронных образовательных ресурсов, необходимый для рекомендации к размещению в СДО Ipsilon, должен быть не менее 60%.

В случае, когда автор представляет в качестве электронного образовательного ресурса переработанный ранее размещенный электронный образовательный ресурс или текст электронного образовательного ресурса содержит большое количество необходимых для логики изложения цитирований, в связи с чем процент оригинальности материалов может составлять менее 60%, к справке о проверке на наличие заимствований может быть приложено заключение, выданное специалистами соответствующего образовательного подразделения и заверенное подписью руководителя образовательного подразделения и печатью, с обоснованием низкого процента оригинальности и рекомендацией к размещению с имеющимся процентом оригинальности.

Для учета в рейтинге ППС СГУ материалы принимаются до 10 ноября отчетного года.

Директором института электронного и дистанционного обучения подается представление председателю УМК СГУ о рассмотрении на заседании УМК СГУ вопроса о размещении электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni с целью использования в образовательном процессе и учета в рейтинге ППС СГУ. Членам УМК СГУ передаются материалы, поступившие не позднее, чем за неделю до даты проведения очередного заседания. Решение выносится УМК СГУ на основании материалов, представлен-

ных автором/соавторами в институт электронного и дистанционного обучения (*Изменение №2*).

9.5 Электронные образовательные ресурсы являются объектами авторского права и охраняются законодательством РФ и международными конвенциями. При принятии УМК СГУ положительного решения относительно размещения и использования электронного образовательного ресурса в образовательном процессе, на основании выписки из протокола заседания УМК СГУ, с его Автор(ами) заключается Договор (Приложение Г), регулирующий права и обязанности СГУ и Автор(ов) электронного образовательного ресурса.

Приложение А**(обязательное)****Шаблон рабочей программы электронного образовательного курса
для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**_____
(наименование факультета (института))

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

" __ " _____ 20_ г.

**Рабочая программа электронного образовательного курса
для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni**_____
(Наименование дисциплины)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры

Профиль подготовки бакалавриата/магистратуры

Квалификация (степень) выпускника

(Бакалавр/ Магистр)

Форма обучения

(очно-заочная, заочная)Саратов,
20__

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик			
Председатель НМК			
Зав. кафедрой			
Директор ИЭиДО			

1. Общая информация об электронном образовательном курсе

Приводятся сведения об авторах электронного образовательного курса: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, название кафедры, факультета (института).

Приводятся сведения из утвержденной рабочей программы дисциплины: в какой учебный цикл входит данная дисциплина, к какой части (базовой, вариативной или устанавливаемой вузом) она относится, на работу в каком семестре рассчитан данный электронный образовательный курс, какова форма отчетности. Описывается сущность курса, его место в системе подготовки, подчеркивается значимость данного курса для общего и профессионального развития обучающегося. Описываются межпредметные связи.

2. Цели и задачи дисциплины

Приводятся цели и задачи изучения и освоения данной дисциплины. Указываются компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения данного электронного образовательного курса, основные навыки и умения, которыми должен будет обладать обучаемый после изучения данного курса.

3. Структура электронного образовательного курса

Производится структурирование изучаемого материала – разбиение тем, представленных в рабочей программе дисциплины, на отдельные модули, согласно схеме, приведенной в таблице 1:

Таблица 1. Структура электронного образовательного курса

Рабочая программа электронного образовательного курса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni
Модуль 1. Название модуля 1 Структура модуля 1 (перечень тем (разделов) дисциплины из рабочей программы, задания для практической или лабораторной работы, темы семинаров, вопросы для самоконтроля, темы для самостоятельного изучения и т.д.)
Модуль 2. Название модуля 2 Структура модуля 2 (перечень тем (разделов) дисциплины из рабочей программы, задания для практической или лабораторной работы, темы семинаров, вопросы для самоконтроля, темы для самостоятельного изучения и т.д.)
...
Модуль n. Название модуля n Структура модуля n (перечень тем (разделов) дисциплины из рабочей программы, задания для практической или лабораторной работы, темы семинаров, вопросы для самоконтроля, темы для самостоятельного изучения и т.д.)
Приложение (перечень электронных образовательных ресурсов)

4. План освоения электронного образовательного курса обучающимся

Даются методические рекомендации по изучению электронного образовательного курса. Указываются рекомендуемые сроки освоения конкретных модулей (календарный план изучения электронного образовательного курса).

Приводится план видеоконференций, проходящих в межсессионный период и методические рекомендации обучающимся для подготовки к ним. Указываются их количество, формат, примерные сроки проведения, тематика и рекомендации по подготовке к ним, а также порядок оценивания.

Примечание 1 (рекомендации по организации видеоконференций). Возможно проведение видеоконференций в трех форматах: интерактивная консультация, интерактивное практическое занятие и интерактивное семинарское занятие. Для проведения интерактивной консультации необходимо предупредить обучающихся о том, что им необходимо подготовить вопросы по электронному образовательному курсу (конкретным модулям). Для проведения интерактивного практического занятия необходимо указать практические задания, которые обучающийся обязан выполнить до проведения видеоконференции, и на этой конференции будет проводиться опрос по практике. Для проведения интерактивного семинарского занятия необходимо указать список вопросов, по которым на видеоконференции будет проводиться опрос по теории.

Примечание 2 (порядок оценивания видеоконференций) В режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий практические занятия определяются как активное участие в видеоконференциях.

Активность и посещаемость видеоконференций:

1. Видеоконференция №1 (от 0 до 5 баллов).
2. Видеоконференция №2 (от 0 до 5 баллов).

В случае неполадок со связью у обучающегося (плохая видимость, проблемы со звуком) количество баллов может быть снижено. Если у обучающегося отсутствует необходимая аппаратура (веб-камера, наушники, микрофон), то преподаватель вправе оценить присутствие обучающегося в 0 баллов.

Указывается форма, порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации.

Примечание 3 (пример оценивания промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация проводится на итоговой видеоконференции.

Если отчетностью по учебному плану является экзамен или зачет, то графа «Промежуточная аттестация» заполняется согласно следующему ранжированию:

Экзамен

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

11-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Зачет

26 – 40 баллов – «зачтено»

0 - 25 баллов – «незачтено»

5. Учебный рейтинг по учебным модулям и дисциплине в целом

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано обучающимся при освоении электронного образовательного курса, составляет 100 баллов.

Учебный рейтинг по дисциплине оформляется согласно таблице 2.

Таблица 2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
Модуль 1	-		-		-		-	
Модуль 2	-		-		-		-	
...	-		-		-		-	
Модуль n	-		-		-		-	
Видеоконференции	-	-		-	-	-		
Итоговый контроль: контрольная работа, итоговое тестирование	-	-	-					
Итого по дисциплине								100

Должен быть приведен порядок перерасчета полученных обучающимся баллов в оценку или зачет.

Примечание 1 (пример перерасчета баллов).

Таблица 3. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в зачет:

61-100 баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
0-60 баллов	«не зачтено»

Таблица 4. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

6. Список рекомендуемой литературы

Приводится учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины согласно рабочей программе дисциплины

а) литература:

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине

Приводится список вопросов к зачету или экзамену по дисциплине.

8. Варианты контрольных работ

Приводятся варианты контрольных работ, количество которых указано в учебном плане дисциплине за период, на который рассчитан электронный образовательный курс.

9. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Указывается название основных тем, на проверку которых направлено выполнение конкретной контрольной работы. Объясняется механизм выбора обучающимся номера варианта контрольной работы. Приводятся рекомендации по выполнению, передаче и пересдаче контрольной работы (в том числе приводятся рекомендуемые сроки). Описывается порядок оценивания контрольной работы.

10. Итоговый тест

Указывается название основных тем, на проверку которых направлено выполнение итогового теста. Приводятся рекомендации по прохождению данного теста. Указывается максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить при прохождении итогового теста.

Примечание 1 (проведение итогового тестирования). Итоговое тестирование осуществляется системой автоматически. Баллы заносятся системой в колонку «Автоматизированное тестирование» балльно-рейтинговой системы оценивания после прохождения обучающимся теста on-line.

Примечание 2 (для создания теста). Для загрузки теста в систему дистанционного обучения Ipsilon Uni приводится список вопросов с вариантами ответов, из которых будет впоследствии формироваться тест. Указывается количество вопросов, выводимых в итоговом тесте. Итоговый тест может включать в себя несколько равнозначных вариантов. При прохождении такого теста обучающемуся вариант выдается системой случайным образом. Для составления нескольких вариантов в рамках одного теста преподаватель должен привести несколько списков вопросов согласно количеству вариантов.

Увеличение количества вопросов в базе данных повышает достоверность результатов тестирования.

Тесты служат для проведения итогового контроля с целью выявления пробелов в усвоении учебного материала и определения тем для повторения. При использовании тестирования в учебном процессе важно помнить, что каждый вопрос не должен иметь многоцелевую направленность: он призван выявлять лишь один определенный аспект.

При составлении итогового теста обычно выбираются вопросы по всему изученному материалу. Последовательность тестовых заданий в тесте формируется случайным образом.

Тестовые задания должны наиболее полно отображать содержание учебной дисциплины и ключевые понятия, чтобы обеспечить качественную объективную оценку знаний обучающихся. Включение в тест второстепенных элементов содержания может привести к необоснованным выводам о знании или незнании учебной дисциплины.

Типы тестовых заданий:

– **Тестовое задание «Верно/неверно»** – задание, в котором предлагается утверждение, а обучающемуся предоставляется возможность согласиться или нет.

Данный тип – наименее информативный тип тестовых заданий. Для данного типа используются задания с однозначными ответами. Этот тип заданий состоит из основы (текста, иллюстрации и т.д.) и двух вариантов ответа (верно, неверно или да, нет).

Оформление ответа на задание: правильный ответ выделяется зеленым цветом.

– **Тестовое задание «Выбор одного ответа»** – задание, в котором обучающемуся предлагается выбрать только одно верное утверждение из списка ответов (количество ответов не ограничено).

Задание состоит из основы (текста, иллюстрации и т.д.) и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным.

Оформление ответа на задание: правильный ответ выделяется зеленым цветом.

– **Тестовое задание «Выбор нескольких ответов»** – задание, в котором обучающемуся предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Задание состоит из основы (текста, иллюстрации и т.д.) и нескольких вариантов ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

Оформление ответа на задание: правильные ответы выделяются зеленым цветом.

– **Тестовое задание «Сопоставление»** – задание, в котором предлагается два множества и необходимо установить соответствие между элементами этих множеств.

Этот тип заданий состоит из основы - нумерованных списков элементов двух множеств: нескольких элементов одного множества (слова, фразы, картинки, числа и т.д.) и нескольких элементов второго множества (слова, фразы, картинки, числа и т.д.). Для одного (нескольких или всех) из элементов первого множества ставится в соответствие один (несколько или все) из элементов второго множества. Обучающийся должен правильно установить связи между элементами двух множеств. Каждая связь автоматически имеет одинаковый вес.

Оформление ответа на задание: в таблице устанавливается соответствие между элементами этих множеств. В первой строке таблицы приводятся номера элементов первого множества по порядку. Во второй строке таблицы в соответствующих ячейках таблицы приводятся номера элементов второго множества. Если какому-либо элементу первого множества не соответствует ни один элемент второго множества, то соответствующая ячейка не заполняется.

– **Тестовое задание «Ответ текстом»** – задание, в котором обучающийся при ответе на вопрос вписывает слово или фразу.

Этот тип заданий состоит из основы (текст, иллюстрации) и поля для ввода ответа.

Оформление ответа на задание: приводится правильный ответ, который выделяется зеленым цветом.

– **Тестовое задание «С числовым ответом».**

С точки зрения обучающегося задание «С числовым ответом» выглядит аналогично заданию «Ответ текстом». Отличие в том, что числовой ответ обязательно является числом.

Примечание 3 (для настройки теста). Должно быть указано время, которое дается обучающемуся на прохождение теста.

Авторы:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание, должность.

Программа одобрена на заседании кафедры _____, от
_____ 20__ года, протокол № _____.

Приложение Б

(обязательное)

Шаблон учебного модуля электронного образовательного курса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni

Учебный модуль п. Название учебного модуля п.

1. План изучения учебного модуля

Приводится рекомендуемый план освоения учебного модуля с указанием последовательности изучения теоретического материала и выполнения заданий контрольно-измерительных материалов.

2. Теоретический материал

Приводится лекционный материал (электронные лекции, аудио-лекции или видео-лекции), разбитый на темы (разделы) дисциплины согласно структуре, представленной в рабочей программе электронного образовательного курса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni.

3. Задания для практической или лабораторной работы

Приводятся задания для практической или лабораторной работы к учебному модулю с методическими рекомендациями по их выполнению.

4. Проверочная работа

Приводятся варианты заданий для проверочной работы к учебному модулю.

5. Методические рекомендации по написанию проверочной работы

Объясняется механизм выбора студентом номера варианта проверочной работы. Приводятся рекомендации по выполнению, передаче и передаче проверочной работы (в том числе приводятся рекомендуемые сроки). Описывается порядок оценивания проверочной работы.

6. Темы для самостоятельного изучения

Приводится список вопросов для самостоятельного изучения из рабочей программы дисциплины.

7. Промежуточный (учебный) тест

Приводятся рекомендации по прохождению промежуточного теста. Максимальное количество баллов, которое студент может получить при прохождении промежуточного теста, равно 100. Необходимо указать способ перевода баллов, полученных за прохождение промежуточного теста, в баллы балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Примечание 1 (проведение промежуточного тестирования). Тестирование осуществляется системой автоматически. Баллы отражаются на личной странице преподавателя в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni и после перерасчета заносятся преподавателем вручную в соответствующую колонку балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов.

Примечание 2 (для создания теста). Для загрузки теста в систему дистанционного обучения Ipsilon Uni приводится список вопросов с вариантами ответов, из которых будет впоследствии формироваться тест. Указывается количество вопросов, выводимых в промежуточном тесте. Промежуточный тест может включать в себя несколько равнозначных вариантов. При прохождении такого теста обучающемуся вариант выдается системой случайным образом. Для составления нескольких вариантов в рамках одного теста преподаватель должен привести несколько списков вопросов согласно количеству вариантов.

Увеличение количества вопросов в базе данных повышает достоверность результатов тестирования.

Тесты служат для проведения промежуточного контроля с целью выявления пробелов в усвоении учебного материала и определения тем для повторения. При использовании тестирования в учебном процессе важно помнить, что каждый вопрос не должен иметь многоцелевую направленность: он призван выявлять лишь один определенный аспект.

При составлении теста к учебному модулю обычно выбираются все вопросы из одной категории. Последовательность тестовых заданий в тесте формируется случайным образом.

Тестовые задания должны наиболее полно отображать содержание учебного модуля и ключевые понятия, чтобы обеспечить качественную объективную оценку знаний обучающихся. Включение в тест второстепенных элементов содержания может привести к неоправданным выводам о знании или незнании учебной дисциплины.

Типы тестовых заданий:

– **Тестовое задание «Верно/неверно»** – задание, в котором предлагается утверждение, а обучающемуся предоставляется возможность согласиться или нет.

Данный тип – наименее информативный тип тестовых заданий. Для данного типа используются задания с однозначными ответами. Этот тип заданий состоит из основы (текста, иллюстрации и т.д.) и двух вариантов ответа (верно, неверно или да, нет).

Оформление ответа на задание: правильный ответ выделяется зеленым цветом.

– **Тестовое задание «Выбор одного ответа»** – задание, в котором обучающемуся предлагается выбрать только одно верное утверждение из списка ответов (количество ответов не ограничено).

Задание состоит из основы (текста, иллюстрации и т.д.) и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным.

Оформление ответа на задание: правильный ответ выделяется зеленым цветом.

– **Тестовое задание «Выбор нескольких ответов»** – задание, в котором обучающемуся предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Задание состоит из основы (текста, иллюстрации и т.д.) и нескольких вариантов ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

Оформление ответа на задание: правильные ответы выделяются зеленым цветом.

– **Тестовое задание «Сопоставление»** – задание, в котором предлагается два множества и необходимо установить соответствие между элементами этих множеств.

Этот тип заданий состоит из основы - нумерованных списков элементов двух множеств: нескольких элементов одного множества (слова, фразы, картинка, числа и т.д.) и нескольких элементов второго множества (слова, фразы, картинка, числа и т.д.). Для одного (нескольких или всех) из элементов первого множества ставится в соответствие один (несколько или все) из элементов второго множества. Обучающийся должен правильно установить связи между элементами двух множеств. Каждая связь автоматически имеет одинаковый вес.

Оформление ответа на задание: в таблице устанавливается соответствие между элементами этих множеств. В первой строке таблицы приводятся номера элементов первого множества по порядку. Во второй строке таблицы в соответствующих ячейках таблицы приводятся номера элементов второго множества. Если какому-либо элементу первого множества не соответствует ни один элемент второго множества, то соответствующая ячейка не заполняется.

– **Тестовое задание «Ответ текстом»** – задание, в котором обучающийся при ответе на вопрос вписывает слово или фразу.

Этот тип заданий состоит из основы (текст, иллюстрация) и поля для ввода ответа.

Оформление ответа на задание: приводится правильный ответ, который выделяется зеленым цветом.

– **Тестовое задание «С числовым ответом».**

С точки зрения обучающегося задание «С числовым ответом» выглядит аналогично заданию «Ответ текстом». Отличие в том, что числовой ответ обязательно является числом.

Примечание 3 (для настройки теста). Должно быть указано время, которое дается обучающемуся на прохождение теста.

8. Список литературы к учебному модулю

Приводится учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля согласно рабочей программе дисциплины

а) литература:

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

9. Учебный рейтинг по учебному модулю

Учебный рейтинг по учебному модулю оформляется согласно таблице 1.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности по учебному модулю

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
Модуль n	-				-		-	

Программа оценивания учебной деятельности студента по учебному модулю.

Лекции.

Не предусмотрены в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лабораторные занятия.

Если лабораторные работы предусмотрены учебным планом, то приводится порядок оценивания результатов выполнения лабораторных работ, указанных в пункте 3.

Практические занятия.

Не предусмотрены в режиме обучения по учебному модулю.

Самостоятельная работа.

Приводится порядок оценивания результатов выполнения проверочных работ, указанных в пункте 4.

Автоматизированное тестирование.

Не предусмотрено в режиме обучения по учебному модулю.

Другие виды учебной деятельности.

К другим видам учебной деятельности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, можно отнести промежуточный тест.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена в режиме обучения по учебному модулю.

Приложение В

(обязательное)

Форма регистрационно-учетной карточки электронного образовательного ресурса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni**Регистрационно-учетная карточка электронного образовательного ресурса для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni**

Сведения об исходных материалах электронного образовательного ресурса	
1. Полное название ресурса	Указывается полное название ресурса
2. Вид ресурса	Указывается вид ресурса (электронный образовательный курс (только для ресурсов, соответствующих определению п.2.6 Положения), учебное пособие, набор тестов и т.д.)
3. Аннотация	Краткая аннотация к ресурсу
4. Авторы	ФИО, должность, уч. степень, уч. звание, контактная информация (телефон, e-mail)
5. Состав исходных материалов электронного образовательного ресурса	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	...
	<input type="checkbox"/>
6. Адрес на https://ipsilon.sgu.ru	
7. Номер и дата договора о предоставлении права использования произведения (простая (неисключительная) лицензия)	Данное поле заполняется сотрудником института электронного и дистанционного обучения после размещения электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni

Сведения к использованию электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni				
№	Шифр и наименование направления подготовки/специальности	Наименование направленности/специализации/программы повышения квалификации	Дисциплина	Семестры
1.	Указывается шифр и наименование направления подготовки/специальности	Указывается наименование направленности/специализации/программы повышения квалификации	Указывается наименование дисциплины по учебному плану	Указываются номера семестров, в которых может быть использован данный электронный образовательный ресурс согласно учебному плану
2.

Автор электронного образовательного ресурса

(подпись)

ФИО

Согласовано:

Зав. кафедрой

наименование кафедры

(подпись)

ФИО

Председатель научно-методической комиссии факультета (института)

наименование факультета (института)

(подпись)

ФИО

Приложение Г**(обязательное)****Форма договора о предоставлении права использования произведения
(на электронный образовательный ресурс для системы дистанционного
обучения Ipsilon Uni)****Договор о предоставлении права использования произведения
(простая (неисключительная) лицензия)**г. Саратов
г.

«__» _____ 20__

—,

(ФИО Лицензиара)

именуемый в дальнейшем «Лицензиар», с одной стороны, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», в лице _____, действующего на основании доверенности № _____ от __.__.20__ года, именуемое в дальнейшем «Лицензиат», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» и каждая в отдельности «Сторона», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Лицензиар предоставляет Лицензиату безвозмездно право использования Произведения в установленных настоящим Договором пределах, а Лицензиат обязуется принять право использования Произведения.

Право использования Произведения считается предоставленным Лицензиату с момента подписания Сторонами настоящего Договора.

1.2. Объектом авторских прав, право использования которого предоставляется по настоящему договору, является

—

(вид Произведения, наименование Произведения, ФИО автора, адрес на <https://ipsilon.sgu.ru>)

Исключительное право на Произведение принадлежит Лицензиару.

1.3. Лицензиар предоставляет Лицензиату право использовать Произведение следующим образом:

1.3.1. размещение Произведения в форме электронного образовательного ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni для использования его в учебных целях на срок действия настоящего Договора.

1.4. Произведение передается Лицензиаром Лицензиату на момент подписания настоящего Договора на электронном носителе (на дисковом пространстве сервера <http://ipsilon.sgu.ru>).

1.5. Территория, на которой допускается использование Произведения, не ограничена.

1.6. Право использования Произведения предоставляется Лицензиату с сохранением за Лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Лицензиат может использовать Произведение только в пределах тех прав и теми способами, которые предусмотрены настоящим Договором.

2.2. С письменного согласия Лицензиара Лицензиат может по сублицензионному договору предоставить право использования Произведения другому лицу в пределах тех прав и тех способов использования, которые предусмотрены настоящим Договором для Лицензиата.

2.3. В течение срока действия настоящего Договора Лицензиар обязан воздерживаться от каких-либо действий, способных затруднить осуществление Лицензиатом предоставленного ему права использования Произведения в установленных настоящим Договором пределах.

2.4. Лицензиар предоставляет Лицензиату право использования Произведения безвозмездно.

3. Срок действия договора

3.1. Срок действия настоящего Договора составляет ____ год/лет с момента его подписания Сторонами.

3.2. Право использования Произведения предоставляется Лицензиату на срок действия Договора.

3.3. Настоящий Договор автоматически пролонгируется на тот же срок, если ни одна из Сторон не заявила о расторжении Договора не позднее, чем за 2 (две) недели до момента окончания срока действия Договора.

4. Ответственность по договору

4.1. За использование Произведения способом, не предусмотренным настоящим Договором, либо по прекращении действия Договора, либо иным образом за пределами прав, предоставленных настоящим Договором, Лицензиат несет ответственность за нарушение исключительного права на Произведение, предусмотренную Гражданским кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами.

5. Антикоррупционная оговорка

5.1. При исполнении своих обязательств по настоящему Договору Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не выплачивают, не предлагают выплатить и не разрешают выплату каких-либо денежных средств или ценностей, прямо или косвенно, любым лицам для оказания влияния на действия или решения этих лиц с целью получить какие-либо неправомерные преимущества или для достижения иных неправомерных целей.

5.2. При исполнении своих обязательств по настоящему Договору Стороны, их аффилированные лица, работники или посредники не осуществляют действия, квалифицируемые применимым для целей настоящего Договора законодательством как дача/получение взятки, коммерческий подкуп, а также иные действия, нарушающие требования применимого законодательства и международных актов о противодействии коррупции.

5.3. В случае возникновения у Стороны подозрений, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений п. п. 5.1 и 5.2 настоящего Договора, соответствующая Сторона обязуется уведомить об этом другую Сторону в письменной форме. В письменном уведомлении Сторона обязана сослаться на факты или предоставить материалы, достоверно подтверждающие или дающие основание предполагать, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений п. п. 5.1 и 5.2 настоящего Договора другой Стороной, ее аффилированными лицами, работниками или посредниками.

5.4. Сторона, получившая уведомление о нарушении каких-либо положений п. п. 5.1 и 5.2 настоящего Договора, обязана рассмотреть уведомление и сообщить другой Стороне об итогах его рассмотрения в течение 15 (пятнадцати) дней с даты получения письменного уведомления.

5.5. Стороны гарантируют осуществление надлежащего разбирательства по фактам нарушения положений п. п. 5.1 и 5.2 настоящего Договора с соблюдением принципов конфиденциальности и применение эффективных мер по предотвращению возможных конфликтных ситуаций. Стороны гарантируют отсутствие негативных последствий как для уведомившей Стороны в целом, так и для конкретных работников уведомившей Стороны, сообщивших о факте нарушений.

5.6. В случае подтверждения факта нарушения одной Стороной положений п. п. 5.1 и 5.2 настоящего Договора и/или неполучения другой Стороной информации об итогах рассмотрения уведомления о нарушении в соответствии с п. 5.3 настоящего Договора, другая Сторона имеет право расторгнуть настоящий Договор в одностороннем внесудебном порядке путем направления письмен-

ного уведомления не позднее чем за 15 (пятнадцать) дней до даты прекращения действия настоящего Договора.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания.
 6.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.
 6.3. Изменения и дополнения к Договору оформляются письменно в виде дополнительных соглашений, и приобретают юридическую силу с момента их подписания Сторонами.
 6.4. Местом исполнения настоящего Договора является город Саратов.
 6.5. Настоящий Договор составлен в ____ (_____) аутентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон.

7. Реквизиты и подписи Сторон

Лицензиат	Лицензиар
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	_____ _____ _____ (Фамилия, имя отчество)
Юридический адрес: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83	Адрес места жительства _____
ИНН 6452022089 КПП 645201001	Паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) _____
_____	Серия _____ № _____ кем выдан _____
_____	дата выдачи « _____ » _____ г. Телефон, email _____
_____	_____
МП (подпись) ФИО	_____ (подпись)

Экземпляр договора получен _____
(дата, подпись)