

*Каземирова М. А.
МБОУ «СОШ№ 1р.п. Самойловка»
Самойловского МР СО*

Духовно-нравственное развитие школьников средствами игры стратегии «Портрет родного города»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы духовно-нравственного развития школьников в ходе организации игры - стратегии «Портрет родного города». Описан опыт моделирования образа города будущего школьниками с опорой на идеи ноосферного образования.

Ключевые слова: школьники, духовно-нравственное развитие, социокультурные объекты города Саратова, ноосферное образование.

*Kazemirova M. A.
MBOU "Secondary schoolNo. 1p.p. Samoylovka"
Samoilovsky MR CO*

Spiritual and moral development of schoolchildren by means of the "Portrait of the Hometown" strategy game

Annotation. The article examines the issues of spiritual and moral development of schoolchildren during the organization of the start-up game "Portrait of the hometown". The experience of modeling the image of the city of the future by schoolchildren based on the ideas of noospheric education is described.

Keywords: schoolchildren, spiritual and moral development, sociocultural objects of the city of Saratov, noospheric education.

Духовно-нравственное развитие современного человека становится жизненно необходимым условием его дальнейшего роста. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами стоит задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине [3].

Проект игры «Портрет родного города» [1,2] имеет экологическую и нравственно-патриотическую направленность. В нем речь пойдёт о значе-

© Каземирова М.А., 2024

нии истории родного города, его влиянии на патриотическое воспитание школьников и их родителей.

Проект игры «Портрет родного города» актуален, так как в ходе реализации данного проекта мы познакомимся с историей возникновения и становления г. Саратова, его архитектурными сооружениями, узнали много нового о земле, где родились. Сможем сравнить настоящий город с прошлым. В процессе работы будет происходить развитие познавательных процессов, формировались чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе.

В ходе игры-стратегии «Портрет родного города» обучающиеся 7-8 классов участвовали в виртуальном путешествии по городу Саратову и Саратовскому краю. Они исследовали пространство города, разрабатывали стратегию развития областного города.

Игра-стратегия реализовывалась в четыре этапа:

1. Знакомство с правилами игры, изучение игровых карточек «Характеристика героя игры», перечисление качеств города-парня Саратова, виртуальное путешествие по областному городу Саратову.

2. Работа с игровыми карточками «Объекты города Саратова»

Игра на игровом поле «Путешествие по городу Саратову», в ходе которой дети отвечали на проблемные вопросы, искали примеры взаимосвязей между объектами города и природы, дискутировали на тему искусственного интеллекта и важности развития и укрепления естественного интеллекта.

3. Изучение параметров для построения модели-портрета города будущего. Сбор идей для развития города будущего:

1. Саратов - город патриот;
2. Саратов - город чистоты;
3. Саратов - город современных домов;
4. Саратов - город научных открытий;
5. Саратов - город изобретатель;
6. Саратов - город культуры;
7. Саратов - город необычных животных;
8. Саратов - город гордость страны;
9. Саратов - город роботов4
10. Саратов - город мостов;
11. Саратов - город героев;
12. Саратов - речной порт.

Ребята создали презентации с объектами для реализации своих идей:

1. Необычные дома с переходами по воздуху;
2. Многоэтажные дома
3. Красивые фонтаны;
4. Разноцветные переходы и предупреждающие таблички;
5. Летящие роботы и роботы пешеходы;
6. Города без машин.

4. Составление коллективной модели - портрета города будущего.

Все участники игры освоили систему естественно-научных, экологических, социокультурных понятий в единстве категорий «пространство школы, город, малая Родина, Россия», проявили сочувствие к людям и судьбе города, эмоционально реагировали на негативные и позитивные проявления в отношении нравственно-этических норм игрового сюжета, в процессе моделирования нашли значимые для себя социальные образы и идеи моделирования, с интересом создавали новые объекты-символы для развития экономического, экологического и культурно-исторического потенциала города будущего.

Особое внимание мы уделили вопросам развития нашего будущего с позиций ноосферного образования. Ученые в рамках теоретической системы определили важные императивы нашего развития: на базе управляемой планово-рыночной экономики и принципа социальной справедливости обеспечить переход человечества на стратегию устойчивого развития в форме управляемой социоприродной – ноосферной – эволюции на базе общественного интеллекта и научно-образовательного общества [3].

Все участники продемонстрировали высокий интерес к игре: рассказали о понравившихся героях, интересных объектах и фактах, связанных с городом Саратовом.

Список литературы

1. Морозова Е. Е., Исаева О. А., Скиданова К. М. Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами игры-стратегии «Портрет родного города» // Азимут научных исследований: педагогика и психология. Том 12. № 3 (44). 2023 с. 60-63.
2. Морозова Е. Е., Исаева О. А., Сагутдинова Л. Н., Скиданова К. М., Двойнина И. В., Сапоненко Е. И. Игра-стратегия «Портрет родного города» как средство духовно-нравственного развития детей и подростков. Учебное пособие для педагогов. Саратов. Издательство: ООО «Амирит» 2024. 96с.
3. Ноосферная экология в становлении образовательных систем: коллект. науч. монография / Под науч. ред. д.ф.н., д.э.н., проф. А.И. Субетто / Авторский коллектив: С.Б. Барашкина, Е.М. Лысенко, Т.А. Молодиченко, Е.Е. Морозова, С.С. Мотавкина, А.Ж. Овчинникова, Г.С. Розенберг, О.А. Рагимова, И.В. Сергеева, Е.С. Сергеева, А.И. Субетто, А.О. Фетисенко, Х.Р. Хасаев, Г.В. Шляхтин, А.К. Шульженко, А.Н. Чумаченко, Г.И. Чигурова, О.И. Юдакова. СПб.: Астерион, 2017. 266 с.