

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

 С.В. Фролова

"25" 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета

 Е.И. Балакирева

"25" 03 2024 г.



Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Военная психология

Направления подготовки специалитета

37.00.00 Психологические науки

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Саратов,
2024

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК- 3 Способен осуществлять консультирование управленческого состава и персонала, направленное на поддержание и восстановление морально-психологического климата служебного коллектива, психологической формы субъектов служебной деятельности, обеспечивающей ее успешное выполнение.</p>	<p>ПК-3.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологического консультирования.</p>	<p>Знать: психологические причины и проявления таких состояний как страх, стресс, паника, аффект, кризис, фрустрация, депривация; основы оказания медико-психологической помощи при применении противником ОМП;</p> <p>Уметь: проводить психодиагностическую работу и выносить экспертное заключение о профессиональной пригодности военного специалиста;</p> <p>Владеть: навыками разработки и проведения программ психологической диагностики и оказания психологической помощи военнослужащим.</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для реферирования, вопросы к экзамену по дисциплине.</p>
	<p>ПК-3.2. Способен осуществлять консультирование управленческого состава и персонала, направленное на поддержание и восстановление психологической формы субъектов служебной деятельности обеспечивающей ее успешное выполнение.</p>		
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует интегративное владение методами поддержания и восстановления психологической формы субъектов служебной</p>		

	деятельности, применяемых в психологическом консультировании		
ПК-4 Способен разрабатывать и применять программы психологического развития, реабилитации и коррекции, а также технологии психологической подготовки к выполнению служебных задач, профилактике негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.	ПК-4.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологического развития, коррекции и реабилитации а также технологии психологической подготовки к выполнению служебных задач, профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.	<p>Знать: основные направления психологического обеспечения деятельности частей и подразделений в различных видах боя и при организации повседневной деятельности; основы оказания первой психологической помощи рядовому составу военных (силовых) подразделений в условиях массового поражения военного времени;</p> <p>Уметь: оказывать психологическую помощь пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, военнослужащим и членам их семей;</p> <p>Владеть: способами организации психологической поддержки военнослужащих, населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>	Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для реферирования, вопросы к экзамену по дисциплине.
	ПК-4.2. Способен формировать мотивацию сотрудников на участие в программах психологического развития, реабилитации и коррекции, а также программах психологической подготовки к выполнению служебных задач и профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.		
	ПК-4.3. Демонстрирует интегративное владение методами психологического развития, реабилитации и коррекции, а также методами психологической подготовки к выполнению служебных задач, методами профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением		
ПК-5 Способен выделять и оценивать психологические	ПК-5.1 Демонстрирует интегративные знания теоретических	Знать: основные направления психологического обеспечения	Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для

риски и неблагоприятные факторы служебной деятельности, негативные явления и последствия, связанные с ее выполнением.	закономерностей психологических рисков и неблагоприятных факторов служебной деятельности, в том числе их выделения и оценки.	деятельности частей и подразделений в различных видах боя и при организации повседневной деятельности; Уметь: проводить психодиагностическую работу и оказывать психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; Владеть: навыками оценки психологического состояния пораженного населения в условиях военного времени, в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военнослужащих при организации повседневной деятельности и в различных видах боя	реферирования, вопросы к экзамену по дисциплине.
	ПК-5.2 Демонстрирует комплексные умения выявления и оценки психологических рисков и неблагоприятных факторов служебной деятельности .		
	ПК-5.3 Демонстрирует интегративные умения составления психодиагностических рекомендации по профилактике психологических рисков и неблагоприятных факторов служебной деятельности на основании результатов их выявления и оценки		

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
6 семестр	<p>Не знает историю возникновения основных этапов развития психологии как отдельной отрасли знания; сущность и специфику дисциплины; особенности её содержания основных соотношение с другими науками - социологией, политологией и психологией, а также её взаимосвязь с социальными процессами и явлениями разлитого общества.</p>	<p>Слабо разбирается в истории возникновения основных этапах развития военной психологии как науки; не вполне раскрывает основные содержательные компоненты знания о специфике психологии как отдельной дисциплины; ориентируется в основных категориях психологии; знает лишь некоторые принципы и методы, без связи с социологией, политологией и другими социальными науками.</p>	<p>Хорошо разбирается в истории возникновения основных этапах развития военной психологии, основных компонентах, знает специфику применяемых в данной научной дисциплине методов, хорошо ориентируется в содержании дисциплины, раскрыть её ключевые принципы, особенности, а также основные соотношения с философией, политологией, социологией и другими социальными науками и пр.</p>	<p>Уверенно разбирается в истории возникновения основных этапах развития военной психологии как отдельной науки; полностью раскрывает содержание и специфику изучаемой дисциплины; знает её цели, задачи, все принципы и содержание методов и категорий, может без труда раскрыть взаимосвязь со всеми социальными науками, педагогическими процессами и явлениями современного общества.</p>
	<p>Не умеет работать с психологической литературой и первоисточниками; ориентироваться в мировых тенденциях военной психологии, в исторических процессах и событиях; анализировать военные социальные явления, происходящие в российской армии и современном обществе; раскрывать основные и специфические особенности взаимоотношений военнослужащих в воинских коллективных социальных группах, принципы взаимодействия в них; проявлять активность на занятиях, направленных на освоение принципов и методов военной психологии.</p>	<p>Неуверенно умеет работать с психологической литературой и первоисточниками, связанными с военной тематикой, умеет ориентироваться в понятиях отражающих психологические процессы; анализировать социальные явления, происходящие в российской армии и современном обществе; постигать особенности взаимоотношений в воинских коллективах и социальных группах, способы разрешения конфликтов и противоречий в интересах; проявлять активность на занятиях, вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию, применяя полученные знания.</p>	<p>Хорошо умеет работать с психологической литературой и источниками; ориентироваться в тематике военной психологии, анализировать социально-психологические процессы, закономерности и особенности происходящие в армейских подразделениях и в российском обществе в целом; изучать особенности взаимоотношений военнослужащими и представителями социальных групп, методы разрешения конфликтов в воинских коллективах и проявлять активность на практических занятиях, посвящённых изучению и анализу психологических явлений возникающих в воинских коллективах; вести диалоги и аргументировано отстаивать свою позицию, применяя полученные знания.</p>	<p>Умеет самостоятельно работать с психологической общенаучной литературой, анализировать первоисточники; ориентироваться во всех тематических областях психологии и раскрывать специфику психологических процессов, происходящих в воинских коллективных социальных явлениях, и психологических явлений, происходящих в российской армии и современном обществе; постигать особенности взаимоотношений военнослужащими и представителями иных социальных групп, пути и методы управления коллективами, способы разрешения конфликтов и противоречий возникающих в них; проявлять и развивать исследовательскую активность на практических занятиях, вести диалог объективным и аргументировано отстаивать свою позицию, применяя полученные знания в области психологии.</p>
	<p>Не владеет навыками целостного анализа психологических процессов возникающих и протекающих в воинских коллективах во взаимосвязи со всеми сферами общественной жизни.</p>	<p>Недостаточно владеет навыками целостного подхода к анализу психологических процессов возникающих и протекающих в воинских коллективах во взаимосвязи со всеми сферами общественной жизни.</p>	<p>Хорошо владеет навыками целостного подхода к анализу процессов, происходящих в воинских коллективах; психологического анализа происходящих в группах военнослужащих и представителей иных социальных групп.</p>	<p>Свободно владеет навыками целостного анализа процессов, происходящих в воинских коллективах; психологического анализа происходящих в группах военнослужащих и представителей иных социальных групп.</p>

Оценочные средства

2.1 Задания для текущего контроля

(ПК-3)

Тема 1. Теоретико-методологические основы военной психологии.

История военной психологии как отрасли психологической науки
Специальность военного психолога и порядок изучения курса «Военная психология». Военная психология, как отрасль психологической науки. Методологические основы военной психологии. Методология военно-психологического исследования. Социально-психологические проблемы военной психологии. Возрастная психология, как составляющая методологических основ военной психологии. Педагогическая психология и военная психология. Военная психология и психотерапия. Развитие военной психологии в России до 1917 года. Основные направления военно-психологических исследований в России после 1917 года. Основные направления развития зарубежной военной психологии.

Тема 2. Организация и содержание психологической работы в Вооруженных Силах РФ

Руководящие документы, регламентирующие организацию психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Структура психологической службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Органы и должностные лица психологической работы. Обязанности и содержание деятельности должностных лиц полка (бригады) по организации и проведению психологической работы. Организация, и содержание психологической работы. Этические нормы профессиональной деятельности военного психолога. Оценка состояния психологической работы в полку (на корабле). Научно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение психологической работы.

(ПК-4)

Тема 3. Направления психологической работы в полку (на корабле 1 ранга), бригаде

Изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава. Организация и содержание деятельности должностных лиц полка 9 (бригады) по изучению индивидуально-психологических особенностей молодого пополнения. Изучение социально-психологических процессов в воинских коллективах. Психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины. Психологическое просвещение личного состава. Психологическая работа по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной службы. Психологическая подготовка личного состава. Профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих. Психологическая помощь военнослужащим,

членам их семей и гражданскому персоналу части. Противодействие негативному информационно-психологическому воздействию на военнослужащих.

Тема 4. Организация и порядок проведения профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах РФ

Понятие о профессионально-психологическом отборе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Основные руководящие документы. Задачи и организация профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах Российской Федерации. Организация и порядок проведения профессионального психологического отбора в военных комиссариатах, в воинских частях и военно-учебных заведениях. Организационно-штатная структура органов управления и подразделений профессионального психологического отбора. Методы и методики социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования для определения профессиональной пригодности к конкретным воинским должностям. Алгоритм работы психолога по вынесению экспертного заключения.

(ПК-5)

Тема 5. Формы и методы социально – психологического изучения личности военнослужащего

Анализ документов. Биографический метод. Анкетирование. Индивидуальная беседа: ознакомительная, диагностическая, экспериментальная. Наблюдение: контролируемое, неконтролируемое, открытое, скрытое, включенное, не включенное, полевое, лабораторное, систематическое, случайное. Методы заочного опроса: сбор мнений, формализованный опрос, метод независимых характеристик, дельфийская техника. Методы очного опроса: интервью, анкетирование, совещание, исследовательская беседа, «мозговая атака». Психологическое тестирование. Группы тестов: объективные, субъективные, проективные, диалогические.

Тема 6. Психологическое обеспечение боевой подготовки, боевой готовности и боевого дежурства.

Психология воинской дисциплины Социально-психологическая характеристика военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Психология боевой подготовки военнослужащих. Психологическое обеспечение боевой готовности, боевого дежурства. Психология воинской дисциплины. Психологические условия предупреждения и преодоления неуставных взаимоотношений в частях и подразделениях. Морально-психологическое состояние личного состава подразделения. Социально-психологические факторы эффективности совместной деятельности воинского коллектива. Сплоченность боевых расчетов (экипажей). Отрицательное лидерство в

первичных воинских коллективах. Особенности конфликтов во взаимоотношениях офицеров.

Подготовка рефератов по темам

Требования к реферату

Общие требования, предъявляемые к реферату:

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников

Примерная структура реферата:

1. Введение излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и актуальности выбранной темы, определение цели и задач работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. Основная часть имеет 2-3 главы, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом. Большие таблицы помещаются в приложения.

3. Заключение занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

4. Список использованных источников - составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

Правила оформления реферата.

Объём реферата должен составлять 15-20 печатных страниц. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 14, интервал 1,5, с полями: справа 1,5 см, слева 3 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц в нижнем правом углу. Выравнивание по ширине.

Задания для самостоятельной работы студентов по основным тематическим разделам:

Самостоятельная проработка психологического содержания всего комплекса профессиональных задач военного психолога по тематическим разделам:

Пк-3

1) Диагностика морально-психологического состояния личного состава военных подразделений. Анализ факторов эффективности совместной деятельности воинского коллектива. Установление психологических условий предупреждения и преодоления неуставных взаимоотношений в частях и подразделениях. Диагностика социально-психологических факторов эффективности совместной деятельности воинского коллектива. Установление факторов сплоченности боевых расчетов (экипажей). Определение случаев отрицательного лидерства в первичных воинских коллективах. Анализ особенностей конфликтов во взаимоотношениях офицеров при исследовании воинского коллектива.

2) Психологическая профилактика неуставных взаимоотношений. Психологическое обследование личного состава подразделения, факторов конфликтогенности совместной деятельности. Анализ скрытых взаимоотношений воинов. Определение неформальных лидеров в подразделениях. Анализ понятия «конформная личность», ее роли в жизни коллектива, понятия «изолированного воина». Исследование основных факторов сплочения экипажей и боевых расчетов.

ПК-4

3) Самостоятельное освоение отдельных понятий и аспектов психологического исследования воинского коллектива:

- Основные компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива. Морально-психологическое состояние личного состава подразделения (части). Понятие о морально-психологическом состоянии личного состава. Понятие моральный дух и стиль руководства военным коллективом. Базисные компоненты морально-психологического состояния. Аналитическая деятельность командира по анализу и оценке морально-психологических состояний военнослужащих.

- Социально-психологические закономерности групповых процессов. Внутригрупповые межличностные коммуникации. Сплоченность боевых расчетов (экипажей). Определение понятия сплоченность. Структурные компоненты сплоченности. Объективные и субъективные проявления сплоченности. Социально-психологические условия эффективности групповой деятельности военного коллектива. Социально - психологические факторы совместной деятельности воинского коллектива в условиях ведения боевых действий.

ПК-5

4) Самостоятельное освоение основ психологической подготовки военнослужащих к ведению боевых действий.

- Психологическое обеспечение боевой деятельности
Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий. Современный бой и его влияние на психику воинов. Сущность и содержание психологического обеспечения боевой деятельности. Психология боевой деятельности военнослужащих. Психология риска в управленческой деятельности командира в бою. Психологические особенности боевых действий военнослужащих в различных видах боя и в условиях применения противником оружия массового поражения.

- Психологическое обеспечение боевой активности военнослужащих. Профилактика психологических последствий боевого стресса. Пути и способы поддержания психологической устойчивости и боевой активности личного состава в ходе боевых действий. Противодействие психологическим операциям противника, как задача психологического обеспечения современного боя. Боевой стресс и его психологические последствия. Посттравматические стрессовые расстройства, пути и средства купирования.

Примерная тематика для подготовки рефератов

ПК-3

1. Современный бой и его влияние на психику воинов. Факторы, определяющие активность воина в бою (внешние, внутренние). Закономерности проявления психики и поведения воинов в бою.

2. Психология боевой деятельности военнослужащих. Группы психогенных факторов, затрудняющих деятельность специалистов. Психическая напряженность: виды, классификация форм. Элементы психологической устойчивости.

3. Психологические особенности боевых действий военнослужащих в наступлении и обороне и в условиях применения противником оружия массового поражения. Зависимость клинических проявлений стрессовых реакций от характера боевых действий. Организация психологической и психиатрической помощи в условиях локального военного конфликта (принципы, этапы).

ПК-4

4. Боевой стресс и его психологические последствия. Пути и способы поддержания психологической устойчивости и боевой активности личного состава в ходе боевых действий.

5. Посттравматические стрессовые расстройства личного состава: понятие, распространенность, диагностика, дифференциальная диагностика, пути и средства купирования, тактика лечения.

6. Эволюция взглядов на проблему психических расстройств у участников войн XX веков («солдатское сердце», снарядный шок, «военные» и «травматические неврозы»). Особенности взглядов военных психиатров на проблему психических расстройств в СССР, США, Великобритании,

Германии. Обобщающие концепции психогенеза боевых стрессовых расстройств.

7. Боевые психиатрические потери армии США во Вьетнаме. Отдаленные эффекты боевого стресса. Эпидемиология и причины психических расстройств у ветеранов. Концепции эффектов боевого стресса. Поствьетнамский синдром.

8. Психическое здоровье ветеранов Афганистана. Понятие «комбатантной акцентуации» и «комбатантной психопатизации».

9. Острые аффективные реакции: эпидемиология, ведущие признаки в боевой обстановке. Типы острых аффективных реакций, их характеристика (распространенность, предикторы, связь с акцентуацией характера, особенность возникновения).

ПК-5

10. Принципы оказания психологической и психиатрической помощи пострадавшим с боевой психической травмой. Характеристика этапного оказания психологической помощи в условиях локального военного конфликта. 11. Психоневрологические и неврологические реакции боевого стресса: эпидемиология, ведущие признаки, варианты, характеристика (распространенность, предикторы, связь с акцентуацией характера, особенности возникновения).

12. Психологические операции (ПСИОП) в современной войне: основные положения, эффекты, каналы, средства. Пути противодействия психологическому воздействию противника. Боевые возможности подразделений ПСИОП.

13. Патохарактерологические реакции боевого стресса: эпидемиология, ведущие признаки, варианты, характеристика (распространенность, предикторы, связь с акцентуацией характера, особенности возникновения).

14. Реактивные психозы и аддитивные расстройства боевого стресса: эпидемиология, общие признаки, характеристика (распространенность, предикторы, связь с акцентуацией характера, особенности возникновения).

15. Реакция боевого стресса: определение, эпидемиология, классификация. Стадии трансформации боевого стресса в болезненные расстройства.

Форма итогового контроля - экзамен.

Оценка за экзамен является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок* по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

1. выполнение заданий для самостоятельной работы/ написание реферата по выбранной теме;

2. оценка за работу на семинарских занятиях (степень активности на семинарских занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии);

3. выполнение итоговой контрольной работы;

4. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

*Примечание: Наличие оценки «неудовлетворительно» за любое из заданий не позволяет получить итоговую оценку за экзамен выше «неудовлетворительно». Основанием для недопуска к экзамену является:

- 1) неотработанный пропуск более 50% семинарских занятий по курсу;
- 2) невыполнение на момент начала экзаменационной сессии заданий для самостоятельной работы (работа должна быть представлена в срок как в печатном, так и в электронном виде в соответствии с требованиями к оформлению данного вида работы).

Вопросы для итоговой экзамена

ПК-3

1. Методологические основы военной психологии. Уровни методологии военной психологии: краткая характеристика. Методология военно-психологического исследования.
2. Роль и место военной психологии. Предмет и объект военной психологии. Основные общепсихологические характеристики (Платонов К.К.).
3. Социально-психологические проблемы военной психологии. Специфика военно-социального взаимодействия (Давыдов Г.А.).
4. Возрастная психология, как составляющая методологических основ военной психологии: проблемы военной психологии. Взаимосвязь военной психологии с педагогической психологией и психотерапией.
5. Руководящие документы, регламентирующие организацию психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Задачи психологической работы в Вооруженных Сил РФ.
6. Структура психологической службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Направления психологической работы в полку (на корабле 1 ранга), в бригаде. Методы психологической работы.
7. Изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава полка: задачи, организация и порядок проведения. Методы социально-психологического изучения личности военнослужащего.
8. Изучение социально-психологических процессов в воинских коллективах: задачи, организация и порядок проведения.
9. Психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины и психологическое просвещение личного состава полка: задачи, организация и порядок проведения.
10. Психологическая работа по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной службы: задачи, этапы, организация и порядок проведения.

ПК-4

11. Психологическая подготовка личного состава полка: задачи, функциональные обязанности должностных лиц, организация и порядок проведения.
12. Профессиональный психологический отбор (ППО) и рациональное распределение военнослужащих в военном учебном заведении, в воинской части, в военном комиссариате: штатные и нештатные подразделения ППО,

- руководящие документы, содержание, организация и порядок проведения.
13. Психологическая помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу: задачи, этапы работы, организация и порядок проведения.
 14. Противодействие негативному информационно-психологическому воздействию на военнослужащих: задачи, содержание мероприятий, организация и проведение.
 15. Оценка состояния психологической работы в полку (на корабле 1 ранга).
 16. Психология боевой подготовки военнослужащих: психологическая характеристика процесса боевой подготовки в полку, психологические условия эффективности боевой подготовки, психологическое обеспечение эффективности учебной деятельности обучаемого
 17. Морально-психологическое состояние личного состава подразделения (части): понятие, компоненты, оценка.
 18. Социально-психологические факторы эффективности совместной деятельности воинского коллектива.
 19. Сплоченность расчетов (экипажей): сущность, структурные компоненты, изучение. Основные направления сплочения коллективов.

ПК-5

20. Профилактика неуставных взаимоотношений (НУВ) в воинских коллективах: социально-психологическая сущность НУВ. Деятельностно-групповое регулирование и предупреждение НУВ: этапы работы, стадии.
21. Отрицательное лидерство в первичных воинских коллективах: понятие, особенности развития, этапы изучения и предупреждения.
22. Конфликты и пути их разрешения. Классификация конфликтов. Особенности конфликтов во взаимоотношениях офицеров.
23. Психологические особенности суицидального поведения военнослужащих: структура и динамика. Личностные особенности суицидентов. Профилактика суицидального поведения. Содержание и направления деятельности психолога полка по профилактике суицидального поведения.
24. Основные направления и методы психологического исследования воинского коллектива.
25. История развития военной психологии как отрасли психологической науки. Развитие военной психологии и основные направления военно-психологических исследований в России. Основные теоретико-методологические основы развития зарубежной военной психологии.
26. Система работы должностных лиц полка (бригады) по изучению индивидуально-психологических особенностей молодого пополнения. Функциональные обязанности администрации пункта приема и распределения молодого пополнения.
27. Общие требования к организации психологического обследования. Задачи группы психологического здоровья в мирное и военное время.
28. Этические нормы профессиональной деятельности военного психолога.

29. Морально-психологическое обеспечение (МПО) подготовки и ведения боевых действий: сущность и содержание. Основные направления работы командиров (начальников) по организации МПО.

30. Педагогический анализ системы подготовки личного состава в зарубежных армиях. Теоретические основы подготовки, обучения и воспитания военнослужащих зарубежных армий.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и консультативной психологии (протокол № 9 от 27.03.2024 г.)

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры консультативной психологии Г.Н. Малюченко