

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора СГУ  
О.Е. Нестерова  
20.09.2022



г. Саратов, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	74
4. Международная деятельность.....	91
5. Внеучебная работа.....	101
6. Материально-техническая обеспеченность.....	122

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

**Ректор СГУ:** доктор географических наук, профессор Чумаченко Алексей Николаевич

**Юридический адрес СГУ (место нахождения):** 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

**Контактные телефоны:** +7 (8452) 26 - 16 - 96, +7 (8452) 27 - 85 - 29 (факс)

**Электронная почта:** rector@sgu.ru

**Место нахождения филиала – Балашовского института:** 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29

**Телефон:** +7 (84545) 4 - 04 - 96

**Факс:** +7 (84545) 4 - 16 - 49

**Электронная почта:** mail@bfsгу.ru

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.03.2016г. №2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации №2593, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.05.2017 года, (серия 90А01 № 0002721), действующего до 19.05.2023 года.

Саратовский университет, открытый в 1909 году, сегодня является инновационным вузом России. За последние два десятилетия университет динамично развивался и продолжает развиваться, превращаясь в сложную,

многопрофильную университетскую корпорацию, сумевшую значительно расширить диапазон своих возможностей в образовании населения, приближаясь к тому, чтобы выстроить цепочку образовательных уровней, соответствующую во многом идее непрерывного образования: от довузовской подготовки, через систему среднего профессионального и высшего образования, включая уровень аспирантуры, к послевузовскому образованию на уровне профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый и материально-технический потенциал университета, опыт его сотрудников в сфере учебно-методической работы признаны сегодня на разных уровнях. Университет является активным членом Ассоциации классических университетов России, Ассоциации ведущих вузов и других общественно-профессиональных организаций. Сотрудники и преподаватели университета регулярно привлекаются в различные экспертные рабочие группы по наиболее актуальным вопросам дальнейшего развития высшего образования в нашей стране. На протяжении нескольких последних лет по заданию Минобрнауки сотрудники университета проводили экспертную аналитическую работу, в том числе, опираясь и на собственный опыт, по разным направлениям: нормотворческая деятельность в сфере высшего образования, развитие базовых кафедр как центров практической подготовки студентов, модернизация системы целевого обучения.

Саратовский государственный университет – это уникальная образовательная площадка, сочетающая традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, живо реагирующая на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

Прошедший год – Год науки в России – существенно повлиял на жизнь университета, который прошел конкурсный отбор на получение базовой части гранта «Приоритет 2030» – самой масштабной в истории



современной России программы государственной поддержки и развития университетов.

В этом году наш университет в числе 32 вузов Российской Федерации в рамках технологического направления «Кадровое обеспечение» подпрограммы комплексной целевой программы «Развитие микроэлектронной промышленности Российской Федерации» стал участником Программы создания и развития центров проектирования для подготовки кадров для радиоэлектронной промышленности.

В числе 10 университетов России наш университет победил в конкурентном отборе, проводимом обществом с ограниченной ответственностью «Газпромнефть научно-технический центр» и заключил договор на выполнение научно-исследовательских работ, работ по разработке технической документации, работ по созданию научно-технической продукции, иных работ сроком на десять лет, до конца 2030 года.

Миссия университета в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030» определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, истории, современного состояния и геополитического расположения университета, социально-экономических показателей Саратовской области, и логически сменяет миссию предыдущего периода.

**Миссия СГУ 2030** заключается в раскрытии и развитии потенциала молодежи, осознанно связывающей свою судьбу с Россией, - новых лидеров в науке и технологиях, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в интересах опережающего научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона.

Политика СГУ в области качества в 2016 году была актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.03.2016 г., протокол № 4. Политика в области качества включает основные направления

деятельности в области качества, условия достижения целей в области качества, а также обязательства руководства по ее реализации.

Политика в области качества представлена на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведена до сведения работников под подпись.

В состав СГУ в 2021 г. входили образовательные подразделения:

- Биологический факультет
- Географический факультет
- Геологический факультет
- Институт дополнительного профессионального образования
- Институт искусств
- Институт истории и международных отношений
- Институт физической культуры и спорта
- Институт физики
- Институт филологии и журналистики
- Институт химии
- Механико-математический факультет
- Социологический факультет
- Факультет иностранных языков и лингводидактики
- Факультет компьютерных наук и информационных технологий
- Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий
- Факультет психологии
- Факультет психолого-педагогического и специального образования
- Философский факультет
- Экономический факультет
- Юридический факультет

Помимо указанных факультетов и институтов, структурными подразделениями СГУ являются Балашовский институт (филиал), научно-исследовательские подразделения, колледжи, кафедры, институты, осуществляющие научную, научно-исследовательскую либо творческую

деятельность, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительное отделение, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, центр СМИ, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности университета и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее – конференция). Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов и директора институтов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 89 человек. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор географических наук, профессор А.Н. Чумаченко. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

проректор по учебной работе – И.Г. Малинский;

проректор по научной работе и цифровому развитию – А.А. Короновский;

проректор по социальной работе и среднему профессиональному образованию – О.Е. Нестерова;

проректор по административной деятельности и управлению персоналом – А.В. Стальмахов;

проректор по экономике – И.Л. Новикова;

проректор по молодежной политике и воспитательной работе – А.В. Головченко;

проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса – С.Г. Семенов;

проректор по международной деятельности – Д.Н. Конаков;

проректор по безопасности – С. Д. Мухоед;

руководитель приоритетных проектов и программ – Е.Г. Елина.

### **Основные направления деятельности, определенные программой вуза**

В 2021 году ключевыми оставались следующие направления деятельности:

1. Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности.

2. Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

3. Развитие кадрового потенциала университета

4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

5. Повышение эффективности управления университетом.

В рамках первого направления – совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных и интерактивных технологий), обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда;

- совершенствование материально-технической базы образовательной деятельности, позволяющей формировать востребованные реальным сектором экономики компетенции и повышать качество образовательной деятельности;

- развитие библиотечных ресурсов.

В рамках второго направления – совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности были осуществлены следующие мероприятия:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям и широкого вовлечения в образовательный процесс научных и инновационных структур университета, а также научных институтов РАН;

- реализация инновационных проектов, развитие инновационной структуры и создание исследовательских центров;

- расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики;

- совершенствование материально-технической базы научно-исследовательской деятельности, повышение грантовой, публикационной и изобретательской активности научно-педагогических работников и студентов;

- повышение квалификации, переподготовка и стажировки профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, аспирантов и магистрантов в ведущих российских и

международных научных организациях, создание условий для интеграции в международное научное пространство.

Третье направление, связанное с развитием кадрового потенциала университета, сопровождалось реализацией следующих мероприятий:

- развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета, в том числе повышение квалификации, переподготовка и стажировки профессорско-преподавательского состава в ведущих российских и международных образовательных организациях и создание условий для прохождения практики студентами на предприятиях реального сектора экономики;
- создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития персонала, формирование и обучение кадрового резерва университета.

В рамках четвертого блока – совершенствования материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры - были проведены следующие мероприятия:

- развитие информационно-коммуникативной сети университета, включая обеспечение современного технического уровня работы ИКС СГУ;
- модернизация и ремонт помещений под современное учебное и исследовательское оборудование;
- развитие и модернизация социально-культурной инфраструктуры университета;
- развитие образовательных технологий и материально-технической базы образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями.

На повышение эффективности управления университетом нацелены были следующие мероприятия:

- использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления,

управления качеством и проектного управления, совершенствование организационной, образовательной, научно-инновационной структуры университета;

- организационно-техническая и аналитическая поддержка реализации программы, в том числе создание информационно-аналитических систем управления и поддержки процессов;

- активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное на учет потребностей инновационного развития России и поволжского региона, в том числе общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ;

- проведение мероприятий по аудиту и совершенствованию деятельности университета с целью продвижения в российских и международных рейтингах университетов.

## **2. Образовательная деятельность**

В образовательной деятельности в отчетном году университет успешно продолжал решать приоритетные задачи, связанные с совершенствованием образовательного процесса, усилением академической, в том числе виртуальной, мобильности студентов.

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества.

### **Приемная кампания**

Приемная кампания 2021 года проходила в условиях сохранения ограничений, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, и регламентировалась приказом Минобрнауки России об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2021/2022 учебный год.

15 факультетов и 5 институтов Саратовского госуниверситета в 2021 г. вели прием на очную, очно-заочную, заочную формы обучения по 54 направлениям магистратуры, 72 направлениям подготовки бакалавров (25 профилей из группы образование и педагогические науки), 8 специальностям (Прикладная геология, Компьютерная безопасность, Таможенное дело, Судебная экспертиза, Судебная и прокурорская деятельность, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика).

На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, зачислено 2993 чел., в том числе 2393 чел. по очной форме обучения, на места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной, очно-заочной, заочной формам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры зачислено 1849 чел. 87% (1833/2109) бюджетных



студентов бакалавриата и специалитета всех форм обучения зачислены по результатам ЕГЭ (92,3% – 2020, 94,1% – 2019).

На образовательные программы высшего образования всех форм обучения, включая обучение по договорам об оказании платных услуг, в университет было подано 25 976 заявлений (27 012 – 2020 г.), включая 1375 абитуриентов бакалавриата и специалитета, подавших документы через сайт Госуслуг.

«Особым правом» (сироты, инвалиды и др.) на всех формах бюджетного обучения воспользовались 73 человека (63 – 2020). Среди поступивших 34 студента с ОВЗ.

По квоте приема на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры принято 97 человек (62 – 2020): из них по направлениям подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки» будут обучаться 62 целевика от муниципальных образований Саратова и области.

Средний конкурс в СГУ на бюджетные места бакалавров и специалистов составил:

- по очной форме обучения – 11,8 чел./место (10,27 – 2010);
- по очно-заочной форме обучения – 5,6 чел./место (5,94 – 2020);
- по заочной форме обучения – 3,2 чел./место (5,41 – 2020);
- по факультетам и институтам СГУ для очной формы обучения.

	Факультет/Институт	конкурс		место
		2021	2020	2020
1.	Экономический факультет	30,14	39,90	(1)
2.	Юридический факультет	29,11	23,61	(2)
3.	Социологический факультет	15,88	8,52	(8)
4.	Институт истории и МО	14,32	16,15	(3)
5.	Факультет психологии	14,27	13,50	(4)
6.	Философский факультет	11,18	8,16	(10)
7.	Институт филологии и журналистики	9,94	13,38	(5)
8.	Факультет КНиИТ	9,44	9,00	(6)

9.	Механико-математический факультет	8,84	8,55	(7)
10.	Факультет ППиСО	8,18	7,73	(12)
11.	Институт Физики	7,41	7,36	(9/15/16)
12.	Факультет ин. языков и лингводидактики	5,89	5,70	(17)
13.	Географический факультет	5,83	7,25	(14)
14.	Институт химии	4,99	7,92	(11)
15.	Биологический факультет	4,42	7,53	(13)
16.	Факультет фундаментальной медицины	4,02		
17.	Геологический факультет	3,97	4,72	(18)
18.	Институт физической культуры и спорта	3,44	4,10	(19)
19.	Институт искусств	2,55	4,71	(20)

Диапазон проходных баллов по очной форме обучения 123–260 (119–265 в 2020 г.). Наиболее высокими проходные баллы оказались на следующих направления подготовки бакалавриата:

	Проходной балл	
	2021 г.	2020 г.
Филология–зарубежная (нем. и англ. яз.)	260	209
Фундаментальная информатика и информационные технологии	258	199
Фундаментальная и прикладная лингвистика	257	261
Филология–зарубежная (англ. и нем./ фр. яз.)	254	237
Международные отношения	252	235

#### Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет

форма обучения	
очная	66,7 (69,97 – 2020 г.; 70,14 – 2019 г.)
очно-заочная	57,8 (63,31 – 2020 г.; 64,60 – 2019 г.)
заочная	59,4 (63,79 – 2020 г.; 62,41 – 2019 г.)
Целевики	
форма обучения	
очная	51,4 (66,99 – 2020 г.)
очно-заочная	–
заочная	48,3 (65,29 – 2020 г.)

В магистратуру на все формы обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг поступили 1319 (1485 – 2020 г.) человек (КЦП – 808 / 792 – 2020 г.), из

которых 31,4% (414/1319) выпускники других вузов (32,4 % – 2020 г.; 26,4% – 2019 г.).

Средний конкурс на бюджетные места магистров составил:

- по очной форме обучения – 3,31 чел./место (2,44 – 2020 г.; 2,54 – 2019 г.);
- по очно-заочной форме обучения – 1,8 чел./место (1,78 – 2020 г.; 3,25 – 2019 г.);
- по заочной форме обучения – 3,38 чел./место (5,00 – 2020 г.; 4,33 – 2019 г.).

### **ТОП-5: Конкурсные направления подготовки магистратуры очной формы**

		конкурс	
		2021 г.	2020 г.
1.	Журналистика	9,25	4,67 (4)
2.	Юриспруденция	5,7	10,5 (1)
3.	Религиоведение	4,6	5,71 (2)
4.	Экономика	4,43	5,71 (3)
5.	Психолого-педагогическое образование (педагогическая психология)	4,38	3,11 (11)

География приемной кампании–2021 по зачисленным:

- количество регионов РФ – 73 (84 – 2020 г.)
- количество иностранных государств – 13 (26 – 2020 г.)

Из других регионов РФ зачислены 612 (743 – 2020 г.) человек. Наиболее представительными оказались следующие территориальные образования:

	2021 г.	2020 г.
Волгоградская обл.	144	95
Пензенская обл.	48	69
Ставропольский край	39	38
Самарская обл.	32	37
Москва	28	–

Количество выпускников 2021, поступивших на Бак/Спец	Школы	СПО		
		Всего	КРЭ	ГеолК
	2124	348	16	11
% от общего числа поступивших на все формы обучения	62,1	10,2	0,5	0,3

### Высшее образование

В СГУ в 2021 году реализовывалось 344 образовательных программы, из них специалитета – 9, магистратуры – 124, бакалавриата – 135, аспирантуры – 60, программ СПО – 16.

В 2021 году Ученым советом СГУ были утверждены 2 новых профиля бакалавриата и 13 профилей магистратуры.

### Новые профили, утвержденные в 2021 г.

Направление	Профиль
<b>Бакалавриат</b>	
47.03.03 Религиоведение	«Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»
48.03.01 Теология	«Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»
<b>Магистратура</b>	
03.04.02 Физика	«Квантовые технологии»
06.04.01 Биология	«Современные технологии визуализации и анализа живых систем»
37.04.01 Психология	«Позитивное психологическое консультирование»
38.04.01 Экономика	«Управление проектами государственно-частного партнерства»
40.04.01 Юриспруденция	«Теория и практика правотворчества и правоприменения»
	«Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти»
	«Правовое сопровождение бизнеса»
	«Уголовное право и процесс»
45.04.01 Филология	«Русский язык как родной и иностранный»
	«Теория языка и современные лингвистические технологии»
	«Современные европейские языки и перевод»
47.04.03 Религиоведение	«Администрирование в сфере государственных,

	религиозных и общественных отношений»
48.04.01 Теология	«Государственно-конфессиональные и общественные отношения в православной теологии»

### О студенческом контингенте

В отчетном году в университете обучалось 20332 студента (из них 1992 – в колледжах). На очной форме обучалось 10159 студентов по программам ВО и 1857 – по программам СПО; на бюджетной основе – 11541 студент (из них 1278 студентов колледжей), по договору на условиях полного возмещения стоимости обучения – 8791 студент, в том числе 714 студентов колледжей.

### Контингент студентов по формам обучения за 2017-2021 гг.

Год	Реализуемые программы	Контингент студентов, человек					
		Всего	Основа обучения		Форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	очная	очно-заочная (вечерняя)	Заочная
2017	Высшего образования	19898	11537	8361	10575	400	8923
	Среднего профессионального образования	1878	1489	389	1651	-	227
2018	Высшего образования	19557	11237	8320	10499	438	8620
	Среднего профессионального образования	1795	1321	474	1638	-	157
2019	Высшего образования	19247	10554	8693	10466	510	8271
	Среднего профессионального образования	1813	1208	605	1676	-	137
2020	Высшего образования	19107	10421	8686	10549	566	7992
	Среднего профессионального образования	1933	1230	703	1803	-	130
2021	Высшего образования	18340	10263	8077	10159	697	7484
	Среднего профессионального образования	1992	1278	714	1857	-	135

Как видно из таблицы, по очной и заочной формам обучения произошло небольшое уменьшение контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования. Это связано с таким фактором, как увеличение количества студентов, отчисленных по разным причинам из Университета, прежде всего за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По очно-заочной форме обучения по программам высшего образования, напротив, наблюдается увеличение контингента студентов, что обусловлено увеличением числа зачисленных в 2021 году, восстановлением студентов из числа ранее отчисленных, зачислениями в порядке переводов из других образовательных учреждений.

По программам среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом наблюдается увеличение контингента обучающихся, как за счет обучающихся на бюджетной основе, так и по договорам на условиях полного возмещения стоимости обучения, как по очной форме обучения, так и по заочной. В основном это происходит за счет восстановлений студентов из числа ранее отчисленных, а также зачислений в порядке переводов из других образовательных учреждений.

В 2021 году возобновлен прием по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» профиль «Математические и компьютерные методы обработки информации», осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы бакалавриата (направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере», 48.03.01 «Теология» профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»), специалитета (специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», 30.05.02 «Медицинская биофизика», 30.05.03

«Медицинская кибернетика»), магистратуры (направления подготовки 03.04.02 «Физика» профиль «Квантовые технологии», 06.04.01 «Биология» профиль «Современные технологии визуализации и анализа живых систем», 37.04.01 «Психология» профиль «Психология творчества», 38.04.01 «Экономика» профиль «Управление проектами государственно-частного партнерства», 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти», 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое сопровождение бизнеса», 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и процесс», 45.04.01 «Филология» профиль «Современные европейские языки и перевод», 45.04.01 «Филология» профиль «Теория языка и современные лингвистические технологии», 47.04.03 «Религиоведение» профиль «Администрирование в сфере государственных, религиозных и общественных отношений», 48.04.01 «Теология» профиль «Государственно-конфессиональные и общественные отношения в православной теологии»).

В 2021 г. начал работу факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий. В период летней приемной кампании был осуществлен набор студентов на образовательные программы по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика и 30.05.03 Медицинская кибернетика. Повышенный интерес со стороны абитуриентов и их родителей к новому факультету и специальностям еще раз подчеркнул важность и актуальность данного события как для университета, так и для региона.

**Балашовский институт СГУ** В отчетный период Балашовский институт осуществлял обучение по 19 программам высшего образования. 99,5% всех студентов обучались по 4 направлениям, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки»: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Продолжалась подготовка по программе дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Осенью 2021 началась реализация новых дополнительных программ профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного языка на уровнях начального и дошкольного образования», «Дефектология» и «Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», каждая общей трудоемкостью 504 часа.

На 01 октября 2021 года в институте обучалось 1293 студента (2020 год – 1388): очная форма – 662 студента (2020 год – 711), заочная – 625 (2020 год – 671) и очно-заочная – 6 (2020 год – 6). Из общего числа студентов 75% обучается на бюджетной основе, 25% – с полным возмещением затрат на обучение. Приведенный контингент составил 726 человек, 23% приведенного контингента – это иностранные граждане (2020 год – 780 человек, 28% – иностранные граждане).

### **Аспирантура**

По данным на 31 декабря 2021 г., в аспирантуре университета обучался 331 чел., из которых 327 чел. – на очной форме обучения. Из 331 аспиранта 25 чел. – граждане иностранных государств, из которых 20 чел. – представители стран дальнего зарубежья. Подготовка аспирантов осуществлялась по 20 направлениям подготовки. За год произошло снижение контингента аспирантов на 7%. Это связано с сокращением контрольных цифр приема, отчислениями по собственному желанию и невыполнением учебного плана.

В 2021 году по результатам вступительных испытаний в аспирантуру СГУ было зачислено 84 аспиранта на бюджетную и договорную формы обучения, в том числе 7 граждан иностранных государств. По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при поступлении был конкурс. Как и в прежние годы, особый интерес у



поступающих вызвали такие направления подготовки, как 44.06.01 Образование и педагогические науки, 40.06.01 Юридические науки, 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, 03.06.01 Физика и астрономия, 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Выпуск аспирантов в 2021 году составил 72 чел., 14 аспирантам предоставлена отсрочка в прохождении ГИА для завершения диссертационных работ. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». 34 аспиранта получили Заключение организации о соответствии их диссертационных работ пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», 7 чел. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук досрочно. Из них 5 аспирантов проходили обучение по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, 1 чел. – по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и 1 чел. – по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Научное руководство аспирантами осуществляют кандидаты и доктора наук. В связи с тем, что наш университет вошел в федеральную программу «Приоритет 2030», существенно возрастают требования к аспиранту и его научному руководителю. В СГУ появляется такой показатель, как «представление соискателем диссертации к защите в срок». Планируется поощрение через рейтинговую систему оценки НПР сотрудников, результативно руководивших аспирантами и докторантами, а также сотрудников, представивших к защите кандидатские и докторские диссертации в срок.

Ежегодно к университету прикрепляются лица для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям, по которым есть действующий диссертационный совет на базе СГУ. На 31 декабря 2021 года к университету прикреплены 82 человека, большая часть из которых (31 чел.) готовят диссертации по педагогическим

специальностям. Два раза в год в университет зачисляются в качестве экстернов лица, желающие сдать кандидатские экзамены без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2021 г. в университет были зачислены 40 экстернов, которые успешно сдали кандидатские экзамены, 2 чел. были зачислены в качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации.

1 сентября 2021 года вступил в силу 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные акты Российской Федерации», вносящий существенные поправки в процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В связи с этим одной из первоочередных задач подготовки аспирантов на 2022 г. в университете является разработка ООП, учебных планов и локальных актов, регламентирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **Среднее профессиональное образование**

*Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ* В Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ на 01.12.2021 обучаются 922 человека по 8 специальностям, в том числе по 4 специальностям Топ-50, на бюджетной основе – 668 человек, на внебюджетной – 254 человека.

В прошедшем году обучающиеся колледжа впервые прошли процедуру сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2021 году была аккредитована площадка по компетенции «Программные решения для бизнеса», которой присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена. Продолжается работа по подготовке аналогичной площадки для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Ведется подготовка обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена в 2022 году по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Преподаватели колледжа выступили в роли главных и линейных экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории региона по пяти компетенциям.

Контрольные цифры приема в 2021 году, как и в предыдущем году, составили 195 человек. На первый курс зачислено 280 человек, из них – 195 на бюджетной основе и 85 на внебюджетной основе. Средний проходной балл составил 3,87, максимальный балл равен 4,3 на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а минимальный балл 3,55 – на специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Выпуск 2021 г. составил 155 чел., 55 выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 53 выпускника трудоустроены по освоенной специальности.

С целью полноценной организации практической подготовки студентов колледжа в 2021 году было заключено 123 договора на прохождение учебных и производственных практик с предприятиями различной формы собственности города Саратова и Саратовской области. Всего заключено 19 соглашений о сотрудничестве, из них впервые – с 8 предприятиями, среди которых: АО «Научно-производственное предприятие «Контакт», АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» имени А.И. Глухарева, АО «Научно-производственный центр «Алмаз-Фазотрон», ООО «ГуттаМед», ООО «Знак качества», ООО «ИнфоБиС», ООО «Сервисный центр Техносерв-С».

Одним из надежных партнеров колледжа остается ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе». С целью обеспечения материально-технического оснащения колледжа и выработки практических навыков обучающихся предприятие безвозмездно передало колледжу новые комплекты для монтажной пайки «Термит» в количестве 40 штук.

В этом году 25 выпускников (16,1%) продолжили свое обучение в вузах, из них в СГУ для продолжения обучения поступили 18 чел., в прошлом году их было 16 человек.

*Геологический колледж СГУ* В 2021 году в Геологическом колледже осуществлялась подготовка обучающихся по 8 специальностям среднего профессионального образования, в том числе по одной из перечня 50 перспективных специальностей, востребованных на рынке труда и требующих среднего профессионального образования, – 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особенностями преподавания по специальности из ТОП-50 является использование практико-ориентированных методов обучения с применением цифровых образовательных технологий (системы корпоративного обучения «Pro Element» и автоматических обучающих систем).

Важной задачей, стоящей перед коллективом колледжа, является подготовка к демонстрационному экзамену по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», запланированному на 2022 год.

Численность обучающихся Геологического колледжа в 2021 года составила 1016 человек, из них студентов очного обучения – 887, в том числе 581 обучается на бюджетной основе, заочного – 129 человек. В колледже обучается 48 иностранных студентов (около 5 % контингента).

На 1 курс зачислено 269 абитуриентов: 225 человек – на очную форму обучения, в том числе 165 за счет средств федерального бюджета и 60 на коммерческой основе, из них 13 иностранцев.

Средний проходной балл по колледжу составил 4,2. Максимальный балл (5,0) в эту приемную кампанию наблюдался по 2 специальностям: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.08 Прикладная геодезия. Минимальный балл (4,0) – по специальностям 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и

газонефтехранилищ и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Выпуск студентов по очной форме обучения в 2021 году составил 181 человек, в том числе 5 иностранных граждан, по заочной форме обучения – 14 человек. Средний балл по ГИА – 4,0.

Из общего количества выпускников 146 человек (74 %) призваны на службу в ВС РФ, трудоустроено 47 человек (24%).

34 выпускника колледжа трудоустроены по специальности в Саратовский филиал ПАО Нефтегазовая компания «РуссНефть», Акционерное общество «ВНИПИГаздобыча», Общество с ограниченной ответственностью «Геосервис», ООО «ГеоТайм», ПАО «Татнефть», ООО «Федеральный кадастровый центр – БТИ», ООО «Нефтегазсервис Саратов».

В СГУ для продолжения обучения поступили 36 выпускников, из них 9 выпускников 2021 года (4%).

Для решения этой задачи проведена работа по актуализации баз практик. Обучающиеся Геологического колледжа были направлены на производственную практику на 31 предприятие Саратовской области. Впервые заключены договоры о практической подготовке студентов с тремя филиалами ООО «Газпром ПХГ» (Саратовское УАВР и КРС, Песчано-Уметское и Степновское УПХГ), подразделением ООО «ГазпромТрансгазСаратов» (Приволжское ЛПУМГ), ООО «ГеоПункт» и ООО «ГеоТех».

### **Организация учебного процесса в университете**

Анализ основных образовательных программ (ООП) по всем направлениям подготовки и специальностям, а также программ подготовки специалистов среднего звена показывает их соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы

студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей ООП, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией. На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин с учетом современного уровня развития образования и науки, а также потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах. Все программы рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, и предметных (цикловых) комиссиях (в колледжах) согласовываются с деканами и директорами институтов (колледжей) и утверждаются проректором университета по учебно-методической работе. Рабочие программы в обязательном порядке представлены в деканатах/дирекциях и на соответствующих кафедрах.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Сочетание классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями, как и в предыдущие годы, остается важной составляющей учебно-методической работы. Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные методы: проблемная и игровая технологии (ролевые и деловые игры), технологии коллективной и групповой деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная

проектная деятельность, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, вебинары, методики «Мировое кафе», «Печа Куча», «Синквейн», технология коучинга.

Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии. Так, например, на факультете психологии внедрена новая форма экзамена «Интеллектуальный бой», экзамен «Брифинг»; интерактивная обучающая технология «Рефлексивная проверка прочтения учебника», проектная технология «Фестиваль творческих идей», интерактивная образовательная технология «Часы».

К числу популярных образовательных технологий относится так же метод кейс-стади. Метод кейс-стади позволяет студентам не овладевать готовым знанием, а получать его в результате сотворчества студента и преподавателя, овладевать навыками профессиональной деятельности. Технология метода заключается в разработке модели конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, отражающей комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить. Применение данного метода способствует развитию системы ценностей студентов, профессиональных позиций, профессионального мироощущения.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним - это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность.

В целях усиления практической подготовки студентов также большое внимание уделялось факультетами и институтами привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые

помогают студентам понять специфику профессиональной деятельности, к которой они готовятся, узнать актуальные сегодня тенденции развития науки, производственной сферы и общества в целом.

В СГУ работодатели активно привлекаются к разработке новых и обновлению действующих образовательных программ. При каждом факультете и институте университета функционируют советы работодателей, в которые входят представители крупнейших предприятий и организаций региона. При его содействии ведется активная работа по разработке и актуализации образовательных программ, организации учебных и производственных практик. Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУ, проходят экспертизу представителей работодателей. Университет привлекает ведущих специалистов из различных отраслей в качестве экспертов при формировании фондов оценочных средств, направленных на проверку уровня знаний и навыков, полученных студентом на разных этапах освоения программы.

Во всех образовательных подразделениях университета представители работодателей активно привлекаются не только к разработке, но и непосредственно реализации образовательных программ. Сотрудники научно-исследовательских институтов, производственных предприятий, банков, культурных и образовательных центров региона задействованы в качестве преподавателей по профильным дисциплинам.

Не менее активно ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации студентов в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Сегодня 50% состава всех государственных экзаменационных комиссий в университете – это представители организаций



и предприятий, сфера деятельности которых соответствует профилю образовательных программ.

Ключевыми работодателями для выпускников СГУ являются следующие предприятия и организации: Нижне-Волжский научно-исследовательский институт геологии и геофизики, Управления по недропользованию по Саратовской области, «КогалымНИПИнефть», ООО «Геопроект», ООО «Нефтегазпроект», ООО «Ремстройпроект-2», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ОАО «Сургутнефтегеофизика», ОАО «Волгограднефтегеофизика», ФГУП НВ НИИГ, СНГС-Гео, ООО «Газпромгеоресурс», ЗАО «Геофизсервис», ООО «Нефтегазсервис», ОАО Научно-производственное предприятие «Алмаз», НПЦ «Электронные системы», ОАО «КБ Электроприбор», Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Институт проблем точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании EramSystems, Саратовское представительство компании GridDynamics, Саратовское представительство компании NetCracker, ООО "Мирантис ИТ", ООО Amazing Hiring, ООО «Национальный центр по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий», отделы информационной безопасности банков, компания Freedom Technology, Министерство промышленности и энергетики Саратовской области, ОАО «Саратовский радиоприборный завод», «КБ промышленной автоматике», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ОАО ПО «Корпус», Саратовский филиал Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН, государственный энергетический надзор (Ростехнадзор), ОАО СК Альянс", ЗАО «Неофлекс Консалтинг», ОАО «Саратовгаз», «НПЦ «Контакт», ОАО ЦНИИИА, ООО "Бош Отопительные системы», ООО "ИнфоБис", ООО «Экосорбент», ФБУ Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции России, ОАО «Завод АИТ», ООО «Саратовский завод акриловых полимеров «АКРИПОЛ», ЗАО "Биоамид", органы Прокуратуры РФ, Федеральная служба РФ по

контролю за оборотом наркотиков, Органы внутренних дел (полиция), таможенные органы, туристические компании г. Саратова, региональные музеи и архивы, Центр Общественных Связей "Саратов", ФГУП ВГТРК "Саратов", центр языка и культуры «Слово», лингвистический центр «Спикер», языковой центр «Клевер»; языковой центр «Диалог», телекомпания «Рен-ТВ Саратов», АНО «Фестивальный центр», Саратовский Центр по гидрометеорологии и охране окружающей среды, ФГБНУ НИИСХ Юго-Востока, отдел недропользования и ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, органы по контролю за использованием и охраной земель, Федеральное агентство водных ресурсов; федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральное агентство по недропользованию, федеральное агентство лесного хозяйства, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, налоговые органы, МУПП «Саратовгорэлектротранс», городское БТИ, аппарат общественной палаты РФ, Российский концерн «Дубки», Торгово-промышленная палата Саратовской области, органы стандартизации, метрологии и сертификации, органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, Государственное НИИ промышленной экологии, органы, осуществляющие государственный экологический контроль, органы, осуществляющие государственный надзор за химизацией и использованием химических веществ в сельском хозяйстве, дошкольные учреждения, образовательные организации общего и среднего образования, образовательные центры.

В 2021 г. продолжалось сотрудничество с российскими вузами в рамках реализации образовательных программ с применением сетевой формы. К имеющимся сетевым программам в университете добавилась еще одна, разработанная в сотрудничестве с МГУ имени М.В. Ломоносова и Центром квантовых технологий МГУ магистерская программа «Квантовые технологии» в рамках направления «Физика». Это уникальный эксперимент, предусматривающий одновременное обучение студентов по сетевой

программе и программе профессиональной переподготовки МГУ. По окончании обучения студенты смогут получить диплом о высшем образовании СГУ и диплом о присвоении дополнительной квалификации МГУ. Значительная часть магистерской программы осваивается студентами в формате онлайн-курсов, разработанных ведущими учеными МГУ и Центра квантовых технологий. Практическая подготовка и научно-исследовательская работа проводятся в очном формате на площадках СГУ и МГУ.

В 2021 г. достигнута договоренность и начата разработка сетевой программы по направлению «Биология» совместно с Мордовским национальным исследовательским университетом имени Н.П. Огарева. Продолжается сотрудничество с Западно-Казахстанским университетом имени М. Утемисова в рамках дудипломной программы по направлению «Психолого-педагогическое образование».

На основании сетевых договоров наши студенты продолжали осваивать онлайн-курсы ведущих вузов (Томский университет, ВШЭ, МГУ и т.д.).

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества.

Так же, как и в других видах деятельности, в образовании Саратовский государственный университет продолжает сочетать традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, реагируя на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

Помимо общих социально-экономических и социокультурных изменений, важными факторами, требующими актуализации реализуемых образовательных программ, стали федеральные нормативные документы и те задачи, которые стоят перед университетом в рамках программы «Приоритет

2030». В условиях развития цифровой экономики одной из наиболее серьезных задач становится формирование у студентов общей и профессиональной цифровой грамотности. Решение этой задачи возможно не только через актуализацию содержания программ, но и через предварительную подготовку профессорско-преподавательского состава. С этой целью, в частности, университет в 2021 г. вошел в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики. Уже в отчетном году около 80 наших преподавателей и методистов прошли повышение квалификации на базе опорного центра. В настоящее время готовится очередная группа, которая будет направлена на обучение в 2022 г.

В августе 2020 г. был утвержден совместный приказ Минобрнауки и Минпросвещения об организации практической подготовки обучающихся при освоении образовательных программ. Согласно этому документу практическая подготовка, т.е. формирование и закрепление профессиональных навыков, должна осуществляться не только в рамках практик, но и в рамках профильных дисциплин, во время проведения практических занятий в профильных организациях, а также профильных структурных подразделениях университета (лабораториях, центрах и т.д.). В 2021 г. вступили в силу очередные изменения в федеральные образовательные стандарты, которые также стали поводом для пересмотра факультетами и институтами образовательных программ и их актуализации в соответствии с установленными требованиями. В частности, были добавлены или скорректированы компетенции, связанные с финансовой и цифровой грамотностью. В целях обеспечения формирования у студентов данных компетенций были разработаны или актуализированы соответствующие дисциплины, внесены соответствующие изменения в учебные планы.

Преподавателями университета продолжают активно применяться уже зарекомендовавшие себя инновационные образовательные технологии, в

том числе связанные с организацией электронного и онлайн-обучения. Дистанционные технологии позволяют даже в сегодняшних условиях провести оптимизацию учебного процесса и организовать лекционные занятия для укрупненных студенческих потоков.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним – это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность. Поэтапное внедрение проектного обучения как важного элемента учебного процесса по всем направлениям подготовки становится сегодня одной из наиболее актуальных задач подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов. В 2021 г. междисциплинарной рабочей группой в рамках проекта «Приоритет 2030» была проведена серьезная работа, направленная на разработку нормативных и методических документов по формированию у студентов навыков социального и технологического предпринимательства и регламентации процедуры защиты ВКР в формате стартапа. Разработанные и утвержденные документы станут основой для запуска в 2022 г. программы «Стартап как диплом».

Пандемия продолжала в отчетном году вносить коррективы в деятельность университета, в том числе и в части образовательного процесса. Обучение осуществлялось преимущественно в смешанном формате, значительная часть занятий (лекции и практические занятия) проводилась с применением дистанционных технологий, за исключением тех, которые требовали очного присутствия студентов. С 2020 г. и преподаватели, и студенты в большинстве своем адаптировались к такому формату работы.

Контактная работа со студентами путем проведения вебинаров, видеоконференций, чтения лекций и проведения практических занятий в режиме онлайн налажена с помощью сервисов Ipsilon, MOODLE, Google Meet, Zoom, Scype, BigBlueButton, Hangouts, YouTube, Viber, Discord, а также через социальные сети (создание академических групп во «ВКонтакте») и различные мессенджеры (Viber, Hangouts, WhatsApp) и др. В обучении также активно используются дополнительные сервисы, позволяющие наладить контактную, в том числе и проектную, работу со студентами: Online Test Pad – конструктор тестов; LearningApps.org – создание мультимедийных интерактивных упражнений; iDroo; Ipsilon Uni; ГуглДиск, ЯндексДиск, Dolivanov.ru, <https://math.sgu.ru/nto/stud>, сервер [studhosting.sgu.ru](http://studhosting.sgu.ru) (собственный хостинг сайтов), <http://www.iprbookshop.ru>, Google Classroom, Canvas, We Chat, Universarium.org (сетевая междуниверситетская площадка), Learningapps.org (бесплатный сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей).

Дополнительные материалы студенты могут получать через электронную библиотечную систему СГУ, а также сторонние ЭБС (ЭБС издательства «Лань», ЭБС «IPRBooks», ЭБС «ibooks.ru», ЭБС «BOOK.ru». ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «РУКОНТ», «Электронная библиотека технического вуза», ЭБС «Консультант студента», «ГЕОТАР-Медиа»), доступ к которым открыт студентам и преподавателям на основании заключенных СГУ договоров.

Учебные практики были организованы в полевых условиях или в виде экскурсий на профильные предприятия, в музеи и природные заповедники. Производственные практики проходили в организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми заключены договоры. Педагогическая практика проводилась организованно в базовых школах, лицеях, гимназиях и образовательных центрах города Саратова, детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

Как и в предыдущие годы, обширной стала география выездных практик в рамках реализуемых программ. В 2021 г. учебные и производственные практики у студентов СГУ проходили в Санкт – Петербурге, Саратовской области, Краснодарском крае, Республике Карачаево-Черкесской, Кабардино-Балкарской республике, Ставропольском крае, Республике Алтай.

В целях усиления практической, профессиональной подготовки студентов в образовательных подразделениях продолжалась активная работа по привлечению к учебному процессу работодателей. В 2021 году к учебному процессу привлекалось более 30 представителей работодателей из числа высококвалифицированных специалистов. Сегодня представители реального сектора экономики, производства, социальной сферы, а также приглашенные ведущие ученые принимают участие в реализации образовательных программ на всех этапах: начиная с разработки программы и заканчивая государственной итоговой аттестацией выпускников.

При этом следует отметить, что образовательные подразделения не ограничиваются только общими требованиями, установленными ФГОС ВО к привлечению специалистов, чья практическая деятельность соответствует профилю образовательной программы, но и стремятся значительно расширить сферу взаимодействия с профильными предприятиями и организациями именно в рамках образовательного процесса и профориентационной работы со студентами. Регулярно проводятся встречи, мастер-классы и другие практические мероприятия с участием ведущих специалистов-практиков. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой часть запланированных мероприятий приходилось переносить на онлайн-площадки.

### ***Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Сотрудниками Учебного управления и Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов проводится мониторинг студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

целью создания для них при необходимости особых условий освоения образовательных программ. По заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья он может быть переведен на индивидуальный учебный план (с увеличением срока обучения до одного года) и продолжать обучение по образовательной программе, адаптированной в соответствии с его особыми образовательными потребностями. В образовательных подразделениях до студентов, которые согласно представленным при поступлении документам нуждаются в создании особых условий для освоения образовательных программ, была доведена вся необходимая информация. В отчетный период соответствующих заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу от студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Тем не менее необходимо отметить, что все основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в СГУ изначально разрабатываются с учетом их реализации в условиях инклюзивного обучения. В вариативную часть учебных планов включены дисциплины, которые студенты с ограниченными возможностями здоровья могут выбрать для освоения с целью более успешной социальной адаптации, начиная с первого года обучения в университете. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие», в учебные планы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) включена адаптационная дисциплина – «Тренинг социально-психологической адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена включены следующие адаптационные дисциплины: «основы социально-психологической адаптации обучения в колледже» (КРЭ) и



«Коммуникативный практикум» (Геологический колледж). В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии», в котором преподаватели указывают методы и подходы, используемые ими при работе с инклюзивными группами.

В соответствии с локальными нормативными актами СГУ студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы особые условия для прохождения практики (с предоставлением места для индивидуального прохождения практики, соответствующего нозологии), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена помощь ассистента, а также увеличен период подготовки и выполнения заданий.

Контактная работа с преподавателем, в том числе и в процессе прохождения промежуточной аттестации, может осуществляться дистанционно при отсутствии возможности у студента с ограниченными возможностями здоровья посещать занятия очно. Система электронного и дистанционного обучения эффективно функционирует на базе платформы «Ipsilon Uni».

В целях совершенствования системы инклюзивного обучения, а также создания необходимых условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья на базе ИДПО СГУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей университета, работающих в инклюзивных группах.

### **Дистанционное и электронное обучение**

Главными направлениями деятельности Института электронного и дистанционного обучения в отчетном году явились техническое и методическое сопровождение балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации

обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (далее - БаРС) в Системе дистанционного обучения IpsilonUni (СДО IpsilonUni). техническое и организационное сопровождение заполнения портфолио обучающимися СГУ, осваивающими программы высшего образования, мониторинг работы в БаРС студентов и преподавателей, заполняемости портфолио обучающимися, внесение, учет, хранение и обработка данных в СДО IpsilonUni.

В 2021 году в БаРС участвовали все обучающиеся в СГУ по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета всех форм обучения. На портал были загружены все учебные планы по реализуемым в СГУ образовательным программам высшего образования, размещена нагрузка преподавателей, настроены таблицы видов учебной деятельности согласно разработанным и утвержденным рабочим программам.

На 31 декабря 2021 года на портале функционировало 17 387 личных кабинетов для обучающихся по программам высшего образования, 1 686 личных кабинетов для преподавателей. Заполнено 10 232 портфолио обучающихся по программам высшего образования.

Регулярно осуществлялся мониторинг заполнения портфолио и ведомостей в ЭИОС, что позволяло выявлять незаполненные и активизировать процесс внесения данных в ЭИОС.

Реализация балльно-рейтинговой системы на базе СДО IpsilonUni, создание личных кабинетов в СДО IpsilonUni, размещение электронных портфолио обучающихся позволяет СГУ удовлетворять требованиям, предъявляемым к электронной информационно-образовательной среде вуза. Использование в образовательном процессе сервиса видеоконференций GoogleMeet совместно с порталом системы дистанционного обучения IpsilonUni позволило сохранить образовательный процесс в условиях смешанного обучения для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Постоянно совершенствуется функционал СДО IpsilonUni, являющейся одним из основных элементов электронной информационно-образовательной среды СГУ.

В 2021 году оформлены договоры на размещение 138 новых электронных образовательных ресурсов в библиотеку СДО IpsilonUni, в том числе 49 – для программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и 89 – для использования в рамках БаРС, из них 34 ресурса, были разработаны сотрудниками Балашовского института СГУ.

В электронную библиотеку СГУ поступило 208 новых электронных образовательных ресурсов. Заключены договоры на размещение 40 электронных ресурсов в системе создания и управления курсами Moodle.

В первом полугодии 2021 года на 6 факультетах СГУ реализовывалось 11 программ подготовки бакалавриата и 3 программы подготовки магистратуры, части которых реализуются исключительно с применением электронного обучения и ДОТ. На 31 мая 2021 года в рамках данных направлений обучалось 242 студента.

Во втором полугодии 2021 года на 4 факультетах СГУ реализовывалось 10 программ подготовки бакалавриата и 3 программы подготовки магистратуры, части которых реализуются исключительно с применением электронного обучения и ДОТ. На 31 декабря 2021 года в рамках данных направлений обучалось 296 студентов.

В СГУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: локальная нормативная база соответствует законодательству РФ; электронная информационно-образовательная среда соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; электронная база образовательных курсов для системы дистанционного образования СГУ Ipsilon постоянно

пополняется новыми образовательными ресурсами; постоянно совершенствуется портал системы дистанционного обучения; сотрудники института электронного и дистанционного обучения осуществляют техническое, организационное сопровождение реализации образовательных программ, проводят инструктаж по применению дистанционных технологий в образовательном процессе. Реализация данного мероприятия помогает улучшить качество образовательных услуг при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также увеличить объем внебюджетных средств СГУ.

На базе института электронного и дистанционного обучения два обучающихся факультета КНиИТ писали курсовые работы на третьем курсе бакалавриата, четыре обучающихся факультета КНиИТ – ВКР бакалавров и один обучающийся 3 курса бакалавриата факультета КНиИТ проходил практику в ИЭиДО. Темы работ и практики были связаны с задачами по совершенствованию функционала СДО IpsilonUni. Некоторые разработки были рекомендованы к внедрению на портале СДО IpsilonUni.

Проведение на базе ИЭиДО практик, написание курсовых и ВКР позволяет, с одной стороны, реализовать практико-ориентированный подход в обучении бакалавров и магистров, с другой – использовать творческий и научный потенциал обучающихся СГУ для развития СДО IpsilonUni.

В 2021 году СДО IpsilonUni использовалась в качестве элемента электронной информационно-образовательной среды Геологического колледжа СГУ и Колледжа радиоэлектроники СГУ.

На 31 декабря 2021 года на портале функционировало 1 952 личных кабинета для обучающихся по программам среднего профессионального образования, 157 кабинетов для преподавателей колледжей.

Регулярно осуществлялась техническая и методическая поддержка администрации, преподавателей и обучающихся колледжей по работе в СДО IpsilonUni.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе СДО IpsilonUni, создание личных кабинетов в СДО IpsilonUni позволили более качественно и организованно осуществлять образовательный процесс как при обычном обучении, так и в период смешанного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, за счет возможности осуществления общения через функционал СДО IpsilonUni между участниками образовательного процесса, размещения учебных материалов, возможности проведения процедур проверки знаний и фиксации хода образовательного процесса с помощью функционала портала.

### **Книгообеспеченность образовательных программ. Электронная библиотека СГУ**

В зональной научной библиотеке СГУ 10 абонементов, 14 читальных залов, 3 отраслевых учебных отдела (гуманитарных наук, естественных наук, общественных и педагогических наук).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2022 год составляет – 3 171 811 экз., в том числе научной – 2 205 668 экз., учебной – 414 774 экз., периодические и продолжающиеся издания – 922539 экз. журналов и 2044 комплектов газет.

Все ресурсы зональной научной библиотеки СГУ и предоставляемые ей услуги доступны студентам, обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования, и преподавателям.

Помимо Зональной научной библиотеки в качестве структурных подразделений функционируют:

- Учебная библиотека колледжа радиотехники имени П. Н. Яблочкова. Книжный фонд библиотеки составляет 75005 экземпляров. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест и 2 автоматизированных рабочих места для читателей, а также доступ в Интернет;

- Учебная библиотека Геологического колледжа СГУ. Книжный фонд библиотеки составляет 51540 экз. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест. В читальном зале установлено 3 компьютера (АРМ) с выходом в сеть Интернет.

**Электронная библиотека СГУ.** Электронная библиотека СГУ включает в себя электронную библиотеку учебно-методической литературы и электронную библиотеку оцифрованных изданий из фонда отдела редких книг и рукописей ЗНБ СГУ.

Электронная библиотека СГУ создана приказом ректора СГУ № 319.1-В от 03.06.2009 «О формировании электронной библиотеки в СГУ». Она действует на основании обновленного «Положения об электронной библиотеке» № П 5.06.01 – 2022 от 22.02.2022 г. Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

В настоящее время фонд электронной библиотеки составляет 4405 изданий, включая 69 учебников центральных издательств. Доступ к ресурсам электронной библиотеки предоставляется с любого компьютера, подключенного к Интернет. Уровень доступа для каждого издания определяется условиями соответствующего Договора с правообладателем.

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС).** В настоящее время СГУ подключен к 8 ЭБС. Состав и краткая характеристика ЭБС приведены в таблице:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов	Реквизиты договора
1	ЭБС	Айбукс.ру/Ibooks.ru	151 издание, неограниченный доступ	№ 4999 от 13.12.2021  Доступ по 24.12.2022
2	ЭБС	BOOK.ru	Базовая коллекция,	№ 4999 от

			14684 изданий, неограниченный доступ	13.12.2021 Доступ по 24.12.2022
3	ЭБС	Издательства «Лань»	Пакеты «Математика» (305 изданий), «Физика» (186), «Информатика» (254), «Химия» (221) – издательство «Лань», «Инженерно-технические науки» (817) - «Горная книга», «Музыка и Театр» (966), «Балет. Танец. Хореография» (116)- «Планета музыки», «Лань», «Психология. Педагогика» (527), «Языкознание и литературоведение» (1726) - «Флинта. Доступ к 54 книгам разных издательств.  Неограниченный доступ.	№ 4999 от 13.12.2021  Доступ по 24.12.2022
4	ЭБС	IPRBooks	Версия «Премиум», 131 тыс. изданий.  Неограниченный доступ в режиме «онлайн».	№ 4999 от 13.12.2021  Доступ по 24.12.2022
5	ЭБС	Издательства «Юрайт»	46 изданий, неограниченный доступ.	№ 4999 от 13.12.2021  Доступ по 24.12.2022
6	ЭБС	Znanium.com	Основная коллекция, 47312 изданий, 10000 подключений.	№ 4999 от 13.12.2021  Доступ по 24.12.2022
7	ЭБС	РУКОНТ	Базовый массив, 32240 изданий. Неограниченный доступ	№ 4999 от 13.12.2021  Доступ по 24.12.2022
8	ЭБС	Консультант студента	Пакет «ГЭОТАР-Медиа. Базовый пакет», 3014 изданий. Неограниченный доступ	№ 317СЛ/09-2021 от 04.10.2021  Доступ по 03.10.2022

Общий фонд подписных ЭБС составляет более 233 тыс. изданий. В ЭБС представлены учебные издания по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам.

Помимо этого, СГУ принимает участие в двух сетевых проектах: «Консорциум сетевых электронных библиотек» на ЭБС «Лань», более 48 тыс. изданий и «ОЭР федеральных и классических университетов» на базе ЭБС «IPRBooks», около 6 тыс. изданий. Эти ресурсы также используются в учебном процессе в СГУ.

**Библиографические и полнотекстовые электронные ресурсы.** В настоящее время студенты и сотрудники СГУ имеют доступ к следующим базам данных:

Наукометрические базы данных и системы:

- Web of Science
- InCites
- SCOPUS
- SciVal
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
  - Science Index для организаций – уточнение библиографической информации
  - Договор на размещение неперiodических изданий
  - Договор на размещение периодических изданий

Полнотекстовые, библиографические и фактографические зарубежные базы данных:

- Пакет издательства Springer-Nature
  - Springer Journals – полнотекстовые журналы издательства Springer.



- Springer Protocols - коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.
  - Springer Materials - коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга (The Landolt-Bornstein Database).
  - zbMATH - реферативная база данных по чистой и прикладной математике.
  - Nature Journals - 85 журналов Nature Publishing Group (Nature journal + Nature branded journals + Scientific American + Macmillan Palgrave).
  - Nano Database – статистические и динамические справочные издания по тематике нано-материалов и устройств, более 200 тыс. источников.
- Cambridge Structural Database.
  - База данных Royal Society of Chemistry
  - Журналы издательства SAGE PUBLICATIONS.
  - Журналы издательства Taylor & Francis.
  - Журналы издательства Wiley
  - Патентная база данных Questel Orbit.
  - Журналы Американского химического общества.
  - Журналы издательства Cambridge University Press.
  - Журналы издательства Oxford University Press.
  - Книги и журналы издательства Elsevier.
  - База данных Reaxys.

Состав баз данных обеспечивает проведение научных исследований по широкому кругу направлений, а также дает возможность преподавания иностранных языков с использованием актуальных материалов по соответствующему направлению подготовки студентов.

**Поддержка инклюзивного образования.** В зональной научной библиотеке СГУ оборудовано рабочее место для слабовидящих, оснащенное

следующим оборудованием: машиной сканирующей и читающей Optelec Clear Reader, портативным видеоувеличителем Vinvision HV MVC 35 и многофункциональным устройством Xerox Work Centre 3315DN.

Во всех 8 доступных в СГУ ЭБС предусмотрены специальные версии для работы слабовидящих. В ЭБС издательства «Лань» и «IPRBooks» есть специальные мобильные версии для слабовидящих, часть фонда этих ЭБС представлена в виде аудиозаписей.

Ежегодно в библиотеке проводится выставка тактильной книги.

**Другие ресурсы.** В Зональной научной библиотеке СГУ работает виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки и виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки. Уникальный фонд этих библиотек, включая фонд отечественных авторефератов и диссертаций, используется в учебном процессе и при проведении научных исследований.

СГУ подключен к системам проверки текстовых заимствований «РУКОНТекст» и «Антиплагиат.ВУЗ». Студентам и преподавателям предоставляется возможность работы с текущими периодическими изданиями в печатной (358 изданий) и электронной (124 издания) формах, а также с библиографической базой данных проекта Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «МАРС», содержащей более 4 млн. библиографических записей на статьи из отечественных журналов за 2001-2022 гг. с возможностью заказа копий любых первоисточников из фондов более 200 российских библиотек со средним временем исполнения заказа около 8 часов.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализации ООП представлено педагогическими кадрами университета и Балашовского института (филиала), имеющими соответствующее профилю преподаваемой дисциплины базовое образование и систематически занимающимися научной

и научно-методической работой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Подробный анализ кадрового обеспечения реализуемых в университете ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице.

Факультет	Кадровое обеспечение										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч.ст. доктора наук и/или звание профессора		До 29 лет	30 - 34	35- 39	40 - 44	45- 49	50 и более
		чел.	%	чел.	%						
Биологический факультет	48	33	69	12	25	1	4	3	7	9	24
Географический факультет	36	18	50	4	11	1	7	2	3	3	20
Геологический факультет	39	22	56	9	23	1	1	3	2	5	27
Институт дополнительного профессионального образования	6	2	33	2	33	0	0	0	1	0	5
Институт искусств	41	22	54	4	10	1	1	3	4	6	26
Институт истории и международных отношений	63	40	63	19	30	1	3	3	9	12	35
Институт физики	161	87	54	59	37	4	26	22	12	19	78
Институт физической культуры и спорта	55	13	24	1	2	2	5	1	7	4	36
Институт филологии и журналистики	115	73	63	29	25	3	6	7	11	23	65
Институт химии	54	26	48	26	48	0	6	6	2	4	36
Механико-математический факультет	93	55	59	19	20	1	5	8	12	17	50
Социологический факультет	29	14	48	14	48	0	1	1	6	5	16
Факультет иностранных языков и лингводидактики	83	49	59	3	4	5	11	8	22	15	22
Факультет компьютерных наук и информационных технологий	64	31	48	9	14	2	8	8	15	9	22
Факультет психологии	34	16	47	7	21	2	0	2	4	3	23
Факультет психолого-педагогического и специального образования	94	66	70	15	16	2	5	7	14	17	49
Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий	5	1	20	4	80	0	0	0	0	1	4
Философский факультет	40	17	43	16	40	1	0	4	9	1	25
Экономический факультет	41	24	59	10	24	0	3	4	5	5	24
Юридический факультет	102	65	64	23	23	3	6	14	21	13	45

Преподаватели СГУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки как на базе ИДПО СГУ, так и в других научно-образовательных центрах.

В отчетном году около 80 наших преподавателей и методистов прошли повышение квалификации на базе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис». В

настоящее время готовится очередная группа, которая будет направлена на обучение в 2022 г.

Основная часть научно-педагогических работников повышает свою квалификацию в Институте дополнительного профессионального образования СГУ в соответствии со сложившейся в последние годы организационной системой набора слушателей. Она базируется на утвержденном приказом ректора университета плане-графике, реализация которого обеспечивает существенное увеличение количества преподавателей, повышающих свою квалификацию.

Более подробная информация о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном году, представлена в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

### ***Балашовский институт СГУ***

На 1 октября 2021 года численность ППС (по физическим лицам) составляла 78 человек, которые занимали 58 ставок. Качественный состав преподавателей соответствует всем требованиям государственных стандартов. 90% штатных сотрудников имеют ученые степени доктора и кандидата наук. С учетом привлечения к проведению занятий 20 представителей работодателей, процент дипломированных специалистов составил 71 %. Средний возраст штатных преподавателей – 46,5 лет.

В отчетный период 46 (79 %) преподавателей прошли повышение квалификации.

### **Профориентационная работа и востребованность выпускников**

Сохранять стабильно высоким показатель «Трудоустройство» в вузе помогает эффективная система сопровождения профессионального развития обучающихся и выпускников, которая представляет трехуровневую модель выстраивания карьерной траектории:

1 уровень: профориентационное тестирование первокурсников очной формы обучения (бакалавриат) в секторе профориентации и социальной адаптации с целью определения профессиональных ориентиров, включения

обучающихся в деятельность Студенческого кадрового агентства. Количество студентов СГУ, обратившихся в сектор профориентации и социальной адаптации в 2021 году, составило 2078 человек. Прошли профориентационное анкетирование 1734 студента (из них – 47 студентов СПО), собеседование по вопросам трудоустройства – 259 студентов (из них 20 студентов СПО), профориентационное тестирование, в том числе дистанционно с помощью тестов на профориентацию (<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>) – 85 студентов, комплекс мероприятий по вопросам трудоустройства с использованием многофакторного исследования личности по методике Кеттелла – 258 студентов, собеседование по результатам психологического тестирования – 224 студента.

2 уровень: вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности и востребованности студентов и выпускников вуза на рынке труда. В рамках ежегодного профориентационного проекта «Марафон профессионального развития» за 2021 год образовательными структурными подразделениями совместно с РЦСТВ было проведено 173 мероприятия, порядка 50% которых прошли в дистанционном формате: традиционные встречи с работодателями, семинары, экскурсии дополняют уже привычные онлайн-встречи и консультирование, виртуальные экскурсии и видеоконференции (более 3500 участников). Профориентационные мероприятия в очном формате проводятся с учетом соблюдения методических рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования.

3 уровень: постдипломное сопровождение обучающихся, включающее ежегодный мониторинг трудоустроенности, помощь в подборе вакансий (email-рассылки вакансий, новостей рынка труда, интересных проектов и т.д.), консультации, в том числе онлайн-консультации, по вопросам трудоустройства и эффективному поведению на рынке труда; правильного написания резюме, а также консультативной помощи психолога.

На протяжении последних лет РЦСТВ делает акцент на индивидуальной работе со студентами из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение всего периода обучения и особенно на выпускных курсах студентам данных категорий предоставляется психологическая поддержка, осуществляется постдипломное сопровождение выпускников данных категорий.

Статистические данные информационных порталов (страница на сайте СГУ, социальные сети: «ВКонтакте», «Инстаграм», «Телеграм») показывают эффективность распространения информации о вакансиях, практиках и стажировках среди студентов.

В 2021 году с целью модернизации выстроенной системы взаимодействия с обучающимися РЦСТВ провел ряд значимых мероприятий, направленных на цифровую трансформацию ресурсов. Так, 29 июля 2021 подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «Факультетус», регламентирующее регистрацию университета на специализированном портале «Цифровая карьерная среда Факультетус», что позволит еще более эффективно организовать взаимодействие студентов, выпускников, работодателей и РЦСТВ в решении задач содействия трудоустройству. С 1 сентября 2021 года проводится активная работа по привлечению обучающихся, выпускников и работодателей к регистрации на цифровой платформе через актив студенческого кадрового агентства вуза, организация профориентационных мероприятий в рамках «Марафона профессионального развития» с использованием ресурсов цифровой платформы. На январь 2021 года количество зарегистрированных обучающихся на «Факультетусе» – 704 чел., количество партнеров-компаний – 179 (из них такие крупные предприятия-партнеры, как ООО ИК «Сибинтек», ООО ЭПО «Сигнал», ООО «Газпром Трансгаз Саратов», ПАО «Саратовский НПЗ», Балаковская АЭС, АО «Апатит», ООО ЭПО «Сигнал», АО «Райфайзенбанк», Сетелем банк и др.), количество вакансий партнеров – 1103, из них в регионе – 235.

За 2021 год в РЦСТВ обратилось более 600 представителей организаций и компаний при подборе специалистов в комплектации штата сотрудников, из которых 179 компании – партнеры на «Факультетусе». На рисунке представлена диаграмма распределения сфер деятельности обратившихся работодателей: образование (72%), производство (6%), офисная служба (6%), информационные и коммуникационные технологии (5%), госслужба (4%), сфера услуг (3%), продажи (3%), экономика и финансы (1%).



### Сферы деятельности работодателей

На диаграмме видно, что сферы образования, производства, офисной службы, связи, информационных и телекоммуникационных технологий и госслужбы занимают большую часть обратившихся в центр работодателей. Высокий процент обратившихся организаций сферы *образование* связан с тем, что СГУ – единственный вуз в регионе, выпускающий педагогов. Ускорение темпов развития сферы *производства* обуславливает высокий спрос на специалистов в этой области. Спрос кадров технических специальностей также растет за счет проведения совместных мероприятий с промышленными предприятиями. Возрос спрос на работников сферы *офисной службы*. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией

увеличилось число вакантных мест в сфере *связи, информационных и телекоммуникационных технологий*, поскольку специфика входящих в эту область профессий позволяет работать в дистанционном режиме. Востребованными на рынке труда остаются специалисты сферы *государственной службы*. Сферы *продажи и услуг* являются стабильными потребителями специалистов различных профилей обучения, исходя из специфики своей деятельности. Низкий процент обращений работодателей, представляющих сферу *финансов и экономики*, обусловлен тем, что вакансии, появляющиеся в этих компаниях, чаще всего «закрываются» обучающимися предвыпускных и выпускных курсов данных направлений, в частности, благодаря самостоятельному поиску вакансий в данной сфере деятельности. Кроме того, ряд студентов еще в период обучения в вузе проходит практики и стажировки, способствующие дальнейшему трудоустройству в этой области.

Сотрудничество Саратовского университета с районами Саратовской области продолжается на протяжении нескольких лет в вопросах устранения дефицита педагогических вакансий. По сводным данным Регионального центра содействия трудоустройству и муниципальных отделов образования: на 1 сентября 2020 года – 528 вакансий (из них в отдаленных районах – 42), на 1 сентября 2021 года – 475 вакансий (из них в отдаленных районах – 35). Остается острая нехватка педагогических кадров в регионе. Тем не менее среди выпускников-педагогов 2021 года Саратовского университета 24 студента обучались по целевому направлению, из них трудоустроено 17 человек и только 7 человек работают по специальности, 4 человека продолжили обучение, 3 человека не трудоустроены по причине переезда в другой город.

Большое внимание к проблеме подготовки педагогических кадров, формированию позитивного имиджа учителя и отношения к педагогической профессии, трудоустройству педагогов по специальности подчеркивается регулярно организуемым в рамках научно-образовательного фестиваля



«Неделя педагогического образования» конкурсом профессионального мастерства «Шаг в профессию». В 2021 году жюри конкурса состояло не только из представителей вузов России, но и включало двух представителей зарубежной школы. В 2022 году конкурс включен в «Программу устранения дефицита педагогических кадров Саратовской области», что повлечет изменения формата, расширение круга конкурсантов и, вероятно, большее количество трудоустроенных по педагогической специальности.

Сотрудники Центра содействия трудоустройству на протяжении 2021 года приняли участие в более чем 30 онлайн-конференциях и обучающих вебинарах по вопросам содействия трудоустройству, таких как: «Мастерская кадрового партнерства», организованная при поддержке Агентства стратегических инициатив (10, 17 октября 2021 г.), «Карьерное моделирование», организованный Национальным агентством развития квалификаций (26 октября 2021 г.); всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный рынок труда: тренды, вызовы и перспективы развития» на базе Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (25–26 ноября 2021 г.) и др. Сотрудники центра принимали участие и в очных мероприятиях. Например, заместитель руководителя Центра содействия трудоустройству приняла участие в интенсиве «Трансформация центров карьеры 2.0», организованном Министерством образования и науки Российской Федерации на базе кампуса СберУниверситета в Подмосковье.

Большим достижением отчетного года стало участие и призовое место во «Всероссийском смотре-конкурсе центров карьеры, содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников» (18–22 декабря 2021 г.), организатором которого выступило Министерство науки и высшего образования России. В рамках мероприятия проводился конкурс студенческих нетворкинговых практик. Команда Студенческого кадрового агентства СГУ представила конкурсные материалы в номинации

«Инновационные формы нетворкинговых практик» и заняла 4-е место. В состав студенческой команды вошли студенты Института истории и международных отношений, Института филологии и журналистики и Института химии.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- *оценка качества результатов образовательной деятельности;*
- *оценка качества процессов;*
- *оценка деятельности работников;*
- *оценка удовлетворенности обучающихся;*
- *оценка трудоустроенности выпускников.*

Механизмы обеспечения качества подготовки студентов включают процедуры:

- *управления документацией и записями;*
- *формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;*
- *планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);*
- *распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;*
- *анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;*
- *управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;*
- *планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;*
- *осуществления закупок;*

- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;*
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;*
- проведения внутренних аудитов;*
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;*
- проведения самооценки деятельности.*

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;*
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;*
- анализа законодательных требований в области образования;*
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.*

*В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».*

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);*
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения*

*(заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;*

*– анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.*

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- повышения квалификации;*
- переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- стажировок;*
- участия в научных, научно-методических и других конференциях;*

- *участия в семинарах и совещаниях;*
- *и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки студентов осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

– результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;

– результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;

– результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;

– результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

### **Дополнительное профессиональное образование**

В 2021 году в СГУ было разработано и актуализировано 79 дополнительных профессиональных программ. Общее же число предлагаемых к реализации университетом дополнительных профессиональных программ превысило 100: 70 программ повышения квалификации и 36 программ профессиональной переподготовки.

### **Флагманские образовательные программы ДПО**

<b>Название программ</b>
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд с применением цифровых технологий
Государственное и муниципальное управление
Основы трудового права Российской Федерации
Нанохимия и нанотехнологии в биохимии, микробиологии и фармацевтике
Современные образовательные технологии в профессиональном образовании
Технологии разработки, реализации и управления проектами
Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональном образовании
Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Деятельностная педагогика в профессиональном образовании

Эффективное управление временем. Тайм-менеджмент
Цифровые технологии в документообороте и делопроизводстве
Интернет-маркетинг
Эффективный руководитель. Технологии управления личной эффективностью лидера

Разработанные программы охватывают все лицензированные образовательные направления университета: информатику и вычислительную технику; экономику и управление; гуманитарные науки; образование и педагогику; сферу обслуживания. Часть из этих программ направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с социально-педагогической сферой деятельности, развитием новых методик преподавания; другие ориентированы на формирование системного понимания основ государственно-муниципального управления, повышения исходного уровня владения иностранным языком или на развитие и совершенствование навыков делового общения. Имеются программы, нацеленные на формирование компетенций в области социально-экономических вопросов, освоение знаний, умений и навыков, связанных с повышением экономической грамотности, формирование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности в условиях перехода к цифровой экономике. Также по просьбе заказчиков разрабатывались корпоративные образовательные программы, востребованные только сотрудниками данного предприятия или компании, гибко адаптированные к ее потребностям и проблемам.

Важно также отметить, что в процессе реализации в СГУ дополнительных профессиональных программ использовались эффективные методики преподавания и продвинутые образовательные технологии. Активно применялись наиболее современные практики проектирования, методического обеспечения и сопровождения образовательных продуктов: принципы доступности, структурированности и практико-ориентированности учебного материала; разнообразные приемы вариативности выбора разделов, тем, модулей, программ и путей их

освоения, в том числе прохождения промежуточной и итоговой аттестации; дифференциация уровней сложности на пороговый и повышенный.

В 2021 году дополнительное профессиональное образование в университете традиционно было сфокусировано на трех основных направлениях, каждое из которых имело свои конкретные задачи, свои особенности реализации в условиях сохранения непростой эпидемиологической обстановки.

**Первое направление** нацелено на обеспечение соответствующего профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ. Оно сохраняет свою значимость, поскольку обеспечивает выполнение важнейшего законодательного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации.

За 2021 год согласно плану-графику, утвержденному приказом ректора № 606-В от 11 ноября 2019 г., повышение квалификации прошли 543 преподавателя и сотрудника университета. В отчетном году их повышение квалификации осуществлялось по 23 дополнительным профессиональным программам. Учитывая сохранение непростой эпидемиологической ситуации в минувшем году, обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось в основном с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Программы повышения квалификации и количество обученных по ним преподавателей и сотрудников СГУ в 2021 году**

<b>Название программ</b>	<b>Количество обученных</b>
Внутренний аудит	73
Деятельностная педагогика в профессиональном образовании	35
Инклюзивные практики в образовании	19
Инновационное содержание гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС	28
Инструменты маркетинга в системе управления	8
Нанохимия и нанотехнологии в биохимии, микробиологии и фармацевтике	7



Основы теории случайных графов и ее приложения к анализу сетевых структур	14
Правовые аспекты трудового законодательства	26
Противодействие коррупции	43
Противодействие терроризму в Российской Федерации	1
Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании	44
Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	79
Современные подходы к управлению персоналом в вузе	24
Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	17
Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональном образовании	21
Социокультурные факторы и проблемы современного образования	28
Технологии разработки, реализации и управления проектами	31
Управление документацией	19
Управление образовательной организацией в динамичной среде	3
Управление организационными изменениями	5
Формирование организационной культуры студентов в условиях современного университетского комплекса	10
Экономика и менеджмент в образовательной организации	7
Этнокультурные проблемы региона в условиях риска	1
<b>ИТОГО: 23 программы</b>	<b>543</b>

**Вторым направлением** реализации дополнительного профессионального образования в университете является обучение по дополнительным профессиональным программам студентов. Как известно, действующий Закон об образовании разрешает обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования одновременно с освоением программ высшего образования. В 2021 году обучение велось по 9 программам профессиональной переподготовки.

**Программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации, по которым осуществлен выпуск студентов СГУ**

<b>Профессиональная переподготовка для приобретения новой квалификации</b>
1. IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия
2. Иностранный (третий) язык
3. Педагогическое образование

4. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
5. Полиграф в системе правового регулирования и правоприменения
6. Работа в корпоративных информационных системах
7. Эколог (в области химии)
8. Экономика: моделирование экономических процессов и управление фирмой
9. Юридический психолог

В 2021 году дипломы о профессиональной переподготовке получили **379** выпускников, что предоставило им больше возможностей для оптимального трудоустройства

По данным на 31 декабря 2021 года, по программам профпереподготовки продолжает обучаться **1101** студент. Особой популярностью среди них традиционно пользуется программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В отчетном году состоялся второй выпуск в количестве 48 студентов СГУ, обучавшихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия», реализуемой совместно с компанией ООО «Норникель – Общий центр обслуживания». Обучение по программе проходят студенты экономического, механико-математического факультетов, факультета КНиИТ, Институты физики и химии. Подготовка выпускников университета по данной программе способствует привлечению молодых специалистов к работе в перспективных направлениях бизнеса.

Впервые было проведено обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки «**Экономика и управление в организациях здравоохранения**» и «**Государственное и муниципальное управление**» студентов другого вуза – выпускников СГМУ им. В.И. Разумовского. Данные программы ориентированы на формирование компетенций в области экономики и менеджмента, приобретение практических навыков разработки и реализации экономических и

управленческих решений и умений оперативно реагировать на изменение внешней и внутренней среды организации на основе использования современных технологий, а также развитие компетенций, применение которых способствует социально-экономическому развитию региона.

Важно отметить, что в отчетном 2021 году работа со студентами получила новое наполнение. Студенты выпускных курсов, обучавшиеся по различным направлениям бакалавриата, и магистранты (всего **1920** человек) прошли обучение по рекомендованным Минобрнауки программам повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» и «Противодействие терроризму в Российской Федерации», а также по актуальной для выпускников программе «Основы трудового законодательства Российской Федерации».

Обучение такого количества студентов потребовало больших организационных усилий и со стороны ИДПО, и стороны деканатов факультетов и дирекций институтов. Университет приобрел необходимый опыт, который особенно важен с учетом того, что в соответствии с параметрами выполнения программы «Приоритет 2030» обучение студентов-выпускников по актуальным программам повышения квалификации фактически становится постоянным элементом образовательного процесса. Нужно продолжать работу в этом направлении, предлагать студентам и более широкий выбор современных программ, и существенно увеличивать число студентов, осваивающих программы не только повышения квалификации, но и профессиональной переподготовки.

**Третье направление** деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования связано с его реализацией на внешнем контуре по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в 2021 году началась реализация масштабного федерального

проекта «Содействие занятости» как составной части национального проекта «Демография». Цель федерального проекта – помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, сменив профессию или открыв свое дело в качестве индивидуального предпринимателя. Курируют проект Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации.

Реальное выполнение проекта в нашем регионе началось с подписания трехстороннего Соглашения между Национальным исследовательским Томским государственным университетом, определенным Минобрнауки РФ в качестве федерального оператора проекта, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, отобранным в качестве регионального оператора, и Министерством труда и социальной защиты Саратовской области. Согласно Соглашению стороны обязались совместно способствовать обеспечению эффективной занятости населения и развитию трудовых ресурсов Саратовской области.

Практическую работу в СГУ по реализации проекта «Содействие занятости» осуществлял Центр профессионального развития и бизнес-стратегий Института дополнительного профессионального образования, созданный в конце 2020 года решением Ученого совета СГУ. Центр укомплектован квалифицированными специалистами, в том числе кандидатами наук, обладающими большим и успешным опытом подобной деятельности. В утвержденном Положении о Центре указано, что его целью является удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном и профессиональном развитии посредством их обучения по программам дополнительного профессионального образования на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

С марта 2021 года Центром была проведена разносторонняя информационная кампания с целью оповещения граждан о возможности

участия в проекте «Содействие занятости» как составной части национального проекта «Демография», был проведен целый комплекс образовательных мероприятий, доказавших свою эффективность и востребованность у разных категорий населения Саратовской области, а также других регионов.

Важно подчеркнуть, что в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Саратовским университетом осуществлялось бесплатное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение отдельных категорий граждан. В их числе граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных; лица в возрасте 50 лет и старше; лица предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; женщины, имеющие детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях.

Наиболее востребованными направлениями подготовки по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации стали: управление государственными и муниципальными закупками, психолого-педагогическое, бухгалтерский учет, интернет-маркетинг, логистический менеджмент, бережливое производство, охрана труда. Кроме того, в отчетном году благодаря реализации проекта «Содействие занятости» появилась возможность на базе Института дополнительного профессионального образования реализовывать и программы профессионального обучения.

Занятия в рамках проекта проводились в онлайн-формате с использованием площадок Zoom, Skype и GoogleMeet. Кроме того, для реализации образовательных программ была создана и специальная образовательная платформа Odin, которая позволяла аккумулировать все учебные материалы, поддерживать обратную связь преподавателя и слушателей, а также фиксировала цифровой след каждого обучающегося. Благодаря онлайн-формату слушатели смогли, не нарушая

противоэпидемических ограничений, повысить свою квалификацию и стать более конкурентоспособными на рынке труда.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в адрес Саратовского университета поступило 1297 заявок от потенциальных слушателей по различным направлениям подготовки. Из них 981 заявка прошла предварительный отбор в соответствии с условиями участия в проекте и была направлена на согласование в адрес федерального оператора. По каким и в каком количестве, указано в таблице.

**Перечень программ в рамках проекта  
«Содействие занятости»**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Количество слушателей</b>
1.	«Оператор котельной третьего разряда»	256	27
2.	«Электрослесарь по ремонту электрических машин» («Слесарь-обходчик пассажирских канатных дорог и фуникулеров»)	256	7
3.	«Инструктор» («Инструктор-проводник по горнолыжному туризму при катании на горных лыжах и сноуборде на подготовленных склонах»)	256	6
4.	«Машинист воздушно-канатной дороги»	256	3
5.	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	256	15
6.	«Интернет-маркетинг»	144	11
7.	«Секретарь-администратор»	144	3
8.	«Бухгалтерский учет»	144	14
9.	«Таргетолог и СММ-специалист»	72	2
10.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»	144	10
11.	«Оператор котельной» (третьего разряда)	256	119
12.	«Бережливое производство»	144	31
13.	«Бухгалтерский учет»	256	29
14.	«Педагог-психолог»	256	46
15.	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	256	13

16.	«Бухгалтерский учет»	144	11
17.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	256	33
18.	«Интернет-маркетинг»	144	16
19.	Логистический менеджмент	144	9
20.	«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	144	6
21.	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, специалистов служб охраны труда и работников, на которых приказом работодателя возложены функции специалиста по охране труда»	144	177
22.	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации»	144	169
23.	«Сиделка (помощник по уходу)»	256	60
24.	«Менеджмент в сфере культуры и искусства»	256	30
25.	«Экономика и управление на предприятии (организации)»	256	20
26.	«HR-менеджмент»	256	15
27.	«Управление персоналом»	256	21
28.	«Государственное и муниципальное управление»	256	20
29.	«Организация закупок отдельными видами юридических лиц»	256	15
30.	«Правовое регулирование экономической деятельности»	256	43
	ИТОГО		981

Федеральным оператором для реализации СГУ были одобрены первые 22 направления. В результате **757 человек** успешно прошли итоговую аттестацию и завершили обучение. Некоторые из них приобрели новую квалификацию и были трудоустроены в соответствии с ней, другие – получили актуальные компетенции и навыки, укрепив позиции в своей профессиональной сфере. Особо следует отметить, что основной задачей проекта было не только обучение граждан, но и последующее содействие университетом их трудоустройству. В результате 86% обученных в СГУ

слушателей были трудоустроены на новое место работы либо смогли оформить самозанятость, открыть индивидуальное предприятие или подтвердить продолжение своих трудовых отношений.



#### **Численность граждан, завершивших обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости», по категориям**

В связи с успешным завершением СГУ первого года реализации федерального проекта «Содействие занятости» руководитель федерального оператора проекта, ректор Национального исследовательского Томского государственного университета Э.В. Галажинский выразил благодарность ректору СГУ А.Н. Чумаченко и команде ИДПО университета за грамотную внутреннюю организацию процесса и эффективное содействие реализации проекта, подчеркнув высокий профессиональный уровень сотрудников ИДПО.

Другим заметным начинанием 2021 года стало вхождение СГУ в когорту вузов, реализующих бизнес-образование. В настоящее время в России работают порядка 120 устоявшихся школ бизнеса и соответствующих структур вузов. Теперь к их числу присоединился и СГУ. С февраля в Центре



профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО началось обучение группы слушателей по программе MBA (Master of Business Administration). В рамках предложенной программы сосредоточены наиболее востребованные курсы, направленные на антикризисное развитие компаний, внедрение современных цифровых технологий, создание эффективной стратегии развития, использование современного инструментария исследования рынка и формирование эффективной политики привлечения потребителей товаров и услуг. Значительное место в программе занимают тренинги и дробные фрагментированные курсы, что дает возможность предпринимателям повысить свою менеджерскую компетентность без отрыва от операционной деятельности. Как известно, деловое и управленческое образование является синтетической дисциплиной, которая объединяет управленческую психологию с социологией, юриспруденцией и экономикой. СГУ обладает для этого профильными факультетами и квалифицированными преподавателями.

Наряду с началом реализации программы MBA Центр профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО стал одним из участников проекта «Организация и проведение просветительских мастер-классов по цифровой грамотности». Его инициатором стала общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Основной целью проекта являлась организация и проведение просветительских мастер-классов тьюторами регионов России с использованием цифровой информационно-образовательной платформы для формирования и развития у населения компетенций цифровой грамотности. В рамках реализации проекта была сформирована команда лекторов, прошедшая программу повышения квалификации **«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»** в «Сетевом университете «Знание». В ходе образовательного процесса им была предложена структура и основное содержание просветительской программы

для работы с гражданами, которую специалисты смогут адаптировать к специфическим особенностям и потребностям своего региона.

Были организованы 24 просветительских мастер-класса для жителей региона с целью формирования у широких слоев населения прикладных навыков для жизни и работы в цифровой среде. Все мастер-классы позволили развить базовые навыки работы на компьютере и гаджетах, а также выйти на более продвинутый уровень.

В ходе реализации в проекте приняли участие более **300** жителей Саратовской области.

В сентябре заявка ЦПРИБС ИДПО прошла отбор на заключение Соглашения с Министерством науки и высшего образования РФ в рамках грантовой деятельности в сфере интеллектуальной собственности (объем финансирования 3,67 млн руб.), в результате реализации которого 10 сотрудников СГУ прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» по программам «Творчество и коммерциализация: преподавание авторского права и правового регулирования средств индивидуализации в высшей школе и НИИ» и «Управление интеллектуальным капиталом охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности: преподавание в высшей школе и НИИ». По итогам обучения преподавателями были разработаны образовательные модули в области правовой защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и разработок для внедрения в основную образовательную программу обучения студентов СГУ.

Еще одним важным достижением минувшего года стало придание сотрудничеству с крупнейшей российской компанией «Норникель» нового аспекта. В соответствии с Соглашением между Саратовским государственным университетом и компанией «Норильский никель» в ноябре ИДПО началась реализация программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» (объемом 600 часов) для 36 сотрудников Общего центра обслуживания

ПАО «Норникель». Период обучения с 22 ноября 2021 года по 21 декабря 2022 года.

Реализация совместного образовательного проекта компании «Норильский никель» и СГУ продиктована необходимостью адаптации сотрудников Общего центра обслуживания к условиям цифровой экономики. Цифровизация придает бухгалтерскому учету, являющемуся одним из важнейших элементов экономической деятельности, новое качество. Стартовала не просто программа профессиональной переподготовки. Запущен крупный образовательный проект, который предполагает в первую очередь горизонтальное расширение профессиональных компетенций сотрудников, делая их универсальными специалистами.

Программа особенно актуальна на фоне всеобъемлющей цифровизации. Получение компетенций в этой сфере станет важнейшим инструментом в руках квалифицированного сотрудника, правильное применение которого способно сделать процессы компании полностью прозрачными, управляемыми и гибкими. Благодаря обучению, сотрудники узнают не только смежные области своей работы, но и будут готовы к процессу углубленной компьютеризации своей деятельности.

Для проведения обучения привлекаются как опытные преподаватели университета и эксперты в области бухгалтерского учета, так и специалисты-практики самой компании «Норильский никель» для эффективного закрепления пройденного материала и апробации его с учетом внутренней специфики организации.

С октября 2021 года началась реализация программы государственной поддержки вузов «Приоритет 2030». В рамках ее выполнения в том числе удалось впервые масштабно обучить государственных и муниципальных служащих Саратовской области. Был обучен **451** человек по 11 программам повышения квалификации, перечисленным в таблице.

**Перечень программ для госслужащих,  
(в рамках Программы «Приоритет 2030»)**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Количество человек</b>
1.	Государственное и муниципальное управление (для руководителей)	72	13
2.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	120	40
3.	Управление проектами в условиях цифровизации	72	15
4.	Эффективное управление временем. Тайм-менеджмент	72	23
5.	Цифровые технологии в документообороте и делопроизводстве	72	25
6.	Психология и этика делового общения в системе государственной и муниципальной службы, в т.ч. вопросы профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности служащего	72	82
7.	Интернет-маркетинг	72	19
8.	Эффективный руководитель. Технологии управления личной эффективностью лидера	144	49
9.	Механизмы противодействия коррупции в государственной гражданской службе в условиях цифровизации	72	158
10.	Правовые и организационные механизмы повышения эффективности государственной службы в условиях цифровой трансформации	72	23
11.	Развитие основ корпоративного права в условиях цифровизации	72	4

Слушателями являлись государственные и муниципальные служащие Саратовской области, а также другие сотрудники органов власти региона:

1. Правительство Саратовской области;
2. Саратовская областная Дума;
3. Аппарат Губернатора Саратовской области;
4. Министерство экономического развития Саратовской области;
5. Министерство труда и социальной защиты Саратовской области;
6. Министерство здравоохранения Саратовской области;

7. Министерство по делам территориальных образований Саратовской области;

8. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области;

9. Министерство цифрового развития и связи Саратовской области;

10. Государственная жилищная инспекция Саратовской области;

11. Управление ветеринарии Правительства Саратовской области;

12. Контрольно-аналитический комитет Саратовской области.

Кроме того, 50 слушателей – представителей бизнес среды – прошли повышение квалификации по программе «Гибкие навыки (soft skills) в условиях цифровой трансформации бизнеса». Среди обучающихся были участники не только из Саратова и Саратовской области, но и из Москвы и Московской области, Барнаула, Сургута, Омска, Таганрога, Севастополя, Ставрополя.

Впервые в своей практике ИДПО провел краткосрочное (16 часов) повышение квалификации участников Стратегической сессии молодых ученых Приволжского федерального округа «Наука молодая: Траектория открытий» по программе «Компетенции в научной сфере и технологии карьерного роста как основа подготовки исследователя». Более 200 молодых исследователей получили удостоверения о прохождении повышения квалификации.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является важнейшей неотъемлемой составляющей деятельности университета, тесно интегрированной в учебно-образовательный процесс. Сотрудники всех подразделений университета активно участвуют в научной деятельности, которая выражается в проведении научных работ в рамках научных программ и грантов, в рамках проведения инициативных научных исследований, в подготовке и проведении научных конференций, участии в научных мероприятиях, в привлечении студентов к научным исследованиям и закреплении их в науке.

Минувший год – Год науки и технологий – ознаменовался большим количеством ярких событий, главным из которых стало участие и победа в конкурсе на получение базовой части гранта «**Приоритет 2030**» – самой масштабной в истории современной России программы государственной поддержки и развития университетов. В 2021 году СГУ получил финансирование в размере 100 млн. руб. на реализацию своей программы развития, одобренной экспертной комиссией Минобрнауки, из них:

- 71 612.3 тыс. руб. направлены на достижение результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты» (соглашение № 075-15-2021-1210 от 30 сентября 2021 г.);
- 28 387.7 тыс. руб. – на достижение результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (соглашение № 075-15-2021-1134 от 30 сентября 2021 г.).

В рамках программы «**Приоритет 2030**» СГУ заложил целевые показатели, к которым вуз должен прийти к 2030 году. В центре внимания – выполнение пяти стратегических проектов: «Технологии персонализированной медицины», «ИКТ-электроника», «Химия и новые

материалы», «Цифровой университет» и «Учитель в образовательной парадигме».

Об успешности и эффективности научно-исследовательской деятельности университета в 2021 году можно судить также по итогам, которые нашли свое отражение в научных публикациях сотрудников университета, в грантах, в научных мероприятиях (проводимых как университетом, так и другими организациями, с участием наших сотрудников). Важно также отметить работу, направленную на поддержку научно-исследовательской деятельности. Совокупность результатов по каждой из составляющих позволяет получить целостную картину эффективности научной деятельности нашего университета в 2021 году.

#### **А. Публикационная активность**

По итогам 2021 года следует отметить высокую активность сотрудников университета в опубликовании научных результатов, полученных в ходе проведения исследований. Так, за истекший год (по данным на 15.01.2022 г.) сотрудниками СГУ опубликовано 404 работы по данным Web of Science, 581 работа по данным Scopus, 3555 работ по данным РИНЦ.

Свой вклад в подготовку и публикацию статей внесли все структурные подразделения университета. Представление о публикационной активности сотрудников Саратовского университета дают рисунки 1-4. На рисунке 1 приведена диаграмма, иллюстрирующая распределение публикаций 2021 года сотрудников СГУ по областям знаний по данным InCites.



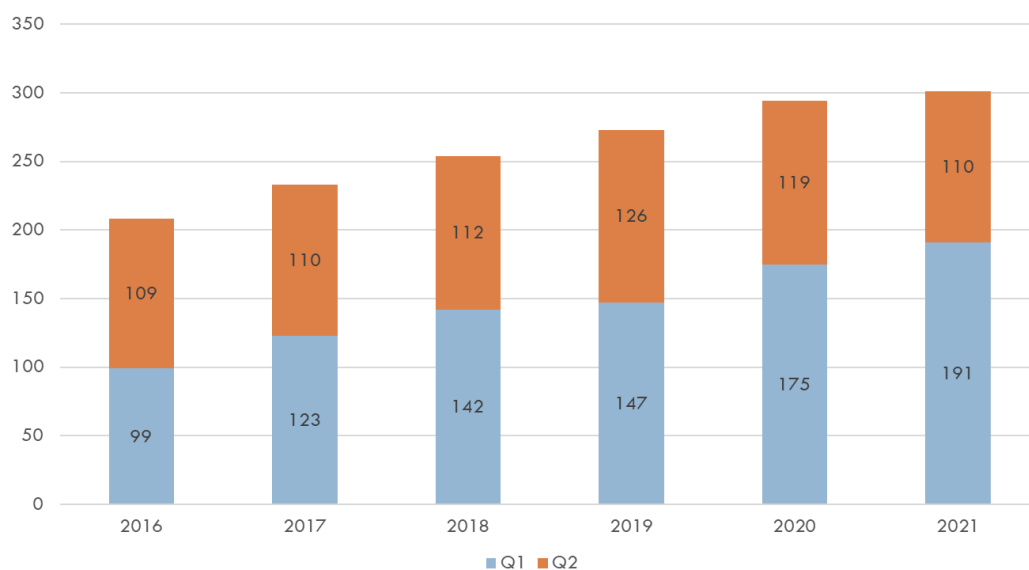
**Рисунок 1 –  
Распределение публикаций СГУ по областям знаний в 2021 году**

Из диаграммы видно, что примерно одинаковая доля публикаций относится к областям знаний «Математика» (21%), «Физика» (20%) и «Химия» (20%). Еще одна область со значительной долей публикаций (17%) – «Медицина и живые системы». Следует отметить, что за последние годы наблюдается тенденция роста публикаций в журналах, относящихся к квартилям Q1 и Q2 по данным Web of Science (рисунок 2), а также цитируемости статей СГУ (рисунок 3).

На рисунке 4 показано распределение цитирований публикаций СГУ в 2021 году по областям знаний в соответствии с данными InCites. Согласно этому распределению, основная доля цитирований относится к областям «Математика» (29%) и «Физика» (27%). Значительный вклад в цитируемость также вносят области знаний «Химия» (16%) и «Медицина и живые системы» (14%).

Приведенные рисунки свидетельствуют о постоянном увеличении показателей (в случае цитируемости представлены предварительные оценки, поскольку окончательные значения за 2021 год будут подведены позднее).





**Рисунок 2 – Число публикаций СГУ в журналах Q1 и Q2 (по данным Web of Science)**



**Рисунок 3 – Цитируемость публикаций СГУ (по данным Web of Science)**



**Рисунок 4 – Цитирования публикаций в 2021 году по областям знаний (по данным InCites)**

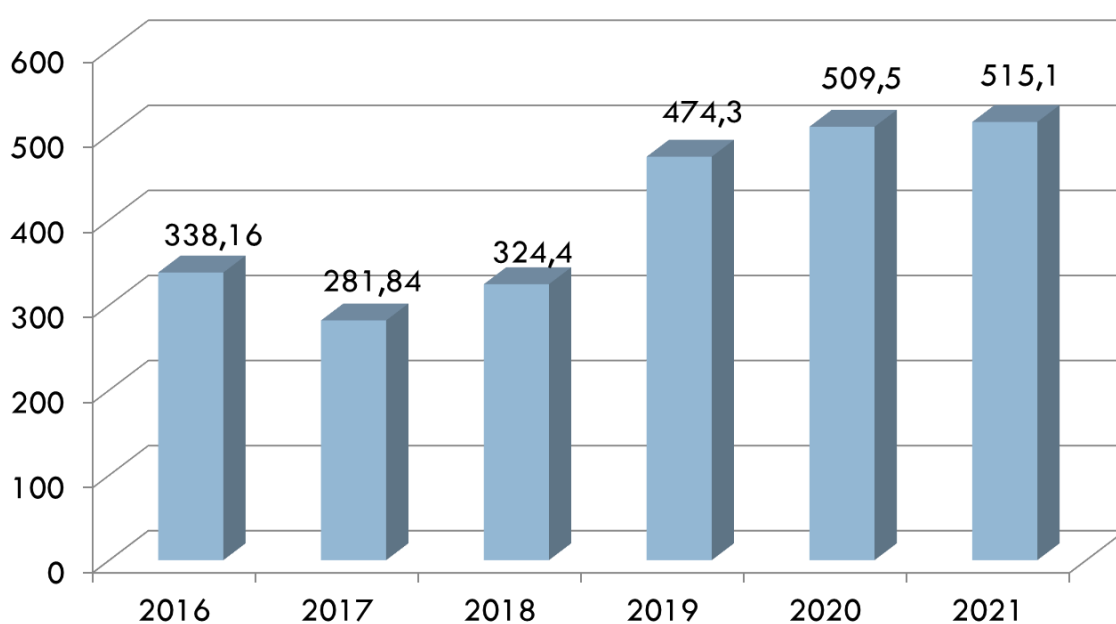
## **В. Выполнение научно-исследовательских проектов**

Коллектив университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других российских фондов, среди которых:

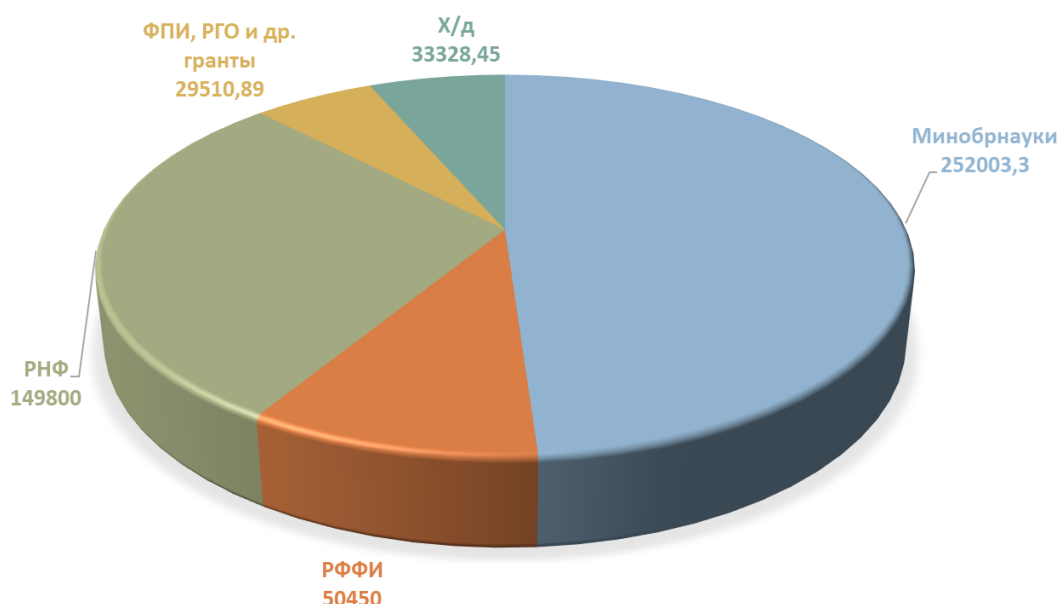
- Программа «**Приоритет 2030**» для государственной поддержки и развития университетов;
- Программа создания и развития центров проектирования для подготовки кадров для радиоэлектронной промышленности;
- Государственное задание в сфере научной деятельности;
- Гранты Правительства Российской Федерации;
- Гранты и стипендии Президента Российской Федерации;
- Гранты Российского научного фонда;
- Гранты Российского фонда фундаментальных исследований;
- Гранты Русского географического общества;
- Гранты Фонда перспективных исследований.

На рисунке 5 показано, как менялся за последние годы объем финансирования на выполнение научно-исследовательских работ и разработок. Видно, что за последние 5 лет наблюдается ежегодный рост грантового финансирования.

В 2021 году общий объем грантового финансирования научных исследований составил 515.1 млн. руб., что на 5.6 млн. руб. превышает объем финансирования 2020 года. Структура финансирования научно-исследовательских работ в 2021 году может быть проиллюстрирована круговыми диаграммами (рисунки 6–8), из которых наглядно видно, что большая часть финансирования научных исследований приходится на средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, второе место занимают гранты Российского научного фонда.

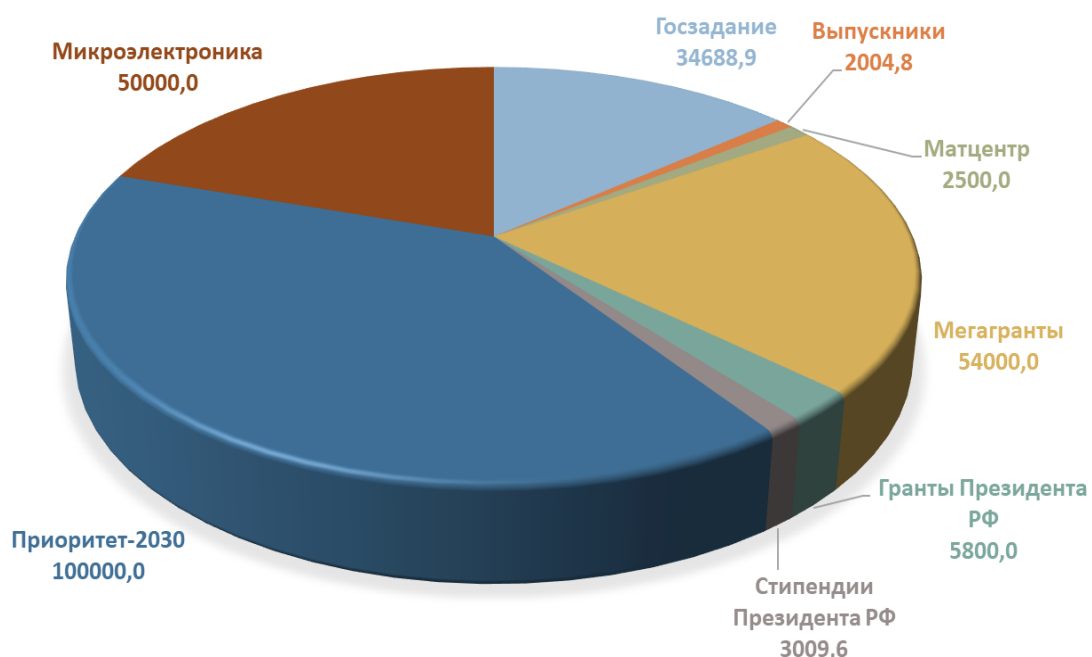


**Рисунок 5 – Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок, млн. руб.**



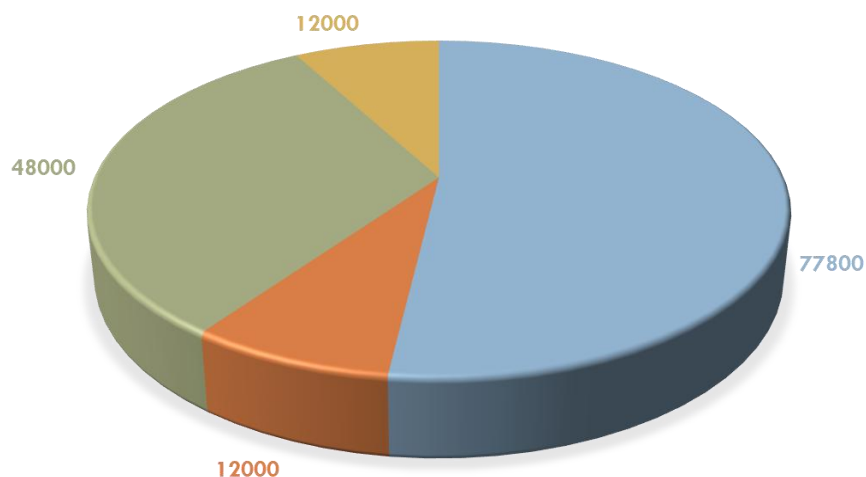
**Рисунок 6 – Источники финансирования научных исследований СГУ в 2021 году. Данные приведены в тыс. руб.**

В объем финансирования Министерства науки и высшего образования РФ входят базовая часть гранта «**Приоритет 2030**» – самой масштабной в истории современной России программы государственной поддержки и развития университетов, субсидия на создание и развитие центров проектирования для подготовки кадров для радиоэлектронной промышленности, научно-исследовательские работы по государственному заданию, гранты и стипендии Президента Российской Федерации, научные работы, выполняемые в рамках государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования («Мегагранты»), а также субсидия на реализацию программ развития региональных научно-образовательных математических центров (см. рисунок 7). Как видно из представленной диаграммы, значительная часть финансирования научных исследований осуществляется в рамках мероприятий базовой части гранта «**Приоритет 2030**», второе место занимают средства правительственной программы «мегагрантов».



**Рисунок 7 – Структура финансового обеспечения со стороны Минобрнауки РФ в 2021 году, тыс. руб.**

Структура финансового обеспечения из средств грантов Российского научного фонда выглядит следующим образом: основная часть средств (52%) направлена на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами, на втором месте – проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых (32%), далее в равных долях проекты на проведение инициативных исследований молодыми учеными (8 проектов по 1.5 млн. руб.) и проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня (2 проекта по 6 млн. руб.). Распределение объема финансирования в рамках грантов Российского научного фонда иллюстрирует приведенная ниже круговая диаграмма (рисунок 8). На рисунке 9 представлено распределение числа действующих грантов РНФ по областям знания.



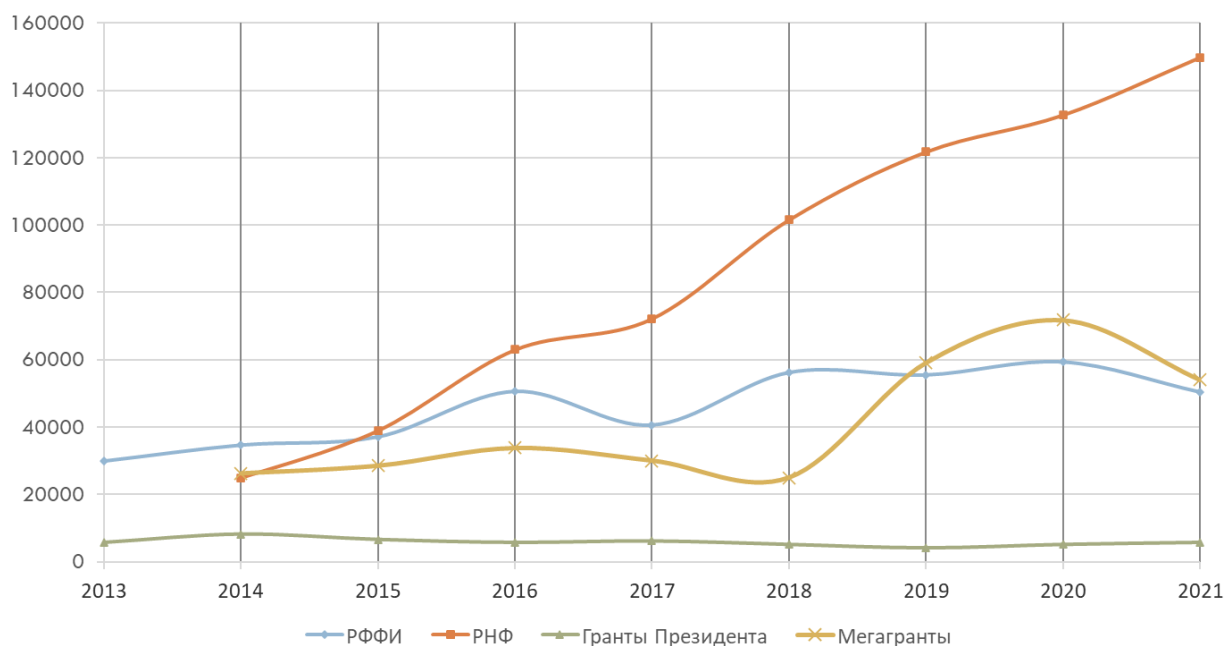
**Рисунок 8 – Структура финансового обеспечения из средств грантов Российского научного фонда**

■ – Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами; ■ – Проведение инициативных исследований молодыми учеными; ■ – Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых; ■ – Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня



**Рисунок 9 – Распределение числа грантов РНФ по областям знания**

На рисунке 10 приведены сведения об источниках и объемах финансирования на проведение научных исследований и разработок по годам, свидетельствующие в целом о наличии положительной динамики. При этом многие проекты являются междисциплинарными.



**Рисунок 10 – Источники финансирования по годам, тыс. руб.**

В 2021 году объявлены первые итоги конкурсов 2022 года. В частности, еще 4 молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук получили гранты Президента Российской Федерации, а 9 молодых исследователей – стипендии Президента РФ для выполнения научных исследований. Всего в 2021 году гранты Президента РФ получали 9 молодых ученых, стипендии – 11 аспирантов и молодых ученых.

В 2021 году произошли изменения в грантовой политике, включающие реорганизацию Российского фонда фундаментальных исследований с передачей ряда конкурсных программ другим фондам, в частности, Минобрнауки России и Российскому научному фонду. Были объявлены новые конкурсы РФФИ:

- Расширена география конкурсов «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами»;
- Конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

- Одержаны победы в конкурсах РФФ 2022 года:
- Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами – 14 проектов;
- Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами (DFG) – 1 проект.

Распределение соответствующих проектов по областям знаний приведено на рисунке 11.



**Рисунок 11 – Распределение числа побед в конкурсах РФФ 2022 года по областям знания**

Активно продолжают работать созданные ранее в рамках мегагрантов, выигранных университетом для проведения исследований под руководством ведущего ученого, лаборатории «Метаматериалы», «Дистанционно управляемые системы для тераностики», «Биомедицинская фотоакустика», «Умный сон», а также лаборатории «Материалы специального назначения» и «Системы поддержки принятия врачебных решений», созданные в рамках проектов, поданных университетом на конкурс и поддержанных Фондом



перспективных исследований Российской Федерации. В результате победы в научных конкурсах лаборатория биомедицинской фотоакустики получила дополнительное финансирование из средств Минобрнауки России на проведение научных исследований в 2021 году, а лаборатория умного сна – в 2022 году.

Кроме того, необходимо отметить высокую активность в выполнении научных исследований ученых института химии (научные проекты под руководством д.х.н., профессора Ирины Юрьевны Горячевой, д.х.н., профессора Штыкова Сергея Николаевича, д.х.н., профессора Александра Викторовича Иванищева), института физики (научные проекты под руководством чл.-корр. РАН, профессора Валерия Викторовича Тучина, д.ф.-м.н., профессора Алексея Александровича Короновского, д.ф.-м.н., профессора Ольги Игоревны Москаленко, д.ф.-м.н., профессора Ольги Евгеньевны Глуховой, д.ф.-м.н., профессора Дмитрия Энгелевича Постнова, д.ф.-м.н., профессора Галины Ивановны Стрелковой, к.ф.-м.н., доцента Евгения Николаевича Бегинина, к.ф.-м.н., доцента Сергея Валерьевича Гришина, к.ф.-м.н., доцента Александра Владимировича Садовникова), механико-математического факультета (научные проекты под руководством д.ф.-м.н., профессора Вячеслава Анатольевича Юрко, д.ф.-м.н., профессора Леонида Юрьевича Коссовича, д.ф.-м.н., профессора Сергея Петровича Сидорова), биологического факультета (научные проекты под руководством д.б.н., профессора Оксаны Валерьевны Семячкиной-Глушковской), ОНИ наноструктур и биосистем (научные проекты под руководством к.ф.-м.н., с.н.с. Даниила Николаевича Браташова, к.ф.-м.н., с.н.с. Марии Владимировны Ломовой; PhD, с.н.с. Антона Михайловича Павлова, к.ф.-м.н., с.н.с. Юлии Игоревны Свенской, к.ф.-м.н., с.н.с. Андрея Викторовича Стародубова) и др. Важно отметить, что и представители гуманитарных факультетов и институтов также принимают активное участие в выполнении научных исследований по грантам Российского фонда

фундаментальных исследований и Российского научного фонда (научные проекты под руководством д.и.н., профессора Андрея Владимировича Гладышева; д.и.н., профессора Сергея Юрьевича Монахова, д.п.н., профессора Раиля Мунировича Шамионова, д.э.н., профессора Владимира Алексеевича Балаша, д.э.н., профессора Анны Александровны Фирсовой, д.ю.н., профессора Галины Николаевны Комковой, д.филос.н., профессора Михаила Олеговича Орлова, д.филол.н., профессора Алексея Алексеевича Гапоненкова, д.ю.н., профессора Светланы Анатольевны Куликовой, д.полит.н., профессора Александра Алексеевича Вилкова). Во всех проектах активное участие принимали студенты и аспиранты.

### **Центр патентных услуг СГУ**

В отчетном году достигнуты высокие показатели результатов интеллектуальной деятельности университета.

**Оформлено 85 заявок** на различные объекты ИС, из них: изобретений – 15, полезных моделей – 5; программ ЭВМ – 57, баз данных – 5, селекционных достижений – 3.

**Получено 80 охранных документов**, из них: патентов на изобретения – 16, полезных моделей – 2, селекционных достижений – 5, свидетельств на программы для ЭВМ – 53, баз данных – 4.

**Получено решений о выдаче патентов – 17.**

**Поставлено на баланс – 59 НМА.**

**Действующих патентов (на ИЗ, ПМ и ПО) – 134.**

В единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКР (РОСРИД)) внесено – **58 объектов ИС.**

Заключено 33 договора отчуждения права на подачу заявок на инициативные РИДы на имя СГУ (на сумму 90 000 руб.).

## **Университетская точка кипения**

Центр «Точка кипения» СГУ открыт 19 октября 2019 года и базируется в 6 корпусе 204, 206 и 209 комнате, общей площадью 150 квадратных метров. Центр «Точка кипения» – это пространство коллективной работы, призванное способствовать реализации Национальной технологической инициативы и развитию экономики будущего. В центре «Точка кипения» объединяются различные сообщества студентов, преподавателей, бизнесменов, администрации города, экспертов НТИ. Точка кипения направлена на развитие университета, города и страны в целом.

**В 2021 в центре проведено 153 мероприятия с общим числом участников 7118 человек.**

**Проведены онлайн мероприятия:** Всероссийский диктант по искусственному интеллекту; онлайн питч-сессия VOLGA IRON STATION для стартапов на стадии рабочего прототипа и выше; запущен сетевой образовательный онлайн-курс «Цифровые модели и двойники», открытый урок Российского общества «ЗНАНИЕ».

**Примеры успешных очных встреч:** творческая встреча «Герои нашего времени в современном кинематографе»; конференция «Книжные памятники и коллекции в цифровую эпоху: учет, хранение, использование»; Федеральная школа Радио; мероприятия по вопросам взаимодействия с Туристским информационным центром Саратовской области; серия мастер-классов по работе с микрокомпьютером Arduino. Студия мультипликации "Лаврушка", при содействии центра "Точка кипения", подготовила с детьми мультфильм «Первый» посвященный Юрию Гагарину, с рассказом о его жизненном пути.

При содействии центра "Точка кипения" Региональный центр содействия трудоустройству студентов и адаптации к рынку труда стал лауреатом в номинации «Лучшие идеи и методики тьюторства в области карьерного роста молодежи».

В центре "Точка кипения" **продолжают работу на постоянной основе** клуб "Игропрактика", Студенческое конструкторское бюро, Общество любителей астрономии, конкурс "Школьный патент-шаг в будущее", ежегодный финал конкурса «УМНИК».

**Стратегически важными** стали несколько мероприятий, инициированных центром "Точка кипения":

**1) круглый стол "Перспективные исследования в терагерцовом диапазоне частот"**, объединивший исследователей из Саратова, Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

Участники встречи:

- Валерий Викторович Тучин, Советский и российский ученый-оптик, специалист в области медицинской физики, биомедицинской оптики и биофотоники, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой оптики и биофотоники СГУ;
- Кирилл Игоревич Зайцев, кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией ИОФ РАН, доцент МГТУ им. Н.Э. Баумана, старший научный сотрудник Сеченовского университета;
- Ольга Павловна Черкасова, доктор биологических наук Институт лазерной физики СО РАН;
- Николай Владимирович Островский, доктор медицинских наук, профессор, академик Российской Академии Естествознания, профессор кафедры оперативной хирургии СГМУ, главный врач ММУ "Городская больница №7 Саратовского центра термических поражений.
- Дмитрий Сергеевич Ситников, к.ф.-м.н, зав. лабораторией Объединенного Института Высоких Температур РАН;
- Сергей Иванович Киреев, доктор медицинских наук, доцент по кафедре травматологии и ортопедии, декан факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий СГУ;

- Григорий Ефимович Бриль, доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕ;
- Никита Михайлович Рыскин, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой динамических систем на базе СФ ИРЭ РАН СГУ;
- Владимир Владимирович Алипов, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии СГМУ.

На повестке круглого стола были три вопроса:

- Обзор перспективных исследования в терагерцовом диапазоне частот, в частности, интересны тест- объекты, на которых достоверно показан эффект влияния излучения. Обмен информацией о достижениях в исследованиях, возможности поиска ресурсов для подобных исследований.
- Создание коммуникативной площадки по перспективным терагерцовым исследованиям. Цель площадки – аккумулярование и анализ научно-технического задела в исследованиях в терагерцовом диапазоне частот, проведение регулярных встреч, информационная поддержка участников площадки.
- Выработка предложений о совместных исследованиях в терагерцовом диапазоне частот. Подтверждение наличия материально-технической базы в терагерцах.

Участники круглого стола предложили работу круглого стола "Перспективные исследования в терагерцовом диапазоне частот" сделать регулярной. Запись мероприятия доступна по адресу <https://leader-id.ru/events/242188>

## **2) IT-хакатон #Простая физика Data Science**

Даты проведения: с 16 по 17 декабря 2021. Место проведения: онлайн + оффлайн на базе Точки кипения СГУ.

В среду, 21 декабря 2021 г., состоялось подведение итогов IT-хакатона «Простая физика Data Science». Состязания проводились с 16 по 17 декабря онлайн + оффлайн на базе Точки кипения СГУ. Участниками стали 12 команд, из них 21 конкурсант дошел до финала.

В течение двух суток претендентам на победу предлагалось решить одну из шести заявленных IT-задач на любой платформе и подготовить презентацию своего решения. В программе хакатона были также заявлены лекции от бизнес-партнеров и консультативные дискуссии с менторами. В результате участия в турнире, конкурсантам удалось получить новые знания в Data Science, найти хобби-работу своей мечты, получить приглашение на коворкинг центра «Точка кипения». Другие итоги кратко:

2 суток решения задач

5 партнеров хакатона

6 it-задач и лекций от бизнес-партнеров

10 менторов и 10 часов zoom- конференции

12 команд участников

81 участник зарегистрировался на первом этапе

21 участник в командах, которые презентовали результаты

35 участников в командах, которые выбрали задачи

53 участника зарегистрировалось при регистрации команд

67 участников в чате

70 чатов набралось в списке оргаккаунта за неделю

1250 сообщений было написано с оргаккаунта за неделю

<https://www.sgu.ru/news/2021-12-23/podvedeny-itogi-it-hakatonaprostaya-fizika-data> и [https://vk.com/album-8413396\\_283674716](https://vk.com/album-8413396_283674716) (фотографии с хакатона)

Необходимо отметить **проведение очередного Фестиваля науки НАУКА 0+** в этом году впервые в онлайн формате. Страничка фестиваля в сети Интернет доступна на постоянной основе по адресу <https://www.sgu.ru/research/vserossiyskiy-festival-nauki-nauka-0>.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность университета в 2021 году была направлена на сохранение уже имеющихся форм международного сотрудничества, а также поиска новых паттернов и решений для наращивания международного потенциала университета в условиях достаточно строгих ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

Несмотря на непростую международную ситуацию во всем мире в 2020, 2021 годах по результатам рейтинга вузов «World University Rankings» британского журнала «Times Higher Education» Саратовский университет значительно улучшил свои позиции по показателю «международные перспективы» – с 31,3 до 34,5 пунктов. При этом по данным THE доля иностранных обучающихся СГУ выросла с 8% сразу до 11%.

Важным представляется регулярное участие СГУ в международных образовательных выставках. Это очень эффективная форма продвижения университета. В период пандемии образовательные выставки стали проводиться в онлайн-формате.

Так, в марте текущего года сотрудники Международной службы приняли участие в образовательной онлайн-выставке «International Education Fair 2021», организованной компанией «Bolashaq Development Fund», Республика Казахстан. В июне СГУ принял участие в ежегодной всеиндийской выставке «Российская образовательная ярмарка 2021» в онлайн-формате. Организаторами выступили: компания «RusEducation» и «Русский Дом» (Российский центр науки и культуры в Нью-Дели, представительство Россотрудничества в Индии).

В ноябре университет принял участие в организованной «Центром экспорта образования» образовательной «RedExpo» онлайн-выставке для абитуриентов СНГ, а также в выставке, ориентированной на страны Ближнего Востока и Северной Африки.

Участие в выставках расширяет рамки международного сотрудничества в области образования, популяризации СГУ,

информирования молодежи о многообразии направлений и форм обучения в Саратовском университете, а также укрепляет позиции университета на рынке международных образовательных услуг.

### **Участие в издании справочников, каталогов**

С целью привлечения иностранных абитуриентов для обучения в СГУ и продвижения бренда университета на мировом уровне Саратовский университет традиционно участвует в издании справочников и каталогов.

В 2021 г. информационные материалы об университете опубликованы в справочнике “Russian Universities Guide – 2022” на английском языке и в каталоге «Образование в России. 2021/2022 учебный год». Справочники подготовлены при поддержке Минобрнауки и Россотрудничества.

### **Участие в проекте Россотрудничества**

Говоря о Россотрудничестве, можно отметить, например, участие университета в проектах «Еду учиться в Россию» для стран Азии и «За знаниями в Россию» для европейских стран. Сотрудники Международной службы, а также ученые СГУ (канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры медицинской физики А.П. Рытик, канд. хим. наук, доцент Института химии А.В. Маркин, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики открытых систем А.В. Садовников) провели презентации университета, прочли научно-популярные лекции для иностранных студентов и потенциальных абитуриентов, а также ответили на поставленные вопросы. Необходимо подчеркнуть, что участие университета в данных проектах проходило на конкурсной основе.

### **Итоги приемной кампании 2021**

Перечисленный комплекс мер, несмотря на коронавирус, позволил университету уверенно провести приемную кампанию 2021/2022 учебного года.

В рамках подготовки к приемной кампании 2021 в течение всего предыдущего учебного года сотрудниками Международной службы осуществлялась регулярная деятельность по консультированию иностранных



абитуриентов по вопросам поступления на образовательные программы университета. Были разработаны и утверждены «Правила приема и пребывания иностранных граждан в СГУ».

В этом году эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы и прием документов проходил в смешанном формате: онлайн и лично, а вступительные испытания на платную основу обучения – в дистанционном формате по всем уровням образования.

Уже второй год в нашем университете прием документов осуществлялся в основном сотрудниками Международной службы. К работе активно был подключен Институт электронного и дистанционного обучения.

Всего от иностранных абитуриентов поступило около 600 заявлений. Наибольший поток заявлений поступил от граждан Туркменистана, Узбекистана, Казахстана и Египта.

В этом году значительно возрос интерес граждан Египта в получении образования в СГУ. Это обусловлено тем, что благодаря выстроенной работе с Посольством Арабской Республики Египет, а также с правительственными образовательными структурами Египта, рекрутинговыми компаниями, наш университет имеет там высокий авторитет и входит в список 15 российских вузов, чье образование признается Египтом.

Успешно прошли вступительные испытания и приняты на обучение 348 иностранных студента (338 СГУ и 10 БИ СГУ).

На очную форму в СГУ (головной вуз) поступили 221 человек, на очно-заочную – 46 и на заочную – 72 (по итогам 2020 – 264/ 29 /41 соответственно). В БИ СГУ приняты 10 иностранных студентов. Несмотря на то, что в мире бушует пандемия COVID-2019, границы многих стран закрыты и существует общая тенденция по снижению количества абитуриентов, наш набор соответствует уровню прошлого года. При этом в российских вузах наблюдается среднее падение набора минимум около 5% с учетом резкого увеличения бюджетных мест для иностранцев.

Наибольшее количество иностранных абитуриентов, поступивших на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения, выбрали Институт истории и международных отношений (25 человек), экономический и социологический факультеты (по 23 человека).

В колледжи поступили 14 иностранных граждан.

### **Контингент иностранных обучающихся**

На 01.10.2021 (дата является отчетной для измерения иностранного контингента для большинства мониторингов), в СГУ обучались 1419 человек – иностранных граждан.

Доля иностранных обучающихся среди бакалавров, специалистов и магистров среди общей численности студентов вуза (очная форма обучения) составляет 10,26% (СГУ – 9,23%, БИ СГУ – 25,08%). Данные представлены на 01.10.2021 по отчетным данным СГУ и БИ СГУ по формам ВПО-1.

Контингент иностранных обучающихся в основном состоит из граждан стран СНГ. Сегодня в СГУ обучаются представители 41 страны.

Наибольшее количество иностранных граждан, обучающихся в СГУ, прибыли из Туркменистана, Узбекистана, Ирака, Казахстана и Египта. На подготовительном отделении впервые в нашем университете в этом году обучаются граждане из Гвинеи-Бисау и Коста-Рики, Замбии.

Стоит отметить, что в этом году, в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией и закрытыми границами РФ, обучение многих иностранных граждан проходило и проходит дистанционно. Так, в данный момент дистанционно обучаются 330 иностранных студентов (318 – в СГУ и 12 – в БИ СГУ).

Согласно распределению иностранного контингента по очной форме обучения по факультетам/институтам СГУ наиболее предпочтительными для иностранцев в этом году являются географический факультет, институт филологии и журналистики, факультет иностранных языков и лингводидактики, институт истории и международных отношений и экономический факультет.

## **Участие в программе двух дипломов**

Хотелось бы отдельно отметить первый в истории университета выпуск в этом году магистров по интегрированной образовательной программе с применением сетевой формы взаимодействия, ведущей к получению двух дипломов по направлению «Психолого-педагогическое образование» (Социальная педагогика) (РФ) / «Педагогика и психология» (Социальная педагогика) (РК). Это программа факультета психолого-педагогического и специального образования – совместная с коллегами из Западно-Казахстанского университета имени Махамбета Утемисова (г. Уральск, Казахстан). Ценность программы не только в том, что происходит обмен опытом между вузами, но и в том, что внедряются новые передовые технологии в процесс обучения, повышаются навыки межкультурной коммуникации. Реализуя данный проект, университет стремится соответствовать стандартам учебных программ по международной системе.

## **Сотрудничество с внешними партнерами, академическая мобильность**

Сотрудничество с зарубежными университетами, международными научными, общественными и другими организациями является одной из приоритетных задач в международной деятельности университета. В настоящее время СГУ имеет более 80 действующих договоров с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями, международными фондами. В отчетный период наблюдалась устойчивая тенденция к расширению взаимодействия по действующим договорам с университетами-партнерами и создание платформы для новых взаимовыгодных перспективных контактов. Расширение сфер взаимодействия, участие в совместных научно-образовательных проектах, развитие академической мобильности – неотъемлемые условия существования международного пространства высшего образования.

В 2021 г. Саратовский университет продолжил развивать межвузовское взаимодействие на международном уровне. Так, были подписаны договоры, соглашения со следующими партнерами:

- Западно-Казахстанским университетом имени М. Утемисова (Казахстан).
- Университетом Нархоз (Казахстан).
- Таразским региональным университетом имени М.Х. Дулати (Казахстан).
- НКО «Bolashaq Development Fund» (Казахстан).
- Ташкентским государственным юридическим университетом (Узбекистан).
- Джизакским государственным педагогическим институтом имени А. Кадыри (Узбекистан).
- Международным культурным институтом «Ключ» (Чехия).

#### **Участие в программе академической мобильности**

После длительного перерыва, связанного с эпидемиологической обстановкой в мире, начали возобновляться зарубежные стажировки в рамках студенческого обмена по программам международной академической мобильности.

Так, в рамках договора о сотрудничестве в нашем университете в 2021/2022 учебном году проходит обучение студент университета Западного Мичигана (США), гражданин Южной Кореи – Гуенву Баег.

В рамках ведения научно-исследовательской деятельности в области физики и астрономии и подготовки научно-квалификационной работы в 2021 году осуществлена зарубежная стажировка аспиранта СГУ С.М. Зайцева в Университет Лотарингии (Нанси, Франция).

В рамках «Соглашения о сотрудничестве между СГУ и Белорусским государственным университетом (БГУ)» 2 группы студентов Института истории и международных отношений (9 человек) прошли обучение в рамках

академического обмена на факультете международных отношений БГУ в октябре-ноябре 2021 года. В рамках краткосрочной стажировки студенты прослушали лекции по выбранным дисциплинам, приняли участие в семинарах, а также посетили тематические экскурсии.

Программа студенческого обмена с Белорусским государственным университетом позволяет студентам получить опыт обучения в высшем учебном заведении другого государства, а также повысить свои профессиональные компетенции.

В настоящее время поданы документы на прохождение полугодовой стажировки 2-х студенток Института филологии и журналистики в университете Клермон, Овернь (Франция). Студентки должны пройти стажировку во французском университете – партнере СГУ во втором семестре 2021/2022 учебного года.

В связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, в 2021 г. взаимодействие СГУ с зарубежными партнерами в рамках международного сотрудничества продолжало практически полностью осуществляться в формате онлайн-взаимодействия. Работа проходила в формате семинаров, вебинаров, форумов с применением дистанционных и гибридных технологий.

Так, например, в рамках года японо-российских межрегиональных и побратимских обменов (2020–2021), являясь участником Ассоциации вузов России и Японии с 2016 г., СГУ принимает активное участие в мероприятиях, организуемых университетами Японии и России с целью развития японо-российского межвузовского сотрудничества. Университет принял участие в III Японо-российском рабочем совещании по партнерству вузов, бизнеса и органов власти, которое прошло в онлайн-формате, в IX Форуме ректоров российских и японских университетов и III Заседании Генеральной Ассамблеи Ассоциации вузов России и Японии.

Являясь участником Ассоциации вузов России и Беларуси с 2019 г., 28 июня 2021 года СГУ принял участие в III Форуме Ассоциации,

приуроченном к проведению VIII Форума регионов России и Беларуси и многое другое.

Особо хотелось бы выделить масштабное знаковое мероприятие, организованное Германо-Российским Форумом и Посольством ФРГ совместно с нашим университетом – XVIII Германо-Российский Медиафорум «Качественная журналистика: миф или реальность?», завершающее мероприятие в рамках Года Германии в России. Мероприятие прошло в гибридном формате (около 40 человек очных участников и сотня онлайн-подключений). Форум включал в себя как научные, программные доклады, так и экскурсии в редакции саратовских СМИ, дискуссии и мастер-классы ведущих журналистов России и Германии.

### **Социокультурная адаптация**

С целью вовлечения иностранных учащихся университета в сферы жизнедеятельности университета Международная служба организует и проводит мероприятия с участием как российских, так и иностранных студентов, а также принимает активное участие в мероприятиях других вузов, способствуя таким образом более легкой адаптации иностранных граждан к условиям принимающего университета, города, страны.

Так, в конце января 2021 года в МГУ прошел финал X Фестиваля дружбы «Нам песня строить и жить помогает» для студентов, изучающих русский язык как иностранный или неродной. В юбилейном онлайн-фестивале приняли участие 126 человек из 42 стран мира и 37 вузов. Саратовский университет представляли магистрант 2 курса Института филологии и журналистики Ян Тэн (Китай) и студент 2 курса географического факультета Эзиз Ресулов (Туркменистан). Иностранные студенты СГУ вошли в число победителей и были награждены дипломами.

С 17 по 21 марта 2021 пятеро иностранных студентов института истории и международных отношений СГУ принимали очное участие в работе Второй Международной зимней исторической школы «Россия и Мир»

для иностранных студентов, обучающихся в России, на базе Елабужского института Казанского федерального университета. Лекции и семинары в рамках школы проводили ведущие ученые и специалисты в области истории университетских и академических центров, музейных комплексов России. Участие в данной школе позволило нашим иностранным студентам расширить свой кругозор, получить интересный жизненный опыт, новые знания.

В марте 2021 г. трое иностранных студентов СГУ (экономического факультета, ИИиМО и Института искусств) приняли участие в V Международном фотоконкурсе «Мы учимся в России», организатором которого выступил Башкирский государственный университет.

В апреле в СГУ прошла межвузовская лингвострановедческая олимпиада по русскому языку «Мозаика русского слова». В ней приняли участие более 80 человек, обучающихся в саратовских вузах. Среди участников олимпиады – студенты из Алжира, Гаити, Ирака, Китая, Конго, Кот-д’Ивуара, Марокко, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и других стран. Олимпиада «Мозаика русского слова» была проведена в преддверии Второго Фестиваля «РКИ в СГУ», открытие которого состоялось 14 апреля. Организаторами выступили Институт филологии и журналистики и Международная служба СГУ.

Участие в фестивале приняли преподаватели саратовских вузов, студенты-филологи, будущие преподаватели русского как иностранного. В онлайн-формате в работе пленарного заседания и круглого стола участвовали коллеги из Германии, Италии, Турции, США, Чехии, Китая, Узбекистана.

Весной 2021 года на площадке университета реализована презентационная часть проекта «Университет и город: Саратов – территория арт-коммуникации в контексте городских исследований».

Цель проекта заключалась в формировании и развитии разносторонней личности студента современного университета через знакомство с проектами

современного искусства в Саратове, а также независимыми театральными негосударственными проектами.

20 апреля, в Саратовском ТЮЗе прошел финал конкурса национального костюма, творчества и красоты «Мисс Навруз Мира – 2021». Конкурс проходит в 21-й раз. В конкурсе 38 участниц представляли культуру России, Узбекистана, Казахстана, Туркменистана, Замбии, Индии, Египта и др. Саратовский университет традиционно принял участие в конкурсе. В финал конкурса от СГУ вошли Харкуше Шаймаа (Марокко) и Паул Дадуне (Гаити). Титул первой вице-мисс Навруз Мира – 2021 получила Харкуше Шаймаа.



## 5. Внеучебная работа

В 2021 году воспитательная работа в СГУ была выведена на новую высоту, сделав новые шаги в развитии молодежной политики. Ключевыми аспектами проведенной работы стали: студенческое самоуправление, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и профессиональное развитие, а также популяризация массового спорта и творческого потенциала обучающихся. Кроме того, продолжили работу такие направления деятельности, как социальное проектирование, студенческие отряды, тьюторский корпус и добровольчество.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся») в СГУ были созданы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В программе определены цель, задачи и принципы организации воспитательной работы в университете, приведена характеристика воспитательного пространства вуза, обозначены направления воспитательной деятельности и критерии оценки их результативности.

Саратовский университет уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Активисты Совета студентов и аспирантов совместно с представителями Волонтерского центра университета приняли участие во всероссийских онлайн-акциях. В рамках акций «Окна Победы», «Научный полк», «Бессмертный полк онлайн» студенты и сотрудники смогли приобщиться к важному событию для каждого жителя нашей страны.

Бойцы сводного студенческого отряда имени И.В. Панфилова совместно с Институтом истории и международных отношений приняли участие в федеральных проектах и акциях, стали организаторами и волонтерами региональной площадки всероссийской исторической акции

«Диктант Победы» и участниками международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Ежегодно участники отряда участвуют в возложении цветов к мемориалу сотрудникам и студентам СГУ и СГМУ, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В этом году бойцы отряда выступили организаторами всероссийской акции «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» и провели ее на территории университета.

Кроме того, студент Института истории и международных отношений П. Пчелкин стал участником студенческой научно-практической конференции, посвященной Великой Отечественной войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе против фальсификации истории на основе материалов проекта «Без срока давности».

В целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма реализуется «План комплексных образовательно-воспитательных профилактических мероприятий», в который входят мероприятия, акции и проекты структурных подразделений университета. В течение года структурные подразделения предлагают студентам лекции-беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел по вопросам противодействия проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. Кроме того, в плане присутствуют мероприятия, направленные на выявление обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под ее влияние: проведение индивидуальных и групповых бесед со студентами 1-го курса, прибывающими в РФ из стран с повышенной террористической активностью для обучения; анкетирование студентов по теме: «Терроризм и экстремизм»; психологический тренинг со студентами «Я и экстремальная ситуация». С иностранными студентами ежегодно проводится тренинг по межкультурной коммуникации для иностранных студентов «Все мы разные, все равны».

В январе 2021 году студенты университета приняли участие во всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий

десант». Кроме того, в рамках данной акции Отделом воспитательной работы и молодежной политики Саратовского университета совместно с юридическим факультетом была проведена информационно-пропагандистская акция. Мероприятие было приурочено ко Дню российского студенчества и проводилось при поддержке Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД по Саратовской области.

В апреле 2021 года отделом воспитательной работы и молодежных программ СГУ совместно с министерством молодежной политики и спорта Саратовской области была проведена панельная дискуссия «Применение практик воспитательной работы и молодежной политики», которая входит в план работы Ассоциации ведущих университетов. С приветственным словом выступили директор Департамента государственной молодежной политики Д.В. Аширов, ректор СГУ имени Н.Г. Чернышевского А.Н. Чумаченко, руководитель секретариата Ассоциации ведущих университетов М.Ю. Лаврикова и заместитель министра молодежной политики и спорта Саратовской области А.А. Беловицкая.

В мероприятии участвовали более 100 образовательных учреждений высшего образования, среди них: ВШЭ, СГУ, РАНХиГС, ЮФУ, МИСиС, СПбЮИ и многие другие. Участниками были обсуждены вопросы выявления и устранения девиантного поведения студентов, патриотического и гражданско-правового воспитания. Кроме того, в Саратовском университете проводятся студенческие научные конференции по вопросам воспитательной работы, где студенты выступают со своими докладами, в том числе на темы профилактики и распространения религиозного и политического экстремизма в студенческой среде.

На секционных заседаниях, которые проводили декан социологического факультета СГУ С.Г. Ивченков и председатель Совета студентов и аспирантов СГУ Д. Яшин, рассматривались практики волонтерской работы с молодежью в условиях пандемии, деятельность молодежных организаций Саратовской области, гражданско-патриотическое

воспитание обучающихся, меры противодействия распространению криминальных субкультур в молодежной среде.

Активную работу по профилактике экстремизма в студенческой среде ведет отряд охраны правопорядка «ПравНадзор», который был создан в ноябре 2019 года. В 2021 году отряд занял 1 место в конкурсе на лучший студенческий отряд правоохранительной направленности.

Сотрудники отдела воспитательной работы и молодежных программ в 2021 году активно принимали участие в городских и всероссийских мероприятиях: в круглом столе, который был посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом, во всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» и других.

Представители Совета студентов и аспирантов СГУ стали победителями молодежной премии «Успех» главы муниципального образования «Город Саратов». Званием «Лучший доброволец года» отмечена руководитель направления «Доброволец» Совета студентов и аспирантов СГУ Виктория Шобонова. Победительницей в номинации «За выдающиеся достижения в области культуры и искусства» стала обладательница Гран-при всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» Дарья Шереметьева. Благодарственные письма главы города получили – методист Музея истории СГУ Софья Цыганова, специалист по работе с молодежью отдела воспитательной работы и молодежных программ Юлия Ильяшенко, руководитель направления «PR» Совета студентов и аспирантов Дарья Кухарева.

Кроме того, активисты университета приняли участие в конкурсе на соискание молодежной премии имени П.А. Столыпина. В номинации «За вклад в развитие общественной жизни, реализацию молодежной политики на территории Саратовской области» второе место занял заместитель начальника отдела воспитательной работы и молодежных программ, председатель Совета студентов и аспирантов СГУ Денис Яшин.

В 2021 году Саратовский университет присоединился к празднованию Всероссийского студенческого выпускного. Команда выпускников Саратовского университета присоединилась к интеллектуальной игре «Зачет», и более 150 выпускников присоединились ко всероссийской акции «#СНаукойВСердце» в социальных сетях.

Студенты СГУ также присоединились к «Международному дню борьбы с коррупцией». На юридическом факультете была проведена информационно-пропагандистская акция «Молодежь против коррупции!». В учебных структурных подразделениях прошли кураторские часы с использованием направленных материалов.

Во исполнение плана мероприятий, направленного на профилактику правонарушений среди обучающихся, было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 174 студента. В этом году студенты университета присоединились к всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Студентами были подготовлены и распространены информационные буклеты, в которых содержалась информация о способах распространения ВИЧ-инфекции, необходимости проверки ВИЧ-статуса, а также перечни учреждений для прохождения теста.

Студенты СГУ приняли активное участие в ежегодном молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга». Более 50 студентов университета смогли стать участниками образовательной программы по следующим направлениям: «Наука и технологии», «Добролайф», «Место жительства», «Мой бизнес», «Лидеры студенчества», «Лидеры изменений». В рамках форума прошел всероссийский конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи, в финал которого прошли активисты Совета студентов и аспирантов СГУ. По итогам данного конкурса победителем стала студентка 1 курса магистратуры социологического факультета Ильяшенко Юлия с проектом «Всероссийский студенческий форум “ПРО100”», который был запланирован к проведению в 2022 году и был поддержан на сумму в один миллион рублей. Проект «ПРО100 Форум»

объединит активную молодежь из различных регионов нашей страны на территории Саратова. В рамках форума будет работать проектная студия, благодаря которой может увеличиться количество побед на грантовых конкурсах среди представителей нашего университета.

Кроме того, еще одним грантообладателем стала студентка 1 курса магистратуры Института истории и международных отношений СГУ Мария Семенова, которая выиграла грант на один миллион рублей на молодежном форуме «Байкал 2021». На конкурсе студентка представила проект «Желтая линия». Это кольцевой 9-километровый туристический маршрут по исторической части Саратова, который будет обозначен специальной желтой разметкой на асфальте. Маршрут включит 50 достопримечательностей по пути от речного вокзала до студенческого городка Саратовского университета.

В 2021 году отдел воспитательной работы и молодежных программ Саратовского университета выступил региональной площадкой всероссийского студенческого форума «Диалоги на равных» в онлайн- и офлайн-форматах при поддержке Министерства молодежной политики и спорта. Образовательная программа площадки была направлена на повышение доли активной молодежи в развитии формальных и неформальных студенческих сообществ и увеличение вовлеченности студентов в проекты и программы молодежной политики нашего региона. Участниками данной образовательной сессии стали более 100 человек. Перед участниками региональной площадки выступили студенты и сотрудники университета с рядом образовательных лекций. На мероприятии выступил доцент кафедры эпидемиологии СГМУ Н.В. Рябинин. Он рассказал участникам про эпидемиологическую ситуацию в регионе и о том, как бороться с трудностями, возникающими из-за нее. Кроме того, для студентов было организовано онлайн-подключение образовательных модулей с всероссийского слета Национальной лиги студенческих клубов в Казани.

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации Волонтерский центр СГУ, команда «Доброволец» Совета студентов и аспирантов и бойцы Штаба студенческих отрядов СГУ активно продолжают помогать в борьбе с коронавирусной инфекцией, работая в городских пунктах вакцинации от COVID-19 и оказывая помощь в облагораживании новой Саратовской инфекционной больницы. По итогам работы в Саратовской городской клинической больнице № 5 волонтерам были вручены благодарственные письма за содействие в оказании помощи государственному учреждению здравоохранения. Помимо этого, добровольцы Совета студентов и аспирантов оказывали адресную помощь жителям города, а также организовывали благотворительные сборы продуктов и кормов для отправки в приют для собак.

Одной из крупнейших акций, которую запустили активисты Совета студентов и аспирантов СГУ, стала акция «#ЗдоровымБытьЛегко», которую в кратчайшие сроки поддержала команда Российского союза молодежи, а затем и Министерство науки и высшего образования РФ. В рамках данной акции студенты с активной жизненной позицией рассказывали о своем отношении к вакцинации, своем опыте вакцинирования и призывали всех следить за своим здоровьем.

Впервые Отделом воспитательной работы и молодежных программ была проведена школа кураторов. Участниками стали более 150 преподавателей – кураторов академических студенческих групп. В рамках школы состоялось несколько образовательных блоков: знакомство с организацией воспитательной деятельности в университете, студенческих организаций и их направлений работы.

Кроме того, в августе 2021 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между СГУ и Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. Предметом соглашения стала организация практической подготовки студентов и сотрудников СГУ в рамках Всероссийской переписи населения. От

Саратовского университета в региональный орган статистики была направлена информация о более чем 400 студентах и сотрудниках (квота территориального органа статистики 300 человек), изъявивших желание участвовать в переписи населения в качестве переписчика. Так, из числа сотрудников и студентов СГУ трудоустроено 206 человек и 94 человек находятся в резервном списке, от БИ СГУ – 15 трудоустроенных. Кроме того, активисты направления «Медиа» Совета студентов и аспирантов СГУ подготовили информационный видеоролик, снятый активистами СГУ, который рассказывает о способах и важности участия во Всероссийской переписи населения.

В 2021 году три активиста университета вошли в число финалистов всероссийского студенческого форума «Твой ход». По итогам всех конкурсных испытаний победу одержал студент Института физики – Е. Созонов, который получил денежную премию, которую можно направить на обучение, запуск стартапа или улучшение жилищных условий. Остальные финалисты получили специальные призы и приглашения на стажировки в крупнейшие компании России. Кроме того, от Саратовского университета в качестве волонтера в службе логистики конкурса работал первокурсник социологического факультета, активист Совета студентов и аспирантов В. Быков.

По итогам года активисты СГУ стали участниками встречи с представителями государственной власти региона. Студенты университета получили благодарственные письма губернатора Саратовской области. По итогам встречи с заместителем министра молодежной политики и спорта Саратовской области отличившимся вручили памятные планеры «Дневник творческого человека».

За 2021 год Советом студентов и аспирантов было проведено более 200 офлайн- и онлайн-мероприятий различной направленности. Приоритетными направлениями стали: патриотическое, профессиональное развитие, развитие soft skills, студенческое само- и соуправление.



Крупнейшими реализованными мероприятиями за 2021 год стали: региональная школа тьюторства и наставничества «Форсайт», в которой приняли участие студенты вузов Саратовской области, целью мероприятия было обучить студентов старших курсов аспектам работы с первокурсниками, а итогом школы стало написание единого положения о работе тьюторов Саратовской области; региональный форум современного искусства «PROискусство», также реализованный за счет грантовых средств, цель мероприятия была в объединении творческих личностей региона в единую команду, которая по итогам 5 дней репетиций и мастер-классов представила полноценное арт-представление на сцене X корпуса СГУ. Кроме того, в 2021 году были реализованы и ежегодные мероприятия, такие как: Масленица, школа тьюторов, форум совета, школа медиа, университетский конкурс «Студент года СГУ», университетский конкурс «Лучший студенческий совет» и многие другие.

В 2021 году активисты Совета студентов и аспирантов одержали победу во многих конкурсах как регионального, так и всероссийского уровня. Председатель Совета студентов и аспирантов Денис Яшин стал лучшим в регионе в рамках номинации «Председатель совета обучающихся» конкурса «Студент года», прошел во всероссийский этап и стал финалистом. Артем Столяров – руководитель направления «Подкасты» в команде «Медиа» одержал победу в международном форуме стран Евразийского экономического союза «Пространство Евразии» в номинации «Лучшее студенческое радио». Две студентки Института филологии и журналистики – Алена Буныгина и Анна Чулкова – стали победительницами «МедиаШколы 2021» в городе Пятигорске в направлении «Журналистика». Помимо этого, студентка 1 курса магистратуры социологического факультета, активистка Совета студентов и аспирантов С. Цыганова, пройдя конкурсный отбор, вышла в полуфинал национального конкурса красоты и таланта «Краса студенчества России».

Команда совета уже в который раз доказывает, что она одна из лучших в стране, в этом году вновь одержав победу в региональном этапе и попав в топ-15 лучших советов обучающихся в России. Студенческий совет факультета иностранных языков и лингводидактики стал лауреатом конкурса «Лучший студенческий совет (совет обучающихся) учебного структурного подразделения» на всероссийском уровне.

Помимо мероприятий университетского и регионального уровней, наши волонтеры помогают в организации всероссийских и международных проектов, таких как: всероссийский фестиваль «Таврида.АРТ», где наш вуз представляла Анна Чулкова. Две студентки стали артистами данного мероприятия – В. Шобонова и С. Цыганова. На международном форуме «Eurasia Global» вуз представляла Ю. Захарова. В 2021 году был организован «Форум добровольцев СГУ» – данная площадка была создана для обучения будущих волонтеров университета, спикерами стали как преподаватели университета, так и руководители всероссийских волонтерских организаций.

Команда совета активно сотрудничает с другими организациями общественной направленности, такими как: Саратовское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», Российский союз молодежи, ГБУ Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», студенческие советы университетов как нашего региона, так и России, и другими.

За 2021 год активистами совета было посещено более 20 форумов во многих регионах страны, откуда они привозили не только победы, но и интересные практики в рамках образовательных мероприятий. Некоторые практики были активно адаптированы и использованы в университетских мероприятиях.

Саратовский университет по-прежнему остается главной региональной площадкой движения студенческих отрядов, платформой для развития студентов в рамках молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», которые продолжают

развивать новые направления и поддерживать работу существующих. В настоящее время в рядах бойцов студенческих отрядов СГУ насчитывается более 350 студентов. В данный момент студенческие отряды СГУ работают по 6 направлениям работы: строительное, педагогическое, отряды проводников, сервисное, поисковое, отряды правопорядка.

«Российские Студенческие Отряды» работают на благо Саратовской области уже много лет: это работа в детских лагерях области и проводниками в поездах следования до нашего города, помощь в строительстве крупных объектов и сооружений, волонтерская работа и многое другое. В течение года студенческие отряды проводят более 100 мероприятий, проектов и акций, а также являются региональными представителями окружных, всероссийских и федеральных проектов.

Студенческие строительные отряды отработали третий трудовой семестр на зональной студенческой стройке «СБ-Марит» (г. Новозаполярный) и межрегиональной студенческой стройке «Калининград». Всего за год на данных объектах отработало 9 студентов университета. Сервисные отряды работали в санаторно-курортном комплексе «Bridge Resort» (г. Сочи). Всего на данном объекте работало 8 студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Студенческие педагогические отряды отработали третий трудовой семестр в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (г. Анапа), санатории «Синяя птица» (г. Балаково, Саратовская область), санатории-профилактории «Весна» (п. Степное, Саратовская область). Всего за летний период вожатыми на данных объектах отработало 80 студентов СГУ.

Бойцы студенческих отрядов СГУ ежегодно являются участниками окружных и всероссийских школ, слетов и форумов. В 2021 году они приняли участие в более чем 4-х выездных мероприятиях разного уровня и направленности. Бойцы СГУ стали участниками слета студенческих отрядов Приволжского федерального округа, проводимого в Чебоксарах, где получили благодарственные письма за вклад в развитие студенческих

отрядов Саратовской области. В рамках слета прошел конкурс на лучшего командира студенческого отряда Приволжского федерального округа, в котором боец штаба СГУ А. Киселева заняла почетное 1 место. Бойцы штаба принимали активное участие в IX Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов, который прошел в ВДЦ «Смена» в Анапе. Кроме того, представители Штаба студенческих отрядов университета стали участниками и организаторами слета студенческих отрядов Саратовской области, прошедшего в декабре 2021 года в режиме онлайн на платформе «GoogleMeet». Студенты штаба также приняли участие во всероссийской трудовой патриотической акции «Поклонимся великим тем годам...», которая в 2021 году проходила в Бресте (Республика Беларусь), и всероссийской патриотической акции «Снежный десант», в рамках которой оказывали помощь жителям Красноармейского района Саратовской области.

В прошедшем году бойцы студенческих отрядов выступили организаторами и участниками окружной школы руководителей штабов, прошедшей в марте на базе СГУ. В рамках данной школы ребята прослушали лекции лидеров «Российских Студенческих Отрядов», а также экспертов, обладающих опытом в создании сплоченной и эффективной работы в команде. При поддержке СГУ прошел ежегодный форум педагогических отрядов Приволжского федерального округа, основной задачей которого являлось развитие и укрепление профессиональных и культурных навыков бойцов в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей. В апреле 2021 года СГУ стал одной из площадок для проведения всероссийской школы первой помощи студенческих отрядов, в организации которой принимали активное участие бойцы штаба СГУ.

Ежегодно силами бойцов студенческих отрядов проводится более 50 благотворительных и социально-значимых проектов, в том числе направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи и помощь ветеранам.

Традиционно в начале декабря состоялся IV Слет студенческих отрядов СГУ, в рамках которого опытные бойцы делились знаниями и навыками с новобранцами. В рамках слета были подведены итоги года, награждены лучшие представители студенческих отрядов и создан новый план развития студенческих отрядов университета на 2022 год.

Кроме того, студенческие отряды СГУ приняли участие в конкурсе на лучший студенческий отряд Саратовской области, по итогам которого стали призерами. В октябре Штаб студенческих отрядов СГУ занял 1 место в фестивале спорта студенческих отрядов Саратовской области.

В прошедшем году СГУ прошел конкурсный отбор на предоставление грантов на обучение по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих по направлению: специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). На базе СГУ по данному направлению было обучено 160 бойцов студенческих отрядов со всей Саратовской области.

В 2021 году **Студенческий клуб** Саратовского университета сделал акцент на создании условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере.

В трех актовых залах X, XII, XIII корпусов, а также в формате онлайн на платформах «ВКонтакте», «Instagram», «YouTube», «GoogleMeet» и т.д. в 2021 году прошло более 700 культурных и научных мероприятий, в том числе факультетских.

В проведенных в сентябре отборах в университетские коллективы, в том числе и в формате онлайн, приняло участие около 240 студентов. Этот результат стал возможным благодаря активной работе студентов, отвечающих за культмассовую работу на факультетах. В течение года Студенческим клубом ведется непрерывная работа с каждым факультетом и институтом. В большинстве из них сформировались традиции передачи опыта культсекторами старших курсов вновь поступившим студентам. В этом учебном году на факультетах и в институтах было проведено 400

мероприятий, в том числе и в формате онлайн, организовано и существует 35 коллективов художественной самодеятельности, в которых занимаются около 300 студентов.

5 марта 2021 года прошел финал конкурса «Мисс и Мистер СГУ – 2020». Конкурс прошел в смешанном формате (онлайн и офлайн). Звание «Мисс СГУ» получила студентка ИФиЖ Дарья Шереметьева, «Мистером СГУ» стал студент факультета КНиИТ Артем Ступин.

В конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Саратовской области» студентка юридического факультета Наталья Горник получила награду в номинации «Мисс Стиль», студент факультета КНиИТ Артем Ступин взял номинацию «Мистер Творчество», а студентка ИФиЖ Дарья Шереметьева стала 2-й «Вице-Мисс студенчество Саратовской области».

В смотре-конкурсе «Университетская Студенческая весна», приуроченном к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, факультетами было показано 16 программ. Их участниками стали 600 студентов, более 3500 человек стали зрителями в офлайн- и онлайн-форматах. 24 марта на гала-концерте были подведены итоги фестиваля: Гран-при вручен Институту физики, 1 место получил биологический факультет, 2 место разделили геологический факультет и объединение факультетов КНиИТ и ППиСО, бронзовыми призерами стали ИФиЖ, юридический факультет и географический факультет.

В областном фестивале «Саратовская Студенческая весна – 2021», прошедшем с 27 марта по 26 апреля, принимало участие около 300 студентов СГУ из 17 структурных подразделений. Несмотря на сложные условия подготовки и в связи с ограниченным количеством репетиций, коллективы и солисты сумели завоевать 16 побед, 24 диплома второй степени и 16 – третьей. В общем межвузовском зачете Саратовский государственный университет занял второе место.

В состав делегации Саратовской области на XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в Нижнем Новгороде,

прошедшем с 14 по 19 мая, вошли 6 студентов СГУ. Аспирант биологического факультета Артур Айрапетян занял 2 место в номинации «Научный Слэм», а Михаил Махортов, студент Института физики, получил специальный приз в той же номинации. Студентка ФИЯиЛ Виктория Колесникова стала лауреатом I степени в номинации «Формейшн» в составе коллектива «Dance Class». Студент философского факультета Антон Гладышев стал лауреатом III степени в номинации «Битбокс». Студент геологического колледжа Иван Юнев стал лауреатом III степени в номинации «Уличные танцы» в составе коллектива «Grove masta».

В условиях сохраняющихся ограничений, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в течение года, помимо ежегодных мероприятий, были проведены: школа авторов, школа техников, школа MEDIA, школа КВН, школа ведущих.

Помимо работы, ведущейся в стенах Саратовского университета, в прошедшем году активисты и сотрудники Студенческого клуба приняли участие во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В марте ансамбль современной хореографии «ArT-Mix» под руководством Тимофеева А.А. стал победителем международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» в г. Москва. Руководитель ансамбля А.А. Тимофеев получил личный сертификат, подтверждающий его членство в Международном совете по танцу ЮНЕСКО. В сентябре «ArT-Mix» в конкурсе «Dancing village» в г. Керчь получил 4 первых и 2 вторых места за ансамблевые номера, 5 солисток коллектива получили первые места, а студентка Института искусств Кристина Воропаева – Гран-при конкурса «Dance Solo». Совместный проект ансамбля «ArT-Mix» и танцевальной студии «Вдохновение» ГАУ СО ЦАРИ «Парус надежды» стал победителем всероссийского конкурса инклюзивного творчества «Необыкновенные люди».

Команда КВН «Кофе в постель» СО ЦАРИ «Парус надежды», участник открытой лиги КВН СГУ под руководством художественного

руководителя Студенческого клуба и редактора Лиги КВН СГУ Михаила Виноградова стала победителем школы официальной лиги МС КВН «СВОЯ лига ВОИ».

В ноябре в качестве эксперта и члена жюри Михаил Виноградов принял участие в работе всероссийского фестиваля молодежных театров «Земля – Планета Людей».

Руководитель ансамбля бального танца СГУ «tet-A-tet», студент ИФКиС Артем Флягин в паре с Алисой Серовой стали победителями всероссийских соревнований «РИТМ – 2021» г. Москва и победителями официальных соревнований «Волга-2021» в г. Саратов.

А с 13 по 19 декабря в Казани прошел всероссийский образовательный форум «Студвесна». Его участниками стали: Софья Цыганова (социологический факультет), Владислав Федорченко (Институт химии), Елизавета Тябина (биологический факультет), Ольга Гурская (факультет психологии), Анастасия Удинцова (ИФиЖ), Роман Исаев (Институт физики), Борис Фокин, (юридический факультет). По результатам форума Анастасия Удинцова получила путевку на фестиваль «Российская студенческая весна – 2022» в Самаре.

В апреле совместно с региональным отделением Союза кинематографистов и министерством культуры Саратовской области был проведен V Фестиваль кино, науки и современного искусства «Гагарин.doc». Лекции, мастер-классы ученых и искусствоведов позволили приобщить студентов к неисчерпаемой теме космоса. На церемонии открытия фестиваля был представлен студенческий ролик о саратовском Гагарине и гагаринском Саратове «Гагаринский маршрут». Он убедил зрителя, что история космонавта по-прежнему жива в нашем городе, на его улицах и в людях. Церемония открытия фестиваля включила в себя премьерный показ фильма режиссера и сценариста Константина Бронзита «Он не может жить без космоса». Продолжением фестиваля стала творческая встреча с режиссером, где все желающие смогли задать вопросы о новой работе в онлайн-режиме.



Ее провела директор международного телекинофестиваля документальной мелодрамы «Саратовские страдания» Т.В. Зорина.

Режиссер фильма рассказал об его истории, о своих творческих исканиях, о своих художниках-единомышленниках. В заключение встречи К.Э. Бронзит обратился к студентам университета с напутствием понимать собственную жизнь как основную профессию, ценить учителей и осознавать собственное предназначение.

**Работу по организации и развитию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** осуществляет спортивный клуб совместно со студенческим спортивным клубом, кафедрой физического воспитания и спорта, ответственными за спортивную работу на факультетах, Балашовским институтом СГУ, колледжем радиоэлектроники и геологическим колледжем.

Сегодня в спортивном клубе университета функционирует 34 секции по различным видам спорта, в которых занимается более 2 600 человек. Занятия проводят 32 инструктора по спорту, среди которых 5 имеют звание «Мастер спорта», 8 кандидатов в мастера спорта и 4 инструктора, имеющих 1 разряд.

В 2021 году спортивный клуб СГУ провел свои ежегодные мероприятия: спартакиаду на приз первокурсника, спартакиаду на кубок ректора, соревнования по лыжным гонкам «Университетская снежинка».

Системная работа спортивного клуба по организации различных соревнований в университете позволяет выявить лучших спортсменов, сформировать и подготовить сборные команды вуза для участия в областных, российских и международных соревнованиях.

В 2021 году на VI Чемпионате мира среди университетов (г. Рим, Италия) сборная команда Саратовского университета заняла **1 место в соревнованиях по футболу** из 13 команд. Вратарь сборной команды Иван Беляев был признан лучшим игроком турнира. Сборная Саратовского

университета становилась победителем соревнований в рамках чемпионата в 2018 году (г. Барселона, Испания).

На Всероссийских соревнованиях по самбо среди студентов «Кубок Лиги» наша команда заняла 2 место из 15 команд, тем самым обеспечив себе участие во Всероссийской летней Универсиаде 2022 г. в г. Грозном.

В финале зимнего чемпионата Студенческой гребной лиги (дистанция 1000 м) наш университет взял 1 место из 20 команд.

В настоящее время в СГУ обучается 3 заслуженных мастера спорта международного класса – Вреж Петросян, Филипп Торишный, Андрей Живаев; 2 мастера спорта международного класса – Егор Сучков, Анастасия Поршнева; 23 мастер спорта, 72 человека – КМС и перворазрядники.

В сборную команду области по различным видам спорта входят 49 студентов университета.

В мае 2021г. университет совместно с общероссийской общественной организацией «Российский студенческий спортивный союз», Министерством спорта РФ провел ставшую традиционной всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта». Конференция включена в официальный план научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации. Ежегодно в конференции принимают участие более 150 человек из 50 регионов России. В ходе конференции было подписано соглашение между Российским студенческим спортивным союзом и Саратовским университетом. Соглашение о сотрудничестве было также подписано РССС и министерством молодежной политики и спорта Саратовской области, министерством образования области и Советом ректоров вузов области.

В рамках реализации «Межотраслевой программы развития студенческого спорта» был подписан договор между РССС и СГУ об учреждении средства массовой информации – научного журнала «Физическое воспитание и студенческий спорт» (Physical Education and University Sport). Цель журнала заключается в освещении и привлечении

внимания к актуальным проблемам в области физического воспитания и студенческого спорта; создании единой научной платформы для интеграции знаний и опыта ученых и практиков из разных стран в области физического воспитания и студенческого спорта.

В ноябре 2021 г. на заседании Исполкома Российского студенческого спортивного союза за высокие достижения и большой вклад в студенческое спортивное движение Саратовский университет был награжден в номинации «Образование и спорт».

В рамках реализации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся **Музей истории университета** провел свыше 50 экскурсий с общим охватом более 600 человек. Значительная часть работы музея в 2021 году составила комплектование, учет, хранение, изучение объектов наследия, а также обработку запросов от частных лиц и организаций.

Вынужденный переход в виртуальную реальность помог музею истории найти новые форматы работы.

25 января 2021 года на платформе «GoogleMeet» прошел круглый стол: «Не забывая историю, смотрим в будущее». Подводя итоги, участники круглого стола сошлись во мнении, что в период пандемии, когда многие не имеют возможности свободно посещать музейные комплексы, особенно важно проведение экскурсий, мероприятий просветительского характера в дистанционном формате. По мнению организаторов, подобные встречи необходимо сделать регулярными и привлекать к обсуждению таких значимых вопросов, как сохранение исторического наследия и инновации в музейном деле, как можно больше заинтересованных лиц.

В преддверии Дня российских студенческих отрядов с 8 по 17 февраля в музее проходили экскурсии, посвященные истории РСО, посетить их могли все желающие. А 17 февраля, в День Российских студенческих отрядов, в Музее истории СГУ состоялась презентация книги «Приснись мне тайгой...». Названием для книги стал фильм «Приснись мне тайгой...», который был

снят к 50-летию комсомола. Авторы выразили надежду, что их летопись вдохновит молодежь вступать в студенческие отряды.

24 февраля в музее прошла открытая лекция «Юбилей на Волге. Празднование юбилея ЛГУ в Саратовском университете». Лекция была посвящена страницам истории, рассказывающим о содружестве и совместной деятельности Саратовского и Ленинградского университетов в годы Великой отечественной войны. На этот период, в частности, выпало и празднование 125-летнего юбилея одного из старейших университетов страны, который преподаватели и студенты отметили совместно со своими саратовскими коллегами в феврале 1944 г.

В марте 2021 года музей совместно со студенческим клубом провел недельную выставку декоративно-прикладного творчества студентов. В ней приняли участие 7 факультетов и институтов. На выставке было представлено более 100 работ, среди которых – фотографии, картины, скульптуры из дерева, самодельные куклы и другие виды рукоделия.

С 18 марта на 4 этаже X корпуса СГУ проходила фотовыставка «Крымская весна», на которой были показаны лучшие снимки полуострова, сделанные студентами и сотрудниками Саратовского университета. А 18 марта в стенах Музея истории СГУ прошел круглый стол «Крымская весна», посвященный годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации.

Прошли праздничные мероприятия в честь 193-летия со дня рождения Н.Г. Чернышевского. На территории университетского городка состоялось возложение цветов к памятнику писателя. В Музее истории СГУ была проведена выставка «Чернышевский и Саратов», на которой были представлены рисунки Льва Радищева – правнука знаменитого писателя А.Н. Радищева. Работы художника были выполнены в 1925–1930-е годы для первой экспозиции дома-музея Н.Г. Чернышевского. Каждая картина Льва Радищева создана, чтобы отразить памятные места, связанные с Чернышевским. На полотнах изображены строения на территории усадьбы Чернышевских, улицы Саратова и дома, в которых бывал Николай

Гаврилович. В работах художника возникают и образы окрестностей старого Саратова, мало изменившиеся со времен пребывания в нем Н.Г. Чернышевского.

23 сентября в университете состоялось открытие всероссийского форума «Музей сегодня: от традиционных практик к инновационным подходам», организаторами которого стал Музей истории университета совместно с музеем-усадьбой Н.Г. Чернышевского. Участниками стали сотрудники СГУ, музейные работники Саратова и других городов.

12 октября в Музее истории СГУ состоялась лекция об истории кафедры метеорологии и климатологии. Доцент кафедры С.Н. Лапина рассказала студентам-географам о важных этапах становления кафедры. А 20 октября научный сотрудник научно-просветительского отдела ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы»» Е.А. Петрунина прочла лекцию «Мужество и нежность» для посетителей Музея истории Саратовского университета. Студенты учебных подразделений СГУ, бойцы РСО, а также активисты Совета студентов и аспирантов узнали о боевых подвигах женщин, сражавшихся за Родину во время Великой Отечественной войны. Так, например, фрагмент лекции был посвящен истории советской летчицы Марии Расковой – одной из первых женщин, удостоенных звания Героя Советского Союза.

Музей истории СГУ совместно с Институтом истории и международных отношений и отделом воспитательной работы и молодежных программ провел школу экскурсоводов Саратовского университета, занятия которой проходили с 20 по 22 сентября, 27 сентября состоялся экзаменационный день, по итогу которого выпускники получили диплом экскурсовода. Участники школы познакомились с различными видами экскурсий, прослушали курс по истории художественных и архитектурных стилей, улучшили свою речь. Каждый слушатель курсов подготовил и провел собственную экскурсию.

## **6. Материально-техническая обеспеченность**

Университет обладает значительным материально-техническим и информационным потенциалом для осуществления образовательной деятельности и подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Учебная база включает в себя 18 учебных корпусов (включая колледжи) в головном вузе и 4 корпуса в Балашовском институте (филиале), базы практик, учебные полигоны и т.д.

Аудиторный фонд состоит из аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Многие аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер + ПО управления + экран + проектор) и интерактивными досками. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии.

Для организации как теоретической, так и практической подготовки обучающихся университет располагает научно-образовательными лабораториями и практикумами, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Аудиторный фонд СГУ включает в себя 50 компьютерных классов, 6 лингафонных кабинетов, 1 дисплейный класс, 12 спортивных залов для проведения занятий по физической культуре. В 2017 году начал работу университетский Бассейн, в котором также проводятся учебные занятия для студентов.

Основной аудиторный фонд Балашовского института размещается в двух учебных корпусах и насчитывает 56 аудиторий, в том числе 34 специализированных кабинета, 6 компьютерных классов с выходом в Internet. В наличии 6 интерактивных досок, стационарные и переносные мультимедийные проекторы в количестве 30 штук.

Институт располагает спортивными залами для игровых видов спорта, в наличии 2 тренажерных зала. Работает плавательный бассейн «Университетский».

Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. В 2017 года было закуплено лицензионное программное обеспечение, которое может быть использовано всеми преподавателями и сотрудниками университета для учебных и научных целей:

- Corel Academic Site License (CASL) сроком на 3 года;
- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100).

Получены бесплатные лицензии на программное обеспечение компании Autodesk для установки на любых компьютерах университета, например, Autodesk 3DMax.

Настроена возможность получения лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 365 для сотрудников, преподавателей и студентов, имеющих почтовый ящик info.sgu.ru или sgu.ru.

**Информационная инфраструктура** университета базируется на технологической базе и это, прежде всего, информационная компьютерная сеть университета, которая имеет мощную и протяженную инфраструктуру, подкрепленную современной элементной базой. В качестве элементной базы информационной компьютерной сети используется современное телекоммуникационное оборудование (производитель Hewlett-Packard) и серверное оборудование (производители Hewlett-Packard и SuperMicro). В настоящее время сеть университета представляет собой современную структуру с производственной площадью – около 300 кв. м., скоростью внутренней магистрали – 1 Гигабит в секунду и суммарной скоростью внешних магистралей более 10 Гигабит в секунду. Парк компьютерной техники, работающей в университетской сети, составляет более 4500 единиц, в университете на различных факультетах и в институтах функционируют 49 компьютерных классов.

Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитиях присутствует сеть WiFi, однако полное 100%-ное покрытие обеспечивается только в трех учебных корпусах, в остальных корпусах покрытие, в той или иной мере, фрагментарное. Кабельные сегменты университетской сети тоже создавались в разные годы, исходя из существовавших финансовых возможностей, поэтому ряд сегментов сейчас поддерживается оборудованием, уже устаревшим и морально, и физически. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры университета является дальнейшее расширение совершенствование сети, в том числе расширение покрытия беспроводной сети (включая покрытие университетского городка), что, к сожалению, требует очень больших финансовых вложений, поскольку средняя стоимость создания современной информационной сети для одного корпуса исчисляется миллионами рублей даже без учета компьютеров.

В университете созданы оснащенные по последнему слову техники аудитории с современными средствами коллективной работы и оборудованием для видеоконференцсвязи, что позволяет проводить видеоконференции (включая международные), с поддержкой до 52 языков беспроводного синхронного перевода. Имеется оборудование для записи онлайн-курсов, которое позволяет сделать процесс создания таких курсов комфортным для преподавателя и сокращает количество обслуживающего персонала до одной единицы. По статистике российской поисковой системы mail.ru сайт SGU.RU стабильно входит в тройку лидеров по посещаемости среди вузовских сайтов России.

Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы,



автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. В университете регулярно обновляется состав программно-аппаратных средств для защиты информации, а топология университетской сети строится таким образом, чтобы максимально гибко администрировать ее и минимизировать потенциальный ущерб в случае возникновения сбоев в работе и нештатных ситуаций.

Для вычислений, необходимых в рамках проведения научных исследований, в университете используется кластер высокопроизводительных серверов, пиковая производительность которого составляет 9,330 террафлоп. Этот кластер доступен на условиях коллективного пользования всем научным группам университета. Университет входит во все Российские объединения суперкомпьютерных технологий, такие как «Университетский кластер», «Суперкомпьютерный консорциум университетов России», «Национальная Суперкомпьютерная Технологическая Платформа России» и другие.

С 2019 году в университете в кооперации со Сбербанком реализуется проект «Кампусная карта». Все сотрудники и студенты университета в качестве электронного пропуска в учебные корпуса получили банковскую карту «Мир», которая также используется в качестве зарплатной карты. Пропускная система сопряжена с информационным модулем отдела кадров. В качестве следующего этапа масштабирования системы «Кампусная карта» рассматривается постепенный переход к использованию этих карт в качестве электронных читательских билетов вместе с электронной книговыдачей.

*Информационные технологии в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции:*

В сложных обстоятельствах, с которыми пришлось столкнуться весной с появлением коронавирусной инфекции, многие новые технологии и методики, которые в принципе были известны и рассматривали как вспомогательные или применимые только в будущем, пришлось быстро осваивать и использовать в качестве рабочих инструментов.

Основным рабочим средством для преподавателей, да и для административно управленческого аппарата, стали различного типа системы видеоконференцсвязи. Если до этого момента сетевые и информационные технологии играли в образовательном процессе хотя и очень важную, но вспомогательную роль, с переходом на удаленку они стали необходимым условием и ключевым элементом.

Сетевая инфраструктура СГУ, система администрирования и управления сетью, серверные мощности, на которых функционируют основные технологические и прикладные сервисы, оказались готовы к новым условиям. Хотя изменения требований и нагрузки не были однородными (а в некоторых случаях даже имело место уменьшение загруженности), сотрудники ПРЦНИТ смогли обеспечить устойчивое функционирование информационно-коммуникационной сети СГУ в трудных обстоятельствах.

В СГУ планомерно развита система специализированных конференц-залов, ориентированных на проведение коллективных мероприятий различного масштаба с обеспечением подключения удаленных пользователей и групп пользователей в режиме видео-конференц связи. Это аудитория 515 в 11-м учебном корпусе, аудитория 701 в 12-м учебном корпусе и зал 511 в 10-м корпусе. Последний из перечисленных объектов был введен в эксплуатацию буквально накануне так удивившего нас 2020 года. При проектировании оснащения этих помещений обеспечение видео-конференц связью выступало как важный, но при этом вспомогательный функционал.

В новых условиях пандемии, социального дистанцирования, количество очных участников мероприятий стало минимальным, а возможность обеспечить удаленное присутствие – главным приоритетом. Это не всегда было просто, потребовало изменения некоторых технических решений. Но в целом необходимая переориентация была выполнена и сейчас сотрудники ПРЦНИТ обеспечивают на регулярной основе проведение мероприятий различного характера практически ежедневно.

Лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. В рамках НИУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий (НВОЦ «ГИС-центр») и Межрегиональный центр космического мониторинга.

В структуру НВОЦ «ГИС-центра» входят:

- Учебная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования
- Научно-исследовательская лаборатория урбоэкологии и регионального анализа
- Межрегиональный центр космического мониторинга
- Кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа
- Кабинет фотограмметрии
- Кабинет геодезии
- Центр обучения и переподготовки кадров

Также функционируют: лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли (совместно с НИИ механики и физики СГУ), Учебная лаборатория метеорологии, включающая метеорологический практикум, учебный гидрометцентр, автоматическую метеостанцию МК-14, автоматизированное рабочее место синоптика.

На геологическом факультете функционируют следующие лаборатории:

- учебно-научная лаборатория «Петрофизики» занимается изучением палео- и петромагнетизма юрских и меловых отложений Русской плиты, Крыма, Кавказа, Урала, других регионов ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете нано- и биомедицинских технологий функционируют:

Учебная лаборатория информационного обеспечения. Работа лаборатории ведётся в следующих направлениях: администрирование локальной сети лаборатории; установка программного обеспечения для учебного процесса в компьютерных классах лаборатории; применение

современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; и др.

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники. В лаборатории ведутся исследования в области микро- и нанoeлектроники, создания методов многопараметрового определения свойств материалов и структур, создание методов и средств прогнозирующей метрики наноструктур.

Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий и т.д.

Значительную часть лабораторного фонда Института физики занимают учебные лаборатории Общего физического практикума по разделам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», учебно-научная лаборатория «Ядерная физика» и учебно-научные лаборатории по специальным дисциплинам: «Физика магнитных явлений», «Изучение полупроводниковых приборов», «САПР аналоговых и цифровых устройств», «Телекоммуникации: средства связи и обработки информации», «Программирование логических интегральных схем», спецпрактикум по лазерной физике, спецпрактикум по голографии, биофизический спецпрактикум и др.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Помимо традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, указанных выше, использования различных современных образовательных технологий, особое значение приобретает применение симуляционных технологий. Тренажеры-симуляторы позволяют моделировать для студентов аналоги реального производственного или исследовательского процесса и формировать необходимые для решения конкретных профессиональных задач компетенции.

В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика, в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием.

На физическом факультете созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

**Kvazar** — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

**Mizar** — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

**Kview** — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

Материально-техническая база университета находится на том уровне, который позволяет обеспечивать его жизнедеятельность. Осуществляется текущий ремонт зданий и сооружений, эксплуатация и своевременный ремонт технического оборудования в соответствии с действующими правилами и нормативами, что позволяет бесперебойно обеспечивать здания и помещения учреждения электроэнергией, теплом, газом, водой, контроль за их рациональным расходованием.

В 2021 г. в рамках реализации программы развития «Приоритет2030» была проведена модернизация материально-технических условий для формирования цифровых компетенций. Закуплено оборудование, в том числе для осуществления практической подготовки обучающихся в области цифровых технологий на базе лаборатории «Информационные технологии в цифровой экономике» и научно-образовательной лаборатории компьютерного моделирования в электронике. Подготовлена материально-техническая база для создания научно-образовательной лаборатории «Компьютерные методы в химии новых материалов».

На базе факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий создана площадка для развития цифровых компетенций в области фундаментальной медицины, оснащенная современным оборудованием (интерактивный анатомический комплекс «Пирогов», аппаратно-программный комплекс «Валента» и др.).

#### **ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА**

<b>Вид объекта спорта(спортивного сооружения)</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь(кв.м.)</b>
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	677.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	369.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	915.60
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	222.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Железнодорожная, 72/74	586.00
Тренажёрный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	88.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	197.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	93.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	150.50
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	60.50

**ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И  
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Параметр</b>	<b>Библиотека</b>	<b>Столовая/Буфет</b>	<b>Медицинский пункт</b>
<b>Адрес</b>	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Университетская, д.42	Учебный корпус №1, адрес: Московская, 155	ул. Большая Казачья, д.120.
<b>Адрес</b>		Учебный корпус №4, адрес: Университетская, 59	ул. им. академика Антонова О.К., д.10.
<b>Адрес</b>		Учебный корпус №8, адрес: Б.Казачья, 112 А	ул. Астраханская, д.77.
<b>Адрес</b>		Учебный корпус №9, адрес: Б.Казачья, 112	
<b>Адрес</b>		Учебный корпус №11, адрес: Астраханская, 83	
<b>Адрес</b>		Учебный корпус №12, адрес: Вольская, 10	
<b>Адрес</b>		Учебный корпус №16, адрес: Заулошнова, 3	
<b>Адрес</b>		Учебный корпус Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, адрес: Астраханская, 77	
<b>Адрес</b>		Учебный корпус Геологического колледжа, адрес: Антонова, 10 корп. 1	

**Информация  
по общежитиям СГУ**

<b>№</b>	<b>Общежития</b>	<b>Адреса</b>
1	Общежитие №1	Ул. Кутякова, 144
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8
7	Общежитие №7	Ул. Рабочая, 12
8	Общежитие №8	Ул. М.Горького, 6 «А»
9	Общежитие №9	Ул. Мичурина, 92 «Б»
10	Общежитие №10	Ул. Бахметьевская, 9
11	Общежитие №11	Ул. Антонова, 12.



Балашовский институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

В институте организовано питание сотрудников и студентов, по договору с Балашовской районной больницей осуществляется оказание медицинской помощи квалифицированными медицинскими работниками.

В целях обеспечения оптимального процесса социализации студентов с ОВЗ разработана и реализуется Программа повышения доступности объектов университета и оказываемых в них образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья на 2017–2019 годы. В целях обеспечения доступности образовательной среды с учетом всех нозологий комплексно оборудованы учебные корпуса, в которых обучается наибольшее количество студентов (№ № 10,11,12,15, Зональная научная библиотека). Кроме комплексной навигации и специальных условий для незрячих, слабослышащих и передвигающихся на коляске студентов в учебном корпусе №12 оборудована и оснащена современной аппаратурой лаборатория инклюзивного обучения для индивидуальной и групповой работы студентов с инвалидностью, обеспечено их сопровождение тифлопедагогом, педагогом-психологом, преподавателями дистанционного обучения. Корпус оснащен навигацией для студентов с инвалидностью, ассистент-помощник Центра оказывает студентам необходимую помощь при перемещении в здании и за его пределами. Согласно дорожной карте по обеспечению доступности образования для инвалидов на период до 2030 года, продолжается работа по разумному приспособлению учебных корпусов СГУ к нуждам студентов с инвалидностью.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Регион, почтовый адрес	Саратовская область 410012, г.Саратов, ул.Астраханская, 83
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	17047
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9497
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	691
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6859
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	331
1.2.1	по очной форме обучения	человек	327
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1992
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1857
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	135
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,97
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	88 / 3,81
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	129 / 17,74
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»</i>	человек	1293
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	398,97
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	516,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	939,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,84
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	401,83
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	518731,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	493,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,98
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	13
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	188 / 14,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	609,2 / 57,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	247,4 / 23,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»</i>	человек/%	45,7 / 91,95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,84
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		



3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	124 / 0,73
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	111 / 1,17
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,16
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1024 / 6,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	765 / 8,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	76 / 11
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	183 / 2,67
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42 / 1,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	213 / 5,73
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 0,47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19 / 5,74
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 1,81
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	83765,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2747509,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2611,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	923,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,81
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0



5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,11
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,79
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	283,54
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1637 / 81,12
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	127 / 0,75
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	127
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	109
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	109
6.3.1	по очной форме обучения	человек	79
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0







6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	18
6.6.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	32 / 1,04
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 2,71

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»**  
 Регион, почтовый адрес: **Саратовская область, 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, д. 29**  
 Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1293
1.1.1	по очной форме обучения	человек	662
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	625
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,13
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 8,61
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 6,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,75 / 83,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,3 / 3,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0



3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	167 / 12,92
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	166 / 25,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	53 / 18,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23261,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	141697
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2420,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	734,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	198,43
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,94



5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	322,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	320 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,59
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0