

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.Г. Малинский  
« 13 »  2024 г.  


**Рабочая программа учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический

Квалификация выпускника  
системный администратор  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2024

Разработчик: преподаватель В. С. Дубовицкий



Программа одобрена на заседании ЦК физического воспитания и ОБЖ  
от 09.04.2024 протокол № 8

Председатель ЦК физического воспитания и ОБЖ



Н. С. Федотова

Директор Колледжа радиозлектроники  
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2023 № 74796).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Дубовицкий В.С. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с информационными источниками	2
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>32</b>	
<b>Глава 1 Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные понятия и определения. 2. Классификация и статистика чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b> 1	 1
<b>Глава 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>Содержание</b> 1. Пожары. 2. Взрывы. 3. Потенциально опасные химические вещества. 4. Радиация. 5. Электричество. 6. Транспорт. 7. Внезапное обрушение зданий.	<b>1</b> 1	 1
<b>Глава 3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание</b> 1. Землетрясение. 2. Вулканы. 3. Опасные метеорологические явления и процессы.	<b>1</b> 1	 1
<b>Глава 4 Безопасность труда</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов. 2. Микроклимат на производстве. 3. Освещение на производстве. 4. Воздействие шума, ультразвука, инфразвука, вибрации на организм человека. 5. Меры безопасности при работе с оргтехникой. 6. Отбор операторов технических систем.	<b>9</b> 7	 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление докладов и презентаций по теме: «Безопасность труда»	2	2
<b>Глава 5 Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация оружия массового поражения. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое оружие. 4. Биологическое (бактериологическое) оружие. 5. Обычное оружие массового поражения.	<b>7</b> 7	 2
<b>Глава 6 Преступления</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	

против личности	1. Терроризм. 2. Похищение людей. 3. Захват заложников.	6	2
<b>Глава 7</b> Вредные привычки	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Наркомания. 2. Табакокурение. 3. Алкоголизм..	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	2
<b>Глава8</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны Российской Федерации. 3. Правовые инормативно-технические основы управления. 4. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. 5. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	1
<b>Глава9</b> Первая помощь пострадавшим	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Первая помощь при реанимации. 2. Первая помощь при травмах. 3. Первая помощь при переломах. 4. Синдром длительного сдавливания. 5. Первая помощь при термических поражениях. 6. Первая помощь при электрических травмах. 7. Первая помощь при утоплении.	2	1
<b>Раздел 2</b> Начальные знания в области обороны и подготовка по основам военной службы (учебные сборы)		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вводное занятие с участниками сбора	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1.Порядок организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	1	1
<b>Тема 2.2</b> Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	1
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
<b>Тема 2.3</b> Общевоинские уставы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. 2. Размещение военнослужащих.	4	1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</li> <li>4. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</li> <li>5. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</li> <li>6. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</li> <li>7. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</li> <li>8. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</li> </ul>		
<b>Тема 2.4</b> Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Строй и управление ими</li> <li>2. Строевые приёмы и движение без оружия</li> <li>3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</li> <li>4. Выход из строя и возвращение в строй</li> <li>5. Подход к начальнику и отход от него</li> <li>6. Строй отделения</li> </ul>	5	
<b>Тема 2.5</b> Огневая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.</li> <li>2. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</li> <li>3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.</li> <li>4. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</li> <li>5. Основы и правила стрельбы.</li> <li>6. Ведение огня из автомата Калашникова.</li> <li>7. Ручные осколочные гранаты.</li> <li>8. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</li> </ul>	9	
<b>Тема 2.6</b> Тактическая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Современный общевойсковой бой.</li> <li>2. Инженерное оборудование позиции рядового бойца.</li> <li>3. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.</li> <li>4. Элементы военной топографии.</li> <li>5. Действия по сигналам оповещения.</li> <li>6. Оказание первой помощи в бою.</li> <li>7. Способы выноса раненого с поля боя.</li> </ul>	5	
<b>Тема 2.7</b> Физическая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика и атлетическая подготовка.</li> <li>2. Преодоление препятствий.</li> <li>3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика.</li> <li>4. Комплексное учебно-тренировочное занятие.</li> <li>5. Комплексное учебно-тренировочное занятие.</li> <li>6. Комплексное учебно-тренировочное занятие.</li> </ol>	4	
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза и респиратора)</li> <li>2. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (общевоинского защитного комплекта (ОЗК) и лёгкого защитного костюма (Л-1))</li> <li>3. Способы действий личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды</li> </ol>	4	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 2.9 Военно-медицинская подготовка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ и использование его средств по назначению.</li> <li>2. Правила оказания первой помощи при ранениях</li> <li>3. Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей</li> </ol>	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;
- интерактивная доска;
- электронный тир.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 **Сычев, Ю. Н.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Микрюков, В. Ю.** Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941745> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Ковальчук, А. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Ковальчук, А. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем

входетеоретическихиписьменныхопросовобучающихся,решениязадач,тестирования,впроцессепроведенияпрактическихзанятий,атакжевыполненияобучающимисяиндивидуальныхзаданий, проектов, исследований.

ФормыиметодыконтроляиоценкирезультатовобученияадаптированыдляобучающихсяинвалидовилицеОВЗсучетоминдивидуальныхпсихофизическихособенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования ит.п.).Принеобходимостипредусмотренодлянихувеличениевременинаподготовкукзачетамизкзаменам,атакжепредоставлениедополнительноговременидляподготовкиответаназачете/экзамениипроведение аттестациивнесколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное использование индивидуальных средств защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– правильная демонстрация знаний по основам военной службы и обороне государства;</li> <li>– правильный порядок оказания первой помощи.</li> </ul>

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно использовать индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– правильное применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>– правильно оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
---	---