

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

21.02.19 Землеустройство

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
специалист по землеустройству

Форма обучения

очная

Саратов
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Абрамова О.И., преподаватель геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 178 часов, в том числе:

объем учебных занятий 166 часов;
самостоятельной работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	178
Объем учебных занятий	166
в том числе:	
практические занятия	166
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета, дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала ,практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1		Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника	64	
Тема 1.1Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik Введение в проблемы науки, исследований и техники.	Содержание		16	ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		16	
	1	Чтение текста „Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	3	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.		
	4	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.		
	5	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.		
	6	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.		

	7	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	8	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man», « es»		
Тема 1.2 Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.	Содержание		16	OK 04 OK 05
	Практические занятия		14	
	9	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	10	Чтение и перевод текста „Waldbrand verstärkt Erderwärmung“ Выполнение заданий к текстам. Предлоги с Dativ.		
	11	Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“ Выполнение заданий к текстам. Сложные слова.		
	12	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	13	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter , der schlau macht“. Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	14	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	15	Чтение и перевод текста „Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		
	Самостоятельная работа		2	
Сообщение по тексту „Datenpuppe“, выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений к теме „Strom aus der Propangasflasche.“				

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.1, 1.2			
Тема 1.3 Energieversorgung.Astronomie. Энергоснабжение. Астрономия.	Содержание		18	OK 04 OK 05
	Практические занятия		18	
	16	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“ . Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		
	17	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	18	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein-, aus-		
	19	Чтение и перевод текста“Gebildet und Ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	20	Перевод и анализ текста“Crash im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	21	Чтение и перевод текста“Crash im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	22	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	23	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“. Ответы на вопросы к тексту. Partizip 1 и Partizip11 в качестве определения		
	24	Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту. Конструкция «sein» и Partizip11. Смешанное склонение прилагательных		
Тема 1.4 Forschung und Technik Исследования и техника	Содержание		14	OK 04 OK 05
	Практические занятия		12	
	25	Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		
	26	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		

	27	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительныепредложени		
	28	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту.Rektion der Verben.		
	29	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	30	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“ Выполнение заданий к тексту		
	Самостоятельная работа		2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftssoldaten.“ Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt.“			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.3, 1.4			
Раздел 2. Wir sprechen Deutsch			58	
Тема2.1 Bekanntschaft.	Содержание		4	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	31	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
32	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens) Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.		Содержание	8	
	33	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Pritäritum, Perfekt)		
	34	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zumWortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
	35	Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	36	Подготовка сообщения о своем хобби (15- 20 предложений).		
Тема 2.3 Tagesablauf.	Содержание		8	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		8	
	37	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“. Местоимение, наречие, предлог		
	38	Übungen zum Lesenverstehen, Übungen zum Wortschatz.		

	39	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
	40	Составление сообщения по теме „Mein Tagesablauf“		
Тема 2.4 Essen und Trinken.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	41	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	42	Выполнение упражнений по содержанию текста „Essen und Trinken“		
	43	Модальные глаголы (Modalverben). Выполнение грамматических упражнений. Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме		
Тема 2.5 Einkaufen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	44	Знакомство с лексикой по теме «Покупки». Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		
	45	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов)/ Конструкция с инфинитивом.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме „Meine Familie“ Выполнить лексико-грамматические упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2,1-2,5		2	
Тема 2.6 Wohnen.	Содержание		4	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	46	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		
	47	Übungen zum Leseverstehen (выполнение упражнений на понимание текста). Числительные.		
Тема 2.7 Reisen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	48	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		
	49	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		
	50	Составление сообщения о путешествии		
Тема 2.8 Körper und	Содержание		10	

Gesundheit.	Практические занятия		10	OK 02 OK 04 OK 05
	51	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „Beim Arzt“		
	52	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	53	Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	54	Закрепление лексики. Подготовка сообщения о посещении врача.		
	55	Ответы на вопросы к тексту „Beim Arzt“		
Тема 2.9 Ausbildung.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	56	Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
	57	Выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию текста.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о двойной системе образования в Германии.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2.6-2.10			
Промежуточная аттестация в форме			зачета	
Раздел 3 Землеустройство			56	
Тема 3.1	Содержание		10	
	Практические занятия		10	
	58	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	59	Составление текста по теме „Allgemeine Anforderungen zur Ausbildung des Technikers“		
	60	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	61	Знакомство с лексическим минимумом по теме „Bedienungen des Lebens und der Arbeit im Feld“. Составление сообщения о прохождении практики.		
	62	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		

Тема 3.2				
		Содержание	24	
		Практические занятия	22	
	63	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(1Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 1 часть). Ответы на вопросы по тексту.		OK 02 OK 05 OK 09
	64	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(2Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 2 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	65	Чтение и перевод текста „Die Erledigung des Grundstücks“ (Оформление земельного участка). Составление вопросов к тексту.		
	66	Чтение и перевод текста „Die tacheometrische Aufnahme“ (Тахеометрическая съемка). Составление вопросов к тексту		
	67	Чтение и перевод текста „ Die Vorarbeiten zur menzulen Aufnahme“ (Подготовительные работы к записи мензулы). Ответы на вопросы по содержанию текста.		
	68	Чтение и перевод текста „ (Die Landvermessung der Objekte der Bodennutzung“ (Межевание объектов землеустройства) Ответы на вопросы к тексту		
	69	Чтение и перевод текста „Die Erledigung des Grundstücks“ (Оформление земельного участка). Составление вопросов к тексту.)		
	70	Чтение и перевод текста „ (Die Ablauffolgeplanung“ (Составление плана земельного участка).		
	71	Чтение и перевод текста „Das Ausführen der geologischen Aufnahme“ (Производство геологической съёмки). Ответы на вопросы по содержанию текста.		
72	Чтение и перевод текста „Der Aufbau der geologischen Querschnitte“ (Построение геологических профилей). Передача краткого содержания текста.			
73	Чтение и перевод текста „Bildung des Fotoschemas“ (Формирование фотосхемы) Выполнение заданий по тексту			

	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений к текстам	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение грамматического материала		
	Содержание	14	
	Практические занятия	14	
	74 Чтение и перевод текста „Das Hinaustragen des Projektes in die Natur“ (Вынос проекта в натуру) Выполнение заданий по тексту		
	75 Чтение и перевод текста „Die Landvermessung“ (Межевание земель). Составление вопросов к тексту.		
	76 Чтение и перевод текста „Die Zusammenstellung der geologotechnischen Anordnung“ (Составление геолого-технического наряда). Составление вопросов к тексту		
	77 Чтение и перевод текста „Die Erfüllung der erdbebenkundlichen Arbeiten“ (Выполнение полевых сейсморазведочных работ). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	78 Чтение и перевод текста „Der geologo-technischer Aktiv“ (Геолого-технический наряд). Составление вопросов по тексту.		
	79 Чтение и перевод текста „Der Aufbau der geologischen Querschnitte“ (Построение геологических профилей). Передача краткого содержания текста.		
	80 Чтение и перевод текста „Die Montage und die Korrektur des Fotoplans“ (Монтаж и корректура фотоплана) Передача краткого содержания текста		
Тема 3.3 Исследовательский проект	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	81 Выбор темы исследовательского проекта. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте. Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	82 Обсуждение проектов по специальности. Подготовка к защите проекта по специальности.		
	83 Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	Самостоятельная работа	2	

	Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.		
Всего		178	
Промежуточная аттестация в форме		дифференцированного	зачета

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Басова, Н. В. *Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник* / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный. —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2.Акиншина, И. Б. *Немецкий язык : учебник* / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 27.03.2024). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. Васильева, М. М. *Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие* / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024 – 255 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-019012-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 27.03.2024). —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1.Анюшенкова, О. Н. *Немецкий язык для машиностроительных специальностей : учебник* / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12976-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный.- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2.Стрижова, Е. В. *Немецкий язык. Базовый курс.: учебное пособие* / Е. В. Стрижова. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10444-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.03.2024). — Текст : электронный. —ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. www.deutschesprache.ru (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
2. www.studygerman.ru (Тесты по немецкому языку).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
4. www.deutsch-sprechen.ru (учебный портал по грамматике немецкого языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном 	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко 	<p>Перевод текстов общенаучного и профильного характера. Выполнение упражнений на словообразование, словосложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	
--	--	--

Разработчик: Абрамова О.И.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин от 17.04.2024 г. протокол № 8

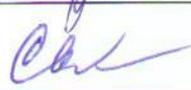
Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор геологического колледжа СГУ


_____ Л. К. Верина

Зам. директора по УР


_____ С.А.Савченко