

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ

Д. Георгий Чумаченко А.Н.

04. 2020



г. Саратов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	81
4. Международная деятельность.....	91
5. Внеучебная работа.....	99
6. Материально-техническая обеспеченность.....	128

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Ректор СГУ: доктор географических наук, профессор Чумаченко Алексей Николаевич

Юридический адрес СГУ (место нахождения): 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

Контактные телефоны: +7 (8452) 26 - 16 - 96, +7 (8452) 27 - 85 - 29 (факс)

Электронная почта: rector@sgu.ru

Место нахождения филиала – Балашовского института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29

Телефон: +7 (84545) 4 - 04 - 96

Факс: +7 (84545) 4 - 16 - 49

Электронная почта: mail@bfsgu.ru

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.03.2016г. №2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации №2593, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.05.2017 года, (серия 90А01 № 0002721), действующего до 19.05.2023 года.

Саратовский университет, открытый в 1909 году, сегодня является инновационным вузом России. За последние два десятилетия университет динамично развивался и продолжает развиваться, превращаясь в сложную,

многопрофильную университетскую корпорацию, сумевшую значительно расширить диапазон своих возможностей в образовании населения, приближаясь к тому, чтобы выстроить цепочку образовательных уровней, соответствующую во многом идее непрерывного образования: от довузовской подготовки, через систему среднего профессионального и высшего образования, включая уровень аспирантуры, к послевузовскому образованию на уровне профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый и материально-технический потенциал университета, опыт его сотрудников в сфере учебно-методической работы признаны сегодня на разных уровнях. Университет является активным членом Ассоциации классических университетов России, Ассоциации ведущих вузов и других общественно-профессиональных организаций. Сотрудники и преподаватели университета регулярно привлекаются в различные экспертные рабочие группы по наиболее актуальным вопросам дальнейшего развития высшего образования в нашей стране. На протяжении нескольких последних лет по заданию Минобрнауки сотрудники университета проводили экспертную аналитическую работу, в том числе, опираясь и на собственный опыт, по разным направлениям: нормотворческая деятельность в сфере высшего образования, развитие базовых кафедр как центров практической подготовки студентов, модернизация системы целевого обучения.

Саратовский государственный университет – это уникальная образовательная площадка, сочетающая традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, живо реагирующая на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

В 2019 г. Саратовский университет отмечал 110 лет со дня своего основания. В преддверии юбилея в Саратовском университете состоялось заседание Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа. Темой встречи стала «Цифровизация университетской среды как часть задачи

развития цифровой экономики России». В заседании приняли участие Губернатор Саратовской области, председатель Попечительского совета СГУ В.В. Радаев, вице-президент Российского союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов ПФО, президент Нижегородского госуниверситета имени Н.И. Лобачевского Р.Г. Стронгин, руководители вузов Приволжского федерального округа. Участники совещания обсудили многие ключевые направления, связанные с вопросами цифровизации университетского пространства: дистанционное обучение, подготовка кадров для цифровой экономики, обучение педагогов применению цифровых образовательных технологий, работа образовательных порталов по обучению информатике и программированию, проведение научных исследований с применением цифровых технологий, вопросы информационной безопасности и многое другое. В день 110-летия Саратовского университета, 19 декабря 2019 года, в СГУ состоялось торжественное открытие X Саратовского салона изобретений, инноваций и инвестиций, подготовленного совместно с министерством промышленности и энергетики Саратовской области. Целью масштабной выставки стала демонстрация промышленного и научного потенциала региона, а также повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок.

20 декабря 2019 года в Саратовском областном театре оперы и балета состоялось Торжественное заседание Ученого Совета, посвященное 110-летию Саратовского университета. Почетными гостями праздника стали Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В. Володин; Министр науки и высшего образования М.М. Котюков; Председатель Попечительского совета Саратовского университета, Губернатор Саратовской области В.В. Радаев; митрополит Саратовский и Вольский Лонгин; представители органов власти, руководители промышленных предприятий, учреждений науки, культуры, образования, общественных организаций, профсоюзов, многие из которых – тоже выпускники Саратовского университета.

Миссия университета принята Ученым советом СГУ (протокол № 14, от 23.12.2008 г.) и утверждена приказом ректора от 25.12.2008 г. № 721-В.

Миссия университета отражает его предназначение и основные направления деятельности. Миссию своего университета сотрудники видят в формировании общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, способных развивать науку, культуру, образование, а также инновационный потенциал Саратовской области и других регионов России.

Политика СГУ в области качества в 2016 году была актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.03.2016 г., протокол № 4. Политика в области качества включает основные направления деятельности в области качества, условия достижения целей в области качества, а также обязательства руководства по ее реализации.

Миссия университета и политика в области качества представлены на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведены до сведения работников под подпись.

В состав СГУ входят образовательные подразделения:

- Биологический факультет
- Географический факультет
- Геологический факультет
- Институт дополнительного профессионального образования
- Институт искусств
- Институт истории и международных отношений
- Институт физической культуры и спорта
- Институт филологии и журналистики
- Институт химии
- Механико-математический факультет
- Социологический факультет
- Факультет иностранных языков и лингводидактики
- Факультет компьютерных наук и информационных технологий
- Факультет nano- и биомедицинских технологий

- Факультет нелинейных процессов
- Факультет психологии
- Факультет психолого-педагогического и специального образования
- Физический факультет
- Философский факультет
- Экономический факультет
- Юридический факультет

Помимо указанных факультетов и институтов, структурными подразделениями СГУ являются Балашовский институт (филиал), научно-исследовательские подразделения, колледжи, кафедры, институты, осуществляющие научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительное отделение, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, центр СМИ, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности университета и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее – конференция). Общее руководство университетом осуществляет выборный

представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов и директора институтов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 89 человек. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор географических наук, профессор А.Н. Чумаченко. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

проректор по учебной работе – И.Г. Малинский;

проректор по научно-исследовательской деятельности – А.А. Короновский;

проректор по социальной работе и среднему профессиональному образованию – О.Е. Нестерова;

проректор по административной деятельности и управлению персоналом – А.В. Стальмахов;

проректор по экономике – И.Л. Новикова;

проректор по молодежной политике и воспитательной работе – А.В. Головченко;

проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса – С.Г. Семенов;

проректор по международной деятельности – Д.Н. Конаков;

проректор по безопасности – С. Д. Мухоед;

руководитель приоритетных проектов и программ – Е.Г. Елина.

Основные направления деятельности, определенные программой вуза

В 2019 году реализация программы развития проходила по 5 направлениям актуализированной программы:

1. Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности.

2. Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

3. Развитие кадрового потенциала университета

4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

5. Повышение эффективности управления университетом.

В рамках первого направления – совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных и интерактивных технологий), обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда;

- совершенствование материально-технической базы образовательной деятельности, позволяющей формировать востребованные реальным сектором экономики компетенции и повышать качество образовательной деятельности;

- развитие библиотечных ресурсов.

В рамках второго направления – совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности были осуществлены следующие мероприятия:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям и широкого вовлечения в образовательный процесс научных и инновационных структур университета, а также научных институтов РАН;

- реализация инновационных проектов, развитие инновационной структуры и создание исследовательских лабораторий и центров превосходства международного уровня;
- расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- совершенствование материально-технической базы научно-исследовательской деятельности, повышение грантовой, публикационной и изобретательской активности научно-педагогических работников и студентов;
- повышение квалификации, переподготовка и стажировки профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, аспирантов и магистрантов в ведущих российских и международных научных организациях, создание условий для интеграции в международное научное пространство.

Третье направление, связанное с развитием кадрового потенциала университета, сопровождалось реализацией следующих мероприятий:

- развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета, в том числе повышение квалификации, переподготовка и стажировки профессорско-преподавательского состава в ведущих российских и международных образовательных организациях и создание условий для прохождения практики студентами на предприятиях реального сектора экономики;
- создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития персонала, формирование и обучение кадрового резерва университета.

В рамках четвертого блока – совершенствования материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры - были проведены следующие мероприятия:

- развитие информационно-коммуникативной сети университета, включая обеспечение современного технического уровня работы ИКС СГУ;
- модернизация и ремонт помещений под современное учебное и исследовательское оборудование;
- развитие и модернизация социально-культурной инфраструктуры университета;
- развитие образовательных технологий и материально-технической базы образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями.

На повышение эффективности управления университетом нацелены были следующие мероприятия:

- использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством и проектного управления, совершенствование организационной, образовательной, научно-инновационной структуры университета;
- организационно-техническая и аналитическая поддержка реализации программы, в том числе создание информационно-аналитических систем управления и поддержки процессов;
- активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное на учет потребностей инновационного развития России и поволжского региона, в том числе общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ;
- проведение мероприятий по аудиту и совершенствованию деятельности университета с целью продвижения в российских и международных рейтингах университетов.

2. Образовательная деятельность

В образовательной деятельности в отчетном году университет успешно продолжал решать приоритетные задачи, связанные с совершенствованием образовательного процесса, увеличением доли практикоориентированного обучения, усилением академической, в том числе виртуальной, мобильности студентов.

В отчетном году образовательные организации высшего образования должны были осуществить переход на обновленные образовательные стандарты, сопряженные с профстандартами (так называемые ФГОС 3++), значительная часть которых уже утверждена Минобрнауки России. В соответствии с приказом Минобрнауки набор студентов в текущем году по направлениям подготовки, по которым уже утверждены ФГОС 3++, должен осуществляться в соответствии с новыми требованиями. В связи с этим одним из наиболее важных направлений работы в отчетном году стало обновление образовательных программ в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Переход на новые стандарты предполагал проведение целого комплекса мероприятий, включающих аналитическую, методическую и организационную работу, в которой оказались задействованы все образовательные подразделения. Даже факультеты, реализующие направления подготовки, по которым отсутствуют утвержденные ФГОС 3++, включились в процесс на уровне разработки рабочих программ дисциплин для других факультетов и институтов.

Несмотря на то, что все преподаватели уже давно привыкли и адаптировались к новым принципам разработки программ, основанным на компетентностном подходе, обучающие и разъяснительные мероприятия стали важным этапом перехода на обновленные стандарты, предполагающие серьезные структурные изменения в образовательных программах.

В начале 2019 г. были организованы встречи проректора по учебной работе И.Г. Малинского и начальника Учебного управления С.В. Удалова с деканами факультетов и директорами институтов, а также заведующими кафедрами. Обсуждались общие организационные вопросы перехода на обновленные стандарты. Вслед за этим были проведены обучающие семинары с разработчиками ООП. В рамках этих семинаров были представлены в развернутом виде ключевые изменения в структуре ООП и учебных планов, новые подходы к разработке всего комплекса учебно-методических материалов, включая рабочие программы и фонды оценочных средств. В соответствии с новыми требованиями были актуализированы действующие и утверждены новые локальные нормативные акты, регламентирующие разработку основных образовательных программ. В частности, был утвержден Порядок разработки ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО, ориентированными на профстандарты. Регулярно проводились совещания с ответственными за учебную работу в образовательных подразделениях.

Были подготовлены документы по разработке учебных планов и ООП в рамках педагогического образования. Они прошли обсуждение на заседании Научно-методического совета по педагогическому образованию СГУ. Методическую, консультативную и организационную поддержку факультетам и институтам оказывали сотрудники Учебного управления.

В 2019 году студенты экономического факультета, института истории и международных отношений, института филологии и журналистики приняли участие в очередном этапе независимой оценки качества высшего образования, проводимой Рособрнадзором.

Традиционно студенты и преподаватели университета принимают участие в стипендиальных программах и конкурсах благотворительного фонда Владимира Потанина. В 2019 г. получили стипендию победители конкурса стипендиальной программы Владимира Потанина за 2018/2019 учебный год. Ими стали пять студентов, обучающихся на факультете психологии,

факультете нелинейных процессов и институте филологии и журналистики. Победителями грантового конкурса для преподавателей магистратуры в 2019 г. стали заведующий кафедрой политических наук, доктор политических наук, профессор А.А. Вилков и заведующая кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент Е.Н. Тогузаева.

В 2019 г. победителями первого тура стипендиальной программы Владимира Потанина за 2019/2020 учебный год стало 25 студентов нашего университета.

По итогам конкурсов на получение студентами Университета стипендий Президента и Правительства РФ стипендию получили 13 студентов. 35 студентов получили стипендии Правительства и Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В 2019 г. СГУ победил в конкурсном отборе по проекту «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением». Организатором программы выступил консорциум в составе Южного федерального университета и Института дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр». Конкурс проводился с целью повышения квалификации учителей сельских школ по программе дополнительного профессионального образования «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения». Длительность программы составила 72 академических часа, включая промежуточную и итоговую аттестацию. В реализации проекта принимали участие преподаватели экономического факультета СГУ. Слушателями стали 50 учителей Перелюбского района, занятия проходили на базе школы села Смородинка.

В 2019 году Университет реализовал ряд значимых мероприятий по поддержке и развитию педагогического образования. С 25 по 29 марта 2019 в СГУ состоялась **VII Неделя педагогического образования «Уроки вне уроков»**. На главной дискуссионной площадке для педагогов Саратовской области и регионов России собралось более трехсот участников – директора и учителя школ, представители власти, руководство и преподаватели СГУ, приглашённые эксперты, а также студенты, которые решили связать свою жизнь с педагогикой. В СГУ для будущих учителей были организованы три площадки: «Встречи после уроков: дополнительное образование в школе», «Летние встречи» и «Молодой учитель: права – обязанности – профессиональные траектории». Ещё одна площадка прошла на базе Дворца творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова.

В рамках Недели педобразования прошёл традиционный XV Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию», а закончился Фестиваль расширенным торжественным заседанием Учёного совета Саратовского университета, приуроченным к 100-летию высшего педагогического образования в регионе.

24 апреля 2019 года совместно с Саратовским областным институтом развития образования прошёл **региональный семинар по олимпиадному движению и развитию одарённости** для руководителей, заместителей руководителей, специалистов методических служб, педагогических работников образовательных организаций общего образования. Его участниками стали практики и эксперты вуза и ведущих школ региона, работающие с одаренными детьми в рамках предметных олимпиад для школьников. Спикеры обсудили проблемы отбора и подготовки школьников для олимпиадного движения, представители факультетов СГУ рассказали о существующей в Университете системе каникулярных и предметных «школ юных», работе университетского лагеря для одаренных школьников «Созвездие», презентовали университетский Центр поддержки одарённых

детей. Экспертное сообщество обсудило тренды и уточнило ключевые проблемы, стоящие перед школами и университетом в этой сфере работы.

В мае 2019 года СГУ стал **координатором базовых школ РАН в Саратовском регионе**. Целью проекта является создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Ученики базовых школ РАН получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований и работать в школьных научных сообществах под руководством известных ученых.

В окончательный перечень российских школ, получивших статус базовых школ РАН, вошли три саратовские школы - Физико-технический лицей №1, Лицей гуманитарных наук и Гимназия №1 Октябрьского района. Академия будет координировать работу пилотных школ и предложит ряд инструментов для обеспечения высокого качества образования в них. Так, базовые школы будут взаимодействовать с институтами РАН и ведущими университетами России, причем образовательные партнеры смогут выдавать рекомендации успешным выпускникам для начала научной карьеры. РАН предложит своим базовым школам профильные учебные курсы и факультативы, курсы исследовательской направленности, индивидуальные консультации со стороны ведущих ученых и сетевые лектории.

СГУ со своей стороны предложил базовым школам Саратовской области расширенный план взаимодействия, который включает и профориентационную работу, нацеленную на разнообразные возможности построения индивидуальной образовательной и научной траектории школьников в СГУ, и тесное научно-методическое партнерство преподавателей школ и вуза, и новые совместные форматы работы.

О новых возможностях Университет рассказал широкому педагогическому сообществу на ежегодном городском педагогическом форуме на тему «Достижения стратегических целей национального проекта

«Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования». Руководитель приоритетных проектов и программ СГУ Е.Г. Елина рассказала о новых возможностях Саратовского университета в подготовке учителей, включая такие проекты как «Неделя педагогического образования», «Шаг в профессию», «Профориентационный марафон учителей города», Научно-методический совет по педобразованию, базовые кафедры в школах, педагогическая магистратура. Начальник офиса приоритетных проектов и программ СГУ М.В. Ерохина доложила о базовых школах РАН как новом формате сетевого образовательного партнёрства.

8 октября 2019 года СГУ провел совещание с региональной рабочей группой проекта базовых школ РАН и открытый круглый стол с участием городской педагогической общественности. Специальным гостем дня стал федеральный куратор проекта базовых школ РАН – заместитель начальника Управления по взаимодействию с госорганами и научным сообществом РАН Александр Михайлович Соломатин. Гостями открытого круглого стола стали педагогические коллективы саратовских базовых школ РАН, директора партнерских школ СГУ, где работают базовые кафедры Университета и сотрудники СГУ - члены научно-методического совета по педагогическому образованию. А.М. Соломатин подробно рассказал педагогическому сообществу о ближайших целях и перспективах проекта и торжественно вручил сертификаты участникам директорам трех саратовских базовых школ РАН - Физико-техническому лицейу №1, Лицею гуманитарных наук и Гимназии №1 Октябрьского района.

3 декабря в Саратовской гимназии №7 состоялось **выездное заседание научно-методического совета по педагогическому образованию СГУ**. В ходе встречи представители совета, а также деканы и директора учебных подразделений Саратовского университета обсудили наиболее актуальные вопросы школьного образования и посетили площадки, на которых молодые специалисты, подготовленные вузом, продемонстрировали работу с учениками.

Высшее образование

Перечень реализуемых в университете образовательных программ высшего образования представлен в таблице:

<i>Уровень образования</i>	<i>Код направления подготовки</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Профиль/специализация</i>
Бакалавриат	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности
			Математическое моделирование
	01.03.03	Механика и математическое моделирование	Биомеханика
			Механика деформируемых тел и сред
	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математические основы компьютерных наук
	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки
	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Параллельное программирование
			Технологии программирования
	03.03.01	Прикладные математика и физика	Нелинейные процессы в микроволновых системах
	03.03.02	Физика	Компьютерная физика
			Компьютерные технологии в медицинской физике
			Физика живых систем
			Фундаментальная и экспериментальная физика
	03.03.03	Радиофизика	Информационные технологии и компьютерное моделирование в радиофизике
			Физика и техника электронных средств
			Физика микроволн
	04.03.01	Химия	Аналитическая химия и химическая экспертиза
			Физическая химия
			Химия низко-и высокомолекулярных органических веществ

	05.03.01	Геология	Нефтегазовая геофизика
			Разведочная геология и экологический мониторинг
	05.03.02	География	Геоморфология
			Территориальное планирование
			Экономическая и социальная география
	05.03.03	Картография и геоинформатика	Геоинформатика
	05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология
	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование
	06.03.01	Биология	Биохимия и физиология процессов адаптации
			Генетика, микробиология и биотехнология
			Устойчивое развитие экосистем
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
	09.03.02	Информационные системы и технологии	◊
	09.03.03	Прикладная информатика	◊
			Прикладная информатика в компьютерном дизайне
			Прикладная информатика в социологии
			Прикладная информатика в экономике
	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии в системах радиосвязи	
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	Компьютерное моделирование и проектирование электронных средств	
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микро-и нанoeлектроника, диагностика nano-и биомедицинских систем	

		Физика и технология твердотельных электронных микро-и наноструктур
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Медицинская фотоника Методы и устройства обработки биосигналов
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
20.03.01	Техносферная безопасность	Промышленная безопасность технологических процессов и производств
21.03.01	Нефтегазовое дело	Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Нанотехнологии, диагностика и синтез современных материалов
27.03.02	Управление качеством	Системы менеджмента качества инновационных организаций
27.03.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и исследование операций
27.03.05	Инноватика	Инновационная экономика Управление инновациями в наукоемких технологиях
37.03.01	Психология	◇
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит Экономика предпринимательства
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	◇
38.03.05	Бизнес-информатика	Управление бизнес-процессами
39.03.01	Социология	◇
39.03.02	Социальная работа	◇
39.03.03	Организация работы с молодежью	◇
40.03.01	Юриспруденция	Правоохранительная деятельность

		Правоприменительная деятельность
		Экспертно-консультационная деятельность
		<>
41.03.04	Политология	<>
41.03.05	Международные отношения	<>
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	<>
42.03.02	Журналистика	<>
43.03.01	Сервис	<>
	Сервис	Бизнес-процессы на предприятиях сервиса
43.03.02	Туризм	<>
44.03.01	Педагогическое образование	Биология
		Дошкольное образование
		Иностранный язык
		Информатика
		История
		Математическое образование
		Музыка
		Начальное образование
		Обществознание
		Технология
		Физика
		Физическая культура
		Филологическое образование
Химия		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
		Психология образования
		Психология образования и социальной сферы
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
		Олигофренопедагогика
		Специальная психология
		Сурдопедагогика
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (Английский/Немецкий язык и литература)

			Зарубежная филология (Английский и немецкий/французский языки)
			Зарубежная филология (Немецкий и английский языки)
			Отечественная филология (Русский язык и литература)
	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	⟨⟩
	46.03.01	История	⟨⟩
	47.03.01	Философия	⟨⟩
	47.03.03	Религиоведение	⟨⟩
	48.03.01	Теология	Православная теология
	49.03.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии
	51.03.01	Культурология	⟨⟩
Магистратура	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическая физика и современные компьютерные технологии
			Математические и компьютерные методы обработки информации
			Технологии программирования
	02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математические основы компьютерных наук
	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технологии программирования
	03.04.01	Прикладная математика и физика	Физика открытых нелинейных систем
	03.04.02	Физика	Биофотоника
			Магнитоэлектроника в системах защиты информации и безопасности
Медицинская физика			
Моделирование и мониторинг физических процессов и систем			

		Теоретическая и экспериментальная физика
		Физика оптических и лазерных явлений
03.04.03	Радиофизика	Моделирование колебательных и волновых процессов в нелинейных системах и средах
		Радиоэлектроника
		Физика микроволн
04.04.01	Химия	Химия синтетических и природных веществ
05.04.01	Геология	Геофизика при поисках нефтегазовых месторождений
05.04.02	География	Ландшафтное планирование
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология и климатология
05.04.06	Экология и природопользование	Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий
		Урбоэкология
06.04.01	Биология	Общая биология
		Структура и функционирование экосистем
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Сети ЭВМ и телекоммуникации
09.04.02	Информационные системы и технологии	◊
09.04.03	Прикладная информатика	Анализ данных
		Прикладная информатика в экономике
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника (магистратура)	Диагностика нано-и биомедицинских систем
		Полупроводниковая электроника и молекулярные нанотехнологии
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Аппаратные и программные средства биомедицины
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Криминалистическое материаловедение
		Материаловедение фармацевтического и медицинского назначения

		<p>Менеджмент высокотехнологичного инновационного производства и бизнеса</p> <p>Нанотехнологии, диагностика и синтез современных материалов</p> <p>Функциональные и интеллектуальные материалы и структуры для электроники и биомедицины</p>
27.04.02	Управление качеством	Менеджмент качества в инженерной и образовательной деятельности
37.04.01	Психология	Когнитивная психология
		Консультативная психология
		Кросс-культурная психология
		Организационная психология
		Юридическая психология
38.04.01	Экономика	Финансовое планирование
		Экономика инновационного развития
		Экономика предпринимательства
39.04.01	Социология	Экономика труда
		Демография
		Социология конфликта
		Социология молодёжной политики
		Социология регионального развития
40.04.01	Юриспруденция	Социология социальной работы
		Конституционное право, муниципальное право
		Предпринимательское право, коммерческое право
		Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
41.04.04	Политология	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности
		Государственная политика и управление
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика
42.04.02	Журналистика	Системы управления средствами массовой информации и коммуникации
43.04.01	Сервис	Бизнес-процессы на предприятиях сервиса

		Инновационный сервис
43.04.02	Туризм	Инновационный туризм
		Международный туризм
44.04.01	Педагогическое образование	Актуальные стратегии и инструменты эффективного обучения химии
		Биология и экология в системе общего и профессионального образования
		Иностранные языки в контексте современной культуры
		Информатика в образовании
		Менеджмент дошкольного образования
		Методология исторического образования
		Начальное образование
		Обществознание
		Развитие личности средствами искусства
		Технологическое образование в системе профессиональной подготовки
		Учитель -- ученик -- урок в школьной практике словесника
		Физика и методико-информационные технологии в образовании
		Физическая культура
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Диагностика и коррекция психического развития
		Педагогическая психология
		Социальная педагогика
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектология
		Логопедия
		Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха
		Специальная психология

			Романо-германские языки в гуманитарном и естественнонаучном знании
	45.04.01	Филология	Русская словесность и журналистика
			Русский язык как родной и иностранный: система и её речевые реализации
			Теория языка и компьютерная лингвистика
	46.04.01	История	Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности
			Истоки европейской цивилизации: археология и исторический нарратив
			Исторический феномен России: государство, общество, регионы
	47.04.01	Философия	История философии
			Социальная философия
			Цифровое общество и технологическая этика
	47.04.03	Религиоведение	<>
	48.04.01	Теология	Православная теология
	49.04.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии
	51.04.01	Культурология	Этнокультурология
Специалитет	10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации
	21.05.02	Прикладная геология	Геология нефти и газа
			Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания
	38.05.02	Таможенное дело	<>
	40.05.03	Судебная экспертиза	№3 Экспертизы веществ, материалов и изделий

В 2019 году была успешно лицензирована 1 программа специалитета (40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность).

В 2019 году Ученым советом СГУ были утверждены 6 новых профилей бакалавриата и 9 профилей магистратуры.

Новые профили, утвержденные в 2019 г.

Направление	Профиль
Бакалавриат	
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	«Технологии программирования»
21.03.01 Нефтегазовое дело	«Геолого-геофизический сервис»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	«Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти»
43.03.01 Сервис	«Бизнес-процессы на предприятиях сервиса»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	«Психология образования и социальной сферы»
45.03.01 Филология	«Зарубежная филология. Английский и немецкий/французский языки; Немецкий и английский языки»
Магистратура	
37.04.01 Психология	«Киберпсихология (Информационно-психологическая безопасность личности в цифровом мире)»
	«Ордерные технологии в психологии»
38.04.01 Экономика	«Интернет-экономика»
40.04.01 Юриспруденция	«Правовое обеспечение использования современных информационных технологий»
43.04.01 Сервис	«Инновационный сервис»
43.04.02 Туризм	«Инновационный туризм»
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	«Психология образования и социальных взаимодействий»
	«Педагогическая психология»
47.04.01 Философия	«Цифровое общество и технологическая этика»

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества. Значительная часть новых образовательных программ ориентирована на подготовку кадров для цифровой экономики. Так же, как и в других видах деятельности, в образовании Саратовский государственный университет продолжает сочетать традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, реагируя на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

О студенческом контингенте. В отчетном году в университете обучалось 21060 студентов (из них 1813 – в колледжах). На очной форме обучалось 10466 студентов по программам ВО и 1676 по программам СПО; на бюджетной основе – 11762 студентов (из них 1208 студентов колледжей), по договору на условиях полного возмещения стоимости обучения – 9298 студентов, в том числе 605 студентов колледжей.

В 2019 году осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы магистратуры (направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Педагогическая психология» и профиль «Психология образования и социальных взаимодействий», направление подготовки 47.04.01 «Философия» профиль «Цифровое общество и технологическая этика»), возобновлен прием на заочную форму обучения по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология».

Балашовский институт СГУ в 2019 году осуществлял обучение по 27 программам высшего образования и одной программе дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». 99% всех студентов обучались по 4 направлениям, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки». Всего в рамках этой группы реализуется 19 профилей подготовки. Перечень профилей является достаточно сбалансированным. Институт ведет подготовку специалистов для дошкольного и начального образования, педагогов-психологов, логопедов. Для уровня среднего образования институт готовит кадры почти по всем предметам школьного стандарта. В целях повышения конкурентоспособности выпускников реализуются программы с двумя профилями подготовки. В 2019 году осуществлялся набор на новую программу по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» - «Физическая культура. Безопасность

жизнедеятельности». Для новой программы был подготовлен полный пакет документов.

**Реализуемые образовательные программы
в 2019 году**

Направление подготовки/ специальность	Профиль
05.03.06 Экология и природопользование	
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
38.03.01 Экономика	
38.05.02 Таможенное дело	
39.03.02 Социальная работа	
40.03.01 Юриспруденция	
44.03.01 Педагогическое образование	Биология
	Безопасность жизнедеятельности
	Безопасность жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Иностранный язык
	Информатика
	История
	Педагогика и методика начального образования
	Русский язык и литература
	Физическая культура
	Филологическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание
	Математика и информатика
	Математика и физика
	Русский язык. Литература
	Начальное и дошкольное образование

	Биология и химия
	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольная
	Практическая психология образования
	Социальная педагогика
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
Программа дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	

На 01 октября 2019 года в институте обучалось 1474 студента (*2018 год – 1660*), что на 11% меньше показателя прошлого года. Снижение контингента в большей степени коснулось студентов заочной формы обучения. Именно в 2019 году состоялся последний выпуск заочников по таким программам как экономика, юриспруденция, таможенное дело, социальная работа. Приведенный контингент уменьшился незначительно. Сейчас он составляет 782 человека, что на 2% меньше, чем в 2018 году (*796 человек*).

Аспирантура

На 31 декабря 2019 года в СГУ обучалось 413 аспирантов очной и заочной форм обучения по 20 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В том числе, в аспирантуре университета по очной форме на 31 декабря 2019 года обучалось 25 граждан иностранных государств. Впервые за последние несколько лет можно отметить увеличение числа аспирантов. По сравнению с 2018 годом контингент обучающихся в аспирантуре увеличился на 5%. Прежде всего, это связано с сокращением числа отчисленных из аспирантуры по собственному желанию или за невыполнение учебного плана.

В 2019 году по сравнению с 2018-ым произошло снижение контрольных цифр приема, утвержденных Минобрнауки РФ (2018 г. – 91 чел., 2019 г. – 86 чел.). Всего в 2019 году по результатам вступительных испытаний в аспирантуру СГУ было зачислено 100 аспирантов на бюджетную и договорную формы обучения, в том числе 6 граждан иностранных государств. По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при поступлении был конкурс. Как и в прежние годы, особый интерес у поступающих вызывают такие направления подготовки как 44.06.01 Образование и педагогические науки, 03.06.01 Физика и астрономия, 04.06.01 Химические науки. Общий уровень подготовки поступающих в аспирантуру остается высоким. У большинства поступающих - в среднем, три-четыре опубликованные работы, патенты, свидетельства на изобретения. При зачислении в аспирантуру учитывался балл за индивидуальные достижения поступающего. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Ежегодно к университету прикрепляются лица для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям, по которым есть действующие диссертационные советы на базе СГУ. На 31 декабря 2019 года к университету были прикреплены 77 человек, которые пишут диссертационные работы. 20% из них составляют выпускники аспирантуры 2018 и 2019 годов. Также два раза в год в университет зачисляются в качестве экстернов лица, желающие сдать кандидатские экзамены без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2019 году в университет были зачислены 45 экстернов, которые успешно сдали кандидатские экзамены. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 207 преподавателей. 147 из них имеют ученую степень доктора наук, 60 - кандидата наук.

Выпуск аспирантов в 2019 году составил 75 чел. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам была

присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Среди выпускников 3 чел. – граждане иностранных государств.

Всего в 2019 году диссертации на соискание ученой степени кандидата наук защитил 41 аспирант и соискатель университета, в том числе 5 граждан иностранных государств.

Среднее профессиональное образование

В Геологическом колледже реализуется 8 программ подготовки специалистов среднего звена. По итогам 2019 года общая численность студентов Геологического колледжа составила 977 человек, из них очного обучения – 844 человека и 133 человека заочного обучения.

Ежегодно в колледже увеличивается число иностранных учащихся. В 2019 году 49 граждан Ирака обучались по двум специальностям.

На 1 курс в 2019 году зачислено 314 абитуриентов. На очную форму обучения – 267 человек, в том числе 155 обучающихся на бюджетной основе и 112 – на условиях полного возмещения затрат стоимости обучения; по заочной форме обучения – 47 человек на условиях полного возмещения затрат стоимости обучения. Впервые осуществлён набор на бюджетной основе 25 студентов на специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящую в перечень специальностей ТОП-50.

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова. Обучение в Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ в 2019 году осуществлялось по 5 укрупненным группам по 10 специальностям. На 01.12.2019 в колледже обучается 809 студентов, из них 574 человека на бюджетной основе и 235 - на внебюджетной.

В 2019 году был осуществлён приём 185 студентов на бюджетной основе и 97 студентов на внебюджетной. Впервые был осуществлён приём на специальность «Технология металлообрабатывающего производства» из

списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

Организация учебного процесса в университете

Анализ основных образовательных программ (ООП) по всем направлениям подготовки и специальностям, а также программ подготовки специалистов среднего звена показывает их соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей ООП, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией. На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин с учетом современного уровня развития образования и науки, а также потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах. Все программы рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, и предметных (цикловых) комиссиях (в колледжах) согласовываются с деканами и директорами институтов (колледжей) и утверждаются проректором университета по учебно-методической работе. Рабочие программы в обязательном порядке представлены в деканатах/дирекциях и на соответствующих кафедрах.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для

развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Сочетание классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями, как и в предыдущие годы, остается важной составляющей учебно-методической работы. Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные методы: проблемная и игровая технологии (ролевые и деловые игры), технологии коллективной и групповой деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, вебинары, методики «Мировое кафе», «Печа Куча», «Синквейн», технология коучинга.

Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии. Так, например, на факультете психологии внедрена новая форма экзамена «Интеллектуальный бой», экзамен «Брифинг»; интерактивная обучающая технология «Рефлексивная проверка прочтения учебника», проектная технология «Фестиваль творческих идей», интерактивная образовательная технология «Часы».

К числу популярных образовательных технологий относится так же метод кейс-стади. Метод кейс-стади позволяет студентам не овладевать готовым знанием, а получать его в результате сотворчества студента и преподавателя, овладевать навыками профессиональной деятельности. Технология метода заключается в разработке модели конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, отражающей комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить. Применение данного метода способствует развитию системы ценностей студентов, профессиональных позиций, профессионального мироощущения.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду

направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним - это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность.

В рамках курса по дисциплине «Методы лингвистических исследований» для студентов 4 курса (44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – Иностранный язык) была внедрена работа над индивидуальными проектами: студентам группы было предложено на основе имеющихся теоретических исследований разработать алгоритм различных лингвистических методов и реализовать данные методы среди различных испытуемых. В процессе разработки методов студенты использовали эмпирический материал своей выпускной квалификационной работы. В результате были реализованы методы лингвистического опроса, лингвистического интервьюирования, лингвистического эксперимента, методы дискурс-анализа и контент-анализа. Разработка каждого метода включала в себя поиск теоретической информации, образцов практической реализации данного метода в других исследованиях, подбор материал, определение единицы анализа, разработку алгоритма реализации метода (составление опросного листа, составление регистрационных карточек, запись и транскрипция устного дискурса и т.д.). Формой отчетности по проектным заданиям стала подготовка портфолио, отражающего индивидуальную образовательную траекторию студентов в рамках курса по дисциплине «Методы лингвистических исследований».

На биологическом факультете, в частности, проведение занятий с использованием проектного обучения (на большом практикуме) осуществляется на закупленном для проведения грантов оборудовании. Такие проекты, как «Глиома», «Лимфа», «Ваокулатура», реализуются с

использованием новейшего оборудования - вибратором, стереотаксис, конфокальный микроскоп, двухфотонный лазерный микроскоп и др.; проект «Генотипирование» - с использованием новейшего оборудования – ДНК-анализатор, амплификатор, термостат, микроскопы и др.

В целях усиления практической подготовки студентов используются и различные симуляционные технологии. В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных

приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием».

На физическом факультете созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

Kvazar — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

Mizar — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

Kview — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

На биологическом факультете в образовательном процессе использование тренажеров-симуляторов на направлении подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология (профиль Физиология и биохимия процессов

адаптации) осуществляется при проведении большого и малого практикумов. Виртуальный практикум состоит из 5 частей: симулятор «Нервно-мышечный препарат», симулятор «Потенциалы комплексного действия. Особенности внеклеточной стимуляции», симулятор «Мембранные потенциалы», симулятор «Кровеносные сосуды» и симулятор «Работа сердечной мышцы»

На занятиях по курсу «Физиология человека и животных» используется симулятор «Нервно-мышечный препарат» используется на занятиях по опорно-мышечной системе и симуляторы «Потенциалы комплексного действия. Особенности внеклеточной стимуляции» и «Мембранные потенциалы» на занятиях по нервной системе.

В целях усиления практической подготовки студентов также большое внимание уделялось факультетами и институтами привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые помогают студентам понять специфику профессиональной деятельности, к которой они готовятся, узнать актуальные сегодня тенденции развития науки, производственной сферы и общества в целом.

В СГУ работодатели активно привлекаются к разработке новых и обновлению действующих образовательных программ. При каждом факультете и институте университета функционируют советы работодателей, в которые входят представители крупнейших предприятий и организаций региона. При его содействии ведется активная работа по разработке и актуализации образовательных программ, организации учебных и производственных практик. Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУ, проходят экспертизу представителей работодателей. Университет привлекает ведущих специалистов из различных отраслей в качестве экспертов при

формировании фондов оценочных средств, направленных на проверку уровня знаний и навыков, полученных студентом на разных этапах освоения программы.

Во всех образовательных подразделениях университета представители работодателей активно привлекаются не только к разработке, но и непосредственно реализации образовательных программ. Сотрудники научно-исследовательских институтов, производственных предприятий, банков, культурных и образовательных центров региона задействованы в качестве преподавателей по профильным дисциплинам.

Не менее активно ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации студентов в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Сегодня 50% состава всех государственных экзаменационных комиссий в университете – это представители организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует профилю образовательных программ.

В 2019 году к учебному процессу привлекалось 44 представителя работодателя из числа высококвалифицированных специалистов. Сегодня представители реального сектора экономики, производства, социальной сферы, а также приглашенные ведущие ученые принимают участие в реализации образовательных программ на всех этапах: начиная с разработки программы и заканчивая государственной итоговой аттестацией выпускников.

На факультетах и в институтах регулярно проводились встречи обучающихся с работодателями в различных форматах: открытые лекции, экскурсии на предприятия, презентации предприятий, мастер-классы, творческие встречи и т.д.

Ведущие ученые и специалисты реального сектора экономики участвуют в образовательной деятельности университета на условиях договоров гражданско-правового характера, как внешние совместители, а

также привлекаются для чтения просветительских лекций, мастер-классов и т.д.

Ключевыми работодателями для выпускников СГУ являются следующие предприятия и организации: Нижне-Волжский научно-исследовательский институт геологии и геофизики, Управления по недропользованию по Саратовской области, «КогалымНИПИнефть», ООО «Геопроект», ООО «Нефтегазпроект», ООО «Ремстройпроект-2», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ОАО «Сургутнефтегеофизика», ОАО «Волгограднефтегеофизика», ФГУП НВ НИИГ, СНГС-Гео, ООО «Газпромгеоресурс», ЗАО «Геофизсервис», ООО «Нефтегазсервис», ОАО Научно-производственное предприятие «Алмаз», НПЦ «Электронные системы», ОАО «КБ Электроприбор», Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Институт проблем точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании EramSystems, Саратовское представительство компании GridDynamics, Саратовское представительство компании NetCracker, ООО "Мирантис ИТ", ООО Amazing Hiring, ООО «Национальный центр по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий», отделы информационной безопасности банков, компания Freedom Technology, Министерство промышленности и энергетики Саратовской области, ОАО «Саратовский радиоприборный завод», «КБ промышленной автоматике», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ОАО ПО «Корпус», Саратовский филиал Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН, государственный энергетический надзор (Ростехнадзор), ОАО СК Альянс", ЗАО «Неофлекс Консалтинг», ОАО «Саратовгаз», «НПЦ «Контакт», ОАО ЦНИИИА, ООО "Бош Отопительные системы», ООО "ИнфоБис", ООО «Экосорбент», ФБУ Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции России, ОАО «Завод АИТ», ООО «Саратовский завод акриловых полимеров «АКРИПОЛ», ЗАО "Биоамид", органы Прокуратуры РФ, Федеральная служба РФ по

контролю за оборотом наркотиков, Органы внутренних дел (полиция), таможенные органы, туристические компании г. Саратова, региональные музеи и архивы, Центр Общественных Связей "Саратов", ФГУП ВГТРК "Саратов", центр языка и культуры «Слово», лингвистический центр «Спикер», языковой центр «Клевер»; языковой центр «Диалог», телекомпания «Рен-ТВ Саратов», АНО «Фестивальный центр», Саратовский Центр по гидрометеорологии и охране окружающей среды, ФГБНУ НИИСХ Юго-Востока, отдел недропользования и ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, органы по контролю за использованием и охраной земель, Федеральное агентство водных ресурсов; федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральное агентство по недропользованию, федеральное агентство лесного хозяйства, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, налоговые органы, МУПП «Саратовгорэлектротранс», городское БТИ, аппарат общественной палаты РФ, Российский концерн «Дубки», Торгово-промышленная палата Саратовской области, органы стандартизации, метрологии и сертификации, органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, Государственное НИИ промышленной экологии, органы, осуществляющие государственный экологический контроль, органы, осуществляющие государственный надзор за химизацией и использованием химических веществ в сельском хозяйстве, дошкольные учреждения, образовательные организации общего и среднего образования, образовательные центры.

Учебные практики были организованы в полевых условиях или в виде экскурсий на профильные предприятия, в музеи и природные заповедники. Производственные практики проходили в организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми заключены договоры. Педагогическая практика проводилась организованно в базовых школах, лицеях, гимназиях и образовательных центрах города Саратова, детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

Как и в предыдущие годы обширной стала география выездных практик в рамках реализуемых программ. В 2019 г. учебные и производственные практики у студентов СГУ проходили в г. Москва, г. Санкт – Петербург, г. Суздаль, г. Красноярск, г. Екатеринбург, г. Пермь, Саратовской области, Пензенской области, Волгоградской области, Краснодарском крае, Республике Хакасия, Республике Карачаево-Черкесской, Республике Башкортостан.

В рамках переговоров между СГУ и представителями АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ» (Акционерное общество «Государственный научный центр Российской Федерации Троицкий институт инновационных и термоядерных исследований») г. Москва, г. Троицк (РОСАТОМ), состоявшихся в 2019 г. была также достигнута договоренность о направлении в данную организацию студентов для прохождения производственной практики. Уже в отчетном году были направлены для прохождения практики в научном центре 3 студента, обучающихся по направлению подготовки 03.04.02 Физика (профиль «Медицинская физика»). После успешного прохождения практики студенты были приглашены на преддипломную практику с дальнейшим трудоустройством.

Важным направлением развития виртуальной академической мобильности студентов и электронных методов обучения становится внедрение онлайн-образования. Онлайн-курсы в разных форматах все более активно входят в систему высшего образования. С 2015 г. СГУ является партнером Национальной платформы открытого образования. В учебный процесс внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов, в частности Высшей школы экономики. В 2018 году наш университет заключил договор о сетевом взаимодействии с НИУ «Высшая школа экономики», в рамках которого наши студенты получили возможность освоить онлайн-курсы, разработанные учеными ВШЭ. В 2019 году обучение по онлайн-курсам прошли студенты по направлениям подготовки 38.03.03 Управление персоналом и 45.03.01 Филология. В отчетном году СГУ заключил

партнерское соглашение с Поволжским региональным центром компетенций в области онлайн-образования (г. Йошкар-Ола). В рамках данного соглашения уже более 30 преподавателей университета прошли онлайн-обучение по программам повышения квалификации, связанным с разработкой и внедрением онлайн-курсов в учебный процесс. В 2019 году на основании соглашения с АСИ и Университетом 20.35 студенты 10 факультетов и институтов СГУ получили доступ и приступили к освоению онлайн-курсов по технологиям искусственного интеллекта, разработчиками которых являются крупнейшие вузы и корпорации, работающие по направлению работы с большими данными и внедрению искусственного интеллекта в различных сферах цифровой экономики.

В 2019 г. продолжалось сотрудничество с российскими вузами в рамках реализации образовательных программ с применением сетевой формы по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Биология».

В феврале 2019 г. состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между СГУ и ПАО ГМК «Норильский никель». Участниками торжественного заседания стали Губернатор Саратовской области, Председатель Попечительского совета СГУ В.В. Радаев, статс-секретарь – вице-президент по взаимодействию с органами власти и управления «Норникеля» В.И. Гасумянов, генеральный директор компании «Норникель – Общий центр обслуживания» А.М. Лопацинский.

В рамках соглашения началась реализация программы профессиональной переподготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия», разработанной в партнёрстве с ООО «Норникель – Общий центр обслуживания».

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудниками Учебного управления и Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов проводится мониторинг

студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью создания для них при необходимости особых условий освоения образовательных программ. По заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья он может быть переведен на индивидуальный учебный план (с увеличением срока обучения до одного года) и продолжать обучение по образовательной программе, адаптированной в соответствии с его особыми образовательными потребностями. В образовательных подразделениях до студентов, которые согласно представленным при поступлении документам нуждаются в создании особых условий для освоения образовательных программ, была доведена вся необходимая информация. В отчетный период соответствующих заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу от студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Тем не менее необходимо отметить, что все основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в СГУ изначально разрабатываются с учетом их реализации в условиях инклюзивного обучения. В вариативную часть учебных планов включены дисциплины, которые студенты с ограниченными возможностями здоровья могут выбрать для освоения с целью более успешной социальной адаптации, начиная с первого года обучения в университете. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие», в учебные планы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) включена адаптационная дисциплина – «Тренинг социально-психологической адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена включены следующие адаптационные дисциплины: «основы социально-

психологической адаптации обучения в колледже» (КРЭ) и «Коммуникативный практикум» (Геологический колледж). В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии», в котором преподаватели указывают методы и подходы, используемые ими при работе с инклюзивными группами.

В соответствии с локальными нормативными актами СГУ студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы особые условия для прохождения практики (с предоставлением места для индивидуального прохождения практики, соответствующего нозологии), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена помощь ассистента, а также увеличен период подготовки и выполнения заданий.

Контактная работа с преподавателем, в том числе и в процессе прохождения промежуточной аттестации, может осуществляться дистанционно при отсутствии возможности у студента с ограниченными возможностями здоровья посещать занятия очно. Система электронного и дистанционного обучения эффективно функционирует на базе платформы «Ipsilon Uni».

В целях совершенствования системы инклюзивного обучения, а также создания необходимых условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья на базе ИДПО СГУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей университета, работающих в инклюзивных группах.

Дистанционное и электронное обучение

В условиях нарастающей цифровизации всех сфер социально-экономических отношений важным показателем развития системы образования становится сегодня использование новых цифровых технологий,

в том числе элементов электронного обучения. Электронные ресурсы, разрабатываемые нашими преподавателями и размещаемые в системах Ipsilon и MOODLE , давно уже стали неотъемлемой частью учебного процесса.

В 2019 году в БаРС участвовали все обучающиеся в СГУ по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета всех форм обучения. На портал были загружены все учебные планы по реализуемым в СГУ образовательным программам высшего образования, размещена нагрузка преподавателей, настроены таблицы видов учебной деятельности согласно разработанным и утвержденным рабочим программам. На 31 декабря 2019 года на портале функционировало 18310 личных кабинетов для обучающихся по программам высшего образования.

Реализация балльно-рейтинговой системы на базе СДО Ipsilon Uni, создание личных кабинетов в СДО Ipsilon Uni, размещение электронных портфолио обучающихся позволяет СГУ удовлетворять требованиям, предъявляемым к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Постоянно совершенствуется функционал СДО Ipsilon Uni, являющейся одним из основных элементов электронной информационно-образовательной среды СГУ. В 2019 году разработан функционал для совместной разработки и утверждения рабочих программ в СДО Ipsilon Uni, добавлена возможность конвертации разработанных рабочих программ в формат pdf, добавлена возможность внесения данных на портале о «передвижении контингента», произведен переход на новые ip адреса на серверах СДО Ipsilon Uni. Улучшен функционал раздела «Сообщения», пользователям выводится более полная информация о собеседнике, добавлена автоматическая прокрутка к последнему сообщению при входе в раздел. Добавлена возможность редактирования ответов в техподдержке до момента их прочтения пользователями. Улучшен функционал работы с письменными работами на портале – преподаватели и обучающиеся видят, за

какие работы получены баллы, из какого максимально возможного количества баллов.

Добавленный функционал делает работу на портале СДО Ipsilon Uni более удобной для всех категорий пользователей, позволяет оптимизировать некоторые процессы.

В библиотеку электронных образовательных ресурсов СДО Ipsilon Uni поступило 95 новых электронных образовательных ресурсов, в том числе 58 - для программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и 37 – для использования в рамках BaPC.

Расширение базы электронных образовательных ресурсов, доступных всем категориям обучающихся; формирование контента электронной информационно-образовательной среды СГУ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 1 полугодии 2019 года с применением электронного обучения и ДОТ на базе СДО Ipsilon Uni реализовывалось 17 программ подготовки бакалавриата и 2 программы подготовки магистратуры на 7 факультетах СГУ. На 31 мая 2019 года с применением электронного обучения и ДОТ на базе СДО Ipsilon Uni обучался 291 студент.

Во втором полугодии 2019 года с применением электронного обучения и ДОТ на базе СДО Ipsilon Uni реализовывалось 16 программ подготовки бакалавриата, 2 программы подготовки магистратуры на 6 факультетах СГУ. На 31 декабря 2019 года с применением электронного обучения и ДОТ на базе СДО Ipsilon Uni обучалось 299 студентов.

В СГУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: локальная нормативная база соответствует законодательству РФ; электронная информационно-образовательная среда соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; электронная база образовательных курсов для системы дистанционного образования СГУ Ipsilon постоянно пополняется новыми образовательными ресурсами; постоянно совершенствуется портал системы дистанционного обучения; сотрудники института электронного и дистанционного обучения осуществляют техническое, организационное сопровождение реализации образовательных программ, проводят инструктаж по применению дистанционных технологий в образовательном процессе.

Книгообеспеченность образовательных программ. Электронная библиотека СГУ

В зональной научной библиотеке СГУ 10 абонементов, 14 читальных залов, 3 отраслевых учебных отдела (гуманитарных наук, естественных наук, общественных и педагогических наук).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2020 год составляет – 3 106 256 экз., в том числе научной – 2 282 384 экз., учебной – 428 332 экз., периодические и продолжающиеся издания – 925582 экз. журналов и 2125 комплектов газет.

Все ресурсы зональной научной библиотеки СГУ и предоставляемые ей услуги доступны студентам, обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования, и преподавателям, в последнее время особое внимание уделяется развитию сервисов удалённого доступа к библиотечным ресурсам.

Помимо Зональной научной библиотеки в качестве структурных подразделений функционируют:

- Учебная библиотека колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова. Книжный фонд библиотеки составляет 75005 экземпляров. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест и 2 автоматизированных рабочих места для читателей, а также доступ в Интернет;

- Учебная библиотека Геологического колледжа СГУ. Книжный фонд библиотеки составляет 51540 экз. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест. В читальном зале установлено 3 компьютера (АРМ) с выходом в сеть Интернет.

Электронная библиотека СГУ. Электронная библиотека СГУ включает в себя электронную библиотеку учебно-методической литературы и электронную библиотеку оцифрованных изданий из фонда отдела редких книг и рукописей ЗНБ СГУ.

Электронная библиотека СГУ создана приказом ректора СГУ № 319.1-В от 03.06.2009 «О формировании электронной библиотеки в СГУ». Она действует на основании «Положения об электронной библиотеке» № П 5.06.01 – 2016 от 30.06.2016 г. Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

В настоящее время фонд электронной библиотеки учебно-методической литературы составляет 2293 издания, включая 69 учебников центральных издательств. Доступ к этой части электронной библиотеки с компьютеров СГУ не требует авторизации, с домашних компьютеров можно работать после прохождения процедуры авторизации.

Электронная библиотека оцифрованных изданий размещена в свободном доступе и содержит 1915 документов. Материалы могут использоваться при преподавании истории, краеведения и других дисциплин.

Доступ к этим ресурсам осуществляется через автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС64+», которая позволяет осуществлять как полнотекстовый, так и многоаспектный библиографический поиск.

Помимо указанных выше баз данных в учебном процессе используются следующие базы данных и электронные коллекции:

- Полнотекстовая электронная коллекция «Известные деятели культуры в Саратовской губернии» (1590 документов).
 - База данных «История немцев Поволжья» (789 документов).
 - База данных «Саратовская краеведческая картотек» (11240 документов).
 - База данных авторефератов выпускных квалификационных работ (16 847 документов)
- и другие.

Читателям библиотеки предоставляется возможность работы с ресурсами Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). В частности, возможность поиска в аннотированной библиографической базе данных «МАРС» (более 3,5 млн. библиографических записей на статьи из журналов за 2001-2020 гг.) и возможность заказа копий любых первоисточников из фондов более 200 российских библиотек со средним временем исполнения заказа около 8 часов.

Электронно-библиотечные системы. В настоящее время СГУ подключен к пакету из 7 электронно-библиотечных систем, а также к ЭБС «Консультант студента».

Состав и краткая характеристика ЭБС приведены в таблице:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов	Реквизиты договора
1	ЭБС	Айбукс.ру/Ibooks.ru	151 издание, неограниченный доступ	№ 089Д/19 от 24.12.2019 Доступ по 24.12.2020
2	ЭБС	ВООК.ru	Базовая коллекция, более 12989 изданий,	№ 089Д/19 от 24.12.2019

			неограниченный доступ	Доступ по 24.12.2020
3	ЭБС	Издательства «Лань»	<p>- «Математика» («Издательство Лань»)- 270 изданий.</p> <p>- «Физика» («Издательство Лань») - 160 изданий.</p> <p>- «Инженерно- технические науки» (издательство «Горная книга») –650 изданий.</p> <p>- «Инженерно- технические науки» (издательство Тюменского государственного нефтегазового университета) –170 изданий.</p> <p>- «Языкознание и литературоведение» (издательство «Флинта») - 1600 изданий.</p> <p>- «Музыка и театр» (издательство</p>	<p>№ 089Д/19 от 24.12.2019</p> <p>Доступ по 24.12.2020</p>

			<p>«Лань», «Планета музыки») - 670 изданий</p> <p>- «Балет. Танец. Хореография» (издательство «Лань», «Планета музыки») –90 изданий</p> <p>- «Информатика» (издательство «Лань») –170 изданий.</p> <p>- «Химия» (издательство «Лань») –190 изданий.</p> <p>- «Психология. Педагогика» (издательство «Флинта») –490 изданий.</p> <p>Доступ к 21 книге разных издательств.</p> <p>Неограниченный доступ.</p>	
4	ЭБС	IPRBooks	Версия «Премиум», более 38796.	№ 089Д/19 от 24.12.2019

			изданий. Неограниченный доступ в режиме «онлайн».	Доступ по 24.12.2020
5	ЭБС	Издательства «Юрайт»	193 издания, количество одновременных доступов индивидуально для каждого издания (от 5 до безлимитного доступа).	№ 089Д/19 от 24.12.2019 Доступ по 24.12.2020
6	ЭБС	Znanium.com	Основная коллекция, 9490 изданий, 1000 авторизационных данных.	№ 089Д/19 от 24.12.2019 Доступ по 24.12.2020
7	ЭБС	РУКОНТ	Базовый массив, 32316 изданий. Неограниченный доступ	№ 089Д/19 от 24.12.2019 Доступ по 24.12.2020
8	ЭБС	Консультант студента	Пакет «ГЭОТАР- Медиа. Базовый пакет», 2593 издания	№ 170/20 от 10.02.2020 Доступ до 10.02.2021

Общий фонд внешних ЭБС составляет более 98 тыс. изданий. В ЭБС представлены учебные издания по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам.

Библиографические и полнотекстовые электронные ресурсы. В настоящее время студенты и сотрудники СГУ имеют доступ к следующим базам данных:

Наукометрические базы данных и системы:

- Web of Science
- SCOPUS
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
 - Science Index для организаций – уточнение библиографической информации
 - Договор на размещение неперiodических изданий
 - Договор на размещение периодических изданий

Полнотекстовые, библиографические и фактографические базы данных:

- Пакет издательства Springer-Nature
 - Springer Journals – полнотекстовые журналы издательства Springer.
 - Springer Protocols - коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.
 - Springer Materials - коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга (The Landolt-Bornstein Database).
 - zbMATH - реферативная база данных по чистой и прикладной математике.
 - Nature Journals - 85 журналов Nature Publishing Group (Nature journal + Nature branded journals + Scientific American + Macmillan Palgrave).
 - Nano Database – статистические и динамические справочные издания по тематике нано-материалов и устройств, более 200 тыс. источников.
- Cambridge Structural Database.

- База данных American Institute of Physics.
- База данных Optical Society of America.
- База данных Royal Society of Chemistry
- Журналы издательства SAGE PUBLICATIONS.
- Журналы издательства Taylor & Francis.
- Журналы издательства Wiley
- Патентная база данных Questel Orbit.
- Журналы Американского физического общества.
- Журналы издательства Annual Reviews (1932-2010 гг.).
- Журналы издательства Cambridge University Press.
- Журналы издательства Oxford University Press.
- Книги и журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect.
- База данных Reaxus.
- Журналы и труды конференций IEEE/IEL.
- Книги и журналы JSTOR.

Состав баз данных обеспечивает проведение научных исследований по широкому кругу направлений, а также дает возможность преподавания иностранных языков с использованием актуальных материалов по соответствующему направлению подготовки студентов.

Поддержка инклюзивного образования. В зональной научной библиотеке СГУ оборудовано рабочее место для слабовидящих, оснащенное следующим оборудованием: машиной сканирующей и читающей Optelec Clear Reader, портативным видеоувеличителем Vinvision HV MVC 35 и многофункциональным устройством Xerox Work Centre 3315DN.

Во всех 8 доступных в СГУ ЭБС предусмотрены специальные версии для работы слабовидящих. В некоторых ЭБС есть специальные мобильные версии для слабовидящих, часть фонда этих ЭБС представлена в виде аудиозаписей.

Ежегодно в библиотеке проводится выставка тактильной книги.

Другие ресурсы. С 2018 года в Зональной научной библиотеке СГУ работает виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки, уникальный фонд которой используется в учебном процессе и при проведении научных исследований.

СГУ подключен к системам проверки текстовых заимствований «РУКОНТекст» и «Антиплагиат.ВУЗ». Читателям библиотеки предоставляется бесплатный доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализации ООП представлено педагогическими кадрами университета и Балашовского института (филиала), имеющими соответствующее профилю преподаваемой дисциплины базовое образование и систематически занимающимися научной и научно-методической работой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Подробный анализ кадрового обеспечения реализуемых в университете ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице.

Факультет	Кадровое обеспечение					б					
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		До 29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50 и более
		чел.	%	чел.	%						
Биологический факультет	50	35	70	12	24	0	3	7	9	8	23
Географический факультет	41	20	49	4	10	3	6	7	3	3	19
Геологический факультет	47	22	47	12	26	2	1	4	4	7	29
Институт дополнительного профессионального образования	14	9	64	2	14	1	1	2	3	3	4
Институт искусств	42	25	60	4	10	2	0	4	5	8	23
Институт истории и	66	44	67	18	27	2	3	7	12	7	35

международных отношений											
Институт физической культуры и спорта	61	15	25	1	2	2	3	2	7	4	43
Институт филологии и журналистики	134	82	61	27	20	8	6	12	22	23	63
Институт химии	63	34	54	27	43	2	9	4	6	8	34
Механико-математический факультет	118	69	58	22	19	2	11	17	19	11	58
Социологический факультет	39	20	51	15	38	0	2	2	16	2	17
Факультет иностранных языков и лингводидактики	87	54	62	2	2	5	10	19	23	6	24
Факультет компьютерных наук и информационных технологий	79	39	49	9	11	11	9	12	19	11	17
Факультет нано- и биомедицинских технологий	92	44	48	18	20	5	16	17	6	7	41
Факультет нелинейных процессов	33	20	61	8	24	2	11	5	2	3	10
Факультет психологии	36	18	50	7	19	1	2	3	3	9	18
Факультет психолого-педагогического и специального образования	102	71	70	15	15	6	4	8	11	20	53
Физический факультет	75	38	51	31	41	8	8	4	7	5	43
Философский факультет	41	17	41	19	46	0	2	8	2	5	24
Экономический факультет	53	32	60	12	23	1	5	7	4	5	31
Юридический факультет	116	79	68	21	18	5	14	29	15	14	39

Преподаватели СГУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки как на базе ИДПО СГУ, так и в других отечественных и зарубежных научно-образовательных центрах (в Москве, Санкт-Петербурге, Германии, Франции, Турции).

Основная часть научно-педагогических работников повышает свою квалификацию в Институте дополнительного профессионального образования СГУ в соответствии со сложившейся в последние годы организационной системой набора слушателей. Она базируется на утвержденном приказом ректора университета плане-графике, реализация которого обеспечивает существенное увеличение количества преподавателей, повышающих свою квалификацию.

Более подробная информация о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном году, представлена в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Балашовский институт СГУ

Качественный состав преподавательского корпуса соответствует всем требованиям ФГОС. Доля штатных работников на конец отчетного года в общей численности ППС составляет 74 %. 93% штатных сотрудников

имеют ученые степени доктора и кандидата наук. С учетом привлечения 22-х представителей профессионального сообщества, процент дипломированных специалистов равен 71.

В 2019 году повысили квалификацию 54 преподавателя института, большинство из них - в Институте дополнительного профессионального образования СГУ. Кроме того, ряд преподавателей прошли обучение в организациях Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Нижнего Новгорода, Барнаула, Петрозаводска. Трое преподавателей получили звания доцента.

В отчетный период 16 человек из общего числа ППС прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, что дает им возможность оказывать профессиональную психолого-педагогическую поддержку данной категории лиц, обеспечивать им специальные образовательные потребности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Средний возраст штатных преподавателей 46 лет.

Кадровое обеспечение реализации ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице.

Кадровое обеспечение					возраст								
Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. степень кандидата наук и/ или звание доцента		Имеющих уч. степень доктора наук и/ или звание процессора		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	чел.	%	чел.	%									
88	56	64	6	7	1	8	14	17	17	11	15	3	2

Профориентационная работа и востребованность выпускников

Содействие социальной адаптации, занятости и трудоустройству выпускников на рынке труда – важная форма социальной поддержки, влияющая на показатели эффективности деятельности вуза. В этом направлении были организованы и проведены мероприятия:

- совместно с работодателями по содействию трудоустройству выпускников:

– проект «Марафон профессионального развития» объединяющий мероприятия: «Неделя профессионального развития», «Неделя трудоустройства» и Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;

– конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию – 2019»;

– день с компанией ООО ИК «СИБИНТЕК» для студентов IT-направления;

– «Большая перемена с работодателем»;

– круглый стол на тему «О мерах поддержки молодых специалистов в Саратовской области»;

– встречи с администрацией, директорами школ и обучающимися выпускных классов в рамках реализации стратегии развития отдалённых территорий Саратовской области.

- по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов:

– круглый стол «Мой выбор – профессия «Учитель» на базе Балашовского института СГУ;

– конкурс для студентов Экономического факультета 1С:Бухгалтерии, организуемой компанией Техносерв-С;

– экскурсия студентов Физического факультета СГУ в АО «НПП «Алмаз»;

– экскурсия для студентов направления подготовки «Социальная работа» в Центр социальной помощи семье и детям;

- экскурсия для студентов Института химии СГУ направления «Техносферная безопасность» в ООО «NITA-FARM»;
- летняя школа на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Чардым» имени В.Я. Киселева – «110 часов в педагогической профессии, или Игра – пространство безграничных возможностей»;
- экскурсия студентов Института химии направления «Техносферная безопасность» на Саратовский жировой комбинат;
- встречи со студентами первых курсов образовательных структурных подразделений СГУ имени Н.Г. Чернышевского.
- *с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими вузами:*
 - ярмарка вакансий учебных мест Балашовского института СГУ имени Н.Г. Чернышевского, совместного с ГКУ СО «Центр занятости населения г. Балашова»;
 - дискуссия в рамках «Гражданского форума» Саратовской области;
 - круглый стол на тему: «Развитие социального партнёрства по содействию занятости молодёжи», на базе ГКУ СО «Центр занятости населения г. Саратова»;
 - «День студента в центре занятости» на базе ГКУ СО «Центр занятости населения г. Саратова», отдела содействия занятости Октябрьского района;
 - вебинар «Приоритетные направления профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: синтез теории и практики», по вопросам реализации инклюзивного высшего образования, организуемым, ресурсным учебно-методическим центром ФГБОУ ВО «НГПУ имени К. Минина», в рамках взаимодействия с образовательными организациями

высшего образования, находящихся на подведомственной территории РУМЦ Мининского университета;

– вебинар «Проектирование программ профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе: современные подходы и решения», по вопросам реализации инклюзивного высшего образования, организуемым, ресурсным учебно-методическим центром ФГБОУ ВО «НГПУ имени К. Минина», в рамках взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, находящихся на подведомственной территории РУМЦ Мининского университета.

За 2019 год структурными подразделениями было проведено 192 профориентационных.

РЦСТВ уделяет особое внимание индивидуальной работе со студентами из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение всего периода обучения, и особенно на выпускных курсах студентам данных категорий оказывается психологическая поддержка, осуществляется постдипломное сопровождение. Индивидуальная работа с выпускниками строится по следующим направлениям:

- 1) консультации по вопросам трудоустройства и эффективному поведению на рынке труда; правильного написания резюме и т.д.;
- 2) телефонные информирования и e-mail рассылки вакансий, новостей рынка труда, интересных проектах и т.д.

Совместно с РЦСТВ профориентационную работу с данной категорией лиц ведёт Сектор профориентации и социальной адаптации (Рис.2). Консультативная работа со студентами затрагивает вопросы дальнейшего профессионального определения, выбора конкретного места работы, вторичной занятости, а также направление дальнейшего обучения (выбор направления подготовки).

Количество студентов СГУ, обратившихся в сектор профориентации и социальной адаптации, составило более 2500 человек. Прошли

профориентационное анкетирование 1231 студент, профориентационное тестирование 28 студентов, консультации по вопросам трудоустройства получил 601 студент, психологическое тестирование прошли 488 студентов высшего образования, консультации по результатам психологического тестирования получили 434 студента, психологическое консультирование получили 6 студентов.

С 2018 года университет активно участвует в реализации «Стратегии развития отдалённых территорий Саратовской области». В рамках данной стратегии с января по июнь 2019 года был апробирован механизм проведения долгосрочных педагогических практик, в которых приняли участие 3 студента, направленные на работу учителями истории и иностранного языка в школы Озинского района (с. Пигари, пос. Новозаволжский).

С сентября 2019 года уже 7 студентов направлены на работу в рамках долгосрочной педагогической практики в сельские школы:

- учитель химии, учитель русского языка – Романовский район,
- учитель обществознания – Озинский район,
- учитель иностранного языка - Александрово-Гайский район,
- учитель иностранного языка – Ивантеевский район,
- учитель физической культуры, учитель русского языка и литературы – Самойловский район.

Сегодняшний из отдалённых районов в СГУ обучается 332 студента, получающих педагогическую профессию, 123 по очной форме обучения, из них всего 21 целевик.

Выпускников-целевиков 2019 года - 9 человек, все они из Александрово-Гайского района. Следует отметить, что всего один из них трудоустроился по полученной специальности (учитель математики) в Советский район, 4 продолжили обучение (двое выпускников по специальности «иностраный язык», один выпускник по специальности «биология», один – «учитель информатики»). Выпускников – целевиков 2020 года – нет.

По данным Регионального центра содействия трудоустройства и муниципальных отделов образования, на сегодняшний день актуальными остаются 48 вакансий.

Проблема трудоустройства в сельские школы выпускников, получивших образование в рамках педагогических направлений подготовки, не нова. Причины этого кроются в следующем:

- отсутствие системы в отборе администрациями районов абитуриентов для целевого обучения;
- отсутствие системной, подконтрольной Министерству образования области, обратной связи между выпускниками и преподавателями университета в течение как минимум трёх лет после окончания университета, что позволило бы отслеживать судьбу выпускника, а также получать от него рекомендации по совершенствованию учебного процесса;
- нередкие факты нежелания администрации школы принимать в коллектив молодого специалиста;
- отсутствие во многих школах выстроенной системы наставничества, когда каждый молодой специалист на три года закрепляется за опытным педагогом;
- особенно актуальным остаётся вопрос социальной поддержки молодых учителей, выезжающих в село: отсутствие муниципального жилья, малый размер компенсации за коммунальные услуги, влияние на заработную плату подушевого фактора (для малокомплектных школ).

По данным Регионального центра содействия трудоустройству выпускников доля трудоустроенных выпускников достигает значения 75%.

С учётом анализа работы управления за год на 2020 год определены следующие задачи:

- 1) разработка и внедрение «Программы повышения доступности объектов СГУ имени Н.Г. Чернышевского и оказываемых в них

образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья на 2020-2023 годы»;

2) модернизация инфраструктуры спортивно-оздоровительного лагеря «Чардым»;

3) развитие волонтерского движения «Абилимпикс»;

4) совершенствование системы содействия трудоустройству, развитие студенческого кадрового агентства.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- *оценка качества результатов образовательной деятельности;*
- *оценка качества процессов;*
- *оценка деятельности работников;*
- *оценка удовлетворенности обучающихся;*
- *оценка трудоустроенности выпускников.*

Механизмы обеспечения качества подготовки студентов включают процедуры:

- *управления документацией и записями;*
- *формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;*
- *планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);*
- *распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;*
- *анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;*
- *управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;*

- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;*
- осуществления закупок;*
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;*
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;*
- проведения внутренних аудитов;*
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;*
- проведения самооценки деятельности.*

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;*
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;*
- анализа законодательных требований в области образования;*
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.*

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);*

– анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;

– анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

– повышения квалификации;

- переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- стажировок;*
- участия в научных, научно-методических и других конференциях;*
- участия в семинарах и совещаниях;*
- и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки студентов осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- устные и письменные экзамены;*
- проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- защиту курсовых работ студентов;*
- текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*

– защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

– результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;

– результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;

– результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;

– результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование занимает свое, особое место в структуре образовательной деятельности университета. Его главная задача была и остается неизменной – обеспечение достойного профессионального уровня профессорско-преподавательского состава одного из ведущих университетов страны, каковым является СГУ. Именно на решение этой задачи ориентирован университетский Институт дополнительного профессионального образования, которому в наступившем году исполняется 20 лет.

В 2019 году дополнительное профессиональное образование в университете было сфокусировано на трех основных направлениях развития, каждое из которых имеет свои специфические задачи, свои особенности реализации.

Первое направление нацелено на обеспечение соответствующего профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ.

Указанное направление является приоритетным, поскольку именно оно обеспечивает выполнение важнейшего аккредитационного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации

В отчетном году завершено повышение квалификации преподавателей в новом трехлетнем цикле 2017-2019 гг. За три года повысили квалификацию **2102** преподавателей и сотрудников. Соответственно в 2017 году 645 человек, в 2018 году – 724. В отчетном 2019 – **733**.

Повышение квалификации преподавателей университета осуществлялось по широкому перечню программ, из которых они самостоятельно выбирали наиболее интересную для себя. В ИДПО постоянно осуществляется обновления образовательных программ. Это обеспечивает преподавателям реальную возможность выбора действительно новых для себя программ повышения квалификации.

В 2019 году повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета осуществлялось по 22 дополнительным профессиональным программам, в то время как в 2018 году - по 20.

В таблице представлен перечень программ, реализовавшихся в 2019 году для повышения квалификации преподавателей и сотрудников СГУ и охват ими слушателей.

Программы повышения квалификации и количество обученных по ним преподавателей и сотрудников СГУ

№	Название программ	Количество обученных
I.	<i>Программы с очной формой реализации</i>	40
1.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	3
2.	Управление документацией	37
II.	<i>Программы с частичным применением дистанционных</i>	42

	образовательных технологий	
3.	Интеллектуальная обработка данных с использованием технологий машинного обучения	16
4.	Нанохимия и нанотехнологии в биохимии, микробиологии и фармацевтике	4
5.	Основы теории случайных графов и ее приложения к анализу сетевых структур	6
6.	Управление финансовыми рисками и их математическое моделирование	16
III.	Программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий	651
7.	Деятельностная педагогика в профессиональном образовании	39
8.	Инновационное содержание гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС	37
9.	Инструменты маркетинга в системе управления	12
10.	Профессиональные риски преподавателя в современной высшей школе	2
11.	Правовые аспекты трудового законодательства	8
12.	Противодействие коррупции	76
13.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании	23
14.	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	101
15.	Современные подходы к управлению персоналом в вузе	18
16.	Современные принципы государственного и муниципального управления	2
17.	Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональном образовании	247
18.	Социокультурные факторы и проблемы современного образования	34
19.	Технологии разработки, реализации и управления проектами	26
20.	Управление организационными изменениями	2

21.	Формирование организационной культуры студентов в условиях современного университетского комплекса	4
22.	Экономика и менеджмент в образовательной организации	20
ИТОГО: 22 программы		733

Необходимо подчеркнуть неослабевающий интерес слушателей к программам, построенным на применении дистанционных образовательных технологий. Эта подход делает реализацию программ удобной для слушателей, дает возможность строить образовательный процесс на индивидуальной основе, учитывая профессиональные предпочтения преподавателей СГУ. Помимо программ по профилю педагогической деятельности, т.е. направленных на совершенствование психолого-педагогических и управленческих компетенций преподавателей, разрабатывались программы по направлениям педагогической деятельности. Так, специально для преподавателей мехмата не только реализовывалась программа повышения квалификации «Управление финансовыми рисками и их математическое моделирование», но и была разработана и реализована новая программа «Основы теории случайных графов и ее приложения к анализу сетевых структур». Преподаватели факультета компьютерных наук и информационных технологий прошли подготовку по новой программе «Интеллектуальная обработка данных с использованием технологий машинного обучения», а преподавателям юридического факультета была предложена программа «Правовые аспекты трудового законодательства». Продолжалось обучение по программе повышения квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональном образовании», разработанной в соответствии с требованиями Минобрнауки России в сфере формирования профессиональных компетенций преподавателей по работе со студентами с ОВЗ. Обучение по актуальным проблемам инклюзивного образования прошли 247 преподавателей и сотрудников СГУ. Данный показатель выше прошлогоднего на 24,8%.

Вторым направлением развития дополнительного профессионального образования в университете является профессиональная переподготовка студентов. По данным на 31 декабря 2019 года по программам профпереподготовки обучаются 1164 студента очной формы обучения, что составляет более **15%** от общего количества обучающихся по программам бакалавриата очной формы. Обучение ведется по 11 программам профессиональной переподготовки. Это дает возможность студентам получать качественное дополнительное образование и обеспечивать себе больше возможностей для оптимального трудоустройства. В 2019 году дипломы о профессиональной переподготовке были вручены 326 выпускникам.

Программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации, по которым осуществлен выпуск студентов СГУ

№	Название программ
1.	Иностранный (третий) язык
2.	Педагогическое образование
3.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
4.	Полиграф в системе правового регулирования и правоприменения
5.	Работа в корпоративных информационных системах
6.	Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна
7.	Физико-химические и инженерные основы буровых растворов
8.	Эколог (в области химии)
9.	Экономика: моделирование экономических процессов и управление фирмой
10.	Экспертная оценка достоверности информации в области правового регулирования и правоприменения
11.	Юридический психолог

Особой популярностью среди студентов пользуются такие программы профессиональной переподготовки, как «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Эколог (в области химии)», «Работа в корпоративных информационных системах».

В прошедшем году продолжалась обучение студентов по программе профессиональной переподготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия» с присвоением квалификации «Специалист в сфере IT обеспечения экономической и финансовой деятельности предприятия» в рамках подписанного университетом соглашения с компанией «Норильский никель». Это будет способствовать развитию кадрового потенциала Саратовской области, привлечению молодых специалистов к работе в перспективных направлениях бизнеса, созданию новых рабочих мест и возможности для молодёжи работать на благо родного региона. Участники программы учатся осуществлять IT-поддержку ключевых модулей SAP, вести бухгалтерский, налоговый учёт с использованием SAP ERP, проводить операции по работе с персоналом в SAP HCM.

Третье направление связано с реализацией программ дополнительного профессионального образования по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

В общей сложности повышение квалификации и профпереподготовку по таким договорам в 2019 г. прошли 610 чел.

Специалистов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в ИДПО, можно условно подразделить на три категории:

- Преподаватели других вузов.
- Педагоги общеобразовательных учреждений.
- Сотрудники предприятий и организаций.

Преподаватели вузов обучались, как правило, по программам повышения квалификации, разработанным для преподавателей СГУ. Для

специалистов иного профиля программы разрабатывались специально. Их перечень представлен в таблице.

Программы повышения квалификации, разработанные в СГУ
по заявкам заказчиков

№	Название программ	Форма реализации
1.	Методика преподавания русского языка как иностранного	Очно
2.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	Очно
3.	Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе	Очно
4.	Нанохимия и нанотехнологии в биохимии, микробиологии и фармацевтике	Очно с ДОТ
5.	Технологии формирования имиджа и репутации органов государственной власти	ДОТ
6.	Введение в геоинформационные системы и цифровая картография	Стажировка
7.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков	Стажировка
8.	Современные методы микроскопического анализа в биологии и биомедицине	Стажировка

Программа повышения квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональном образовании» оказалась востребована преподавателями ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и Поволжского института управления им. П.А. Столыпина (филиала) ФГБОУ ВО РАНХиГС. Для преподавателей Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова была разработана программа «Методика преподавания русского языка как иностранного». Кроме того, по ряду программ, предлагаемых институтом, прошли обучение преподаватели ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И.

Разумовского», ЧУОО ВО «Медицинский университет «Реавиз» г. Самара (Саратовский филиал), ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова», ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П.Боголюбова (техникум)», ЧОУ ДПО «Саратовнедра».

В 2019 году продолжалось сотрудничество с Саратовским областным институтом развития образования (СОИРО). В соответствии с сетевым договором 100 учителей Саратова и Энгельса прошли повышение квалификации по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе». В очередной раз школьные педагоги дали высокую оценку процессу повышения квалификации в университете.

Кроме образовательных учреждений широк перечень других организаций, направивших своих работников на повышение квалификации в СГУ. В их числе: Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области, ООО ППП «Горняк», ФГУП «Тёпловский рыбопитомник», АО «Гипрониигаз», ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Саратовской области», ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора, ФБУ ЛСЭ Минюста России, Администрация Советского муниципального образования Советского муниципального района Саратовской области, АО «Завод «Медтехника», АО «Саратовгаз», ФГУП «РосРАО», ООО «Саратоворгсинтез», АО «НПП» «Алмаз», ЗАО «Саратовский арматурный завод», ОАО «МосЦКБА», АО «356 авиационный ремонтный завод», ООО «Транс Логистик» и др.

Наблюдается тенденция увеличения слушателей из числа специалистов-практиков по программам профпереподготовки. Интерес у них вызывают такие программы, как «Педагогическое образование», «Дефектология», «Информационная безопасность. Криптографические методы и средства защиты информации», «Менеджмент в образовании». Эти программы реализуются в дистанционном режиме, что способствует росту их

популярности, расширению числа слушателей и организаций, являющихся заказчиками.

Программы профессиональной переподготовки,
реализовавшиеся в 2019 году

№	Название программ
Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности	
1.	Безопасность жизнедеятельности. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
2.	Государственное и муниципальное управление
3.	Дефектология
4.	Журналистика. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
5.	Инклюзивная практика в высшем образовании
6.	Информационная безопасность. Криптографические методы и средства защиты информации
7.	Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе
8.	Логопедия
9.	Логопедия. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
10.	Международные отношения. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
11.	Менеджмент в образовании
12.	Менеджмент организации
13.	Педагогика и методика профессионального образования
14.	Педагогическое образование
15.	Психолого-педагогические риски реализации инновационных образовательных технологий в системе уровневого профессионального образования

16.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании
17.	Реклама и связи с общественностью. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
18.	Современное дошкольное образование
19.	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании
20.	Таможенное дело. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
21.	Технологии разработки, реализации и управления проектами
22.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ
23.	Теология. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
24.	Экономика и управление. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
25.	Юридический психолог
26.	Юриспруденция
27.	Юриспруденция. Научно-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

В 2019 году СГУ стал организатором повышения квалификации по основам финансовой грамотности для 50 учителей Перелюбского района. Эту возможность вуз получил благодаря победе в конкурсном отборе по проекту «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением». Организатором проекта выступил Южный федеральный университет.

2019 год стал вторым годом реализации проекта «Школа молодого управленца», инициированного Губернатором Саратовской области В. В. Радаевым. Целью проекта является подготовка квалифицированных руководителей и специалистов нового поколения, умеющих применять современные модели и формы управления. Сотрудниками университета была

проведена большая работа по разработке образовательной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление». Изюминкой нашей программы в отличие от аналогичных программ Поволжского института управления и Саратовского социально-экономического института является увеличение учебных часов по дисциплинам психотехнологий лидерства и менеджмента. Учебный план был выполнен полностью, научными руководителями проектов слушателей были назначены ведущие преподаватели СГУ, такие как Александрова Н.А., Векслер В. А., Водолагина И. Ю., Фирсова А.А., Темякова Т.В., Рудзинская Т. Ф., Гусев В.А., Ситникова С.В., Леванова Л.Н. Кузьмина Р.И.

Всего было подготовлено 8 итоговых аттестационных работ, которые были успешно защищены 21 ноября в здании Правительства Саратовской области. Председателем Аттестационной комиссии являлся вице-губернатор И.И. Пивоваров, в ее состав входило большинство министров области. Два проекта наших слушателей Школы молодых управленцев «Внедрение комплексной системы информирования туристов и жителей города Саратова #саратовзнает» и «Информационная кампания по формированию толерантности в обществе к людям с ОВЗ» были рекомендованы к внедрению в практику.

В 2019 году институт принял активное участие в новом масштабном проекте – организации обучения по программам профессиональной переподготовки согласно Федерального проекта «Старшее поколение», реализуемого в рамках Национального проекта «Демография». При активном сотрудничестве с институтами и факультетами СГУ было разработано 42 программы, большая часть которых может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с рекомендациями Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области дополнительные профессиональные программы были составлены с использованием модульного принципа и предусматривают получение гражданами компетенций общекультурного уровня. Некоторые

программы были успешно реализованы во втором полугодии. Среди прошедших обучение – преподаватели СГУ, учителя Ленинского района Саратова, сотрудники организаций Ершовского района Саратовской области.

Программы профессиональной переподготовки,
реализованные в 2019 г. в рамках проекта «Старшее поколение»

№	Название программ	Количество обученных
1.	Инклюзивная практика в высшем образовании	10
2.	Информационная безопасность. Криптографические методы и средства защиты информации	1
3.	Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе	10
4.	Логопедия	1
5.	Психолого-педагогические риски реализации инновационных образовательных технологий в системе уровневого профессионального образования	1
6.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании	3
7.	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	11
8.	Технологии разработки, реализации и управления проектами	7
9.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	12
	ИТОГО:	56

В целом следует отметить, что все три основных направления развития дополнительного профессионального образования в СГУ характеризуются очевидной динамикой. По итогам 2019 году наблюдается повышение эффективности работы в сфере дополнительного профессионального образования, результатом которой стала существенная диверсификация

дополнительных профессиональных программ, что привело к заметному увеличению контингента слушателей. Всего, за прошедший год, обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли **2199** слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является важнейшей неотъемлемой составляющей деятельности университета, тесно интегрированной в учебно-образовательный процесс. Сотрудники всех подразделений университета активно участвуют в научной деятельности, которая выражается в проведении научных работ в рамках научных программ и грантов, в рамках проведения инициативных научных исследований, в подготовке и проведении научных конференций, участии в научных мероприятиях, в привлечении студентов к научным исследованиям и закреплении их в науке. При осуществлении научной деятельности университет руководствуется заявленными целями и задачами программы развития НИУ СГУ. Об успешности и эффективности научно-исследовательской деятельности университета в 2019 году можно судить по итогам, которые нашли свое отражение в научных публикациях сотрудников университета, в грантах, в научных мероприятиях (как проводимых университетом, так и проводимых другими организациями, в которых участвовали наши сотрудники). Важно также отметить работу, проводимую Саратовским университетом, направленную на поддержку научно-исследовательской деятельности. Совокупность результатов по каждой из составляющих позволяет получить целостную картину эффективности научной деятельности нашего университета в 2019 году.

По итогам 2019 года следует отметить высокую активность сотрудников ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в опубликовании научных результатов, полученных в ходе проведения исследований. Так, за истекший год (по данным на 09.01.2020 г.) сотрудниками СГУ опубликовано 445 работ по данным Web of Science, 570 работ по данным Scopus, 3736 работ

по данным РИНЦ, что в целом превосходит аналогичные показатели 2018 года.

Коллектив Саратовского государственного университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других российских фондов, среди которых:

- Государственное задание в сфере научной деятельности;
- Гранты Правительства Российской Федерации;
- Гранты Российского научного фонда;
- Гранты Российского фонда фундаментальных исследований;
- Гранты Русского географического общества;
- Гранты Фонда перспективных исследований.

В истекшем 2019 году общий объем грантового финансирования научных исследований составил 432.6 млн. руб., что на 84.01 млн. руб. превышает объем финансирования 2018 года. Большая часть финансирования научных исследований приходится на средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, второе место занимают гранты Российского научного фонда.

Структура финансового обеспечения из средств грантов Российского научного фонда выглядит следующим образом: 14 проектов направлены на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами (ОНГ), 5 проектов – на проведение инициативных исследований молодыми учеными (ИМУ), 7 проектов – на проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых (НГМУ) и 1 проект – на проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня. Видно, что наибольший объем финансирования приходится на фундаментальные и поисковые научные исследования отдельных научных групп.

В объем финансирования Министерства науки и высшего образования РФ входят научно-исследовательские работы по государственному заданию, гранты и стипендии Президента Российской Федерации и научные работы, выполняемые в рамках государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Наибольшая часть исследований проводится в области фундаментальной медицины. Также значительный объем финансирования приходится на области физики, химии и химических технологий, инженерные и технические науки, математику и механику, гуманитарные науки.

В рамках финансирования НИР из средств Министерства науки и высшего образования РФ в 2019 году грантами Президента Российской Федерации поддержаны 7 молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук. 8 молодых исследователей получают стипендии Президента РФ для выполнения научных исследований.

В результате конкурсов Российского фонда фундаментальных исследований поддержано 18 проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Продолжают выполняться 13 инициативных научных проектов, руководителями которых являются молодые учеными, получившие финансирование в рамках конкурса РФФИ «Мой первый грант».

В 2019 году одержаны также 3 победы в конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые ведущими молодежными коллективами («Стабильность»); 1 победа в конкурсе на лучшие научные проекты междисциплинарных фундаментальных исследований, проводимый совместно РФФИ и Государственным фондом естественных наук Китая; 2 победы в конкурсе на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, проводимый совместно РФФИ и Департаментом науки и технологии правительства Индии.

Активно продолжают работать созданные ранее в рамках мегагрантов, выигранных университетом для проведения исследований под руководством ведущего ученого, лаборатории мирового уровня «Метаматериалы», «Дистанционно управляемые системы для тераностики» и лаборатория биомедицинской фотоакустики, а также лаборатории «Материалы специального назначения» и «Системы поддержки принятия врачебных решений», созданные в рамках проектов, поддержанных Фондом перспективных исследований Российской Федерации.

В 2019 году Саратовский университет одержал победу в седьмом конкурсе мегагрантов с проектом «Открытие фундаментальных механизмов сна для прорывных технологий нейрореабилитационной медицины» (руководитель лаборатории – мировой лидер в области изучения физиологии сна, руководитель междисциплинарного центра сомнологии в клинике Шарите (Берлин, Германия) Томас Уолтер Фридель Пензель), в университете создана еще одна научная лаборатория мирового уровня – лаборатория «Умного сна».

Кроме того, необходимо отметить высокую активность в выполнении научных исследований ученых института химии (научные проекты под руководством д.х.н., профессора И. Ю. Горячевой, д.х.н., профессора А.В. Иванищева, к.х.н., доцента А.В. Маркина), физического факультета (научные проекты под руководством чл.-корр. РАН, профессора В.В. Тучина, д.ф.-м.н., профессора В.С. Анищенко, д.ф.-м.н., профессора Д. Э. Постнова), механико-математического факультета (научные проекты под руководством д.ф.-м.н., профессора В.А. Юрко, д.ф.-м.н., профессора Л. Ю. Коссовича), факультета нелинейных процессов (научные проекты под руководством чл.-корр. РАН, профессора Д. И. Трубецкова, д.ф.-м.н., профессора А. А. Короновского, к.ф.-м.н., доцента Е. Н. Бегинина, к.ф.-м.н., доцента С. В. Гришина, к.ф.-м.н., доцента А. В. Садовникова), отделения геологии НИИ естественных наук (научные проекты под руководством к.г.-м.н. М. В. Решетникова), биологического факультета (научные проекты под руководством д.б.н.,

профессора О. В. Семячкиной-Глушковской), ОНИ наноструктур и биосистем (научные проекты под руководством к.ф.-м.н., с.н.с. Д. Н. Браташова, PhD, с.н.с. А. М. Павлова, к.ф.-м.н., с.н.с. Ю. И. Свенской, к.ф.-м.н., с.н.с. А. В. Стародубова) и др. Важно отметить, что и представители гуманитарных факультетов также принимают активное участие в выполнении научных исследований по грантам Российского фонда фундаментальных исследований и Российского научного фонда (научные проекты под руководством д.и.н., профессора С. Ю. Монахова, д.п.н., профессора Р. М. Шамионова, д.э.н., профессора В.А. Балаша, д.э.н., профессора А. А. Фирсовой, д.ю.н., профессора Г. Н. Комковой). Во всех проектах, активное участие принимали студенты и аспиранты.

Поддержка научно-исследовательской деятельности

В последние годы Саратовский университет ведёт активную работу по расширению присутствия своих научных изданий в российском и мировом научно-информационном пространстве. Учитывая возрастающий объем и важность работы, связанной с изданием и продвижением результатов научного труда сотрудников СГУ было создано управление по издательской деятельности, в которое вошли издательство, типография, РИО «Известия вузов – прикладная нелинейная динамика» и отдел научных периодических и продолжающихся изданий.

Наиболее значимые достижения управления по издательской деятельности за 2019 г. состоят в следующем:

ЖУРНАЛЫ СГУ

В СГУ издается 14 журналов, входящих в Перечень ВАК:

- Известия Саратовского университета (10 серий, 40 вып.)
- Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика (6 вып.)
- Электрохимическая энергетика (4 вып.)
- Жанры речи (4 вып.)
- Современная герпетология (2 вып.)

1. В 2019 году в международную базу данных Scopus вошел журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Физика» (всего 2 журнала входят в Scopus).

2. В международную базу журналов открытого доступа DOAJ (Directory of open access journals) принят журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Математика. Механика. Информатика».

3. Журналы «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика» и «Поволжский экологический журнал» вошли в число 70 (из 100) победителей по итогам реализации в 2018 году проекта «Поддержка программ развития научных журналов с целью их вхождения в международные наукометрические базы данных» и получили финансовую поддержку на реализацию программ в 2019 г. Конкурс по поручению Минобрнауки России проводил национальный консорциум НЭИКОН. Размер каждого гранта составил 1 млн. руб.

4. Еще 6 журналов (всего 11) размещены в базах данных компании EBSCO Publishing на платформе EBSCOhost:

– Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «История. Международные отношения»;

– Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Науки о Земле»;

– Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Физика»;

– Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Филология. Журналистика»;

– Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Химия. Биология. Экология»;

– Жанры речи.

5. Журнал «Современная герпетология» вошел в число лучших российских журналов, размещенных в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science. Ранее в эту базу были включены

журналы «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Математика. Механика. Информатика» и «Поволжский экологический журнал».

6. Журнал «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика» зарегистрирован на общероссийском математическом портале MathNet.ru (всего 2 журнала зарегистрированы на портале MathNet.ru);

7. Зарегистрированы ISSN на 4 издания СГУ:

- Гуманизация образовательного пространства;
- Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками;
- Современные проблемы теории функций и их приложения;
- Исследование по алгебре, теории чисел, функциональному анализу и смежным вопросам.

8. Подготовлены Интернет-страницы 5 продолжающихся изданий СГУ

1) Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам <https://sgu.ru/node/138291>;

2) Современные проблемы теории функций и их приложения <https://sgu.ru/node/138603>;

3) Гуманизация образовательного пространства <https://sgu.ru/node/138970>;

4) Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками <https://sgu.ru/node/142606>;

5) Исследование по алгебре, теории чисел, функциональному анализу и смежным вопросам <https://sgu.ru/node/149347>

КНИГИ СГУ

1. Выполнение темплана-2019 по научной литературе – 12 монографий.

2. Выполнение добавленных в темплан-2019 изданий по научной литературе – 5 (3 монографии, 1 справочное пособие, 1 литературно-художественное издание).

3. Выполнение темплана-2019 по учебной литературе - 21 учебное и учебно-методическое пособия.

4. Сверх темплана-2019 издано 5 наименований (4 сборника и 1 научно-популярное издание).

5. Заключен договор с IPR Media на размещение электронных изданий СГУ.

6. Проведен Фестиваль университетской книги, в рамках которого прошел конкурс «Моя книга».

7. Участие в книжных конкурсах:

Областной конкурс «Лучшие книги 2018 года» (Саратов, апрель 2019 г.) - 2 диплома:

В номинации «Лучшее художественное оформление и полиграфическое исполнение издания»:

Диплом I степени – научно-популярное издание «Архитектурный комплекс Саратовского университета: от замысла к воплощению. Этапы строительства в фотодокументах (19140-1926)», составитель – А.К. Филиппов.

В номинации «Лучшая книга по истории Отечества и краеведению»:

Диплом II степени – научное издание «Земляки поневоле: пленные «12-го года» в Саратовском крае», автор – В.П. Тотфалушин.

VII Приволжский межрегиональный конкурс вузовских изданий «Университетская книга – 2018» (Чебоксары, июнь 2018 г.) - 10 дипломов:

- Диплом в номинации «Лучший издательский проект» - 1
- Диплом в номинации «Лучшее научное издание» - 8
- Диплом в номинации «Лучшее учебное издание» - 1

Всероссийский конкурс «Лучшая книга по тематике медиаобразования» (август 2019) - 1 диплом.

В Саратовском государственном университете традиционно уделяется большое внимание привлечению студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе. В СГУ работают более 200 научных объединений, постоянно действуют более 20 семинаров, студенты и аспиранты принимают участие в экспедициях, привлекаются к исследованиям в рамках грантов РНФ и РФФИ, к выполнению хозяйственных договоров.

В рамках поддержки студенческой науки в 2019 году проведена традиционная общеуниверситетская научная студенческая конференция. В ней приняли участие победители конференций, проходивших на факультетах и институтах СГУ. Студенты представили доклады по экономической, политической, социальной, естественно-научной и гуманитарной тематикам, рассмотрели проблемы развития информационных технологий, окружающей среды, здоровьесбережения, истории и т.д. Доклады вызвали оживленную дискуссию присутствовавших студентов, аспирантов и преподавателей. На заседании присутствовали студенты, занявшие 1, 2 и 3 места на секционных студенческих научных конференциях структурных подразделений СГУ, их научные руководители, студенты и аспиранты, активно занимающиеся научной работой, преподаватели и научные сотрудники университета. Всего более 220 человек.

Студенты, занявшие 1, 2 и 3 места на секционных студенческих научных конференциях структурных подразделений СГУ были награждены грамотами и подарками.

Следует также отметить, что на факультетах проводились международные всероссийские и региональные конференции для молодых исследователей, аспирантов и студентов.

Инновационная структура СГУ представлена следующими структурными подразделениями:

- Научно-технологический центр;

- Инновационно-технологический центр «Перспективные материалы»;
- Научно-технологический центр «Микро- и наноэлектроника»;
- Инновационный центр «Технопарк» (и малые инновационный предприятия);
- Центр патентных услуг;
- Центр «Университетская точка кипения»;
- Отдел Инжиниринга и промышленного дизайна.

Основные показатели изобретательской активности

В отчетном году изобретательская работа в университете активизировалась, выросло в два раза общее число патентуемых объектов интеллектуальной собственности (ИС), среди авторов увеличилось количество молодых ученых, студентов и аспирантов.

Расширился круг патентуемых объектов: добавились селекционные достижения и промышленные образцы.

Заключено 7 лицензионных соглашений.

В рамках стратегии правовой охраны объектов ИС часть по-прежнему охраняется в режиме ноу-хау.

Сотрудники ЦПУ активно работают в Комиссии СГУ по поступлению и выбытию нематериальных активов (НМА). Выросло число объектов, учтенных в качестве НМА. В отчетном году их количество составило 41.

4. Международная деятельность

Современная международная деятельность российских образовательных организаций высшего образования осуществляется в русле внешнеполитических интересов Российской Федерации и является важнейшим эффективным фактором, способствующим решению целого ряда геополитических задач. Одним из актуальных направлений в настоящее время является рост количества иностранцев в вузах России. Решая **задачу по привлечению в университет иностранных обучающихся**, международная служба СГУ реализует комплекс мероприятий с целью увеличения контингента иностранных граждан в университете.

Так, на регулярной основе осуществляется **взаимодействие** с Министерством высшего образования и науки, а также с представительствами Россотрудничества по вопросам предоставления квоты на обучение для иностранных граждан на бюджетной основе.

На постоянной основе университет взаимодействует с дипломатическими представительствами зарубежных стран в РФ и Департаментом консульской службы Министерства иностранных дел РФ по вопросам, связанным с информационно-документационной поддержкой иностранных выпускников в ходе прохождения процедуры признания уровня образования и квалификации, полученных в СГУ. Это позволяет облегчить и ускорить процесс признания дипломов выпускников СГУ за рубежом, что в свою очередь способствует популяризации образования, получаемого в СГУ иностранными обучающимися.

Поиск новых зарубежных партнеров – одна из главных задач Международной службы СГУ. Так, например, в июне 2019 г. университет посетила делегация китайской компании «Хубей ЧжунКэ ЖуньДа», в функции которой входит подбор студентов из Китая для прохождения практик, стажировок и обучения в России. Представители китайской

делегации познакомились с образовательными программами, реализуемыми в СГУ, условиями обучения и проживания иностранных студентов, обменялись подписанными соглашениями о сотрудничестве. Всего в отчетный период заключены 4 договора на безвозмездной основе с рекрутинговыми компаниями

В сентябре 2019 г. Саратовский университет был добавлен в крупнейший в мире **каталог университетов Free-Apply.com**. В нём СГУ соседствует с вузами из более, чем 190 стран мира. Участие в таком проекте открывает новые возможности для продвижения СГУ на мировом уровне, повышения привлекательности для потенциальных студентов и расширения географии охвата целевой аудитории.

В целях привлечения иностранных студентов, заинтересованных в изучении русского языка, получении вузовского и послевузовского образования, сотрудничестве по различным направлениям научно-исследовательской деятельности, повышения уровня учебной и научной работы университета, его репутации в странах дальнего и ближнего зарубежья, информация о Саратовском университете размещена на русском и английском языках в авторитетном сборнике «Russian Universities Guide – 2020», который распространяется на конгрессно-выставочных мероприятиях за рубежом.

Как результат, в рамках **приемной кампании 2019-2020** учебного года на обучение по основным образовательным программам и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 530 иностранных граждан, из них 91 человек - в Балашовский институт.

27 иностранных абитуриентов поступили в колледжи СГУ.

Для обучения иностранные граждане выбирали следующие институты/факультеты:

- Институт филологии и журналистики – 51 человек.
- Биологический факультет – 49 человек.

- Факультет иностранных языков и лингводидактики – 43 человека.

- Институт физической культуры и спорта – 39 человек.

- Географический факультет – 27 человек.

Стоит также отметить, что граждане Китая впервые начали обучение по основным образовательным программам в Институте филологии и журналистики и Институте искусств.

По состоянию на 1 октября 2019 г. общий контингент обучающихся из числа иностранных граждан по очной форме обучения на основных образовательных программах составил 1232 человека. Если проводить сопоставление с аналогичным периодом прошлого года, то общее количество иностранного контингента увеличилось более чем на четверть, на 26 %.

Всего в настоящее время в университете обучается почти 1600 иностранцев из 48 стран мира (На 31 октября - 1578 человек). В этом году список дополнили Гаити, Эквадор, Сейшельские острова (население 95 тыс. человек).

На 01.10.2019 (дата является отчетной для измерения иностранного контингента для большинства мониторингов), в Саратовском национальном исследовательском государственном университете обучались 1545 человек – иностранных граждан.

Контингент иностранных обучающихся в основном состоит из граждан стран СНГ. Доля иностранных граждан из стран дальнего зарубежья по отношению к общему иностранному контингенту составляет 18,2% по вузу в целом, включая БИ СГУ.

Сегодня в СГУ обучаются представители 48 стран (студенты из 47 проходят обучение по очной форме, из 15 стран – по заочной, из 9 стран – по очно-заочной). Наибольшее количество иностранных граждан, обучающихся в СГУ, прибыли из Туркменистана, Ирака и Казахстана.

В январе 2019 г. в рамках Соглашения о создании инновационно-образовательного консорциума в области дублированного образования в СГУ

совместно с ЗКГУ имени М. Утемисова был разработан проект интегрированной образовательной программы с применением сетевой формы.

В феврале 2019 г. были подписаны Соглашения о сотрудничестве между СГУ и ЗКГУ в области двудипломного образования по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям «Филология» и «Психолого-педагогическое образование».

Сотрудничество с зарубежными университетами, международными научными и общественными организациями является важнейшим направлением в международной деятельности университета. В настоящее время СГУ имеет около 70-ти действующих договоров с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями, международными фондами и стипендиальными программами. В отчетный период наблюдалась устойчивая тенденция к расширению взаимодействия по действующим договорам с университетами-партнерами и создание платформы для новых взаимовыгодных перспективных контактов. Расширение сфер взаимодействия, участие в совместных научно-образовательных проектах, развитие академической мобильности – неотъемлемые условия существования международного пространства высшего образования.

В 2019 г. был согласован и подписан ряд меморандумов, соглашений, договоров о сотрудничестве с вузами США, Китая, Италии, Индии, Польши, Армении, Казахстана, Узбекистана.

1. Меморандум о сотрудничестве с Университетом Западного Мичигана (США) – февраль 2019 г.
2. Меморандум о сотрудничестве с Гаварским государственным университетом (Республика Армения) – март 2019 г.
3. Меморандум о сотрудничестве с Термезским государственным университетом (Республика Узбекистан) – март 2019 г.

4. Соглашение о сотрудничестве с Университетом Гданьска (факультет логопедии) – май 2019 г.
5. Меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным женским педагогическим университетом – июнь 2019 г.
6. Меморандум о сотрудничестве с Костанайским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан) – август 2019 г.
7. В рамках разработки и внедрения образовательной программы с применением сетевой формы совместно с Западно-Казахстанским государственным университетом имени М. Утемисова были подписаны 2 Соглашения о сотрудничестве в области двудипломного образования бакалавриата и магистратуры (февраль 2019 г.) и Договор о реализации интегрированной образовательной программы с применением сетевой формы по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Социальная педагогика) – август 2019 г.
8. Соглашения о сотрудничестве с Центром международного партнёрства (Казахстан) – октябрь 2019 г.
9. Соглашения о сотрудничестве с международной образовательной ассоциацией «EUROPASIA» (Казахстан) - октябрь 2019 г.
10. Меморандум о взаимном сотрудничестве с Пизанским университетом (Италия).

В отчетный период Саратовский университет стал участником **Ассоциации вузов Беларуси и России**, созданной в июле 2019 года в Санкт-Петербурге на VI Форуме регионов России и Белоруссии. Сотрудничество СГУ с Белорусским государственным университетом, с Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина и другими осуществляется уже на протяжении многих лет, и его результатом является успешная реализация многих совместных проектов и программ.

В 2019 г. Саратовский университет вступил также в Ассоциацию вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего

течений реки Янцзы (Китай). Формат сотрудничества «Волга-Янцзы» является уникальным, поскольку объединяет вузы двух стран на межрегиональном уровне. Деятельность Ассоциации направлена на развитие международных и межрегиональных контактов двух стран, консолидацию усилий по подготовке высококвалифицированных молодых специалистов, расширение студенческих и преподавательских обменов, проведение совместных научных исследований.

Сегодня Саратовский университет является членом таких международных организаций сетевого взаимодействия, как Университетская лига ОДКБ, Ассоциация азиатских университетов, Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация классических университетов России и КНР, Сеть университетов Черноморского региона (BSUN), Ассоциация высших учебных заведений Российской Федерации и Японии, Ассоциация вузов Беларуси и России.

Новый импульс в отчетном году получило сотрудничество СГУ с **Германией**. В первую очередь развитие стало возможным благодаря четко выстроенной работе с Посольством ФРГ в Москве. По приглашению Федерального министерства иностранных дел Германии представитель университета принял участие в информационной поездке «Учеба и научные исследования в Германии – возможности для вузовских партнерств и научного сотрудничества с Россией». Данная программа была организована Посольством Германии в РФ и Институтом имени Гете в Бонне в рамках перекрестного Года научно-образовательных партнерств между Россией и Германией. В ходе встреч с представителями германских образовательных и научных учреждений, в т.ч. центральных офисов DAAD, DFG, фонда имени Гумбольдта и др., обсуждались вопросы совместных проектов и программ, установление и развитие новых контактов, вопросы организации и проведения совместных летних школ, программ обмена учеными и преподавателями, а также расширения программ двойных дипломов.

Участие в информационной поездке заложило основы для дальнейшего налаживания партнерских связей между СГУ и университетами Германии.

Продолжает развиваться студенческая мобильность. За отчетный период 32 студента университета прошли стажировки в вузах Белоруссии, Франции, Армении, Казахстана. В свою очередь СГУ принял 50 студентов из Франции, Китая, США, Казахстана.

В мае 2019 года в рамках реализации процессов академической мобильности Программы **Erasmus+** с университетом Гданьска (Польша) был осуществлен академический обмен преподавателями русского языка и литературы. Саратовский университет в данной программе был представлен Институтом филологии и журналистики.

Весьма перспективным является развитие сотрудничества, установленного в прошлом году с Коммерческим институтом **Наньго** при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли (Китай). В рамках действующего Меморандума о взаимопонимании в начале учебного года 25 студентов прибыли в СГУ на годовое обучение русскому языку на базе ИФиЖ. Это в 2 раза больше по сравнению с количеством китайских студентов, обучавшихся в ИФиЖ в прошлом году.

Еще одним важнейшим направлением работы Международной службы является **учебно-воспитательная деятельность**, а также социокультурная адаптация иностранных студентов. Невозможно перечислить все мероприятия, которые регулярно проводятся в течение года. Это и различные тренинги, фестивали, собрания, круглые столы, фотоконкурсы, организация национальных праздников, Нового года, Масленицы, участие в «Лыжне России» и конкурсе «Мисс Навруз» и многое, многое другое. Отмечу лишь, что мероприятия социокультурной направленности, проводимые в университете, являются весьма заметными и на российском уровне. Специалистов Международной службы регулярно приглашают принять участие в федеральных мероприятиях по данной тематике.

Нельзя обойти вниманием и стипендиальную программу **Оксфордского Российского Фонда**. Стипендиаты СГУ уверенно демонстрируют традиционно высокий уровень заявок. При поддержке Фонда в университете регулярно проводятся научно-образовательные мероприятия, самым значимым из которых является традиционная Международная неделя науки и мира – СГУ.

Таким образом, следует отметить все более растущую значимость развития международной кооперации российских вузов, поддержанную постоянным вниманием со стороны Президента и Правительства РФ. Более чем очевидным подтверждением тому является активный процесс перехода от приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» к федеральному проекту «Экспорт образования» национального проекта «Образование».

5. Внеучебная работа

Молодежная политика университета в настоящее время – это более 8000 активистов, 22 студенческих совета, 15 университетских творческих коллективов, более 40 студенческих клубов по интересам, более 50 студенческих творческих объединений, свыше 30 студенческих спортивных секций.

За отчетный период было проведено более полутора тысяч мероприятий университетского, областного, межрегионального и даже всероссийского уровней, что подчеркивает слаженную работу учебных структурных подразделений СГУ, отдела воспитательной работы и молодежных программ, Спортивного и Студенческого клубов, Музея истории университета, а также курируемых студенческих организаций и объединений.

В феврале 2019 года Объединенный совет обучающихся СГУ принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую модель студенческого самоуправления, проводимом Российским союзом молодежи в Ростове-на-Дону, и вошел в топ-3 лучших практик моделей студенческого самоуправления.

Кроме того, СГУ продолжил реализацию Всероссийского проекта «Твой выбор», в рамках которого проходили выборы председателя Совета студентов и аспирантов. Проект заключался в проведении реальных выборов по примеру выборов президента с представлением предвыборных программ, дебатами и всеобщим голосованием. В планах на 2020 год реализовать всеобщие выборы председателей студенческих советов на всех учебных структурных подразделениях.

В ноябре 2019 года Медиациентр Совета студентов и аспирантов СГУ вошел в тройку лучших студенческих медиациентров России по итогам Всероссийского конкурса «Медиа Весна», который прошел в Казани в

рамках реализации программы поддержки творческой молодежи «Российская студенческая весна».

Кроме этого, ведется активная работа со студенческим активом в социальных сетях. Сообщества Совета студентов и аспирантов СГУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Insagram» продолжают набирать обороты и аудиторию, объединяя более 11 500 студентов.

Во второй раз в СГУ прошел конкурс «Студент года», проводимый по 11 номинациям и охватывающий все направления жизни студентов: спорт, творчество, наука, волонтерство, общественная деятельность, журналистика и другие. В этом году конкурс объединил студентов из 22 учебных структурных подразделений университета с общим охватом более 2000 человек. Стоит отметить, что этот конкурс является отборочным этапом для участия в областном, а далее всероссийском конкурсе «Студент года».

С декабря 2018 года отделом воспитательной работы и молодежных программ при поддержке Министерства молодежной политики и спорта на постоянной основе реализуется Школа молодежных проектов, в рамках которой создано свыше 150 проектов.

В прошедшем году ставший традиционным для СГУ студенческий форум «ПРО100» отпраздновал свой первый юбилей, увеличив географию участников до 74 регионов Российской Федерации, собрав на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Чардым» лучших представителей со всей страны. Впервые в рамках форума был разыгран призовой фонд в размере десяти тысяч рублей на реализацию проекта-победителя, который был выбран по итогам конкурса проектов, в рамках работы форума.

Особым достижением студенческого самоуправления СГУ в 2019 году можно считать победу двух работ во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, приводимых Федеральным агентством по делам молодежи и ресурсным молодежным центром. Важно и то, что по итогам всероссийского конкурса экспертов Федерального агентства по делам молодежи из 6 победителей

региона 2 – представители СГУ. Помимо этого, студенты СГУ вошли в Национальный совет по контролю качества образования при РСМ.

Нужно отметить, что студенты СГУ – активные участники общественной работы города и области. Представители университета входят в Молодежную палату при общественном совете Приволжского федерального округа по развитию институтов гражданского общества, Общественный совет при Министерстве молодежной политики и спорта области и Министерстве внутренней политики и общественным отношениям, Молодежном Парламенте при Саратовской областной Думе, а также в общественные советы при администрациях районов Саратова.

Уже на протяжении 3 лет на базе СГУ ведет свою работу региональное сообщество федерального проекта «Городские реновации», которое аккумулирует молодых архитекторов, дизайнеров, урбанистов, социологов из 5 образовательных организаций высшего образования Саратовской области для создания современных молодежных предпроектных решений общественных и городских пространств.

Открытая многофункциональная спортивная площадка на территории студенческого городка, созданная по итогам конкурса идей «Кампус 3.0», вовлекла студенчество СГУ в создание комфортной среды на территории университета и развитии его инфраструктуры. Так, по итогам обсуждения идей в 2019 году появилась новая воркаут зона, которая продолжила череду преобразования пространства университета. В декабре 2019 года опыт студентов по преобразованию инфраструктуры был представлен министру науки и высшего образования РФ М.М. Котюкову, который высоко оценил участие студентов в развитии комфортной среды. В данный момент инициативной группой студентов разработан дизайн-макет открытой летней эстрады на территории внутреннего двора за Зональной научной библиотекой.

С 2004 года на территории Саратовского университета ведется активная работа студенческих клубов по интересам. Созданная в 2014 года

Ассоциация студенческих клубов по интересам объединяет более 40 студенческих объединений, начиная от интеллектуальных клубов «Что? Где? Когда?» и «Ворошиловский стрелок», заканчивая клубом радиоуправляемых моделей и туристическим клубом «Дороги края».

СГУ ежегодно становится региональной площадкой проведения всероссийских и международных акций и проектов по различным направлениям. Помимо уже традиционных для университета «Тотального диктанта», «Географического диктанта» и «Теста по истории Отечества», всероссийской акции «Вальс Победы», международной акция «Вахта памяти», студенты и сотрудники Саратовского университета приняли участие в написании этнографического диктанта, теста на знание Конституции РФ, Всероссийском (правовом) юридическом диктанте.

СГУ является региональной площадкой Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Площадка университета объединяет более 3000 молодых людей из 12 образовательных организаций области. В настоящее время в рядах бойцов студенческих отрядов СГУ насчитывается более 1500 студентов. Студенческие отряды СГУ работают по 5 направлениям: педагогические, сервисные, строительные, отряд охраны правопорядка и отряд проводников.

В течение года студенческие отряды проводят более 100 мероприятий, проектов и акций. В том числе, они являются региональными представителями всероссийских и федеральных проектов.

Студенческий отряд «Саратов» принимает активное участие как в строительстве объектов города, области, так и строительстве инфраструктуры университета. Так, например, бойцы студенческого строительного отряда принимали участие в строительстве физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном университета. В период 2018-2019 года 20 бойцов были трудоустроены в 12 строительных компаний города по благоустройству придомовых территорий, в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Кроме того, бойцы из строительного отряда СГУ вошли в состав сводного строительного отряда Саратовской области, который принял участие в летней Всероссийской стройке «Мирный атом», проводимой в Челябинской области.

Одним из самых многочисленных по количеству бойцов является педагогическое направление. Бойцы студенческих педагогических отрядов СГУ – это 650 вожатых, которые трудятся в 14 детских оздоровительных лагерях Саратовской области. В 2019 году 1 представитель студенческих педагогических отрядов отправился работать в третий трудовой семестр на ВДЦ «Океан», а 8 бойцов СПО отработали свою целину на территории ВДЦ «Орленок». Сводный студенческий педагогический отряд «Искра» в количестве 390 человек отработал на базе ДСОК «Жемчужина России» Анапы.

Сводный сервисный отряд «Л.Е.Т.О.», созданный на базе университета, уже третий год активно работает на площадке гостиницы «Ялта Интурист» в Республике Крым. Летом 2019 года боец сервисного направления университета работала на одном из новых объектов – пансионате «Восток» в Туапсе.

Саратовским региональным отделением в 2019 году впервые запущен сводный студенческий отряд проводников «Гермес», комиссаром которого стал студент СГУ. В октябре 2019 году в СГУ был создан сводный студенческий отряд охраны правопорядка, который успешно ведет свою деятельность на территории региона.

В рамках реализации проекта «Форум студенческих педагогических отрядов Приволжского федерального округа», СГУ стал центром притяжения 150 вожатых из 14 субъектов ПФО. В 2019 году форум прошел уже во второй раз. В рамках реализации форума участники разработали стратегию развития вожатых ПФО, которая сейчас находится на экспертной оценке в Окружном штабе студенческих отрядов.

Бойцы студенческих отрядов СГУ ежегодно являются участниками окружных и всероссийских школ, слетов и форумов. В 2019 году они приняли участие в более чем 20 выездных мероприятиях разного уровня и направленности. В 2019 году, в рамках Слета студенческих отрядов ПФО, в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических отрядов победителем в номинации «Лучший вожатый-практик» стала студентка 4 курса социологического факультета Юлия Самыкина. В рамках Окружной Спартакиады студенческих отрядов студент 2 курса магистратуры социологического факультета Мухаев Расим занял 2 место в турнире по настольному теннису. В этом году бойцы студенческих отрядов СГУ впервые прошли конкурсный отбор и вышли в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства, проводимого в Республике Татарстан, а также конкурсов и фестивалей в рамках Всероссийского слета студенческих отрядов в Москве. Студентка 4 курса социологического факультета Астафьева Лилия стала самым сильным бойцом студенческих отрядов в женском армспорте Всероссийского спортивного фестиваля, проводимого в ноябре в Москве.

Ежегодно силами бойцов студенческих отрядов проводится более 50 благотворительных и социально-значимых проектов, в том числе направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи и помощь ветеранам.

По итогам акции «День ударного труда», в рамках которой все бойцы студенческих отрядов переводят заработанную сумму за один рабочий день в фонд студенческих отрядов и на собранные средства реализуют социально-значимые проекты. Так, например, в 2015 году наши бойцы при поддержке Министерства социального развития Саратовской области на собранные средства смогли произвести ремонт в квартирах 6 семей ветеранов Великой Отечественной войны, а также закупить необходимое оборудование в виде обогревателей. По итогам проведенного Дня ударного труда в 2019 году было собрано более 30 000 рублей, и сейчас в региональное министерство

направлен запрос оказать содействие в продолжение данной акции в 2020 году.

В 2019 году по инициативе бойцов студенческих отрядов СГУ появился новый проект «Десант Победы», в рамках которого проводятся выезды студотрядовцев в муниципальные районы Саратовской области с целью помощи ветеранам, школам и жителям районов в благоустройстве придомовых и общественных территорий. В рамках данных акций было охвачено 5 муниципальных районов области.

Сейчас на базе университета ведется набор в сводный отряд Десанта Победы. На данный момент в состав сводного отряда входят бойцы студенческих отрядов из 7 образовательных организаций высшего образования нашей области. В рамках первого квартала уже запланированы выезды в Воскресенский, Петровский, Саратовский, Балашовский, Энгельсский, Балаковский муниципальные районы.

В этом году Штабом студенческих отрядов университета совместно с Институтом истории и международных отношений и администрацией Петровского района, а также Музеем имени Ивана Васильевича Панфилова создан отряд «Панфиловцы», в состав которого вошли бойцы студенческих отрядов. В рамках заседаний отряда был создан план мероприятий на 2020 год, который охватывает совместные мероприятия студентов и жителей Петровского района, начиная от конференций и форумов, заканчивая социальными акциями и кинолекториями.

Продолжая традиции добровольческой деятельности, набирает обороты работа Волонтерского центра СГУ. В 2019 году волонтеры СГУ были представлены на таких международных событиях, как зимняя Универсиада 2019 в Красноярске, форум «Таврида 5.0» и Международный форум «APTRussia», проводимые в Республике Крым, и международный форум добровольцев «Добро в России» в Сочи.

В 2019 году, в рамках реализации проекта студентов СГУ по созданию экологического волонтерского центра «Green Team», было создано 48

экологических отрядов в школах Саратовской области. А экологический отряд волонтерского центра СГУ провел более 50 экологических акций, в рамках федерального проекта Ассоциации зеленых вузов России.

С февраля 2019 года добровольцы СГУ активно подключились к реализации акции «Решай и выбирай», реализуемой в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории муниципального образования «Город Саратов», и проводили опросы среди жителей в торгово-развлекательных центрах города.

Волонтеры городской среды в рамках своей работы в течение года проводят мероприятия в рамках акции «Добрый двор». Её целью является создание условий для развития добрососедских отношений. Мероприятие проводят волонтеры, которые организуют досуговую деятельность для горожан посредством проведения во дворах города исторических викторин, квестов, а также активных мероприятий как для взрослых, так и для детей. Акция способствует совместной коллективной деятельности жителей двора в конкретном районе и городе, сближает людей разных поколений и разных национальностей, прививает навыки культуры общения, и доказывает, что каждый человек может внести свой посильный вклад в дело добрососедских отношений.

Приоритетным направлением работы в 2019 году стало лингвистическое волонтерство. Одним из значимых событий стал Чемпионат мира по пожарно-спасательному спорту, который прошел в Саратове с 8 по 16 сентября. Участниками чемпионата стали представители более 20 стран, среди которых сборные Австрии, Чехии, Китая, Германии, Словакии, Турции.

По данным оргкомитета Чемпионата мира по пожарно-спасательному спорту, волонтеры-лингвисты составили более 60% от общего числа добровольцев, принимающих участие в Чемпионате, так как на каждом функциональном направлении были необходимы волонтеры со знанием иностранных языков.

Социальное волонтерство – самое сложное и ответственное направление. Уже традиционными для этого направления стали благотворительные акции по сбору моркови, яблок и пшеничных отрубей для Саратовского ипподрома, а также сбора корма, теплых вещей питомцам домов для бездомных животных.

В марте более 30 волонтеров этого года мы стали соорганизаторами Всероссийского благотворительного фестиваля «Добрые города». В рамках фестиваля студенты помогали собрать необходимые продукты нуждающимся людям, малообеспеченным семьям с детьми.

Одним из самых продолжительных проектов добровольцев СГУ – «Подари капельку тепла детям», в рамках которого совершаются ежегодные выезды в детские дома и дома-интернаты Саратовской области. Помимо интерактивов с детьми и помощи в уборке территорий, мы проводим сбор самых необходимых вещей, канцелярских принадлежностей и средств личной гигиены для детей.

Нужно отметить, что в 2019 году добровольцы СГУ были представлены самой большой делегацией волонтерского корпуса на фестивале выпускников «Роза ветров» и первокурсников «Поехали».

Волонтеры СГУ неоднократно становились победителями конкурсов по добровольчеству различного уровня.

Так, например, в 2019 году именно волонтеры СГУ одержали победу в 3 номинациях в рамках молодежной премии Главы администрации муниципального образования «Город Саратов» «Успех». А активистка Волонтерского центра СГУ, студентка 2 курса социологического факультета Елизавета Пьянзина, была занесена на региональную Доску почета, расположенную на Театральной площади. Но это не единственная доска почета, где студенты СГУ были отмечены в рамках своей активной работы. Так, например бойцы штаба студенческих отрядов СГУ были занесены на доски почета в Октябрьском и Кировском районах.

Продолжая традиции, в университете был проведен ряд ежегодных мероприятий: пятая юбилейная выездная школа тренера, школа первокурсников «ПРОФИ», летний обучающий интенсив для тьюторов и старост, зимняя школа актива, открытие Доски почета активистов университета.

В 2019 году Советом студентов и аспирантов университета совместно со Студенческим спортивным клубом был реализован проект «Неделя Здоровья». В течение недели на базе многофункциональной спортивной площадки университета проходили спортивные состязания, которые объединили более 2000 студентов из 22 учебных структурных подразделений.

В рамках реализации Плана мероприятий, посвященных празднованию 110-летия СГУ, был проведен ряд студенческих мероприятий, финальным из которых стала интеллектуальная игра «КВИЗ». Данный формат стал новым в рамках мероприятий университетского масштаба и смог объединить студентов, сотрудников и профессорско-преподавательский состав всех учебных структурных подразделений.

В 2019 году отдел воспитательной работы и молодежных программ, совместно с Музеем истории университета, провел масштабную экскурсионную программу, охватив студентов первого курса учебных структурных подразделений СГУ.

Помимо этого, в рамках воспитательной работы со студентами, были проведены встречи с представителями МВД, прокуратуры, миграционной службы, Народной Дружины, Управления по делам ЗАГС при Правительстве региона, общественными организациями и НКО Саратовской области.

За 2019 год более 400 студентов посетили свыше 100 окружных, всероссийских и международных событий, проводимых на территории Российской Федерации, среди которых Международный форум «Добровольцы России - 2019», Олимпиада «Я – профессионал», Форум «Таврида 5.0», Международная студенческая весна стран БРИКС и ШОС,

Всероссийский образовательный молодежный форум «Территория смыслов», Молодежный форум ПФО «Волга 2.0», Образовательный форум «Студенческие работы и стажировки как социальный лифт», Молодежный форум «Восток», VII Всероссийская школа Ассоциации тренеров РСМ, Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления «Лидер 21 века», VI Российско-китайский Молодежный форум «Волга-Янцзы», Форум молодежных лидеров России и Казахстана и др.

В 2020 году планируется реализация масштабных проектов и мероприятий, посвященных Году памяти и славы в Российской Федерации совместно с Советом ветеранов университета.

Особый акцент будет сделан на развитие студенческих клубов по интересам, работе кураторов академических групп. Продолжится активная работа по участию студентов в конкурсах различного уровня и профиля, в том числе, грантовых. По-прежнему приоритетными остается работа Волонтерского центра, Штаба студенческих отрядов, Совета студентов и аспирантов СГУ.

В 2020 году планируется пересмотреть обучающую программу тьюторов и старост университета.

Одним из приоритетных направлений деятельности в СГУ является организация и развитие **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**. Сюда включается:

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами и преподавателями;

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом;

- формирование сборных команд по видам спорта СГУ для участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

Эту работу осуществляет спортивный клуб совместно со студенческим спортивным клубом, кафедрой физического воспитания и спорта, ответственными за спортивную работу на факультетах, Балашовским институтом СГУ, колледжем радиоэлектроники и геологическим колледжем.

Сегодня в спортивном клубе университета функционирует 33 секции по различным видам спорта, в которых занимается более 2 600 человек. Занятия проводят 32 инструктора по спорту, среди которых 5 имеют звание Мастер спорта, 8 кандидатов в мастера спорта и 4 инструктора, имеющих 1 разряд.

В 2019 году Спортивным клубом СГУ были проведены домашние туры женской Суперлиги Чемпионата ассоциации студенческого баскетбола, домашний тур Всероссийских соревнований «Национальная студенческая футбольная лига», соревнования по видам спорта в рамках Областной Универсиады среди образовательных организаций высшего образования. Кроме того, уже традиционными для вуза стали Спартакиада СГУ среди первокурсников (7 видов спорта, 600 человек); Спартакиада на Кубок ректора (20 видов спорта, 1600 человек); Спартакиада здоровья среди ППС (9 видов спорта, 400 человек); спортивные мероприятия в СОЛ «Чардым» (около 400 человек в каждую смену); соревнования по лыжным гонкам «Университетская снежинка» (200 человек); легкоатлетический кросс памяти ректора СГУ Д.И. Лучинина (200 человек); соревнования по ОФП на первенство спортивного клуба среди специализаций по видам спорта «Я – спортсмен!» (200 человек); Первенство Саратовской баскетбольной лиги, дивизион «Абитуриент»; массовые мероприятия на открытой спортивной площадке университета.

Соревнования проводятся с целью привлечения студентов и преподавателей к здоровому образу жизни, способствуют развитию устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. За 2 года количество участников выросло на 27 % и составляет более 8 500 человек.

Активная работа спортивного клуба по организации различных соревнований в университете позволяет выявить лучших спортсменов и сформировать сборные команды вуза для участия в областных соревнованиях, где СГУ продолжает укреплять свои позиции. Сегодня университет занимает 1 место в Универсиаде образовательных учреждений высшего образования 2018-2019 уч. года, Спартакиаде среди первокурсников, Спартакиаде вузов среди ППС, областной Спартакиаде Здоровья среди профессорско-преподавательского состава.

Традиционно студенты СГУ успешно выступают на российских и международных соревнованиях. Так, например, женская сборная команда СГУ по баскетболу стала победителем регионального Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола и финалист Суперлиги Ассоциации студенческого баскетбола сезона 2018-2019 года. Мужская сборная команда СГУ по баскетболу - победитель регионального Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола, призер Саратовской баскетбольной лиги. Сборная команда по футболу – победитель Чемпионата и Кубка Саратовской области среди мужских команд, входит в пятерку лучших команд Премьер-лиги Всероссийских соревнований «Национальная студенческая футбольная лига».

Лучшие результаты спортсменов-студентов университета:

1. Анастасия Бекетова, студентка ИФКиС, 1 место в Чемпионате Приволжского федерального округа по плаванию.
2. Вреж Петросян, МСМК, магистрант ИФКиС, Чемпион России, победитель Кубка Мира по кикбоксингу.
3. Егор Сучков, МСМК, студент ИФКиС, Чемпион России по плаванию в эстафете 4x100м вольным стилем.
5. Никита Поршневу, студент ИФКиС – 1 место в Чемпионате России по биатлону.
6. Алексей Саунин, мастер спорта, студент ИФКиС, 2 место в Чемпионате России по настольному теннису.

7. Анастасия Морозова – студентка ИФКиС, Чемпионка IBU по биатлону, член сборной команды России, 1 место на этапе Кубка Европы по биатлону.

8. Анастасия Калинина – 3 место в Кубке России по зимнему триатлону.

9. Валерия Мироевская – 2 место в Кубке России по каратэ.

В настоящее время в СГУ обучается:

2 мастера спорта международного класса – Вреж Петросян, Егор Сучков.

21 мастер спорта, 69 человек – КМС и 1 разряд.

В сборную команду области по различным видам спорта входят 47 студентов университета.

Спортивный клуб университета активно взаимодействует со спортивными общественными организациями. Например, ректор СГУ, А.Н. Чумаченко, является активным членом Попечительского Совета Национальной студенческой футбольной лиги. По итогам сезонов 2015-2016гг., 2016-2017гг., 2017-2018гг. сборная СГУ по футболу становилась призером Чемпионата НСФЛ.

Сборные команды университета по видам спорта участвуют в различных Первенствах, проводимых Общероссийской общественной организацией «Российский студенческий спортивный союз». Ежегодно университет совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский студенческий спортивный союз» проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта». Данная конференция включена в официальный План научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации. Ежегодно в конференции принимают участие более 150 человек из 50 регионов России.

По итогам сотрудничества с РССС университет в 2019 года награжден в номинации «Всероссийские проекты».

Членство в Ассоциации студенческих спортивных клубов России позволяет студентам университета, не являющимся профессиональными спортсменами, ежегодно принимать участие в Чемпионате АССК, Российском Фестивале ГТО.

В связи с расширением сети спортивных секций, повышения спортивного уровня команд по видам спорта, необходимо: увеличение объема финансирования для приобретения качественной экипировки и инвентаря, а так же на командирование студентов для участия в различных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах; замена морально устаревшего спортивного оборудования тренажерного зала на современное; приобретение универсального табло в спортивный зал 15 учебного корпуса (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); приобретение оборудования для шахматного клуба университета (доски шахматные, столы, часы, шахматные фигуры); увеличение штата инструкторов по спорту спортивного клуба.

Основными задачами для спортивного направления на 2020 год является сохранение лидирующих мест во всех основных областных соревнованиях среди студентов и ППС: Универсиаде среди вузов области, Спартакиаде среди первокурсников, Спартакиаде среди спортивно-оздоровительных лагерей вузов, Спартакиаде вузов среди ППС.

Кроме этого, важным является призовое место в Чемпионате Национальной студенческой футбольной лиги сезона и финал Суперлиги среди женских команд Чемпионата АСБ сезона 2019-2020 года. Приоритетная задача – войти в десятку сильнейших команд университетов России в финале летней Всероссийской универсиады среди студентов.

В течение года активную работу ведет **Студенческий клуб СГУ**, главная цель которого – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере.

Основными задачами деятельности Клуба стали:

- создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала студентов, организация и координация творческой и культурной деятельности университета;
- формирование, создание творческого актива студентов университета, работа с творческим активом;
- разработка и осуществление форм культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческих возможностей личности;
- формирование исполнительской культуры и развитие эстетического вкуса студентов;
- расширение и укрепление творческих контактов между факультетами вуза, творческими коллективами города, области и других регионов страны;
- участие в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями городов РФ, а также с международными организациями и межгосударственными объединениями.

Круглогодично студенческим клубом ведется плановая работа со студентами. В 2019 году студенческий клуб вел работу по следующим направлениям:

- развитие художественной самодеятельности на университетском и факультетском уровнях, создание кружков художественной самодеятельности,
- содействие в работе объединений, клубов, кружков по интересам и других творческих коллективов факультетов университета;
- организация мероприятий областного, университетского и факультетского уровней;

- совершенствование знаний и навыков культурно-организационной работы, пробуждение интереса студентов к творчеству;
- сохранение нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание патриотизма.

В состав студенческого клуба входят 19 университетских коллективов студенческой самодеятельности различных жанров и направлений, в которых постоянно занимаются более 480 студентов. Среди них: ансамбль современной хореографии «ART-MiX», руководитель А.А. Тимофеев, эстрадный ансамбль СГУ «Ювента», руководитель В.О. Баева, «Вокальный ансамбль СГУ», руководитель А.Ю. Корнеев, фольклорный ансамбль «Праздник», руководитель Е.В. Старовойт, «Театральная сборная университета», руководитель А.В. Авдонин, ансамбль народного танца «Меридиан», руководитель Н.П. Машина, Университетская Лига КВН, редактор М.В. Виноградов, театр-студия «Парибаште», руководитель М.В. Виноградов. В 2019 году увеличилось количество студентов, желающих принимать участие в работе кружков и студий, а также мероприятиях, проводимых в сфере «Культура и Творчество».

В трех актовых залах X, XII, XIII корпусов в 2019 году прошло более 1060 культурно-массовых и научных мероприятий.

В сентябре в СГУ прошли отборы в университетские коллективы, в которых приняло участие около 700 студентов. Этот результат стал возможным благодаря активной работе студентов, отвечающих за культмассовую работу на факультетах. В течение года Студенческим клубом ведется непрерывная работа с каждым факультетом. В большинстве из них сформировались традиции передачи опыта культсекторами старших курсов вновь поступившим студентам. В этом учебном году на факультетах было проведено 772 мероприятия, организовано и существует 72 коллективов художественной самодеятельности, в которых занимаются около 650 студентов.

В течение января и февраля 2019 года велась плановая работа: в коллективах и на факультетах прошли просмотры творческих номеров, подготовленных на областной фестиваль «Саратовская студенческая весна-2019»; состоялись консультации культсекторов с сотрудниками студенческого клуба, связанные с постановками факультетских студенческих весен; были организованы репетиции смотра-конкурса «Университетская студенческая весна» с участием работников студенческого клуба.

В марте в СГУ прошёл традиционный праздник широкой Масленицы, праздничный концерт которого подготовил Студенческий клуб. В нем были представлены номера разных жанров художественной самодеятельности, в которых приняли участие 42 студента.

Кроме этого, в марте все факультеты активно готовились к самому масштабному событию в университетской творческой жизни – ежегодному смотр-конкурсу «Университетская Студенческая весна». По итогам смотра гран-при получила объединенная программа Института истории и международных отношений и Института физической культуры и спорта; 1 место – Институт искусств, 2 место поделили биологический факультет и факультет психолого-педагогического и специального образования, а третьими стали Институт филологии и журналистики, юридический факультет и факультет нелинейных процессов.

В прошедшем году количество участников смотра-конкурса выросло на 200 человек, большинство которых – учащиеся первого курса. Участниками «Университетской Студенческой весны - 2019» стали 783 студента, более 5500 посетили программы в качестве зрителей.

В областном фестивале «Саратовская Студенческая весна - 2019» принимало участие около 280 студентов классического университета. Общее количество призовых мест составило: I степень - 19 дипломов, II степень - 18 дипломов, III степень - 15 дипломов.

По итогам областного фестиваля «Саратовская Студенческая весна-2019» классический университет занял III место среди вузов города.

С 13 по 19 мая в Перми прошел Всероссийский фестиваль «Российская Студенческая Весна». В состав областной делегации, защищавшей честь региона, вошли 9 студентов СГУ, выступавших как в составе коллективов, представлявших Саратовскую область, так и в отдельных номинациях. В отдельных номинациях наши студенты получили 2 и 3 места в танцевальном направлении, 2 место в музыкальном направлении и спецприз в оригинальном жанре. По результатам общего зачета Саратовская область заняла 2 место.

В рамках программы, нацеленной на военно-патриотическое воспитание, 7 мая прошел ставший уже традиционным митинг, посвященный Дню Победы. У Мемориала сотрудникам и студентам СГУ и СГМУ, погибшим в боях Великой Отечественной войны, собрались ветераны, преподаватели, студенты двух университетов. В программу мероприятия вошел концерт, подготовленный Студенческим клубом СГУ и артистами СГМУ. В концерте приняли участие более 40 студентов Саратовского университета. Была организована работа полевой кухни. В мероприятии приняли участие более 1500 студентов и преподавателей.

В продолжение темы Дня Победы, необходимо сказать о традиционной акции «Бессмертный полк», прошедшей 9 мая. В этом году участие в ней приняли 120 тысяч саратовцев. Во время формирования колонны и все время ее движения около Х корпуса СГУ для горожан шел большой праздничный концерт, подготовленный силами Студенческого клуба Саратовского университета. На импровизированной сцене исполнялись песни и танцы военных лет. В концерте приняли участие более 50 студентов.

Для обеспечения результативной культмассовой работы на каждом факультете университета в начале года формируется культмассовая комиссия, которую возглавляет культсектор. В течение года этой комиссией на факультетах выявляются талантливые студенты, при поддержке студенческого клуба организуются творческие объединения, кружки и коллективы, организуются и проводятся различные мероприятия.

Еженедельные совещания культсекторов с сотрудниками Студенческого клуба стали продолжением работы «Школы культорганизаторов», действующей в течение всего года. За это время Студенческим клубом совместно с культсекторами были разработаны рекомендации по организации и проведению мероприятий различного уровня, формы документации и отчетности, регулярно разрабатываются новые форматы работы со студентами.

Для стимуляции и поддержки системы культмассовой работы проводится «Конкурс культмассовой работы среди факультетов». В мае были подведены его итоги. Обладателем Гран-при стал ИИиМО, I место занял ИФиЖ, II место – Юридический факультет, III место – ФИЯиЛ.

Помимо работы, ведущейся на протяжении учебного года, ежегодно в июле Студенческий клуб совместно с Управлением по социальной работе СГУ организуют летнюю школу активистов на базе СОЛ «Чардым». В этом году она была приурочена к 65-летнему юбилею лагеря и 110-летнему юбилею университета. Второй год подряд смена проходила в формате игры фактического действия (ролевой игры), способствующей социализации студентов. Данный формат способствует развитию soft skills – навыков студентов в неформальной обстановке. Это и коммуникативные навыки, и критическое мышление, и навыки решения проблем, креативность, умение работать в команде, искусство ведения переговоров, самоорганизация, тайм-менеджмент, навыки разрешения конфликтов, уважение к культуре других народов, общие познания, ответственность. В игре приняли участие 80 студентов (на 20 человек больше, чем в прошлом году).

В сентябре 2019 года Студенческим клубом была разработана проектная система работы со студентами и организации университетских мероприятий. Факультетам было предложено выбрать мероприятия первого полугодия, организацией и проведение которых они будут заниматься. В зависимости от масштаба и задач, в работе над каждым проектом приняло участие от 3 до 5 факультетов. Под руководством Студенческого клуба

студенты самостоятельно разрабатывали форматы, концепции, положения, макеты, перфомансы, предлагали различные варианты работы с участниками конкурсов, членами жюри, спонсорами и гостями. Плюсы предложенной системы управления проектами:

- Стимулирует креативность, инициативность, мышление на высоком уровне. Помогает повысить уровень ответственности и уверенности студентов. Становится информационным центром, который поможет получить полную картину того, что происходит и что необходимо сделать.

- Помогает убедиться, что ни одна важная часть, будь то конкретный элемент проекта или участники, которых необходимо привлечь к реализации, не будут упущены из виду.

- Помогает обучить вновь пришедших культсекторов тому, как работает структура культмассовой работы и ее методологии. Обучение полезно и для опытных культсекторов, которые отлично разбираются в некоторых областях, но не так хороши в планировании координации проекта.

- Помогает отслеживать реализацию проектов. С помощью СУП в любой момент времени можно понять, какие проекты реализуются так, как должны, и какие возможные корректировки придется внести, если они отстают от сроков.

- Помогает сохранить лучшие идеи и методологии.

В ноябре 2019 года для студентов различных курсов прошел фестиваль студенческого творчества «Дебют. Цель конкурса – выявление талантливых студентов, обеспечение развития их творческого потенциала, предварительный показ номеров, готовящихся на областную студенческую весну. В течение недели проходили конкурсы в разных жанрах. Помимо подготовленных номеров, участники выполнили импровизационные и домашние задания. В конкурсах приняли участие около 300 студентов, большинство из которых первокурсники. По итогам конкурса были выделены студенты и отдельные номера, рекомендованные к участию в

областном фестивале «Саратовская Студенческая весна - 2020». Посетили мероприятия более 1300 зрителей.

В этом году своё 20-летие отметила единственная в Саратове «Открытая Университетская Лига КВН». В играх Лиги в 2019 году приняли участие 26 команд из СГУ, вузов и школ Саратова и Вольска. КВН-движение – эффективное средство внеучебной работы, основной целью которой является развитие творческого, креативного мышления у студентов и организация их продуктивного досуга. Участники этого движения проявляют свои гражданские качества, артистичность и творческие способности. Привлечение студентов к участию в КВН-движении позволяет эффективно решать такие учебно-воспитательные задачи, как:

- вовлечение большого количества молодежи в творческий процесс;
- работа с абитуриентами;
- расширение и укрепление творческих контактов между факультетами вуза, творческими коллективами города и области;
- укрепление имиджа университета в городе.

Университетские команды Лиги активно участвуют в культурно-массовой жизни университета. Участники занимаются написанием сценариев, выступают в качестве ведущих концертных программ, снимают видеоролики, курируют молодые творческие коллективы, занимаются постановкой и режиссурой на своих факультетах, выступают на областном фестивале «Саратовская студенческая весна».

Лига КВН СГУ проводит ежегодную работу со студентами первого курса. В октябре была проведена «Школа КВН» для первокурсников, где ребята обучались основным навыкам работы на сцене и написанию концертного материала.

В качестве зрителей на играх Лиги присутствовало более 2000 студентов университета и вузов города, а также школьников старших классов.

Осенью 2019 года впервые была проведена «Школа студенческой весны». Цель школы – создать условия саморазвития студентов для самосовершенствования, раскрытия личности студента, его творческого потенциала и лидерских качеств. Главные задачи школы:

- обучение активистов университета организации и проведению факультетских мероприятий;
- повышение творческого потенциала студентов;
- предоставление помощи культсекторам в составлении образовательных программ на своих факультетах;
- обеспечения конкурентоспособности номеров, представляющих СГУ на областном фестивале «Саратовская Студенческая весна - 2020».

В работе Школы приняли участие культсектора, активисты факультетов и заинтересованные студенты. В рамках проекта студенты посетили мастер-классы и тренинги по различным дисциплинам, спектакль Театра юного зрителя им. Ю.П. Киселева «Салтан», приняли участие в онлайн встречах с выпускниками СГУ и обсуждениях программ, представленных на Всероссийской студенческой весне. Слушателями Школы стали более 80 человек. Экзаменом для них стал показ демо-версий студенческих весен, которые ребятами написали и поставили за несколько дней.

С октября по декабрь прошел проект «Школа ведущих», слушателями и участниками которой стали 18 студентов. В рамках проекта были проведены тренинги по написанию сценария, сценической речи, созданию сценического образа. В качестве практических занятий участники школы вели концерты различных номинаций фестиваля «Дебют», факультетские и университетские мероприятия.

В новом учебном году прошел танцевальный конкурс солистов «Давай, Танцуй!». В этом году он сменил свой статус с университетского на областной. Организаторами конкурса выступили СГУ и Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области. В конкурсном отборе

приняли участие 56 студентов вузов Саратова. Этапы конкурса проходили с октября по декабрь. Членами жюри и наставниками конкурсантов выступили ведущие хореографы университета и танцевальных студий Саратова. По итогам конкурса, из 4 финалистов звание «Лучшего танцора» жюри присудило студентке 1-го курса магистратуры Института истории и международных отношений Дарье Грицаевой. В качестве зрителей мероприятия посетили более 1800 человек.

Традиционно с сентября по декабрь в Саратовском университете проходит конкурс таланта и красоты «Мисс и Мистер СГУ», который способствует продвижению бренда «Классический университет» на областном уровне среди студенческой молодежи и абитуриентов. В этом году конкурс прошел в формате телешоу «Успех года» и был посвящен 110-летнему юбилею СГУ. Победителями, Мисс и Мистером СГУ, стали студентка 3 курса ИФиЖ – Софья Цыганова и студент 3 курса юридического факультета Борис Фокин. В этом году в конкурсе приняло участие 16 студентов 14 факультетов и институтов СГУ и около 600 зрителей.

Круглогодично ведется культурно-просветительская работа со студентами. В ее рамках более 8000 человек посетили городские учреждения культуры: ТЮЗ им. Ю.П. Киселева, Академический театр драмы им. И.А. Слонова, Академический театр оперы и балета им. Н.Г. Чернышевского.

В прошедшем году студенты-активисты Студенческого клуба приняли участие во всероссийских и международных конкурсах.

Театральная сборная СГУ и студенты СГУ под руководством А.А.Авдонины приняли участие в V Международном Фестивале Молодежных театров «32 мая» Саратове, прошедшем с 28 по 1 июня.

В Ростове-на-Дону с 11 по 15 ноября проходил VI Межрегиональный открытый фестиваль студенческих и молодежных театров «СТУДиЯ». В нем приняли участие 200 студентов из 13 регионов России, в том числе и Театральная сборная СГУ. По итогам фестиваля II место в номинации «Художественное слово» и специальный приз «Актерское дарование»

получил студент 2 курса механико-математического факультета Владислав Коваленко.

В ноябре делегация СГУ представила СГУ на конкурсе «Национальное достояние». В вокальной номинации Д.Панакшина (ИФиЖ,4 курс) стала лауреатом 1 степени, а ансамбль «Праздник» стал лауреатом 2 степени. В танцевальной номинации Д. Шереметьева (ИФиЖ,3 курс) стала лауреатом 1-ой степени, а Д. Мусаева (экономический факультет, 4 курс) лауреатом 2 степени.

Итогами работы студенческого клуба в 2019 году можно считать:

- разработку проектной системы работы над университетскими мероприятиями;
- увеличение количества студентов, вовлеченных в культурные и творческие мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве зрителей;
- создание цирковой студии;
- создание кружка художественного чтения;
- создание студии исторического танца;
- участие в работе общероссийского форума «Весна студенческая» в Москве;
- участие в мероприятиях, посвященных 110-летнему юбилею СГУ.

Кроме плановой работы, задачами на 2020 год станут:

- создание и организация работы коллективов, студий любительского художественного творчества, народных театров, любительских объединений и клубов по интересам;
- развитие методического сопровождения системы патриотического воспитания, формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.
- организация и участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и других мероприятиях различного уровня, направленных на

развитие творческих начал в эстетическом воспитании и пропаганду здорового образа жизни молодежи;

- проведение разнообразных консультаций, мастер-классов, тематических вечеров, творческих встреч и других форм просветительской деятельности;

- обеспечение досуга студентов и сотрудников, в том числе посещение спектаклей театров;

- осуществление других видов культурно-творческой, культурно-познавательной, досуговой и иной деятельности, соответствующей основным принципам и целям студенческого клуба.

В том числе:

- дальнейшее развитие и совершенствование проектной системы работы;

- формирование репертуарной политики, способствующей развитию патриотических чувств и настроений у молодёжи;

- формирование российского национального самосознания, сохранение народных традиций;

- развитие существующих коллективов, студий, кружков и создание новых, таких как студия пластического театра;

- организация и проведение школ для студентов по различным направлениях. Например, «Школы авторов»;

- участие в фестивалях и конкурсах областного и всероссийского уровней.

В течение всего отчетного периода в **Музее истории университета** проводилась фондовая работа: комплектование, учёт, хранение и изучение объектов наследия; обработка запросов посетителей.

За 2019 год было проведено 69 экскурсии для студентов, школьников, участников научных форумов, жителей Саратова по Музею и университетскому городку. Всего Музей посетило около 3000 человек.

В главном корпусе университета были организованы выставки, которые также были включены в культурную программу мероприятий:

- фотовыставка «Я люблю СГУ», приуроченная к 110-летию Саратовского университета.

- художественная выставка архитектора, преподавателя, автора трёх сборников стихов Е.Г. Игошиной.

- фотовыставка «Страницы истории. Университету 110 лет», которая посвящена памятным и юбилейным датам в 2019 году: 110-летию университета, 125-летию со дня рождения ректора Д.А.Рамзаева, 120-летию колледжа радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова, 65-летию Чардыма, 90-летию химического факультета.

- фотовыставка Евгения Юрьевича Казеннова, приуроченная ко Дню защитника Отечества при поддержке Русского географического общества. Выставка посвящена теме дальней авиации: стратегической, фронтовой, транспортной.

- фотовыставка Александра Борисовича Маторина «О, как же женщины прекрасны!», приуроченная к празднованию Международного женского дня.

- выставка фотографий из архива Педагогического института, приуроченная 100-летию высшего педагогического образования в Саратовской области в арт-галерее прошла. На фотографиях можно было увидеть известных профессоров Саратова, этапы становления профессиональной подготовки педагогов, значимые события в педагогических коллективах.

- выставка подлинников: документов, фотографий из архива ранее существовавшего Музея Педагогического института.

- выставка подлинников, приуроченная к 100-летию педагогического образования и к 110-летию СГУ, была посвящена документам: служебным удостоверениям, пропускам, членским билетам,

аттестатам, дипломам, трудовым книжкам и др. студентов и сотрудников университета за разные годы.

В целом, такая выставочно-музейная организация культурной программы для гостей университета дает положительные результаты сразу в нескольких направлениях. Совершенствуются и укрепляются внешние связи. Посетители, помимо основной цели командировки, знакомятся с историей города и университета, узнают об уникальных, сильных сторонах СГУ, конкурентных преимуществах. Музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия, что, наряду с другими факторами, способствует повышению узнаваемости вуза у будущих абитуриентов – школьников Саратова и области.

С целью профориентации старшеклассников школ Саратова был повторно организован музейный экскурсионный проект «Навстречу 110-летию СГУ».

В рамках студенческих и научных форумов музей посетили гости из разных городов России и зарубежья: Казани, Пензы, Астрахани, Великого Новгорода, Воронежа, Твери, Минска, Павлодара и др. Посетителями Музея стали представители иностранных делегаций: Португалии, Испании, Белоруссии, Кубы, Кореи, Греции, Казахстана.

В рамках открытых лекций на базе Музея были проведены встречи с интересными людьми, например, в ноябре 2019 года состоялась встреча студентов СГУ с председателем Саратовской городской Думы В.В. Малетиным. В заключении Виктор Владимирович пригласил студентов на экскурсию в Музей парламентаризма и Саратовскую городскую Думу для детального ознакомления с её деятельностью.

В 2019 году Музее прошла V Межвузовская научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Молодежь и наука», посвященная 110-летию Саратовского государственного университета и году театра в России. Организаторы конференции: Студенческое научное общество при Музее истории университета (научный руководитель – доктор

исторических наук, профессор Ю.В. Варфоломеев), отдел воспитательной работы и молодежных программ, Саратовское региональное отделение Российского исторического общества. В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГАУ им. Н.И. Вавилова, Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, СГМУ им. В.И. Разумовского.

С каждым годом увеличивается количество вузов, принимающих участие в научных конференциях, проводимых Студенческим научным обществом Музея (руководитель – д.и.н. Ю.В. Варфоломеев). Конференции привлекают студенчество к научному творчеству, формируют мотивацию к исследовательской работе по актуальной тематике истории страны, города, вузов Саратова, поскольку они неотделимы.

6. Материально-техническая обеспеченность

Университет обладает значительным материально-техническим и информационным потенциалом для осуществления образовательной деятельности и подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Учебная база включает в себя 18 учебных корпусов (включая колледжи) в головном вузе и 4 корпуса в Балашовском институте (филиале), базы практик, учебные полигоны и т.д.

Аудиторный фонд состоит из аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Многие аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер + ПО управления + экран + проектор) и интерактивными досками. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии.

Для организации как теоретической, так и практической подготовки обучающихся университет располагает научно-образовательными лабораториями и практикумами, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Аудиторный фонд СГУ включает в себя 50 компьютерных классов, 6 лингафонных кабинетов, 1 дисплейный класс, 12 спортивных залов для проведения занятий по физической культуре. В 2017 году начал работу университетский Бассейн, в котором также проводятся учебные занятия для студентов.

Основной аудиторный фонд Балашовского института размещается в двух учебных корпусах и насчитывает 56 аудиторий, в том числе 34 специализированных кабинета, 6 компьютерных классов с выходом в Internet. В наличии 6 интерактивных досок, стационарные и переносные мультимедийные проекторы в количестве 30 штук.

Институт располагает спортивными залами для игровых видов спорта, в наличии 2 тренажерных зала. Работает плавательный бассейн «Университетский».

Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. В 2017 года было закуплено лицензионное программное обеспечение, которое может быть использовано всеми преподавателями и сотрудниками университета для учебных и научных целей:

- Corel Academic Site License (CASL) сроком на 3 года;
- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100).

Получены бесплатные лицензии на программное обеспечение компании Autodesk для установки на любых компьютерах университета, например, Autodesk 3DMax.

Настроена возможность получения лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 365 для сотрудников, преподавателей и студентов, имеющих почтовый ящик info.sgu.ru или sgu.ru.

Информационная инфраструктура университета базируется на технологической базе и это, прежде всего, информационная компьютерная сеть университета, которая имеет мощную и протяженную инфраструктуру, подкрепленную современной элементной базой. В качестве элементной базы информационной компьютерной сети используется современное телекоммуникационное оборудование (производитель Hewlett-Packard) и серверное оборудование (производители Hewlett-Packard и SuperMicro). В настоящее время сеть университета представляет собой современную структуру с производственной площадью – около 300 кв. м., скоростью внутренней магистрали – 1 Гигабит в секунду и суммарной скоростью внешних магистралей более 10 Гигабит в секунду. Парк компьютерной техники, работающей в университетской сети, составляет более 4500 единиц, в университете на различных факультетах и в институтах функционируют 49 компьютерных классов.

Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитиях присутствует сеть WiFi, однако полное 100%-ное покрытие обеспечивается только в трех учебных корпусах, в остальных корпусах покрытие, в той или иной мере, фрагментарное. Кабельные сегменты университетской сети тоже создавались в разные годы, исходя из существовавших финансовых возможностей, поэтому ряд сегментов сейчас поддерживается оборудованием, уже устаревшим и морально, и физически. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры университета является дальнейшее расширение совершенствование сети, в том числе расширение покрытия беспроводной сети (включая покрытие университетского городка), что, к сожалению, требует очень больших финансовых вложений, поскольку средняя стоимость создания современной информационной сети для одного корпуса исчисляется миллионами рублей даже без учета компьютеров.

В университете созданы оснащенные по последнему слову техники аудитории с современными средствами коллективной работы и оборудованием для видеоконференцсвязи, что позволяет проводить видеоконференции (включая международные), с поддержкой до 52 языков беспроводного синхронного перевода. Недавно приобретено оборудование для записи онлайн-курсов, которое позволяет сделать процесс создания таких курсов комфортным для преподавателя и сокращает количество обслуживающего персонала до одной единицы. По статистике российской поисковой системы mail.ru сайт SGU.RU стабильно входит в тройку лидеров по посещаемости среди вузовских сайтов России.

Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы,

автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. Именно благодаря такому подходу во время всемирной эпидемии троянской программы «Ванна Край» («WannaCry») в СГУ не пострадал ни один компьютер. В университете регулярно обновляется состав программно-аппаратных средств для защиты информации, а топология университетской сети строится таким образом, чтобы максимально гибко администрировать ее и минимизировать потенциальный ущерб в случае возникновения сбоев в работе и нештатных ситуаций.

Для вычислений, необходимых в рамках проведения научных исследований, в университете используется кластер высокопроизводительных серверов, пиковая производительность которого составляет 9,330 террафлоп. Этот кластер доступен на условиях коллективного пользования всем научным группам университета. В 2019 году на вычислительном кластере университета были произведены вычисления, которые, в пересчете на 1 ядро процессора с архитектурой Intel 64 с тактовой частотой 2.3 ГГц, заняли бы около 18 лет процессорного времени. Университет входит во все Российские объединения суперкомпьютерных технологий, такие как «Университетский кластер», «Суперкомпьютерный консорциум университетов России», «Национальная Суперкомпьютерная Технологическая Платформа России» и другие.

В 2019 году в университете в кооперации со Сбербанком реализуется проект «Кампусная карта». Все сотрудники и студенты университета в качестве электронного пропуска в учебные корпуса получили банковскую карту «Мир», которая также используется в качестве зарплатной карты. Пропускная система сопряжена с информационным модулем отдела кадров. В качестве следующего этапа масштабирования системы «Кампусная карта» рассматривается постепенный переход к использованию этих карт в качестве электронных читательских билетов вместе с электронной книговыдачей.

Лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. В рамках

НИУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий (НВОЦ «ГИС-центр») и Межрегиональный центр космического мониторинга.

В структуру НВОЦ «ГИС-центра» входят:

- Учебная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования
- Научно-исследовательская лаборатория урбоэкологии и регионального анализа
- Межрегиональный центр космического мониторинга
- Кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа
- Кабинет фотограмметрии
- Кабинет геодезии
- Центр обучения и переподготовки кадров

Также функционируют: лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли (совместно с НИИ механики и физики СГУ), Учебная лаборатория метеорологии, включающая метеорологический практикум, учебный гидрометцентр, автоматическую метеостанцию МК-14, автоматизированное рабочее место синоптика.

На геологическом факультете функционируют следующие лаборатории:

- учебно-научная лаборатория «Петрофизики» занимается изучением палео- и петромагнетизма юрских и меловых отложений Русской плиты, Крыма, Кавказа, Урала, других регионов ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете nano- и биомедицинских технологий функционируют:

Учебная лаборатория информационного обеспечения. Работа лаборатории ведётся в следующих направлениях: администрирование локальной сети лаборатории; установка программного обеспечения для учебного процесса в компьютерных классах лаборатории; применение современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; и др.

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники. В лаборатории ведутся исследования в области микро- и наноэлектроники, создания методов многопараметрового определения свойств материалов и структур, создание методов и средств прогнозирующей метрики наноструктур.

Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий и т.д.

Значительную часть лабораторного фонда физического факультета занимают учебные лаборатории Общего физического практикума по разделам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», учебно-научная лаборатория «Ядерная физика» и учебно-научные лаборатории по специальным дисциплинам: «Физика магнитных явлений», «Изучение полупроводниковых приборов», «САПР аналоговых и цифровых устройств», «Телекоммуникации: средства связи и обработки информации», «Программирование логических интегральных схем», спецпрактикум по лазерной физике, спецпрактикум по голографии, биофизический спецпрактикум и др.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Помимо традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, указанных выше, использования различных современных образовательных технологий, особое значение приобретает применение симуляционных технологий. Тренажеры-симуляторы позволяют моделировать для студентов аналоги реального производственного или исследовательского процесса и формировать необходимые для решения конкретных профессиональных задач компетенции.

В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в

образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика, в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием.

На физическом факультете созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

Kvazar — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

Mizar — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

Kview — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

Материально-техническая база университета находится на том уровне, который позволяет обеспечивать его жизнедеятельность. Осуществляется текущий ремонт зданий и сооружений, эксплуатация и своевременный ремонт технического оборудования в соответствии с действующими правилами и нормативами, что позволяет бесперебойно обеспечивать здания и помещения учреждения электроэнергией, теплом, газом, водой, контроль за их рациональным расходом.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Вид объекта спорта(спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь(кв.м.)
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	677.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	369.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	915.60
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	222.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Железнодорожная, 72/74	586.00
Тренажёрный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	88.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	197.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	93.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	150.50
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	60.50

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Университетская, д.42	Учебный корпус №1, адрес: Московская, 155	ул. Большая Казачья, д.120.
Адрес		Учебный корпус №4, адрес: Университетская, 59	ул. им. академика Антонова О.К., д.10.
Адрес		Учебный корпус №8, адрес: Б.Казачья, 112 А	ул. Астраханская, д.77.
Адрес		Учебный корпус №9, адрес: Б.Казачья, 112	
Адрес		Учебный корпус №11, адрес: Астраханская, 83	
Адрес		Учебный корпус №12, адрес:	

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
		Вольская, 10	
Адрес		Учебный корпус №16, адрес: Заулошнова, 3	
Адрес		Учебный корпус Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, адрес: Астраханская, 77	
Адрес		Учебный корпус Геологического колледжа, адрес: Антонова, 10 корп. 1	

**Информация
по общежитиям СГУ**

№	Общежития	Адреса
1	Общежитие №1	Ул. Кутякова, 144
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8
7	Общежитие №7	Ул. Рабочая, 12
8	Общежитие №8	Ул. М.Горького, 6 «А»
9	Общежитие №9	Ул. Мичурина, 92 «Б»
10	Общежитие №10	Ул. Бахметьевская, 9
11	Общежитие №11	Ул. Антонова, 12.

Балашовский институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

В институте организовано питание сотрудников и студентов, по договору с Балашовской районной больницей осуществляется оказание медицинской помощи квалифицированными медицинскими работниками.

В целях обеспечения оптимального процесса социализации студентов с ОВЗ разработана и реализуется Программа повышения доступности объектов университета и оказываемых в них образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья на 2017–2019

годы. В целях обеспечения доступности образовательной среды с учетом всех нозологий комплексно оборудованы учебные корпуса, в которых обучается наибольшее количество студентов (№ № 10,11,12,15, Зональная научная библиотека). Кроме комплексной навигации и специальных условий для незрячих, слабослышащих и передвигающихся на коляске студентов в учебном корпусе № 12 оборудована и оснащена современной аппаратурой лаборатория инклюзивного обучения для индивидуальной и групповой работы студентов с инвалидностью, обеспечено их сопровождение тифлопедагогом, педагогом-психологом, преподавателями дистанционного обучения. Корпус оснащен навигацией для студентов с инвалидностью, ассистент-помощник Центра оказывает студентам необходимую помощь при перемещении в здании и за его пределами. Согласно дорожной карте по обеспечению доступности образования для инвалидов на период до 2030 года, продолжается работа по разумному приспособлению учебных корпусов СГУ к нуждам студентов с инвалидностью.