

**Список экспонируемой литературы к выставке  
«Специальная педагогика. Дети дошкольного  
и младшего школьного возраста»**

1. Адамова, М. Н. Коррекционно-развивающее и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в период внеурочной деятельности в специальной коррекционной школе / М. Н. Адамова. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2023. – № 1(95).– С. 62-68. – ISSN2686-7222.
2. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015062-8.– Текст : непосредственный.
3. Алмазова, А. А. Результаты логопедической работы по формированию умений декодирования фразеологических единиц младшими школьниками с недоразвитием речи / А. А. Алмазова, Т. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2023. – № 3(71).– С. 5-15. – ISSN1999-6993.
4. Антонова, Е. Е. Возможности использования техники песочной терапии при формировании пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речевого развития / Е. Е. Антонова, Е. А. Васильева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 5. – С. 26-39. – ISSN2074-4986.
5. Архипова, Е. Ф. Логопедическая помощь детям раннего возраста : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. Ф. Архипова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4315-0610-9. – Текст : непосредственный.
6. Балашко, И. Е. Интегрированное занятие «Калейдоскоп головоломок» : для учащихся 4 класса / И. Е. Балашко. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2023. – № 2.– С. 86-91. – ISSN2218-5089.
7. Головчиц, Л. А. Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Головчиц. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 304 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00620-7. – Текст : непосредственный.

8. Грибова, О. Е. Сопоставительный анализ динамики формирования предпосылок готовности к школьному обучению дошкольников с ОНР и с нормальным речевым развитием / О. Е. Грибова, О. В. Дорофеева. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2023. – № 2. – С. 52-61. – ISSN0130-3074.
9. Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 240 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00433-6. – Текст : непосредственный.
10. Жигорева, М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. В. Жигорева. – 2-е издание, исправленное. – Москва : Академия, 2008. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5610-4. – Текст : непосредственный.
11. Катаева, А. А. Дошкольная олигофренопедагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / А. А. Катаева, Е. А. Стребелёва. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 208 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00178-7. – Текст : непосредственный.
12. Колягина, В. Г. Игра как способ коррекции коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра / В. Г. Колягина, М. С. Козлова. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2023. – № 1(95). – С. 56-61. – ISSN2686-7222.
13. Коняева, Н. П. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Олигофренопедагогика» / Н. П. Коняева, Т. С. Никандрова. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 199 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01713-1. – Текст : непосредственный.
14. Кошечева, О. В. Приёмы логопедической работы по активизации начального лексикона детей раннего возраста с задержкой речевого развития / О. В. Кошечева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 1. – С. 22-31. – ISSN2074-4986.

15. Левченко, И. Ю. Дифференцированный подход к содержанию занятий адаптивной физической культурой с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, А. А. Гусейнова, А. В. Гольцов. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 1. – С. 20-25. – ISSN2074-4986.
16. Левченко, И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности «Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. – Москва : Академия, 2001. – 192 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0564-8. – Текст : непосредственный.
17. Лиходедова, Л. Н. Особенности формирования коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра / Л. Н. Лиходедова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2023. – № 1(69).– С. 34-43. – ISSN1999-6993.
18. Москвина, А. В. Познавательное занятие для детей 4-6 лет с ЗПР / А. В. Москвина. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2022. – № 8.– С. 59-62. – ISSN2218-5089.
19. Мызникова, Л. А. Формирование учебной мотивации на логопедических занятиях у младших школьников с ОВЗ / Л. А. Мызникова. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2023. – № 4.– С. 82-95. – ISSN2218-5089.
20. Обухова, Н. В. Дифференцированная логопедическая работа в коррекции ринолалии при ранних уранопластиках / Н. В. Обухова, Т. Я. Мосьпан. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2023. – № 1(69).– С. 44-57. – ISSN1999-6993.
21. Олигофренопедагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. М. Шипицына, В. М. Сорокин, Ю. Б. Зеленская [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. – Москва : Академия, 2011. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-6797-1. – Текст : непосредственный.

22. Рау, Е. Ю. Развитие фонематического восприятия в системе устранения заикания у дошкольников с использованием технологий ритма / Е. Ю. Рау. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2023. – № 2(96).– С. 32-41. – ISSN2686-7222.
23. Сайкова, С. С. Особенности логопедической работы по автоматизации звуков у дошкольников с заиканием / С. С. Сайкова. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2023. – № 2(96).– С. 61-64. – ISSN2686-7222.
24. Специальная дошкольная педагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Р. Баенская, Т. А. Басилова, А. Л. Венгер [и др.] ; под редакцией Е. А. Стребелёвой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2013. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-6543-4. – Текст : непосредственный.
25. Специальная педагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. М. Назарова, Л. И. Аксёнова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов ; под редакцией Н. М. Назаровой. – 11-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2013. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0312-5. – Текст : непосредственный.
26. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений: в 3 томах/ Н. М. Назарова, Л. И. Аксёнова, Т. Г. Богданова [и др.] ; под редакцией Н. М. Назаровой.– Москва : Академия, 2008.– Т. 2 : Общие основы специальной педагогики. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).– ISBN 978-5-7695-4191-9. – Текст : непосредственный.
27. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений : в 3 томах / Н. М. Назарова, Л. И. Аксёнова, Л. В. Андреева [и др.] ; под редакцией Н. М. Назаровой.– Москва : Академия, 2008. –Т. 3 : Педагогические системы специального образования. –400 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-4701-0. – Текст : непосредственный.
28. Степанова, С. Ю. Опыт, приоткрывающий двери в мир / С. Ю. Степанова, И. И. Мохонько. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 8. – С. 67-73. – ISSN2074-4986.

29. Сурдопедагогика : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / И. Г. Багрова, Т. Г. Богданова, Е. А. Большакова [и др.] ; под редакцией Е. Г. Речицкой. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 655 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01320-1. – Текст : непосредственный.
30. Токарь, О. Н. Логопедическая работа по развитию связной речи детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью при помощи интеллект-карт / О. Н. Токарь. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2023. – № 2(96). – С. 70-77. – ISSN2686-7222.
31. Тупоногов, Б. К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей : методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б. К. Тупоногов. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 223 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01853-4. – Текст : непосредственный.
32. Фролова, Ю. А. Применение информационных технологий учителем-дефектологом в развитии познавательной и речевой деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС ОУО / Ю. А. Фролова. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2021. – № 2(88). – С. 99-104. – ISSN2686-7222.
33. Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-4709-6. – Текст : непосредственный.
34. Шашкина, Г. Р. Обучение грамоте дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Г. Р. Шашкина, Т. Д. Барменкова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 9. – С. 82-88. – ISSN 0869-561X.

Список составила О. В. Демидова.