

*Каземирова М. А.  
МБОУ «СОШ№ 1р.п. Самойловка»  
Самойловского МР СО*

### **Духовно-нравственное развитие школьников средствами игры стратегии «Портрет родного города»**

*Аннотация.* В статье рассматриваются вопросы духовно-нравственного развития школьников в ходе организации игры - стратегии «Портрет родного города». Описан опыт моделирования образа города будущего школьниками с опорой на идеи ноосферного образования.

*Ключевые слова:* школьники, духовно-нравственное развитие, социокультурные объекты города Саратова, ноосферное образование.

*Kazemirova M. A.  
MBOU "Secondary schoolNo. 1p.p. Samoylovka"  
Samoilovsky MR CO*

### **Spiritual and moral development of schoolchildren by means of the "Portrait of the Hometown" strategy game**

*Annotation.* The article examines the issues of spiritual and moral development of schoolchildren during the organization of the start-up game "Portrait of the hometown". The experience of modeling the image of the city of the future by schoolchildren based on the ideas of noospheric education is described.

*Keywords:* schoolchildren, spiritual and moral development, sociocultural objects of the city of Saratov, noospheric education.

Духовно-нравственное развитие современного человека становится жизненно необходимым условием его дальнейшего роста. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами стоит задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине [3].

Проект игры «Портрет родного города» [1,2] имеет экологическую и нравственно-патриотическую направленность. В нем речь пойдёт о значе-

© Каземирова М.А., 2024

нии истории родного города, его влиянии на патриотическое воспитание школьников и их родителей.

Проект игры «Портрет родного города» актуален, так как в ходе реализации данного проекта мы познакомимся с историей возникновения и становления г. Саратова, его архитектурными сооружениями, узнали много нового о земле, где родились. Сможем сравнить настоящий город с прошлым. В процессе работы будет происходить развитие познавательных процессов, формировались чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе.

В ходе игры-стратегии «Портрет родного города» обучающиеся 7-8 классов участвовали в виртуальном путешествии по городу Саратову и Саратовскому краю. Они исследовали пространство города, разрабатывали стратегию развития областного города.

Игра-стратегия реализовывалась в четыре этапа:

**1. Знакомство с правилами игры, изучение игровых карточек «Характеристика героя игры», перечисление качеств города-парня Саратова, виртуальное путешествие по областному городу Саратову.**

**2. Работа с игровыми карточками «Объекты города Саратова»**

Игра на игровом поле «Путешествие по городу Саратову», в ходе которой дети отвечали на проблемные вопросы, искали примеры взаимосвязей между объектами города и природы, дискутировали на тему искусственного интеллекта и важности развития и укрепления естественного интеллекта.

**3. Изучение параметров для построения модели-портрета города будущего. Сбор идей для развития города будущего:**

1. Саратов - город патриот;
2. Саратов - город чистоты;
3. Саратов - город современных домов;
4. Саратов - город научных открытий;
5. Саратов - город изобретатель;
6. Саратов - город культуры;
7. Саратов - город необычных животных;
8. Саратов - город гордость страны;
9. Саратов - город роботов4
10. Саратов - город мостов;
11. Саратов - город героев;
12. Саратов - речной порт.

Ребята создали презентации с объектами для реализации своих идей:

1. Необычные дома с переходами по воздуху;
2. Многоэтажные дома
3. Красивые фонтаны;
4. Разноцветные переходы и предупреждающие таблички;
5. Летящие роботы и роботы пешеходы;
6. Города без машин.

#### **4. Составление коллективной модели - портрета города будущего.**

Все участники игры освоили систему естественно-научных, экологических, социокультурных понятий в единстве категорий «пространство школы, город, малая Родина, Россия», проявили сочувствие к людям и судьбе города, эмоционально реагировали на негативные и позитивные проявления в отношении нравственно-этических норм игрового сюжета, в процессе моделирования нашли значимые для себя социальные образы и идеи моделирования, с интересом создавали новые объекты-символы для развития экономического, экологического и культурно-исторического потенциала города будущего.

Особое внимание мы уделили вопросам развития нашего будущего с позиций ноосферного образования. Ученые в рамках теоретической системы определили важные императивы нашего развития: на базе управляемой планово-рыночной экономики и принципа социальной справедливости обеспечить переход человечества на стратегию устойчивого развития в форме управляемой социоприродной – ноосферной – эволюции на базе общественного интеллекта и научно-образовательного общества [3].

Все участники продемонстрировали высокий интерес к игре: рассказали о понравившихся героях, интересных объектах и фактах, связанных с городом Саратовом.

#### **Список литературы**

1. Морозова Е. Е., Исаева О. А., Скиданова К. М. Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами игры-стратегии «Портрет родного города» // Азимут научных исследований: педагогика и психология. Том 12. № 3 (44). 2023 с. 60-63.
2. Морозова Е. Е., Исаева О. А., Сагутдинова Л. Н., Скиданова К. М., Двойнина И. В., Сапоненко Е. И. Игра-стратегия «Портрет родного города» как средство духовно-нравственного развития детей и подростков. Учебное пособие для педагогов. Саратов. Издательство: ООО «Амирит» 2024. 96с.
3. Ноосферная экология в становлении образовательных систем: коллект. науч. монография / Под науч. ред. д.ф.н., д.э.н., проф. А.И. Субетто / Авторский коллектив: С.Б. Барашкина, Е.М. Лысенко, Т.А. Молодиченко, Е.Е. Морозова, С.С. Мотавкина, А.Ж. Овчинникова, Г.С. Розенберг, О.А. Рагимова, И.В. Сергеева, Е.С. Сергеева, А.И. Субетто, А.О. Фетисенко, Х.Р. Хасаев, Г.В. Шляхтин, А.К. Шульженко, А.Н. Чумаченко, Г.И. Чигурова, О.И. Юдакова. СПб.: Астерион, 2017. 266 с.