

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



УТВЕРЖДАЮ

*И.В. Мамонтов*

2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

21.02.20 Прикладная геодезия

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
специалист по геодезии  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия, базовой подготовки.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель геологического колледжа СГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины 174 часа, в том числе:**

объем учебных занятий 164 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>174</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>164</b>
в том числе:	
практические занятия	164
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<b>зачета, дифференцированного зачета</b>
Самостоятельная работа	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1.1 Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik</b> <b>Введение в проблемы науки, исследований и техники.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Чтение текста „Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	3	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	4	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.		
	5	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.		
	6	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.		

	7	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	8	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man», « es»		
<b>Тема 1.2 Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.</b>	<b>Содержание</b>		16	OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		14	
	9	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	10	Чтение и перевод текста „Waldbrand verstärkt Erderwärmung“ Выполнение заданий к текстам. Предлоги с Dativ.		
	11	Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“ Выполнение заданий к текстам. Сложные слова.		
	12	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	13	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter , der schlau macht“. Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	14	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	15	Чтение и перевод текста „Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Сообщение по тексту „Datenpuppe“, выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений к теме „Strom aus der Propangasflasche.“				

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторение лексико-грамматического материала тем 1.1, 1.2			
<b>Тема 1.3</b> <b>Energieversorgung.Astronomie. Энергоснабжение. Астрономия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		18	
	16	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“ . Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		
	17	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	18	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein-aus-		
	19	Чтение и перевод текста“Gebildet und Ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	20	Перевод и анализ текста“Crash im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	21	Чтение и перевод текста“Crash im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	22	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	23	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“. Ответы на вопросы к тексту. Partizip 1 и Partizip11 в качестве определения		
	24	Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту. Конструкция «sein» и Partizip11. Смешанное склонение прилагательных		
<b>Тема 1.4 Forschung und Technik</b> <b>Исследования и техника</b>	<b>Содержание</b>		16	OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		14	
	25	Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		
	26	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		

	27	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительныепредложени		
	28	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту.Rektion der Verben.		
	29	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	30	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“. Выполнение заданий к тексту.		
	31	Чтение и перевод текста „Feuer im Keim erstickt“		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftsoldaten“. Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt“.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторение лексико-грамматического материала тем 1.3, 1.4			
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>				<b>зачёта</b>
<b>Раздел 2.Wir sprechen Deutsch</b>			<b>66</b>	
<b>Тема2.1 Bekanntschaft.</b>	<b>Содержание</b>		4	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		4	
	32	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	33	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens) Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	34	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Pritäritum, Perfekt)		
	35	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zumWortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
<b>Тема 2.3 Tagesablauf.</b>	<b>Содержание</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>		8	

	36	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“. Местоимение, наречие, предлог		
	37	Übungen zum Lesenverstehen, Übungen zum Wortschatz.		
	38	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
	39	Составление сообщения по теме „Mein Tagesablauf“		
<b>Тема 2.4 Essen und Trinken.</b>	<b>Содержание</b>		6	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		6	
	40	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	41	Выполнение упражнений по содержанию текста „Essen und Trinken“		
	42	Модальные глаголы (Modalverben). Выполнение грамматических упражнений. Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме.		
<b>Тема 2.5 Einkaufen.</b>	<b>Содержание</b>		6	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		4	
	43	Знакомство с лексикой по теме «Покупки». Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		
	44	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов)/ Конструкция с инфинитивом.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме „Meine Familie“ Выполнить лексико-грамматические упражнения. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторение лексико-грамматического материала тем 2,1-2,5		2	
<b>Тема 2.6 Wohnen.</b>	<b>Содержание</b>		4	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		4	
	45	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		
	46	Übungen zum Lesenverstehen (выполнение упражнений на понимание текста). Числительные.		
<b>Тема 2.7 Reisen.</b>	<b>Содержание</b>		6	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		6	
	47	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		

	48	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		
	49	Составление сообщения о путешествии		
<b>Тема 2.8 Körper und Gesundheit.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		10	
	50	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „Beim Arzt“		
	51	Выполнение лексико-грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	52	Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	53	Закрепление лексики. Подготовить сообщение о посещении врача.		
	54	Ответить на вопросы к тексту „Beim Arzt“		
<b>Тема 2.9 Ausbildung.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		8	
	55	Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
	56	Выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию текста.		
	57	Чтение и перевод текста „Duale Berufsausbildung in Deutschland“		
	58	Страдательный залог (Das Passiv). Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 2.10 Fremdsprachen</b>	<b>Содержание</b>		10	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		8	
	59	Знакомство с лексикой по теме «Иностранные языки»		
	60	Чтение и перевод текста „Die deutsche Sprache“ (Vortrag einer Referentin des Goethe- Institutes )		
	61	Чтение и перевод текста „Schenja lernt Deutsch“		
	62	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение о двойной системе образования в Германии.		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторение лексико-грамматического материала тем 2.6-2.10				
<b>Раздел 3 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений</b>			<b>42</b>	
	<b>Содержание</b>		10	

<b>Тема 3.1 Arbeit und Beruf.</b>	<b>Практические занятия</b>		10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
	63	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	64	Составление текста по теме „Allgemeine Anforderungen zur Ausbildung des Technikers“		
	65	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	66	Знакомство с лексическим минимумом по теме „Bedienungen des Lebens und der Arbeit im Feld“. Составление сообщения о прохождении практики.		
	67	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
<b>Тема 3.2 Berufstexte. Профессиональные тексты.</b>	<b>Содержание</b>		24	
	<b>Практические занятия</b>		24	
	68	Чтение и перевод текста „Die Nivelierung der Trasse“ (Нивелирование трассы). Составление вопросов к тексту.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4
	69	Чтение и перевод текста „Die Mensulaaufnahme“(Мензульная съёмка). Передача краткого содержания текста.		
	70	Чтение и перевод текста „Die Theodolitaufnahme“(Теодолитная съёмка ). Составление вопросов к тексту.		
	71	Чтение и перевод текста „Die Nivelierung nach den Quadraten“ (Нивелирование по квадратам). Ответы на вопросы по содержанию текста.		
	72	Чтение и перевод текста „Der theodolitische Gang“ (Теодолитный ход). Передача краткого содержания текста.		
	73	Чтение и перевод текста „Die tacheometrische Aufnahme“ (Тахеометрическая съёмка). Передача краткого содержания текста.		

	74	Чтение и перевод текста „Die Anpassung der Punkte in der Gegend“ (Привязка точек к местности). Составление вопросов к тексту		
	75	Чтение и перевод текста. „Die Aufnahme des Objekts“ (Съёмка объекта). Передача краткого содержания текста		
	76	Чтение и перевод текста „Die Gründung der Feldschutzwaldstreifen“ (Создание полезащитных лесополос). Ответы на вопросы по содержанию текста.		
	77	Чтение и перевод текста „Das Hinaustragen des Projektes in die Natur“ (Вынос проекта в натуру).		
	78	Чтение и перевод текста „Der Produktionsprozess der territorialen Flurbereinigung“ (Производственный процесс территориального землеустройства).		
	79	Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur Mensulenaufnahme“ (Подготовительные работы к записи мензулы)		
<b>Тема 3.3 Исследовательский проект</b>	<b>Содержание</b>		8	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		6	
	80	Выбор темы исследовательского проекта. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте. Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	81	Обсуждение проектов по специальности. Подготовка к защите проекта по специальности.		
	82	Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.				
<b>Всего</b>			<b>174</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			<b>дифференцированного зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**1.Голубев, А. П.** Немецкий язык для технических специальностей : *учебник* / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-406-11496-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст: электронный. – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**2.Акиншина, И. Б.** Немецкий язык : *учебник* / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2025). –ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**3. Васильева, М. М.** Практическая грамматика немецкого языка : *учебное пособие* / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025 – 255 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-019012-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2025). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

**1.Анюшенкова, О. Н.** Немецкий язык для машиностроительных специальностей : *учебник* / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12976-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**2.Стрижова, Е. В.** Немецкий язык. Базовый курс.: *учебное пособие* / Е. В. Стрижова. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10444-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный. –ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

##### Интернет-ресурсы:

- 1.[www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru) (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
- 2.[www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) (Тесты по немецкому языку).
- 3.[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
- 4.[www.deutsch-sprechen.ru](http://www.deutsch-sprechen.ru) (учебный портал по грамматике немецкого языка)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимает общий смысл четко</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Перевод текстов общенаучного и профильного характера.</p> <p style="text-align: center;">Выполнение упражнений на словообразование, словосложение.</p> <p style="text-align: center;">Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>

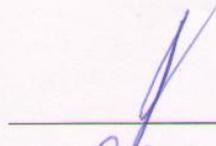
<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>-общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul>	
--	--	--

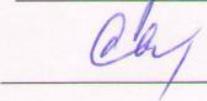
Разработчик(и): Абрамова О.И.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин  
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ  Л. К. Верина

Зам. директора по УР  С.А. Савченко