Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

**Требования к Итоговой аттестационной работе (ИАР)**

**в Школе молодых управленцев**

Итоговая аттестационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических знаний и практических умений, степени его готовности к самостоятельному, творческому их применению в практической работе по профилю своей профессиональной деятельности.

1. К ИАР, выносимой на защиту, должен прилагаться отзыв научного руководителя (руководителей). Отзыв научного руководителя (руководителей) должен включать оценку работы (образец прилагается). Работа с подписью научного руководителя и отзывом должна быть представлена в учебный и научный отдел ИДПО СГУ **не позднее 5 дней до предзащиты.**
2. Структура ИАР должна состоять из следующих частей:

− титульный лист;

− содержание;

− введение;

− основная часть;

− заключение;

− список использованных источников и литературы.

1. В основной части проекта должны быть отражены следующие моменты:
   1. Место реализации проекта (указать тип и наименование территорий: Саратовская область / муниципальное образование/ населенный пункт)
   2. Срок реализации проекта с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года
   3. Численность населения, вовлекаемого в проект:

исполнители\_\_\_\_\_\_\_ человек,

добровольцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

участники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

* 1. Описание проблем(ы), на решение которой направлен проект (описать суть проблемы, ее негативные социально экономические последствия, степень неотложности ее решения, текущее состояние объекта(ов) инфраструктуры, затрагиваемых проектов; не более 3 тыс. знаков)
  2. Целевые группы проекта
  3. Цель проекта (формулировка цели проекта должна отражать ожидаемый конкретный, достижимый и измеряемый результат реализации проекта)
  4. Задачи проекта (указать задачи, необходимые и достаточные для достижения цели проекта)
  5. Ожидаемые результаты проекта (указать результаты-продукты и результаты-эффекты, отражающие изменения ситуации на территории после реализации проекта)
  6. Сведения об основных исполнителях проекта (указываются члены команды проекта, волонтеры проекта, представители органов власти, бизнес-сообщества, НКО, иные привлеченные лица)
  7. Мероприятия по реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Сроки начала и окончания | Исполнители | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  |

* 1. Смета проекта (в форме таблицы указываются предполагаемые источники финансирования, статьи и суммы расходов)
  2. Неденежный вклад в реализацию проекта (описать предполагаемые неоплачиваемые работы, материалы, предоставление оборудования)
  3. Описание устойчивости проекта (если проект может быть продолжен, то как предполагается развивать деятельность после реализации проекта, не более 2 тыс. знаков)

1. ИАР должна быть набрана на компьютере, распечатана на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом TimesNewRoman через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
2. Объем ИАР – 20-30 страниц. Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).
3. Работа должна быть подписана исполнителем (исполнителями). Подпись и дата ставятся исполнителем после списка использованных источников и литературы.
4. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки.
5. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер на титульном листе не проставляют. (Образец прилагается)
6. Содержание включает в себя перечень всех составных частей работы с указаниями страниц, на которых они находятся, с разбивкой на главы и параграфы.
7. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80 и ГОСТ 7.82.

*Критерии оценивания результатов защиты ИАР*

Результаты защиты ИАР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, замечаниях председателя и членов аттестационной комиссии, данных по поводу основного содержания работы, и ответов обучающегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

*Основными критериями оценки ИАР являются:*

1. Социальная эффективность проекта (вклад в решение социально значимых проблем)
2. Экономическая эффективность и обоснованность финансовых затрат
3. Соответствие проекта требованиям, предъявляемым к описанию проекта (степень проработанности проекта, наличие взаимосвязи целей и задач проекта, механизма его реализации с ожидаемыми результатами)
4. Соответствие затрагиваемых в проекте вопросов полномочиям региональных и муниципальных органов власти.
5. соответствие темы ИАР направлению и профилю переподготовки, актуальность, степень разработанности темы;
6. качество и самостоятельность итоговой аттестационной работы;
7. язык и стиль ИАР;
8. соблюдение требований к оформлению ИАР.

По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» либо «не зачтено».

*Процедура защиты*

Защита проекта проводится в виде презентации основных результатов работы. Презентация представляется в формате MicrosoftPowerPoint, примерное количество слайдов – 10-12 шт. Время для выступления на защите 7-10 минут на проект. Аттестационная комиссия оценивает все этапы защиты ИАР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести дискуссию, общий уровень подготовленности слушателя.

Требования к ИАР разработаны на основе локальных нормативных актов СГУ:

СТО 1.04.01 - 2019 Курсовые работы (Проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления.

(Сайт СГУ https://www.sgu.ru/ -Управления - Учебное управление – локальные нормативные акты по образовательной деятельности – 12.СТО 1.04.01 - 2019 Курсовые работы (Проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления).

П1.61.01 – 2016 Положение о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в СГУ (утверждено Ученым Советом СГУ от 30.06.2016г. протокол № 7). (Сайт СГУ https:///www.sgu.ru/structure/idpo -ИДПО - Документы – Положение о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в СГУ).

#### *Образец оформления титульного листа*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя (ей), обучавшегося (ихся)

по дополнительной профессиональной

программе профессиональной переподготовки

«Государственное и муниципальное управление»

**Ивановой Ирины Сергеевны**

Научный руководитель:

доцент кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, к.\_.н.,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. / Ф.И.О/

Саратов 20\_\_

#### *Образец оформления листа содержания*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ ………………………………………………………..….…… | 3 |
| 1 ПАРАМЕТРЫ ПРОЕКТА…………………………. | 6 |
| 1.1 Описание проблемы аграрного сектора в сельской местности | 6 |
| 1.2 Цели, задачи проекта и ожидаемые результаты…………...….… | 9 |
| 1.3. Целевые группы, численность вовлекаемого населения……….. | 11 |
| 1.3 Место, сроки реализации, исполнители проекта ………………… | 13 |
| 2 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОЕКТА………………………………… | 14 |
| 2.1 Мероприятия по улучшение условий аграрного сектора в сельской местности для привлечения молодых специалистов……………. | 14 |
| 2.2 План работы Программы «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса в Вольском муниципальном районе Саратовской области на 2021год………………… | 17 |
| 2.3 Финансово-экономическое обоснование проекта……………….. | 20 |
| 2.4 Выявление вероятных рисков реализации проекта и путей их минимизации………………………………………………………………. | 23 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ ………………………………………………………….... | 26 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ …………………….... | 29 |
| Приложение А Календарный план мероприятий проекта...................... | 30 |
| Приложение Б Смета проекта ..…………………………….…..…… | 32 |

#### *Образец оформления списка использованных источников*

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Белкин, А. С. Ситуация успеха: как ее создать / А.С. Белкин. – М. : Просвещение, 2000. – 176 с. Комментарии к этому источнику: 1) фамилия автора приводится в начале заголовка и **отделяется** от имени и отчества (инициалов) **запятой**, 2) обязательное повторение автора, если книгу написали два и более авторов, то в начале указывается только один автор, а при повторении прописываются все авторы; 3) необходимо указывать полное название и если существует, то и расширенный вариант с уточнением (например, через двоеточие: Учебно-методическое пособие или Монография; 4) обязательно указываются: город, издательство, год и общее количество страниц в книге; 5) перед названием издательства ставят двоеточие.
2. Теория зарубежной судебной медицины : учебное пособие / В. И. Алисиевич [и др]. – М. : Изд-во ун-та дружбы народов, 1990. - 40 с. Комментарий к этому источнику: так оформляется источник, если у него более 3 авторов.
3. Самойлов, Д. С. Избранные произведения. В 2 т. Т. 2. Поэмы / Д. С. Самойлов. – М. : Худож. лит., 1989. – 333 с. Комментарий к этому источнику: при использовании книги, которая является частью многотомного издания, обязательно надо указывать номер и название тома, который был использован в работе.
4. Асмус, Н. Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного простран-ства : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. Г. Асмус. - Челябинск, 2005. - 23 с. Комментарий к этому источнику: так оформляется ссылка на автореферат диссертации
5. Завьялов, Е. В. Эколого-токсикологическое воздействие кожно-резорбтивных отравляющих веществ на фауну : дис. ... канд. биол. наук : 03.00.16 : защищена 30.05.95 : утв. 12.09.95 / Евгений Владимирович Завьялов ; науч. рук. Г. В. Шляхтин ; Ком. по высшему образованию РФ, Сарат. гос. ун-т. - Саратов, 1995. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 110-118. Комментарий к этому источнику: так оформляется ссылка на диссертацию; объем информации большой, поэтому рекомендуется обращаться к автореферату этой диссертации.
6. Белопольская, Н. Л. Коррекция эмоциональных реакций на неуспех у детей со сниженным интеллектом / Н. Л. Белопольская, З. И. Иванова // Вопросы психологии. – 2007. – № 2. – С. 33–42. Комментарии к этому источнику: 1) слова «журнал» или «научно-методический журнал» писать не нужно; 2) журнал или сборник определяется именно двумя косыми палочками после указанных автора/ов статьи; 3) обязательно соблюдать все необходимые пробелы между всеми знаками и тире.
7. Антонова, Н. А. Стратегии и тактики педагогического дискурса / Н. А. Антонова // Проблемы речевой коммуникации : межвузовский сборник научных трудов / под ред.: М. А. Кормилицыной, О. Б. Сиротининой. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2007. - Вып. 7. - С. 230–236. Комментарий к этому источнику: так оформляется статья из сборника.
8. Щербакова, Т.В. Особенности профессионального самоопределения старших школьников / Т.В. Щербакова [Электронный ресурс] // Концепт.– 2015. – №S1. – С. 186-190. [Электронный ресурс] – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnogo-samoopredeleniya-starshih-shkolnikov (дата обращения: 13.12.2018). Загл. с экрана. Яз. рус. Комментарии к этому источнику: 1) при описании продукции, не являющейся текстовым источником, после заглавия приводят общее обозначение материала в квадратных скобках с заглавной буквы. Например: [Видеозапись], [Звукозапись], [Карты], [Ноты], [Мультимедиа], [Электронный ресурс] и др.; 2) при использовании статьи из журнала/сборник с электронного ресурса обаятельно указывать ДВАЖДЫ о ресурсе – и к статье и к журналу/сборнику!

#### *Образец отзыва научного руководителя*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**ОТЗЫВ**

научного руководителя об итоговой аттестационной работе

«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

слушателя (ей) Института дополнительного профессионального образования

**Ф.И.О,** прошедшей (их) обучение по дополнительной профессиональной

программе профессиональной переподготовки

«Государственное и муниципальное управление»

*(Актуальность ИАР, качество и самостоятельность итоговой аттестационной работы, достижения, недостатки (если они есть)).*

В целом, итоговая аттестационная работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к данного вида работам, может быть допущена к защите. Тема соответствует направлению профессиональной переподготовки.

Научный руководитель:

доцент кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, к.\_\_\_.н.,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. / Ф.И.О/

#### *Образец отзыва куратора проекта от органа исполнительной власти*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**ОТЗЫВ**

куратора проекта об итоговой аттестационной работе

«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

слушателя (ей) Института дополнительного профессионального образования

**Ф.И.О,** прошедшей (их) обучение по дополнительной профессиональной

программе профессиональной переподготовки

«Государственное и муниципальное управление»

*(Актуальность ИАР, качество и самостоятельность итоговой аттестационной работы, достижения, недостатки (если они есть)).*

В целом, итоговая аттестационная работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к данного вида работам, может быть допущена к защите. Тема соответствует направлению профессиональной переподготовки.

Куратор проекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/