

Гаджеты на уроке математики

Володкина Е.В.¹, Белаш М.А.²,

²mromanenko2@mail.ru, ¹volodkina_lena@mail.ru

^{1,2}МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, Россия.

Аннотация. Статья посвящена вопросу организации учебной деятельности на уроках математики с применением цифровых устройств с установленными программами, предназначенными для помощи в учебе.

Ключевые слова: гаджет, программа, обучение.

Обучение с применением современных гаджетов не является чем-то необычным. Гаджеты, которые воспринимаются взрослыми как лишь средства развлечения для детей могут быть использованы в учебе, для облегчения работы ученика и учителя.

Гаджеты плотно вошли в жизнь учеников, почему бы не использовать их для повышения интереса к предмету? С помощью электронных устройств можно повысить эффективность уроков математики.

Задачи:

1. Выявить возможности использования гаджетов на уроках;
2. Изучить различные математические приложения для гаджетов;
3. Научить детей информационной грамотности при использовании программ на электронных устройствах;
4. Изучить все плюсы и минусы использования гаджетов;
5. Разработать методические рекомендации для организации работы с гаджетами в процессе обучения математике;

Школа неразрывно связана с процессом воспитания и совершенно понятно, что электронные устройства являются частью жизни наших школьников. Учитель может позволить использовать программы на гаджетах не только как инструмент для обучения, но воспитать в ребятах понимание того, что устройство можно использовать для совершенствования своих знаний и умений на любом уроке в школе. Мобильные устройства хорошо подходят для обучения знаниям и навыкам 21 века.

Наша задача научить детей быть ответственными за использование мобильных технологий.

Гаджеты:

- Приложение Adobe Reader [1] – позволяет обеспечить ученика необходимой дополнительной учебной литературой и справочными материалами.
- «Король математики» [2] – отработка разных тем математики на скорость
- «Формулы» – приложение включает себя все формулы математики.
- Graphing Calculator, QuickGraph+ [3] – дает возможность строить графики различных функций.
- «GeometryPad» – предоставляет возможность работать с координатной плоскостью.

- «TriangleSolve» – работа с треугольниками.
- «iCrosss» – работа с сечениями
- Интерактивные модули, созданные в Learningapps.org – предоставляет возможность работать над вычислительными навыками в игровой форме.
- Математика – онлайн [4] – предоставляет доступ к электронным учебникам для 5-6 классов.
- Сайт А2Б2 – Сервис ИДЗ.
- ГлобалЛаб [5] – Глобальная школьная лаборатория.

Во внеурочной деятельности возможно применение следующих приложений:

- «Смекалка» – решение интересных, логических нестандартных задач
- «Ребусы» – решение головоломок и ребусов.
- «Задачки» – собрана большая коллекция интересных логических задач.
- «Да Винчи» – программа развивает сообразительность, включает в себя много познавательных задач.
- «В уме» – программа делает упор на то. Что все задачи необходимо решать без калькулятора, без ручки и бумаги. Она предлагает ученику электронную версию учебника 1891 года под авторством С. А. Рачинского.
- «Спички» – интересное приложение для развития логического мышления, где собраны много задач со спичками.

Математические инструменты для гаджетов:

- Приложение iРешалка – замечательная программа с подробным, детальным решение множества задач.
- Geo Measure GPS Area Distance – программа позволяе работать с картами, вычислять быстро площади. .
- Дальномер: Smart Measure. Программа использует законы тригонометрии для определения расстояния

Подводя итог можно сказать, что работа на уроке с использованием гаджетов интересна, но необходимо понимать и оценивать целесообразность использования того или иного гаджета, приложения в конкретной теме. Основная работа должна проходить с использованием с учебника. Учитель обязан придерживаться, соблюдать санитарно-гигиенические нормы, ограничивать время работы с устройствами. Для предотвращение негативного влияния на здоровье – проводить физминутки для глаз. В ходе обучения делать упор на безопасном поведении в Интернете. И все–таки основная часть должна быть отдана вербальному взаимодействию учащихся с учителем.

Китайская мудрость гласит: «Не бойся, что не знаешь, бойся, что не научишься». Человеку никогда не поздно учиться, постигать новое. Не бойтесь новых знаний, а, наоборот стремитесь к ним. Стремление к самообразованию является отличительной чертой современного педагога.

Список литературы

- [1]. <https://get.adobe.com/ru/reader/>

- [2]. <https://www.ferra.ru/review/games/korol-matematiki-uvlekatelnyy-matematicheskyy-trenazher-kotoryy-proverit-vashi-umeniya-schitat.htm>
- [3]. <https://apkpure.net/ru/graphing-calculator/com.calculatorsmath.graphingcalculator>
- [4]. <http://www.matematika-na.ru>
- [5]. <https://globallab.org/ru>