

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык(немецкий) в профессиональной деятельности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, базовой подготовки

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- составлять несложные связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений;
- правила произношение звуков английского языка, нормы орфографии;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления коммуникации на иностранном языке, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
- ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
- ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.
- ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин
- ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.
- ПК 1.6. Поддерживать технологический режим работы скважин.
- ПК 2.1 Поддерживать технологический режим работы скважин.
- ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.
- ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
- ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
- ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья.
- ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Общий объем дисциплины 176 часов, в том числе:

объем учебных занятий 170 часов;

самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	176
Объем учебных занятий	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме	семестрового контроля дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1		Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника	74	
Тема 1.1Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik Введение в проблемы науки, исследований и техники.	Содержание		16	OK 04 OK 05
	Практические занятия		16	
	1	Чтение текста,„Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	3	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	4	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.		
	5	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.		
	6	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.		

	7	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ иAkkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	8	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man», « es»		
Тема 1.2Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.	Содержание		14	OK 04 OK 05
	Практические занятия		14	
	9	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	10	Чтение и перевод текста „Waldbrand verstärkt Erderwärmung“ Выполнение заданий к текстам. Предлоги с Dativ.		
	11	Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“ Выполнение заданий к текстам. Сложные слова.		
	12	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	13	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter , der schlau macht“.Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	14	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	15	Чтение и перевод текста“Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		
Тема 1.3 Energieversorgung.Astronomie. Энергоснабжение. Астрономия.	Содержание		22	OK 04 OK 05
	Практические занятия		22	
	16	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“ . Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		

	17	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	18	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein-, aus-		
	19	Чтение и перевод текста“Gebildet und Ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	20	Перевод и анализ текста“Crash im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	21	Чтение и перевод текста“Crash im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	22	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	23	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“.Ответы на вопросы к тексту. Partizip I и PartizipII в качестве определения“		
	24	Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту.Конструкция «sein» и PartizipII. Смешанное склонение прилагательных		
	25	Чтение и перевод текста „Metropolen für moderne Nomaden“ 1 Teil Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		
	26	Чтение и перевод текста „Metropolen für moderne Nomaden“ 2 Teil Выполнение упражнений к тексту		
Тема 1.4 Forschung und Technik Исследования и техника	Содержание		22	OK 04 OK 05
	Практические занятия		20	
	27	Чтение и перевод текста “Roboter saugt Wohnzimmer“ Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		
	28	Чтение и перевод текста „Kosmischer Superrechner“ Ответы на вопросы к тексту		
	29	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		

	30	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительные предложени		
	31	Чтение и перевод текста „Wendiger Außenbordmotor für Luxusliner“ Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту		
	32	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту. Rektion der Verben.		
	33	Чтение и перевод текста „Soweit die Preßluft treibt“ Выполнение заданий к тексту.		
	34	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	35	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“ Выполнение заданий к тексту		
	36	Чтение и перевод текста „Latente Gefahr“ Выполнение упражнений к тексту.		
	Самостоятельная работа		2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftssoldaten.“ Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt.“			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.3, 1.4				
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	
Раздел 2. Wir sprechen Deutsch			66	OK 02 OK 04 OK 05
Тема2.1 Bekanntschaft.	Содержание		6	
	Практические занятия		6	
	37	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	38	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens) Выполнение грамматических упражнений.		
	39	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.	Содержание		8	
	Практические занятия		8	

	40	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Präteritum, Perfekt)		
	41	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
	42	Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	43	Составление сообщения о своем хобби (15- 20 предложений).		
Тема 2.3 Tagesablauf.	Содержание		8	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		8	
	44	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“. Местоимение, наречие, предлог		
	45	Übungen zum Lesenverstehen, Übungen zum Wortschatz.		
	46	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
	47	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Essen und Trinken.	Содержание		4	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	48	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	49	Модальные глаголы (Modalverben). Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.5 Einkaufen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	50	Знакомство с лексикой по теме «Покупки». Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		
	51	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	52	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов)/ Конструкция с инфинитивом.		
Тема 2.6 Wohnen.	Содержание		4	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	53	Знакомство с лексическим минимумом по теме „Wohnen“ Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		
	54	Übungen zum Lesenverstehen (выполнение упражнений на понимание текста). Числительные.		

Тема2.7 Reisen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	55	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		
	56	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		
	57	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.8 Körper und Gesundheit.	Содержание		8	OK 02 OK 04 OK 09
	Практические занятия		8	
	58	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „Beim Arzt“		
	59	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	60	Повелительное наклонение.		
	61	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.9 Ausbildung.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	62	Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
	63	Страдательный залог (Das Passiv).		
	64	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.10 Fremdsprachen	Содержание		10	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		8	
	65	Знакомство с лексикой по теме «Иностранные языки»		
	66	Чтение и перевод текста „Die deutsche Sprache“ (Vortrag einer Referentin des Goethe- Institutes)		
	67	Чтение и перевод текста „Schenja lernt Deutsch“		
	68	Выполнение лексико-грамматическиж упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о двойной системе профессионального образования в Германии.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторить лексико-грамматический материал к темам 2.9-2.10			

Раздел 3 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			36	
Тема 3.1 Arbeit und Beruf.	Содержание		6	OK 02 OK 05 OK 09
	Практические занятия		6	
	69	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	70	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	71	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
Тема 3.2 Berufstexte. Профессиональные тексты.	Содержание		24	OK 02 OK05 OK 09
	Практические занятия		24	
	72	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(1Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 1 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	73	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(2Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 2 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	74	Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur Inbetriebnahme der Bohrlöcher“ Составление вопросов к тексту.		
	75	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Bohrlöcher“. Составление вопросов к тексту.		
	76	Чтение и перевод текста „Das strache Bohren der Bohrlöcher“ Передача краткого содержания текста.		
	77	Чтение и перевод текста „Der Abstieg der eingebauten Kolonne“ Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	78	Чтение и перевод текста „Der Abstieg und der Aufstieg der Pumpen. Передача краткого содержания текста.		
	79	Чтение и перевод текста „Die Liquidierung der Zusammenbindungen“ Ответы на вопросы по тексту		
	80	Чтение и перевод текста „Die Reparatur der Pumpe“ Передача краткого содержания текста.		
	81	Чтение и перевод текста „Doppelläufige Bohren der Bohrpumpe“ Составление вопросов к тексту.		
	82	Чтение и перевод текста „Demontage des automatischen Bohrschlüssels“		

	83	Чтение и перевод текста „Reparatur von Hacken“ Ответы на вопросы по тексту.		
Тема 3.3 Исследовательский проект	Содержание		6	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		4	
	84	Выбор темы исследовательского проекта. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте. Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	85	Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	Самостоятельная работа		2	
	Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.			
Всего			176	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Голубев, А. П.** *Немецкий язык для технических специальностей : учебник* / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-406-11496-4. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Акиншина, И. Б.** *Немецкий язык : учебник* / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2025). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Васильева, М. М.** *Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие* / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024 – 255 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-019012-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2025). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. **Анюшенкова, О. Н.** *Немецкий язык для машиностроительных специальностей : учебник* / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12976-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Стрижова, Е. В.** *Немецкий язык. Базовый курс.: учебное пособие* / Е. В. Стрижова. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10444-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный. —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. www.deutschesprache.ru (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
2. www.studygerman.ru (Тесты по немецкому языку).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
4. www.deutsch-sprechen.ru (учебный портал по грамматике немецкого языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -правила построения простых и сложных предложений; -правила произношение звуков английского языка, нормы орфографии; -правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления коммуникации на иностранном языке, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; -участвовать в диалогах на знакомые общие и	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко	Перевод текстов общенаучного и профильного характера. Выполнение упражнений на словообразование, словосложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений

профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -составлять несложные связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	---	--

Разработчик(и): Абрамова О.И.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
протокол № 7 от 26.03.2025 г

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ  Л. К. Верина

Зам. директора по УР  С.А. Савченко