

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
за 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ

д. геогр. н. Чумаченко А.Н.

г. Саратов, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	21
3. Научно-исследовательская деятельность.....	83
4. Международная деятельность.....	92
5. Внеучебная работа.....	101
6. Материально-техническая обеспеченность.....	115

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Ректор СГУ: доктор географических наук, профессор Чумаченко Алексей Николаевич

Юридический адрес СГУ (место нахождения): 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

Контактные телефоны: +7 (8452) 26 - 16 - 96, +7 (8452) 27 - 85 - 29 (факс)

Электронная почта: rector@sgu.ru

Место нахождения филиала – Балашовского института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29

Телефон: +7 (84545) 4 - 04 - 96

Факс: +7 (84545) 4 - 16 - 49

Электронная почта: mail@bfsгу.ru

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.03.2016г. №2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации №2593, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.05.2017 года, (серия 90А01 № 0002721), без установления срока действия.

Саратовский университет, открытый в 1909 году, сегодня является инновационным вузом России. За последние два десятилетия университет динамично развивался и продолжает развиваться, превращаясь в сложную,

многопрофильную университетскую корпорацию, сумевшую значительно расширить диапазон своих возможностей в образовании населения, приближаясь к тому, чтобы выстроить цепочку образовательных уровней, соответствующую во многом идее непрерывного образования: от довузовской подготовки, через систему среднего профессионального и высшего образования, включая уровень аспирантуры, к послевузовскому образованию на уровне профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый и материально-технический потенциал университета, опыт его сотрудников в сфере учебно-методической работы признаны сегодня на разных уровнях. Университет является активным членом Ассоциации классических университетов России, Ассоциации ведущих вузов и других общественно-профессиональных организаций. Сотрудники и преподаватели университета регулярно привлекаются в различные экспертные рабочие группы по наиболее актуальным вопросам дальнейшего развития высшего образования в нашей стране. На протяжении нескольких последних лет по заданию Минобрнауки сотрудники университета проводили экспертную аналитическую работу, в том числе, опираясь и на собственный опыт, по разным направлениям: нормотворческая деятельность в сфере высшего образования, развитие базовых кафедр как центров практической подготовки студентов, модернизация системы целевого обучения.

Саратовский государственный университет – это уникальная образовательная площадка, сочетающая традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, живо реагирующая на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

Миссия университета в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030» определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, истории, современного состояния и геополитического

расположения университета, социально-экономических показателей Саратовской области, и логически сменяет миссию предыдущего периода.

Миссия СГУ 2030 заключается в раскрытии и развитии потенциала молодежи, осознанно связывающей свою судьбу с Россией, - новых лидеров в науке и технологиях, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в интересах опережающего научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона.

Политика СГУ в области качества в 2016 году была актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.03.2016 г., протокол № 4. Политика в области качества включает основные направления деятельности в области качества, условия достижения целей в области качества, а также обязательства руководства по ее реализации.

Политика в области качества представлена на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведена до сведения работников под подпись.

В состав СГУ в 2024 г. входили образовательные подразделения:

- ☐ Биологический факультет
- ☐ Географический факультет
- ☐ Геологический факультет
- ☐ Институт дополнительного профессионального образования
- ☐ Институт истории и международных отношений
- ☐ Институт физики
- ☐ Институт филологии и журналистики
- ☐ Институт химии
- ☐ Механико-математический факультет
- ☐ Педагогический институт:
 - факультет психолого-педагогического и специального образования
 - факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
 - факультет физико-математических и естественно-научных дисциплин

- факультет искусств
- факультет физической культуры и спорта
- ☐ Социологический факультет
- ☐ Факультет компьютерных наук и информационных технологий
- ☐ Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий
- ☐ Факультет психологии
- ☐ Философский факультет
- ☐ Экономический факультет
- ☐ Юридический факультет

Помимо указанных факультетов и институтов, структурными подразделениями СГУ являются Балашовский институт (филиал), научно-исследовательские подразделения, колледжи, кафедры, институты, осуществляющие научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительное отделение, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, центр СМИ, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности университета и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей

других категорий работников и обучающихся университета (далее – конференция). Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов и директора институтов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор географических наук, профессор А.Н. Чумаченко. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

проректор по учебной работе – И.Г. Малинский;

проректор по научной работе и цифровому развитию – А.А. Короновский;

проректор по социальной работе и среднему профессиональному образованию – О.Е. Нестерова;

проректор по административной деятельности и управлению персоналом – А.В. Стальмахов;

проректор по экономике – И.Л. Новикова;

проректор по молодежной политике и воспитательной работе – А.В. Головченко;

проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса – С.И. Петелин;

проректор по международной деятельности – Д.Н. Конаков;

проректор по безопасности – С. Д. Мухоед;

руководитель приоритетных проектов и программ – Е.Г. Елина.

Основные направления деятельности, определенные программой вуза

Смысловым ядром программы стали 4 стратегических проекта, обеспечивающих высокотехнологичный научно-внедренческий цикл и реализацию третьей миссии университета («Технологии персонализированной медицины», «ИКТ-Электроника», «Химия и новые материалы», «Учитель в образовательной парадигме»), а организационно-управленческие механизмы реализовывались через восемь ключевых политик Программы.

В рамках *образовательной политики* реализованы следующие мероприятия, нацеленные на системную трансформацию образовательной деятельности университета:

1. Развитие сетевого взаимодействия и академической мобильности: обеспечен бесплатный доступ учащихся различных направлений подготовки к онлайн-курсам НИУ ВШЭ: Современные информационные технологии в бизнесе (46 чел.); Линейная алгебра (9 чел.); Общая социология (13 чел.); Качественные методы в социологических исследованиях (11 чел.); продолжено сотрудничество по реализации совместных образовательных программ с МГУ имени М.В. Ломоносова, Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом, ЗКУ им. М. Утемисова (двудипломные сетевые программы).

2. Модернизация образовательных программ. Усиление их практико-ориентированного и междисциплинарного потенциала

В целях расширения перечня программ в интересах перспективных отраслей развития экономики:

– открыт профиль магистратуры «Психологическое консультирование участников боевых действий и членов их семей» в рамках направления 37.04.01 Психология (прием будет в 2025 году);

- осуществлены первые наборы на программы:

профиль «Развитие математических способностей обучающихся» в рамках лицензированного направления 44.04.01 Педагогическое образование;

профиль «Психологическое онлайн-консультирование» в рамках лицензированного направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Помимо системы дополнительных квалификаций нашим студентам предоставляется возможность освоить и рабочие профессии по актуальным направлениям. Так, в отчетном году 50 студентов вновь были зачислены и проходили обучение по программе профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом». В целом за 2024 год более 1000 студентов университета получили возможность на бесплатной основе освоить дополнительные программы параллельно с основным образованием.

3. Реализация проекта «Цифровая кафедра»

Формирование цифровых *профессиональных компетенций и навыков использования цифровых технологий* осуществлялось у обучающихся по образовательным программам в рамках 38 направлений подготовки (бакалавриат и магистратура) и специальностей высшего образования. Общий контингент обучающихся составил более 4,5 тысяч студентов, почти 2 тысячи студентов в сентябре 2024 года были зачислены на программы профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровая кафедра», направленного на освоение обучающимися профессиональных компетенций в области информационных технологий и программирования.

В 2024/2025 уч.году на цифровой кафедре СГУ реализуются 7 программ:

Для студентов ИТ-профиля:

- Ведение профессиональной деятельности на основе данных: применение методов машинного обучения (квалификация «специалист по анализу данных»)
- Финансы и стратегическое управление ИТ-проектами (квалификация «специалист по управлению финансами и проектами в ИТ-сфере»)

Для студентов не ИТ-профиля:

- Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python (квалификация «специалист по обработке данных»)
- Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python в области химии (квалификация «специалист по обработке данных в области химии»)
- Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем (квалификация «специалист по обеспечению деятельности корпоративных информационных систем»)
- Цифровая трансформация образования: аналитика в деятельности общеобразовательного учреждения (квалификация «специалист по анализу данных в образовании»)
- Современный веб-дизайн в профессиональной деятельности (квалификация «специалист по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов»).

За два года цифровую кафедру СГУ успешно закончили 2305 студентов. С 1 сентября 2024 г. был запущен очередной этап подготовки студентов по программам профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровая кафедра». Сегодня на «Цифровой кафедре» проходят обучение 1978 студентов СГУ, Балашовского филиала СГУ, Луганского государственного педагогического университета и Старобельского филиала ЛГПУ.

В рамках *научно-исследовательской политики* основной упор был сделан на следующих трансформационных направлениях:

Продолжалось *развитие внешних и внутренних информационных ресурсов для повышения эффективности научных исследований.*

Впервые был получен доступ к новому информационно-аналитическому сервису «ID SCIENCE», в рамках которого в одном месте

собрана информация об идентификаторах членов коллектива СГУ (РИНЦ SPIN-код, ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID, Google Scholar ID) в различных информационных системах. Работа с сервисом позволяет повысить показатели публикационной активности университета за счет корректного учета публикаций сотрудников СГУ в различных базах данных.

Этой же цели служит использование информационно-аналитических систем SCIENCE INDEX для организаций и SCIENCE SPACE, а также Договор на размещение неперIODических изданий в Научной электронной библиотеки (<http://elibrary.ru>).

В 2024 году СГУ имеет доступ к следующим ресурсам: полнотекстовые коллекции журналов AIP Complete Journal Collection, Science Online, ACS Core Plus Journal Collection, AMS Journal Collection, APS, Willey Journals Database, Lippincott Williams & Wilkins Premium Journal Collection, IMechE Journal Collection, Springer Nature (Physical Sciences & Engineering Package, Life Sciences Package, Social Science Package), World Scientific Complete eJournal Collection, полнотекстовые базы данных IEEE/IET Electronic Library, SPIE Digital Library, CNKI Academic Reference, исследовательская платформа CAS SciFinder Discovery Platform, патентные базы данных Orbit Premium Edition и другим ресурсам. Зарубежные научные электронные книги представлены на платформах EBSCO Ebooks и Springer Nature 2023 eBook Collections.

Отечественные образовательные ресурсы представлены в пакете из 7 электронно-библиотечных систем («Лань», «Znanium.com», «Юрайт», «Ibooks.ru», «IPR Smart», «Book.ru», «Консультант студента»), содержащих учебники различных издательств по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам, а также ряд вспомогательных материалов. Суммарный объем доступных электронно-библиотечных систем составляет около 140 тыс. изданий. Продолжены работы по раскрытию уникального фонда Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич СГУ: в 2024 году в электронный каталог добавлено более 30 тыс. записей.

Продолжается работа по *развитию редакционно-издательской деятельности и электронного издательства СГУ*, повышению качества представления изданий СГУ в различных базах данных. Основной акцент был сделан на систематизацию контента журналов СГУ на платформе eLIBRARY.ru и совершенствование функционирования электронной редакции, разработанной для научных журналов СГУ. Повысились показатели журналов и поданы заявки на включение некоторых из них в RSCI (серии Филология. Журналистика; Химия. Биология. Экология; Электрохимическая энергетика). Продолжаются работы по изданию электронной переводной версии журнала «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика».

В рамках *политики в области инноваций и коммерциализации разработок* продолжена работа по дальнейшему развитию системы устойчивого партнёрства, в том числе с Научно-Техническим Центром ПАО «Газпром нефть» в рамках формируемой этим Центром научно-образовательной экосистемы вузов-партнёров Научно-Технического Центра ПАО «Газпром нефть». В числе основных кейсов этого блока – два взаимодополняющих: научно-исследовательская деятельность (от создания, реализации и дальнейшего сопровождения технологических проектов) и образование (с системами дополнительного профессионального образования и выпускных квалификационных работ) в интересах нефтегазовой отрасли.

В течение 2024 года проведен ряд предварительных работ для выхода на модель взаимодействия «квалифицированный заказчик» в системе государственного задания, что даст возможность повышения эффективности научно-исследовательских разработок и проектов, которые ведутся в интересах наших партнёров. В текущем году увеличен объём научно-исследовательских работ и наращивание продуктовой линейки в интересах ПАО «Газпромнефть». В рамках взаимодействия с ПАО «Газпром нефть» университетом выполнено 20 заказов на общую сумму 138,2 млн рублей. В

декабре 2024 года утверждена стратегия взаимодействия СГУ и ПАО «Газпром нефть».

Университет принял участие в работе Форума технологического предпринимательства «INDUSTRIX: месторождение идей», проводимого в Иннополисе акселератором Департамента добычи INDUSTRIX (оператор – «Газпромнефть – Технологические партнерства»); в XI Международном форуме технологического развития «Технопром-2024» (Новосибирск). ПАО «Газпром нефть» как партнер мероприятия пригласило представителей университета принять участие в мероприятиях, организуемых Компанией, для обсуждения стратегии развития в Саратовском университете Центра «Газпром нефть - СГУ». Кроме того, по рекомендации ООО НТЦ ГПН представители СГУ приняли участие в качестве экспертов в мероприятии-спутнике Конгресса молодых ученых, проводимом в Махачкале, по решению задач республики Дагестан по тематике, связанной с нефтегазовой отраслью.

Еще один важный фокус R&D-разработок СГУ связан с принципиальной ориентацией на импортозамещающие приборы, технологии, материалы и софт. В 2024 году к наиболее крупным проектам в этой области относятся:

- Разработка линейки фильтрующих элементов с применением нового фильтрующего материала с увеличенным диапазоном рабочих температур для обеспечения характеристик потребителей, в том числе на двигатели ПД-8, ПД-14 и ПД-35 (заказчик: АО "УАП Гидравлека", г. Уфа);
- Сравнительное исследование импедансных методов определения соотношения внеклеточной жидкости к общему количеству жидкости в организме человека (заказчик: ООО "Рокет Проджект", г. Москва);
- Модификация наночастиц CeO_2 тяжелыми атомами для использования в магнитной резонансной томографии (МРТ) (заказчик: ФГБУН "Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН", г. Пущино);
- Разработка реагента демеркаптанализации нефти (заказчик: ООО

"Иркутская нефтяная компания", г. Иркутск);

- Пилотная технология фото-модуляции иммунной системы мозга животных и человека: инновационные стратегии в терапии болезни Альцгеймера (заказчик: ОО НПП "Лазма", г. Москва);

- Разработка и программная реализация алгоритмов для автоматизированного анализа результатов обследования магистральных и промысловых трубопроводов (заказчик: АО "Газприборавтоматикасервис", г. Саратов).

В рамках *молодежной политики* основной упор был сделан на трансформационных проектах по созданию мотивирующей/поддерживающей научно-образовательной и инновационной среды для университетской молодежи, в том числе – учащихся колледжей, закрепляются механизмы удержания молодых талантов в университете:

- Колледж радиоэлектроники оснащен новым оборудованием (учебно-лабораторный комплекс «Радиомонтажный участок», приобретены новые учебно-лабораторные комплексы и лаборатории для геологического колледжа СГУ (типовой комплект учебного оборудования «Устройство общепромышленных редукторов», Лаборатория буровых растворов ЛБР 3-М и др.)

- продолжено техническое дооснащение предпринимательской Точки кипения СГУ, формирующей навыки социального и технологического предпринимательства у молодых технологических лидеров при грантовой поддержке АНО «Платформа НТИ».

В рамках работы Предпринимательской Точки Кипения СГУ продолжают системные лекции и тренинги по предпринимательской подготовке студентов, запуску университетских технологических стартапов и стартап-проектов, созданию механизмов привлечения инвестиций в университетские стартапы и стартап-проекты. Тематика образовательных интенсивов для студентов касается приоритетных зон высокой

университетской компетенции в связке со стратегическими проектами – технологий big data в предпринимательской деятельности, механизмов бесшовной поддержки студенческих проектных команд, социальному предпринимательству. Решение пула реальных задач проходит уже в традиционном формате Хакатона.

С целью развития у студентов компетенций в области социального и технологического предпринимательства продолжена реализация программы «Стартап как диплом». В сентябре 2024 году прошел конкурсный отбор новых 11 проектов студенческих команд по актуальным темам в области как социального, так и технологического предпринимательства. В 2024 году команда студентов СГУ и Вавиловского университета стала финалистом Всероссийского конкурса «Стартап как диплом» с проектом, разработанным в рамках университетской программы.

Приоритетом остается также работа с молодежью, ориентированная на популяризацию современного научного знания в молодежной среде (при поддержке Российского общества «Знания» и «Движения Первых»), расширение возможностей для самореализации обучающихся университета в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, профессиональной мотивированности (реализуются проекты «Обучение служением», «ДНК России» и др.).

Ключевой задачей *политики управления человеческим капиталом* остается создание условий для привлечения молодых сотрудников на позиции научно-педагогических работников в университете в ситуации, когда престиж академической карьеры у молодежи падает. При этом вуз нацелен сохранять устойчивую динамику роста показателя доли молодых ППС (запланирован рост этого показателя с 21% до 32% к концу реализации «Приоритета» в 2030 году, в первые годы реализации программы годы показатель перевыполнен с превышением).

Одним из наиболее эффективно зарекомендовавших себя механизмов стала системная организация корпоративных повышений квалификаций и приоритетная поддержка академической мобильности именно молодых сотрудников:

- 10 сотрудников прошли повышение квалификации на базе Кочубей-центра НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге по теме «Педагогический дизайн образовательной программы: от идеи до набора абитуриентов». Результатом обучения стало знакомство с моделями управления качеством образования в современном вузе, стратегиями и тактиками развития образовательной программы, новыми инструментами педагогического дизайна для разработки образовательных программ высшего образования.

- 25 сотрудников университета прошли обучение по программе «Молодой университетский преподаватель в образовательном пространстве» специально разработанной по заказу СГУ Центром знаний «Машук» в Пятигорске. Ядро образовательной программы составили темы, связанные с актуальными вызовами внедрения индивидуальной образовательной траектории студента, организации проектной исследовательской и социальной работы, форматами деловой коммуникации со студентами, управлению конфликтами, инструментами для онлайн-обучения. В рамках групповой проектной работы команды сформировали предложения к содержанию этического кодекса преподавателя СГУ.

- 23 аспиранта и сотрудника вошли в университетскую делегацию СГУ на IV Конгрессе молодых ученых в ноябре 2024 года на федеральной территории «Сириус». В этом году на полях конгресса проходил IX Форум молодых учёных стран БРИКС в рамках председательства России в объединении. От СГУ на форуме БРИКС на секции «Искусственный интеллект» выступал заместитель директора Научно-исследовательского института механики и физики, доцент кафедры физики открытых систем А.В. Садовников, сделавший доклад о бриллюэновской спектроскопии в квантовых магнитных материалах.

Формирование устойчивости кадрового резерва СГУ проходило через приоритетное обеспечение стажировок сотрудников, обеспечивающих реализацию стратегических проектов, в ведущих экспертных и аналитических центрах России, на крупнейших профессиональных форумах и конференциях. В их числе - II Форум будущих технологий, III Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете», участие в финале Всероссийского конкурса ВКР в формате «Стартап как диплом», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научное приборостроение - перспективы разработки, создания, развития и использования», Всероссийский форум молодых ученых «Полюс», участие в акселерационной программе и финале конкурса «УМНИК-Фотоника», финал Международной студенческой олимпиады по программированию, форум о цифровой трансформации в образовании, бизнесе и госуправлении Digital Innopolis Days 2024 и другие мероприятия.

Приоритетом *кампусной политики* остается оснащение научным оборудованием тех структурных подразделений, которые показывают максимальную отдачу по привлечению внебюджетных средств от научной хозяйственной деятельности и грантов и при этом качественно обеспечивают подготовку инженерных и научных кадров, что необходимо для преодоления разрыва между высоким уровнем научно-исследовательских разработок ученых СГУ и низкими темпами их реальной коммерциализации.

За счет программы «Приоритет» по такому принципу поддержано развитие следующих структур:

- 1) Трансформация сети общеуниверситетских фаблабов «Цифровые интегративные биоинженерные системы» в общеуниверситетский Центр инженерных и цифровых компетенций. Его основными задачами станут выведение СГУ на передовые позиции в сфере подготовки инженерных кадров высокого профессионального уровня в области серийного производства и эксплуатации беспилотных, робототехнических и

роботизированных систем, их узлов и элементов, а также в области разработки таких систем и их элементов; координация деятельности структур университета, принимающих участие в подготовке передовых инженерных кадров; проведение НИР и ОКР в интересах промышленных партнеров. В рамках кампусной политики поддержано точечное дооснащение существующих фаблабов и создание нового фаблаба «Беспилотные системы и нелинейная роевая механика» (задачи: разработка конструкций БПЛА и их элементов, дополнительных модулей для крепления на них, создание стендов для тестирования характеристик БПЛА, математическое моделирование одновременного взаимодействия большого количества БПЛА).

2) Обеспечены необходимым оборудованием научные лаборатории структурных подразделений, задействованных в R&D-стратпроектах, в том числе среди наиболее крупных единиц закупленного научного оборудования: флуориметр, фотомет, люминометр Varioskan LUX (СПЗ «Химия и новые материалы»); система для выполнения криоизменений в магнитном поле, расчетно-измерительный комплекс для анализа флуктуаций в динамических сетях, лазерная головка для Бриллюэновской спектроскопии для визуализации твердотельных образцов (СП2 «ИКТ-Электроника»); автоматизированный химический реактор - Реактор CR-1B для автоматизированного синтеза материалов, светодиодные комплексы для ультрафиолетовой диагностики и терапии, для антимикробной терапии, стенд-макет для спекл-визуализации для анализа структуры биотканей (СП1 «Технологии персонализированной медицины»).

3) В системе развивается сеть общеуниверситетских компьютерных «умных классов» - основной технологической базы для проведения занятий по программам «Цифровой кафедры». На территории основного университетского кампуса пилотные два класса были созданы в рамках «Приоритета» в 2022 году, еще два запустились в 2023 году; в отчетный 2024 год открыты еще 6 «умных» компьютерных классов на территории второго университетского кластера кампусов (12, 15, 16, 17 корпуса). На базе «умных

классов» развернут образовательный процесс (с приоритетом занятий «цифровой кафедры»), обучающие программы для сотрудников университета по переходу на 1С, идет работа малых проектных студенческих групп по IT-стартапам, реализация программной компоненты программ ДПО по заказу высокотехнологичных индустриальных партнеров.

Реализация программы «Приоритет» к 2024 году позволила внедрить в *систему управления университетом* ряд качественно новых механизмов, вызванных логикой программы, которые, с одной стороны, получили свое новое развитие в отчетном периоде, с другой – позволили выявить новые управленческие дефициты, на решение которых постепенно переориентируется университет:

1) В системе управления для стратегических проектов внедрены элементы внешней экспертизы: согласование запускаемых проектов с индустриальным партнером по принципу ТЗ, корректировка научного исследования партнерами в формате «квалифицированного заказчика» (модель отработана на примере взаимодействия с «Газпромнефтью»).

2) Поддержка научных групп, готовых решать прикладные задачи индустриальных партнеров, реализована через приоритетное выделение финансирования и закупки. Закреплен основной принцип финансирования, по которому поддержка оказывается только тем научным коллективам, которые доводят соглашения о партнерстве с технологическими компаниями и организациями до реальных заказов. Молодым исследователям обеспечена возможность обучения основам технологического предпринимательства в рамках программы профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности»; запущена программа системной поддержки студенческих стартапов, направленная на развитие навыков технологического предпринимательства у обучающихся. Однако на этом же фоне фиксируется неоднородность развития, внутреннего и внешнего финансирования Университета по тематическим направлениям – основные ресурсы сейчас сосредоточены на естественно-научных и

технических направлениях, в то время как социально-гуманитарные направления пока недостаточно включены в трансформационную логику программы развития всего вуза в целом. По итогам аналитических сессий выявлена необходимость провести серию обсуждений (внутренних стратегических сессий) по расширению тематического поля социально-гуманитарных направлений, возможности междисциплинарных исследований, поиску их места в системе экспертно-аналитической деятельности для ключевых отраслей региона и сектора социально-ориентированных НКО.

3) Для привлечения молодых сотрудников на позиции НПП проведено перепозиционирование медиабренда с упором на карьерные перспективы для молодых ученых и преподавателей. В результате доля работников ППС в возрасте до 39 лет достигла 29%, а доля молодых исследователей - 80%. Именно молодые преподаватели и ученые сегодня во многом успешно «перепридумывают» бренд университета, становятся новыми «лицами СГУ» для внешнего контура (абитуриента, родителя, школы, городского сообщества), активно представляют Университет в медиа и Интернет-пространстве.

4) В сфере образования было открыто значительное число магистерских программ, связанных с развитием в стране цифровой экономики. Новые программы направлены на подготовку кадров в области искусственного интеллекта, применения современных цифровых технологий и его правового обеспечения, интернет-экономики, киберпсихологии, цифровой и технологической этики и т.д. Ряд ООП открыт с учетом тематики стратегических проектов. Университет начал проводить обучение студентов с учетом индивидуализации образовательных траекторий, которые реализуются за счет предоставления студентам получения более одной квалификации в рамках дополнительного профессионального образования или профессиональной переподготовки.

2. Образовательная деятельность

В образовательной деятельности в отчетном году университет успешно продолжал решать приоритетные задачи, связанные с совершенствованием образовательного процесса, усилением академической, в том числе виртуальной, мобильности студентов.

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества.

Прием

Основные черты приёмной кампании 2024:

- для всех форм и оснований обучения предусмотрены единые сроки приёма документов и проведения вступительных испытаний;
- подача документов через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» с возможностью оперативно сделать отметку об оригинале документа об образовании на портале Госуслуг;
- единое время выставление отметок об оригинале на ЕПГУ;
- система приоритетов, в соответствии с которой абитуриент ранжирует свои предпочтения по нескольким конкурсам на разных направлениях, включая формы обучения;
- предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки с учётом формы обучения, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата и специалитета в одном вузе – 5;
- предельное количество вузов, в которые поступающий может подать документы – 5;
- зачисление поступающих в соответствии с его высшим приоритетом – наиболее высоким приоритетом, обеспечивающим ему прохождение по конкурсу;

- абитуриенты из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской и Белгородской областей могли участвовать в конкурсе на основании результатов ЕГЭ либо вступительных испытаний самого вуза. По желанию они могли пройти вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории и обществознанию в форме собеседования.

- прием иностранных граждан и поступающих на 2-е высшее образование проводился дистанционно;

- организация единых приёмных комиссий на базе Педагогического института и в 8-м учебном корпусе.

11 факультетов и 6 Институтов Саратовского госуниверситета в 2024 г. вели прием на очную, очно-заочную, заочную формы обучения по 107 профилям магистратуры, 73 направлениям подготовки бакалавров (21 профиль из группы образование и педагогические науки), 8 специальностям (Прикладная геология, Компьютерная безопасность, Таможенное дело, Судебная экспертиза, Судебная и прокурорская деятельность, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика).

Госзаказ–2024 на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием по направлениям подготовки бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для всех форм обучения по головному вузу выполнен полностью: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 2 659 чел. (2 741 – 2023 г.), в том числе 2 025 чел. по очной форме обучения (2 124 – 2023 г.).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной, очно-заочной, заочной формам бакалавриата, специалитета и магистратуры зачислено 2 020 чел. (2 371 – 2023 г.).

На образовательные программы высшего образования всех форм обучения, включая обучение по договорам об оказании платных услуг, в университет было подано 44 198 заявлений (38 030 – 2023 г.).

Поступающие за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение по очной, очно-заочной, заочной формам бакалавриата, специалитета в три раза активнее по сравнению с прошлым годом использовали для подачи заявлений Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (ГосУслуги). В 2024 году в вуз направили заявления через Суперсервис 6 549 абитуриентов (5 635 – 2023 г.). 225 электронных договоров об оказании платных образовательных услуг оформлено через ЕПГУ, что в 16 раз превышает показатель прошлого года.

«Особым правом» (сироты, инвалиды и др.) на всех формах бюджетного обучения воспользовались 63 человека (82 – 2023, 76 – 2022).

По отдельной квоте принято 79 человек (55 – 2023, 8 – 2022).

По квоте приема на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета принято 74 человека (98 – 2023, 118 – 2022): из них по направлениям подготовки укрупнённой группы «Образование и педагогические науки» будут обучаться 50 (70 – 2023, 89 – 2022) целевиков от муниципальных образований Саратова и области. Снижение численности принятых на целевое обучение обусловлено кардинальным изменением самой процедуры выбора заказчика и согласования с ним заявки.

Письменные вступительные экзамены, проводимые вузом самостоятельно, сдавало 1 368 (769 – 2023 г.) человек, поступавших на все формы обучения как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных услуг. Проведено 4 005 письменных тестирований на очных экзаменах.

Дополнительно к этому через образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni» пройдено 2 310 предметных тестов (7 790 – 2023, 1 348 – 2022), которые выполнили 1 134 абитуриента (2 890 – 2023, 593 – 2022), включая 185 поступающих в Балашовский институт; всего же тестировались 42 россиянина и 1 042 (2 851 – 2023) иностранца.

Средний конкурс по заявлениям в СГУ на бюджетные места бакалавров и специалистов составил:

- по *очной* форме обучения – **16,7 чел./место** (12,3 – 2023);
- по *очно-заочной* форме обучения – **12,1 чел./место** (11,5 – 2023);
- по заочной форме обучения – **7,3 чел./место** (6,6 – 2023);
- по факультетам и институтам для *очной формы обучения*

Наиболее популярные у абитуриентов направления подготовки:

<i>направление подготовки</i>	<i>конкурс</i>	<i>проходной</i>
	<i>по заявлениям</i>	<i>балл</i>
1. Реклама и связи с общественностью	71,86	257
2. Судебная и прокурорская деятельность	65,60	229
3. Политология	61,33	172
4. Судебная экспертиза	56,50	234
5. Менеджмент	49,20	235
6. Социология	37,50	211
7. Информационные системы и технологии	34,60	215
8. Юриспруденция	34,17	220
9. Фундаментальная и прикладная лингвистика	33,25	259
10. Международные отношения	32,07	231

Диапазон проходных баллов по очной форме обучения 111–264 (115–282 в 2023 г.). Наиболее высокими проходные баллы оказались на следующих направлениях подготовки бакалавриата:

	<i>проходной балл</i>	
	<i>2024</i>	<i>2023</i>
• Программная инженерия	264	259
• Фундаментальная и прикладная лингвистика	259	282
• Реклама и связи с общественностью	257	276
• Фундаментальная информатика и информационные технологии	254	248
• Журналистика	251	256

~ **76%** (2 584/3 409) (63% – 2023) россиян от общего количества всех категорий зачисленных по всем формам обучения на бюджет и по договору поступило на программы бакалавриата и специалитета по **ЕГЭ**.

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет

форма обучения

очная 69,8 (70,7 – 2023, 70,1 – 2022; 67,8 – 2021)

очно-заочная 66,8 (63,7 – 2023, 66,4 – 2022; 57,8 – 2021)

заочная 63,5 (63,1 – 2023, 63,2 – 2022; 59,4 – 2021)

Целевики 66,3 (67,3 – 2023, 67,2 – 2022; 49,9 – 2021)

Независимо от источника финансирования обучения качество приёма на программы бакалавриата и специалитета за последние четыре года характеризует позитивная динамика повышения доли поступивших с результативностью выше средней по вузу.

В магистратуру на все формы обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг поступили 1 270 (1 475 – 2023) человек (*КЦП – 786, внебюджет – 484*), из которых 30,3% (385/1 270) выпускники других вузов (38,1% – 2023).

Средний конкурс на бюджетные места магистров составил:

- по очной форме обучения – 3,2 чел./место (3,2 – 2023);
- по очно-заочной форме обучения – 4,2 чел./место (3,4 – 2023);
- по заочной форме обучения – **3,3** чел./место (3,9 – 2023).

ТОП-5: Конкурсные направления подготовки магистратуры очной формы

		конкурс (место)	
		2024	2023
1.	Психология (<i>консультативная психология</i>)	10,8	5,8

2.	Психология (<i>организационная психология</i>)	8,8	
3.	Экономика (<i>финансовое планирование</i>)	8,5	9,4
4.	Информатика и вычислительная техника	6,0	3,0
5.	Прикладная математика и информатика	5,8	3,9

География приёмной кампании–2024 по зачисленным:

- количество регионов РФ – **72** (75 – 2023)
- количество иностранных государств – **20** (19 – 2023); из них стран дальнего зарубежья **14**.
- всего зачислено 498 (824 – 2023) иностранных студентов, в том числе 393 (761 – 2023) чел. **из Туркменистана**

Из 72 регионов РФ зачислены **557** человек (570 – 2023, 586 – 2022, 612 – 2021, 743 – 2020). Наиболее представительными оказались следующие территориальные образования:

	2024	2023
<i>Волгоградская обл.</i>	83	96
<i>Москва и Московская обл.</i>	54	53
<i>Пензенская обл.</i>	47	51
<i>Краснодарский край</i>	32	26
<i>Самарская обл.</i>	29	24
<i>Ставропольский край</i>	28	21
<i>Республика Дагестан</i>	20	24
 <i>Саратов и Саратовская обл.</i>	 2 779	

3 факультета ***Балашовского института*** в 2024 г. вели приём на очную и заочную формы обучения по 3 направлениям подготовки и 10 профилям.

Госзаказ–2024 на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием по направлениям подготовки бакалавриата, для всех форм обучения БИ выполнен полностью: на места, финансируемые

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 180 чел. (200 – 2023 г.), в том числе 110 чел. по очной форме обучения.

На образовательные программы ВО всех форм обучения, включая обучение по договорам об оказании платных услуг, в БИ было подано 1 030 заявлений (1 159 – 2023 г.).

По квотам социального характера на все формы бюджетного обучения зачислены **10** человек: 5 чел. по «особому праву» и 5 чел. по отдельной квоте.

По квоте приема на целевое обучение принято **4** чел. (2 чел. – 2023) от Аркадакского, Балашовского и Калининского районов: 3 чел. по очной форме обучения и 1 – по заочной.

Средний конкурс по заявлениям в БИ на бюджетные места бакалавров составил:

- по **очной** форме обучения – **3,4 чел./место** (3,98 – 2023);
- по заочной форме обучения – **3,9 чел./место**.

Диапазон проходных баллов на бюджет:

- очная форма обучения – 129–157;
- заочная форма обучения – 124–171.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов поступивших на бюджет на очную форму обучения на основные места существенно снизился и составил 58,7 балла.

Традиционно в БИ поступают абитуриенты из районов Саратовской области. ~ **53%** (58 чел.) зачисленных на очную форму обучения представляют Балашов и Балашовский район (62% – 2023); 8% (9 чел.) – Ртищевский район; 7% (8 чел.) – Аркадакский район. Эти районы последние несколько являются лидерами по приёму в БИ. В 2024 году Лысогорский, Екатериновский и Базарно-Карабулакский районы успешно направили своих выпускников на обучение в БИ.

В 2024 году по результатам вступительных испытаний в *аспирантуру* СГУ было зачислено 95 аспирантов, из них 59 чел. на бюджетную форму обучения, включая одного аспиранта, принятого по договору о целевом обучении в группе научных специальностей 5.8. Педагогика и 36 чел. по договорам с оплатой стоимости обучения. В текущем году в аспирантуру университета были зачислены участник СВО, а также члены семей участников СВО.

Средний конкурс при поступлении в аспирантуру составил 3 чел./ место. На 59 бюджетных мест было подано 182 заявления. Особый интерес у абитуриентов в 2024 г. вызвали такие группы научных специальностей как 1.3. Физические науки, 5.3. Психология, 5.8. Педагогика, 5.6. Исторические науки.

36 аспирантов зачислено по договорам с оплатой стоимости обучения. Больше всего аспирантов на договорной основе были зачислены на такие группы научных специальностей, как: 5.8. Педагогика, 5.4. Социология, 5.5. Политология.

В 2024 году в число аспирантов были зачислены 6 граждан иностранных государств. Это представители Китайской Народной Республики, Республики Гана и впервые в число аспирантов был зачислен гражданин Иордании на группу научных специальностей 5.3. Психология.

Приём документов в *университетские колледжи* претерпел существенные изменения в связи с обязательным для учреждений СПО с 2024 года подключением и эксплуатацией модуля зачисления в ПОО (профессиональную образовательную организацию) на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру». Сегодня Дневник.ру активно внедряется региональными органами управления образованием как средство онлайн-мониторинга и как канал оперативного информирования подведомственных организаций. Тем самым в колледжах нам потребовалось не только организовать, используя единую точку доступа, многоканальный

онлайн-приём заявлений от поступающих обратившихся в приёмные комиссии, но и обеспечить непрерывную обработку заявлений от лиц, направляющих документы дистанционно посредством онлайн-сервиса Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

Распределение приёма в колледжах по бюджетным основаниям

Учебное подразделение	КЦП	Договор	Σ
Геологический колледж	140	105	245
КРЭ имени П.Н. Яблочкова	155	27	182
Σ	295	132	427

На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена дневной формы обучения в колледжах зачислено 295 чел.: 140 чел. в Геологический колледж 155 чел. в КРЭ имени П.Н. Яблочкова.

На места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено 132 чел. из которых 105 являются студентами Геологического колледжа.

С удовлетворением отметим относительно высокий для системы СПО конкурс в наши колледжи и неплохой учебный потенциал поступивших, что позволяет не сомневаться в эффективности подготовки профессиональных кадров среднего звена для нужд региона.

Учебное подразделение	средний балл аттестата	конкурс	зачисленные в первоочередном порядке	иностранцы
Геологический колледж	4,40	9,3	17	6
КРЭ имени П.Н. Яблочкова	4,31	6,2	9	2
Σ			26	8

Диапазон проходных баллов на специальности реализуемые

- в КРЭ имени П.Н. Яблочкова – 4,5 – 4,6 (**9 кл.**);
- в Геологическом колледже – 4,2 – 4,5 (**9 кл.**) / 3,8 – 4,5 (**11 кл.**).

Образовательные программы и контингент

Образовательное пространство СГУ сегодня включает в себя 22 образовательных подразделения, которые реализуют 310 образовательных программ, из них специалитета – 9, магистратуры – 115, бакалавриата – 121, аспирантуры – 46, программ СПО – 19.

Наша задача заключается в том, чтобы предлагаемые университетом программы соответствовали запросу рынка труда, отвечали тем вызовам, которые стоят перед университетом и в целом перед обществом и экономикой сегодня. В связи с этим в университете регулярно проводится работа, направленная на методические и структурные изменения, способствующие совершенствованию системы подготовки кадров.

В частности, речь идет об актуализации перечня реализуемых образовательных программ как в количественном, так и качественном измерении.

В 2024 году Ученым советом СГУ были утверждены 2 новых профиля бакалавриата и 4 новых профиля магистратуры (таблица).

Таблица

Новые и переименованные профили в 2024 г.

Направление	Профиль
Бакалавриат	
01.03.03 Механика и математическое моделирование	«Информационные технологии, математическое моделирование и компьютерный инжиниринг механических систем»
09.03.02 Информационные системы и технологии	«Обработка и анализ данных в сложных динамических системах»
Магистратура	
37.04.01 Психология	«Психологическое консультирование участников боевых действий и членов их семей»
40.04.01 Юриспруденция	«Уголовно-исполнительное право»
44.04.01 Педагогическое образование	«Музыкальное образование»
44.04.01 Педагогическое образование	«Образовательные практики в сфере креативных (творческих) индустрий»

В целях расширения перечня программ в интересах перспективных отраслей развития экономики отдельные программы были актуализированы содержательно с корректировкой названия профиля. Так, на географическом факультете в отчетном году 4 программы бакалавриата по направлениям подготовки «География» и «Прикладная метеорология» подверглись серьезной переработке, связанной с усилением подготовки обучающихся в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

Качество наших образовательных программ в прошлом году было, в частности, подтверждено тем, что в рамках аккредитационного мониторинга, проводимого Рособрнадзором, все заявленные нами программы по всем показателям прошли пороговое значение и оказались в «зеленой» зоне.

О студенческом контингенте. В отчетном году в университете обучалось 19040 студентов (из них 1838 – в колледжах). На очной форме обучалось 10688 студентов по программам ВО и 1793 по программам СПО; на бюджетной основе – 11545 студентов (из них 1446 студентов колледжей), по договору на условиях полного возмещения стоимости обучения – 7495 студентов, в том числе 392 студентов колледжей.

Таблица

**Контингент студентов
по формам обучения за 2020-2024 гг.**

Год	Реализуемые программы	Контингент студентов, человек					
		Всего	Основа обучения		Форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	очная	очно-заочная	заочная
2020	Высшего образования	19107	10421	8686	10549	566	7992
	Среднего профессионального образования	1933	1230	703	1803	-	130
2021	Высшего образования	18340	10263	8077	10159	697	7484
	Среднего	1992	1278	714	1857	-	135

	профессионально го образования						
2022	Высшего образования	18099	10430	7669	1048 7	774	6838
	Среднего профессионально го образования	2042	1436	606	1917	-	125
2023	Высшего образования	17726	10271	7455	1075 6	792	6178
	Среднего профессионально го образования	1970	1532	438	1880	-	90
2024	Высшего образования	17202	10099	7103	1068 8	928	5586
	Среднего профессионально го образования	1838	1446	392	1793	-	45

Как видно из таблицы, по очной и заочной формам обучения в 2024 г. произошло небольшое уменьшение контингента студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Это связано с таким фактором как увеличение количества студентов, отчисленных по разным причинам из Университета, прежде всего за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По очно-заочной форме обучения по программам высшего образования, напротив, наблюдается увеличение контингента студентов, что обусловлено увеличением числа зачисленных как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях полного возмещения стоимости обучения в 2024 году, восстановлением студентов из числа ранее отчисленных, переводами с других форм обучения, зачислениями в порядке перевода из других образовательных учреждений.

В 2024 году возобновлен прием на образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата – 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Инфокоммуникационные технологии в системах радиосвязи»), 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Геолого-геофизический сервис»), 27.03.02 «Управление качеством»

(профиль «Системы менеджмента качества инновационных организаций»), 27.03.03 «Системный анализ и управление» (профиль «Системный анализ и исследование операций»), программы магистратуры – 01.04.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль «Механика деформируемого твердого тела»), 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Анализ и синтез распределенных технических систем»), 37.04.01 «Психология» (профиль «Кросс-культурная психология»), 38.04.01 «Экономика» (профиль «Интернет-экономика»), 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология конфликта»)

В 2024 г. осуществлен прием обучающихся на новые образовательные программы высшего образования: программы магистратуры – 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Развитие математических способностей обучающихся») и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психологическое онлайн-консультирование»).

Балашовский институт СГУ

С первого сентября 2024 года в Балашовском институте реализуется 14 образовательных программ бакалавриата в рамках 4 направлений подготовки, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки».

Обучение учителей ведется в рамках направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Выпуск специалистов, имеющих право преподавать два учебных предмета, способствует преодолению кадрового дефицита в школах и расширяет возможности трудоустройства будущих педагогов. В настоящее время в филиале осуществляется подготовка учителей по 12 предметам школьного расписания, а также воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, психологов и логопедов для сферы образования.

На 01.10. 2024 г. в филиале обучалось 1260 человек (2022 г. – 1328), из них 703 человека – по очной форме. Приведенный контингент составил 759 человек, 30% приведенного контингента – иностранные граждане. Из

общего числа студентов 70% обучались на бюджетной основе, 30% – с полным возмещением затрат на обучение. В институте обучаются 15 студентов, которые являются участниками специальной военной операции, а также 10 студентов относятся к категории «дети участников СВО».

Организация учебного процесса в университете

Анализ основных образовательных программ (ООП) по всем направлениям подготовки и специальностям, а также программ подготовки специалистов среднего звена показывает их соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей ООП, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией. На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин с учетом современного уровня развития образования и науки, а также потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах. Все программы рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, и предметных (цикловых) комиссиях (в колледжах) согласовываются с деканами и директорами институтов (колледжей) и утверждаются проректором университета по учебно-методической работе. Рабочие программы в обязательном порядке представлены в деканатах/дирекциях и на соответствующих кафедрах.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих

специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Сочетание классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями, как и в предыдущие годы, остается важной составляющей учебно-методической работы. Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные методы: проблемная и игровая технологии (ролевые и деловые игры), технологии коллективной и групповой деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, вебинары, методики «Мировое кафе», «Печа Куча», «Синквейн», технология коучинга.

Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии. Так, например, на факультете психологии внедрена новая форма экзамена «Интеллектуальный бой», экзамен «Брифинг»; интерактивная обучающая технология «Рефлексивная проверка прочтения учебника», проектная технология «Фестиваль творческих идей», интерактивная образовательная технология «Часы».

К числу популярных образовательных технологий относится так же метод кейс-стади. Метод кейс-стади позволяет студентам не овладевать готовым знанием, а получать его в результате сотворчества студента и преподавателя, овладевать навыками профессиональной деятельности. Технология метода заключается в разработке модели конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, отражающей комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить. Применение данного метода способствует развитию системы ценностей студентов, профессиональных позиций, профессионального мироощущения.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним - это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность.

В целях усиления практической подготовки студентов также большое внимание уделялось факультетами и институтами привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые помогают студентам понять специфику профессиональной деятельности, к которой они готовятся, узнать актуальные сегодня тенденции развития науки, производственной сферы и общества в целом.

В СГУ работодатели активно привлекаются к разработке новых и обновлению действующих образовательных программ. При каждом факультете и институте университета функционируют советы работодателей, в которые входят представители крупнейших предприятий и организаций региона. При его содействии ведется активная работа по разработке и актуализации образовательных программ, организации учебных и производственных практик. Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУ, проходят экспертизу представителей работодателей. Университет привлекает ведущих специалистов из различных отраслей в качестве экспертов при формировании фондов оценочных средств, направленных на проверку

уровня знаний и навыков, полученных студентом на разных этапах освоения программы.

Во всех образовательных подразделениях университета представители работодателей активно привлекаются не только к разработке, но и непосредственно реализации образовательных программ. Сотрудники научно-исследовательских институтов, производственных предприятий, банков, культурных и образовательных центров региона задействованы в качестве преподавателей по профильным дисциплинам.

Не менее активно ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации студентов в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Сегодня 50% состава всех государственных экзаменационных комиссий в университете – это представители организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует профилю образовательных программ.

Ключевыми работодателями для выпускников СГУ являются следующие предприятия и организации: Нижне-Волжский научно-исследовательский институт геологии и геофизики, Управления по недропользованию по Саратовской области, «КогалымНИПИнефть», ООО «Геопроект», ООО «Нефтегазпроект», ООО «Ремстройпроект-2», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ОАО «Сургутнефтегеофизика», ОАО «Волгограднефтегеофизика», ФГУП НВ НИИГ, СНГС-Гео, ООО «Газпромгеоресурс», ЗАО «Геофизсервис», ООО «Нефтегазсервис», ОАО Научно-производственное предприятие «Алмаз», НПЦ «Электронные системы», ОАО «КБ Электроприбор», Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Институт проблем точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании NetCracker, ООО «Национальный центр по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий», отделы информационной безопасности банков, компания Freedom Technology, Министерство промышленности и энергетики

Саратовской области, ОАО «Саратовский радиоприборный завод», «КБ промышленной автоматики», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ОАО ПО «Корпус», Саратовский филиал Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН, государственный энергетический надзор (Ростехнадзор), ОАО СК Альянс", ЗАО «Неофлекс Консалтинг», ОАО «Саратовгаз», «НПЦ «Контакт», ОАО ЦНИИИА, ООО "Бош Отопительные системы», ООО "ИнфоБис", ООО «Экосорбент», ФБУ Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции России, ОАО «Завод АИТ», ООО «Саратовский завод акриловых полимеров «АКРИПОЛ», ЗАО "Биоамид", органы Прокуратуры РФ, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Органы внутренних дел (полиция), таможенные органы, туристические компании г. Саратова, региональные музеи и архивы, Центр Общественных Связей "Саратов", ФГУП ВГТРК "Саратов", центр языка и культуры «Слово», лингвистический центр «Спикер», языковой центр «Клевер»; языковой центр «Диалог», телекомпания «Рен-ТВ Саратов», АНО «Фестивальный центр», Саратовский Центр по гидрометеорологии и охране окружающей среды, ФГБНУ НИИСХ Юго-Востока, отдел недропользования и ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, органы по контролю за использованием и охраной земель, Федеральное агентство водных ресурсов; федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральное агентство по недропользованию, федеральное агентство лесного хозяйства, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, налоговые органы, МУПП «Саратовгорэлектротранс», городское БТИ, аппарат общественной палаты РФ, Российский концерн «Дубки», Торгово-промышленная палата Саратовской области, органы стандартизации, метрологии и сертификации, органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, Государственное НИИ промышленной экологии, органы, осуществляющие

государственный экологический контроль, органы, осуществляющие государственный надзор за химизацией и использованием химических веществ в сельском хозяйстве, дошкольные учреждения, образовательные организации общего и среднего образования, образовательные центры.

Качественные изменения образовательных программ в последние годы происходили под влиянием как инициатив Минобрнауки, так и общих условий развития науки и экономики.

Еще в 2023 году по всем образовательным программам бакалавриата и специалитета началась реализация дисциплины «Основы российской государственности», введенной по указу Президента Российской Федерации. Концепция дисциплины была разработана в рамках реализации федерального проекта «ДНК России». По линии этого проекта наш университет в 2024 году также принял активное участие в апробации по целому ряду направлений таких общих дисциплин, как «Педагогика», «Журналистика» и «Экономика», ориентированных на непрофильные специальности.

В отчетном году Саратовский университет продолжил внедрение в образовательный процесс педагогического подхода «Обучение служением». Программа в качестве апробации была запущена еще в 2023 году, когда СГУ попал в число пилотных вузов, а также вошел в Консорциум по развитию данного подхода. Успехи нашего университета в реализации подхода «Обучение служением» были отмечены благодарственным письмом Минобрнауки России в августе 2024 года.

В образовании Саратовский государственный университет продолжает сочетать традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, реагируя на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели. Образовательная политика сегодня ориентирована также на создание дополнительных возможностей у обучающихся по расширению перечня профессиональных и универсальных компетенций. Серьезным импульсом в реализации подобных мероприятий стало участие университета в

федеральной программе «Приоритет 2030». Это развитие академической и виртуальной мобильности наших студентов, в том числе через сетевое взаимодействие с научными и образовательными центрами. Студенты ежегодно получают доступ к онлайн-курсам ведущих университетов страны.

Студенты и аспиранты СГУ в течение 2024 года активно включались в исследовательские команды, в том числе междисциплинарные, для решения комплексных исследовательских задач в рамках грантов РНФ, РФФИ, исследовательских проектов в рамках госзадания, мегагрантов, в том числе по темам: «Пилотная технология фотомодуляции иммунной системы мозга животных и человека: инновационные стратегии в терапии болезни Альцгеймера, (стратегический проект: "Технологии персонализированной медицины")», «Наноразмерные многофункциональные устройства магнотонной логики и резервуарных вычислений на спиновых волнах в периодических магнитных гетероструктурах» (стратегический проект: "ИКТ - Электроника"), «Высокоселективные сорбенты на основе молекулярно импринтированных полимеров для решения задач животноводства и растениеводства» (стратегический проект: "Химия и новые материалы"), «Механизм противоопухолевого действия переменного негреющего магнитного поля *in vitro* и *in vivo*» (стратегический проект: "Технологии персонализированной медицины"), «Аналитические люминесцентные методы для отслеживания релиза инкапсулированного доксорубина» (стратегический проект: "Химия и новые материалы"), «Носимые сенсорные устройства на основе гибких подложек для детекции метаболитов и маркеров социально значимых заболеваний в биологических жидкостях» (стратегический проект: "Технологии персонализированной медицины"), «Обработка информационных сигналов на основе управляемого спин-волнового транспорта в многоуровневых реконфигурируемых магнотонных сетях на принципах нелинейной магнотонной стрейнтроники и спин-фотоники» (стратегический проект: "ИКТ - Электроника"). Осуществлялась практическая подготовка, в том числе исследовательская работа

студенческих проектных команд на базе созданных технологических Фаблабов и научно-образовательных лабораторий.

Еще одно направление развития – структурные и инфраструктурные изменения в обеспечении и организации учебного процесса. В этом году по инициативе Председателя Государственной Думы В.В. Володина в составе СГУ был воссоздан Педагогический институт. Создание института стало важным этапом дальнейшего развития педагогического образования в исследовательской и образовательной практике университета.

В целях развития образовательного медицинского кластера на базе факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий создана кафедра клинической медицины. Создание кафедры позволит вести клинические дисциплины на новом уровне на базе таких медицинских организаций как ГУЗ «СГКБ №9» и ГУЗ «СГКБ №1 им. Ю.Я. Гордеева».

На базе факультета компьютерных наук и информационных технологий создана учебная лаборатория «СГУ-Совкомбанк Технологии». Основной задачей лаборатории является организация и проведение работ, направленных на подготовку кадров для решения прикладных задач в области системного анализа, банковских продуктов и разработок и других научных направлений.

Особое место в учебном процессе занимает практическая подготовка студентов в виде учебных и производственных практик, направленных на то, чтобы студент смог закрепить полученные теоретические знания в условиях реального производственного процесса, научился взаимодействовать с участниками этого процесса, принимать самостоятельные решения.

Учебные практики были организованы в полевых условиях или в виде экскурсий на профильные предприятия, в музеи и природные заповедники. Производственные практики проходили в организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми заключены договоры. Педагогическая практика проводилась организованно в базовых школах, лицеях, гимназиях и

образовательных центрах города Саратова, детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

Как и в предыдущие годы, обширной стала география выездных практик в рамках реализуемых программ. В 2024 году учебные и производственные практики у студентов СГУ проходили в Санкт–Петербурге, Саратовской области, Ульяновской области, Краснодарском крае, Карачаево-Черкесской республике, Кабардино-Балкарской республике, Республике Адыгея.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудниками Учебного управления и Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов проводится мониторинг студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью создания для них при необходимости особых условий освоения образовательных программ. По заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья он может быть переведен на индивидуальный учебный план (с увеличением срока обучения до одного года) и продолжать обучение по образовательной программе, адаптированной в соответствии с его особыми образовательными потребностями. В образовательных подразделениях до студентов, которые согласно представленным при поступлении документам нуждаются в создании особых условий для освоения образовательных программ, была доведена вся необходимая информация. В отчетный период соответствующих заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу от студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Тем не менее необходимо отметить, что все основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в СГУ изначально разрабатываются с учетом их реализации в условиях инклюзивного обучения. В вариативную часть учебных планов включены дисциплины, которые студенты с ограниченными возможностями здоровья могут выбрать для освоения с целью более успешной социальной адаптации,

начиная с первого года обучения в университете. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие», в учебные планы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) включена адаптационная дисциплина – «Тренинг социально-психологической адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена включены следующие адаптационные дисциплины: «основы социально-психологической адаптации обучения в колледже» (КРЭ) и «Коммуникативный практикум» (Геологический колледж). В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии», в котором преподаватели указывают методы и подходы, используемые ими при работе с инклюзивными группами.

В соответствии с локальными нормативными актами СГУ студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы особые условия для прохождения практики (с предоставлением места для индивидуального прохождения практики, соответствующего нозологии), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена помощь ассистента, а также увеличен период подготовки и выполнения заданий.

Контактная работа с преподавателем, в том числе и в процессе прохождения промежуточной аттестации, может осуществляться дистанционно при отсутствии возможности у студента с ограниченными возможностями здоровья посещать занятия очно. Система электронного и

дистанционного обучения эффективно функционирует на базе платформы «Ipsilon Uni».

В целях совершенствования системы инклюзивного обучения, а также создания необходимых условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья на базе ИДПО СГУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей университета, работающих в инклюзивных группах.

Аспирантура

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете осуществляется через аспирантуру, докторантуру и прикрепление к университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлены, в первую очередь, на научную подготовку аспирантов и реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2024 году по результатам вступительных испытаний в аспирантуру СГУ было зачислено 95 аспирантов, из них 59 человек на бюджетную форму обучения и 36 человек – на договорную. По сравнению с 2023 годом число принятых аспирантов уменьшилось на 15%, что связано с сокращением контрольных цифр приема на 20%. В число аспирантов были зачислены 6 граждан иностранных государств – граждане Китайской Народной Республики, Ганы и Иордании.

Выпуск аспирантов в 2024 году составил 53 человека. По результатам прохождения итоговой аттестации 25 выпускников получили Заключение организации о соответствии их диссертационных работ пунктам 9-11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», 9 из них до конца года защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Лидерами среди структурных подразделений, чьи выпускники защитили диссертации, стали Институт физики и Институт филологии и журналистики.

На 31 декабря 2024 года в аспирантуре университета обучалось 345 человек на очной форме обучения, в том числе 20 граждан иностранных государств. Подготовка аспирантов осуществляется по 50 научным специальностям, установленным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени. В 2024 году по сравнению с 2023 годом на 20% сократилось число обучающихся, отчисленных из аспирантуры.

По результатам конкурсного отбора на назначение стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, 7 аспирантов университета стали победителями с выплатой стипендии до окончания обучения.

Ежегодно к университету прикрепляются лица для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям, реализуемым в нашем университете. На 1 октября 2024 года к университету прикреплены 127 человек, которые пишут диссертационные работы. По сравнению с 2023 годом число прикрепленных соискателей увеличилось на 15%. Это связано с внесением изменений в законодательство, которые дают возможность прикрепляться по тем научным специальностям, которые реализуются в университете, независимо от того, есть действующий диссертационный совет на базе СГУ или нет.

Два раза в год в университет зачисляются соискатели для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В текущем году в университет были зачислены 34 соискателя, которые успешно сдали кандидатские экзамены.

Подготовка научных кадров осуществляется также через докторантуру университета. Подготовка докторантов возможна по научным

специальностям, по которым есть действующий диссертационный совет на базе университета. На 31 декабря 2024 года в университете проходило подготовку 8 докторантов, из них 6 человек – представители сторонних организаций. Двое докторантов закончили подготовку успешной защитой диссертаций.

Книгообеспеченность образовательных программ. Электронная библиотека СГУ

В зональной научной библиотеке СГУ 10 абонементов, 14 читальных залов, 3 отраслевых учебных отдела (гуманитарных наук, естественных наук, общественных и педагогических наук).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2025 год составляет – 3 203 256 экз., в том числе научной – 2 205 407 экз., учебной – 379 516 экз., периодические и продолжающиеся издания – 971 468 экз. журналов и 2 133 комплектов газет.

Все ресурсы зональной научной библиотеки СГУ и предоставляемые ей услуги доступны студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, высшего образования, преподавателям, сотрудникам СГУ.

Помимо Зональной научной библиотеки в качестве структурных подразделений функционируют:

- Учебная библиотека колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова. Книжный фонд библиотеки составляет 75005 экземпляров. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест и 2 автоматизированных рабочих места для читателей, а также доступ в Интернет;

- Учебная библиотека Геологического колледжа СГУ. Книжный фонд библиотеки составляет 51540 экз. Читальный зал библиотеки имеет 60

посадочных мест. В читальном зале установлено 3 компьютера (АРМ) с выходом в сеть Интернет.

Электронная библиотека СГУ. Электронная библиотека СГУ создана приказом ректора СГУ № 319.1-В от 03.06.2009 «О формировании электронной библиотеки в СГУ». Она действует на основании обновленного «Положения об электронной библиотеке» № П 5.06.01 – 2022 от 22.02.2022 г. Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

В настоящее время фонд электронной библиотеки составляет 5162 издания, включая 69 учебников центральных издательств. Доступ к ресурсам электронной библиотеки предоставляется с любого компьютера, подключенного к Интернет. Уровень доступа для каждого издания определяется условиями соответствующего Договора с правообладателем.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС). В настоящее время СГУ подключен к 7 ЭБС. Состав и краткая характеристика ЭБС приведены в таблице:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов	Реквизиты договора
1	ЭБС	Айбукс.ру/Iboks.ru	173 издания. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г-0355П/24 от 11.12.2024 Доступ по 25.12.2025

2	ЭБС	BOOK.ru	Базовая коллекция, 21 679 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г- 0355П/24 от 11.12.2024 Доступ по 25.12.2025
3	ЭБС	IPRsmart	Версия «Премиум», более 55 тыс. изданий, коллекция «Машиностроение и технологии» издательства МГТУ имени Н. Э. Баумана (343 издания), коллекция «Экономика и менеджмент» издательства «Дашков и К» (892), коллекция «Химия, химические технологии» издательства «Лаборатория знаний» (70), отдельные издания разных издательств (46). Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г- 0355П/24 от 11.12.2024 Доступ по 25.12.2025
4	ЭБС	Издательства «Юрайт»	87 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г- 0355П/24 от 11.12.2024 Доступ по 25.12.2025
5	ЭБС	Znanium.com	Основная коллекция, 53 841 издание.	№ 2-Г- 0355П/24 от

			Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	11.12.2024 Доступ по 25.12.2025
6	ЭБС	Лань	Коллекция «Единая профессиональная база данных для классических университетов» (6487 изданий), коллекция «Единая профессиональная база знаний издательства «Лань» для СПО» (4495), коллекция «Инженерно-технические науки» издательства «Горная книга» (946), коллекция «Языкознание и литературоведение» издательства «Флинта» (1976), коллекция «Психология. Педагогика» издательства «Флинта» (590). Доступ к 35 учебникам разных издательств. Неограниченный доступ.	№ 2-Г-0355П/24 от 11.12.2024 Доступ по 25.12.2025
7	ЭБС	Консультант студента	Коллекция «ГЭОТАР-Медиа. Базовый пакет», 3013 изданий. Неограниченный доступ,	№ 2-Г-0276П/24 от 30.09.2024 Доступ по

			доступ через ФЕДУРУС.	04.10.2025
--	--	--	-----------------------	------------

Общий фонд подписных ЭБС составляет более 149 тыс. изданий. В ЭБС представлены учебные издания по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам.

Помимо этого, СГУ принимает участие в двух сетевых проектах: «Консорциум сетевых электронных библиотек» на ЭБС «Лань», около 85 тыс. изданий и «НОП федеральных и классических университетов» на базе ЭБС «IPR Smart», более 30 тыс. изданий. Эти ресурсы также используются в учебном процессе в СГУ.

Библиографические и полнотекстовые электронные ресурсы. В настоящее время студенты и сотрудники СГУ имеют доступ к электронным версиям отечественных журналов (96 журналов различной тематики, полные архивы журналов «Вестник Европы», «Вопросы истории», «Военная мысль») на платформе ИВИС (Договор № 2-Г-0349П/24 от 28.11.2024, доступ по 18.12.2025).

Подписка на печатные периодические издания на 2025 год включает в себя 14 комплектов газет и 280 названий журналов (Договор № 2-700-018Д/24 от 27.12.2024).

Доступ к полнотекстовым, библиографическим и фактографическим базам данных предоставляется в рамках централизованной подписки через Российский центра научной информации. В 2025 студенты и преподаватели СГУ имеют доступ к следующим ресурсам:

- Журналы Американского химического общества.
- Журналы РАН на платформе РЦНИ.
- Журналы Американского математического общества.
- Журналы Science.
- Базы данных CAS SciFinder-n.
- Коллекция Springer Nature Social Sciences.

- Коллекция Springer Nature Life Sciences.
- Коллекция Springer Nature_Physical Sciences & Engineering.
- Электронные книги eBook Collections издательства Springer.
- Патентная база данных Orbit Premium edition компании Questel.
- CNKI. База данных Academic Reference.
- Wiley Online Library.
- World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection.

Состав баз данных обеспечивает проведение научных исследований по широкому кругу направлений, а также дает возможность преподавания иностранных языков с использованием актуальных материалов по соответствующему направлению подготовки студентов.

Поддержка инклюзивного образования. В зональной научной библиотеке СГУ оборудовано рабочее место для слабовидящих, оснащенное следующим оборудованием: машиной сканирующей и читающей Optelec Clear Reader, портативным видеоувеличителем Vinvision HV MVC 35 и многофункциональным устройством Xerox Work Centre 3315DN.

Во всех 7 доступных в СГУ ЭБС предусмотрены специальные версии для работы слабовидящих.

Другие ресурсы. В Зональной научной библиотеке СГУ работает виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки.

СГУ подключен к системам проверки текстовых заимствований «РУКОНТекст» и «Антиплагиат.ВУЗ». Студентам и преподавателям предоставляется возможность работы с библиографической базой данных проекта Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «МАРС», содержащей более 4,5 млн. библиографических записей на статьи из отечественных журналов за 2001-2025 гг. с возможностью заказа копий любых первоисточников из фондов более 200

российских библиотек со средним временем исполнения заказа около 8 часов.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализации ООП представлено педагогическими кадрами университета и Балашовского института (филиала), имеющими соответствующее профилю преподаваемой дисциплины базовое образование и систематически занимающимися научной и научно-методической работой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов. В общей сумме по университету доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет более 80%.

Преподаватели СГУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки как на базе ИДПО СГУ, так и в других научно-образовательных центрах.

Основная часть научно-педагогических работников повышает свою квалификацию в Институте дополнительного профессионального образования СГУ в соответствии со сложившейся в последние годы организационной системой набора слушателей. Она базируется на утвержденном приказом ректора университета плане-графике, реализация которого обеспечивает существенное увеличение количества преподавателей, повышающих свою квалификацию.

В октябре 25 сотрудников вуза прошли обучение в Центре знаний «Машук» по специально разработанной для СГУ программе. Возможность познакомиться с актуальными образовательными технологиями и методами проектной работы на тренингах, лекциях и мастер-классах команда университета получила благодаря реализации в СГУ программы «Приоритет 2030».

Более подробная информация о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном году, представлена в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Балашовский институт СГУ. Учебный процесс на 7 кафедрах института обеспечивается квалифицированным коллективом преподавателей. В 2024-2025 учебном году 64 человека осуществляют педагогическую деятельность. Из них 16 сотрудников являются руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемых программ. 70% ППС имеют ученые степени (без учета внешних совместителей, 88% преподавателей – доктора и кандидаты наук). В целом, качественный состав ППС по всем образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

Профессорско-преподавательский состав регулярно и своевременно повышает свой профессиональный уровень. За 2024 год 42 человека повысили свою квалификацию, из них 39 – на базе ИДПО СГУ.

Профориентационная работа и востребованность выпускников

Социальную поддержку в вопросах содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников оказывает Центр карьеры СГУ.

В современных социально-экономических условиях происходит трансформация работы со студентами в вопросах содействия трудоустройству. Разрозненные профориентационные мероприятия объединяются в полномасштабные проекты, такие как «Марафон профессионального развития», включающий Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов» и «Неделю трудоустройства». «Марафон профессионального развития» проходит 2 раза в год: весной и осенью. Партнерами проекта выступают порядка 300 организаций: ООО ИК «Сибинтек», ООО «Норникель – Спутник», ОАО «Роберт Бош Саратов», ООО «Газпром ПХГ», АО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон», ООО «Сетелем Банк», ООО «Рубль Бум»,

ПАО «Совкомбанк» и многие другие организации, а также образовательные учреждения города Саратова и Саратовской области.

Учитывая большое количество студентов, профессиональные компетенции которых будут связаны с педагогической деятельностью, Центр карьеры проводит студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», ставший частью научно-образовательного фестиваля «Неделя педагогического образования». Конкурс является одновременно и образовательной площадкой, и своеобразным тренингом для участия в последующих конкурсных проектах молодого учителя.

Изменения на современном рынке труда влияют на психологию соискателя-студента, требуя от него раннего определения в профессии и мобильности в поиске вакансий, что трансформирует деятельность Центра трудоустройства.

ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2023-2025 ГОДУ

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавр)	28	28	25	17	25	22	0	0	0
01.03.03 Механика и математическое моделирование (бакалавр)	4	5	2	2	4	2	0	0	0
02.03.01 Математика и компьютерные науки (бакалавр)	17	13	20	11	10	15	0	0	0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавр)	18	18	24	14	13	18	0	0	0
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавр)	29	23	18	21	15	15	0	0	0
03.03.01 Прикладные математика и физика	4	4	3	1	2	3	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
(бакалавр)									
03.03.02 Физика (бакалавр)	28	26	28	12	15	12	0	0	0
03.03.03 Радиофизика (бакалавр)	17	16	18	9	10	13	1	0	0
04.03.01 Химия (бакалавр)	45	50	41	28	35	34	1	0	0
05.03.01 Геология (бакалавр)	20	25	27	10	12	26	0	0	0
05.03.02 География (бакалавр)	49	28	21	23	19	10	0	1	0
05.03.03 Картография и геоинформатика (бакалавр)	6	8	10	3	3	8	0	0	0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология (бакалавр)	14	26	20	10	21	13	0	0	0
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавр)	17	15	10	11	8	8	0	0	0
06.03.01 Биология (бакалавр)	59	47	58	42	30	37	1	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавр)	16	21	22	16	14	15	0	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавр)	14	11	9	6	4	8	1	1	0
09.03.03 Прикладная информатика	54	57	62	38	28	42	0	0	0
09.03.04 Программная инженерия (бакалавр)	25	26	17	12	16	14	1	1	0
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавр)	4	4	7	2	2	5	1	0	0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (бакалавр)	4	6	6	2	4	5	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (бакалавр)	14	16	17	8	9	13	0	0	1
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (бакалавр)	11	17	17	7	13	12	0	0	0
18.03.01 Химическая технология (бакалавр)	21	23	18	18	19	16	0	0	0
20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавр)	9	15	13	6	12	11	0	0	0
21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавр)	29	30	22	13	17	4	0	0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (бакалавр)	12	4	9	5	2	4	1	0	0
27.03.02 Управление качеством (бакалавр)	9	15	22	7	10	15	0	0	0
27.03.03 Системный анализ и управление (бакалавр)	14	8	7	8	3	7	0	0	0
27.03.05 Инноватика (бакалавр)	11	5	20	7	3	10	0	0	0
37.03.01 Психология (бакалавр)	60	48	63	29	24	30	1	1	0
38.03.01 Экономика (бакалавр)	93	118	112	60	75	75	1	0	1
38.03.02 Менеджмент (бакалавр)	40	65	62	21	35	42	0	0	1
38.03.03 Управление персоналом (бакалавр)	33	50	70	27	32	45	0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)	10	26	22	4	15	14	0	0	0
38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавр)	23	27	31	19	13	25	0	0	0
39.03.01 Социология (бакалавр)	22	18	21	12	10	11	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
39.03.02 Социальная работа (бакалавр)	20	25	27	13	17	17	0	0	0
39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавр)	11	12	10	8	9	9	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)	98	93	120	72	58	61	1	1	3
41.03.04 Политология (бакалавр)	10	10	21	4	5	11	0	0	0
41.03.05 Международные отношения (бакалавр)	33	47	39	25	27	10	0	0	1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (бакалавр)	9	7	34	4	5	16	0	0	0
42.03.02 Журналистика (бакалавр)	41	47	50	23	21	31	1	1	0
43.03.01 Сервис (бакалавр)	30	28	37	14	15	13	0	0	0
43.03.02 Туризм (бакалавр)	26	21	25	12	13	8	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр)	734	745	746	501	436	477	15	22	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавр)	128	117	121	88	68	82	2	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)	189	169	160	110	121	119	2	2	0
45.03.01 Филология (бакалавр)	62	56	77	38	34	43	1	1	0
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавр)	15	17	12	5	7	5	1	0	0
46.03.01 История (бакалавр)	36	44	61	18	20	32	1	1	0
47.03.01 Философия (бакалавр)	12	5	7	4	1	2	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
47.03.03 Религиоведение (бакалавр)	3	6	7	1	2	2	0	0	0
48.03.01 Теология (бакалавр)	7	8	1	2	3	1	0	0	0
49.03.01 Физическая культура (бакалавр)	14	18	23	10	11	16	0	0	0
50.03.03 История искусств (бакалавр)	13	10	7	8	6	3	0	0	0
51.03.01 Культурология (бакалавр)	8	6	0	6	4	0	0	0	0
51.03.02 Народная художественная культура (бакалавр)	9	14	14	4	10	9	0	0	0
52.03.01 Хореографическое искусство (бакалавр)	15	6	8	11	4	5	0	0	0
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (бакалавр)	7	6	2	3	6	2	0	0	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистр)	4	3	15	2	2	11	0	0	0
01.04.03 Механика и математическое моделирование (магистр)	2	0	0	1	0	0	0	0	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки (магистр)	8	6	10	3	5	7	0	0	0
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (магистр)	12	12	12	6	6	11	0	0	0
03.04.01 Прикладная математика и физика (магистр)	3	3	4	1	1	4	0	0	0
03.04.02 Физика (магистр)	17	20	30	12	15	17	0	0	0
03.04.03 Радиофизика (магистр)	13	19	19	8	15	13	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
04.04.01 Химия (магистр)	19	17	17	15	13	14	0	0	0
05.04.01 Геология (магистр)	12	13	17	9	12	15	0	0	0
05.04.02 География (магистр)	6	2	6	4	1	5	0	0	0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология (магистр)	5	5	4	2	2	3	0	0	0
05.04.06 Экология и природопользование (магистр)	12	10	12	7	8	8	0	0	0
06.04.01 Биология (магистр)	30	26	34	15	18	21	0	0	0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистр)	9	11	10	7	8	8	0	0	0
09.04.02 Информационные системы и технологии (магистр)	4	4	5	2	4	2	0	0	0
09.04.03 Прикладная информатика (магистр)	26	27	27	18	21	18	0	0	0
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (магистр)	8	12	11	6	11	9	0	0	0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии (магистр)	5	5	4	3	4	4	0	0	0
18.04.01 Химическая технология (магистр)	8	11	13	6	11	11	0	0	0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (магистр)	9	10	13	4	4	9	0	0	0
27.04.02 Управление качеством (магистр)	3	9	7	2	6	4	0	0	0
37.04.01 Психология (магистр)	41	20	33	23	15	20	0	0	0
38.04.01 Экономика (магистр)	48	58	77	41	48	55	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
38.04.02 Менеджмент (магистр)	29	21	15	15	17	10	0	0	0
39.04.01 Социология (магистр)	22	26	36	11	16	18	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция (магистр)	148	147	176	112	101	133	0	0	0
41.04.04 Политология (магистр)	12	18	23	9	12	20	0	0	0
41.04.05 Международные отношения (магистр)	20	16	10	10	11	6	0	0	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (магистр)	9	12	0	5	7	0	0	0	0
42.03.02 Журналистика (магистр)	10	8	8	5	6	5	0	0	0
43.04.01 Сервис (магистр)	5	5	4	3	2	3	0	0	0
43.04.02 Туризм (магистр)	10	8	9	3	5	6	0	0	0
44.04.01 Педагогическое образование (магистр)	258	275	322	212	109	256	1	0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	54	60	60	35	35	42	1	0	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	72	80	63	58	62	52	1	0	0
45.04.01 Филология (магистр)	33	33	30	21	24	21	0	0	0
46.04.01 История (магистр)	30	20	26	17	13	16	0	0	0
47.04.01 Философия (магистр)	9	6	14	5	5	8	0	0	0
47.04.03 Религиоведение (магистр)	3	3	5	2	3	2	0	0	0
48.04.01 Теология (магистр)	4	7	6	1	3	5	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
49.04.01 Физическая культура (магистр)	23	40	35	19	25	24	0	0	0
50.04.03 История искусств (магистр)	6	4	3	2	1	3	0	0	0
51.04.01 Культурология (магистр)	4	0	11	1	0	6	0	0	0
51.04.02 Народная художественная культура (магистр)	0	5	0	0	2	0	0	0	0
10.05.01 Компьютерная безопасность (специалист)	30	22	20	16	18	14	1	1	0
21.05.02 Прикладная геология (специалист)	37	42	45	28	30	35	0	0	2
38.05.02 Таможенное дело (специалист)	30	65	49	12	40	32	0	0	2
40.05.03 Судебная экспертиза (специалист)	18	31	20	12	14	11	0	0	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Среднее профессиональное образование)	0	0	20	0	0	8	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Среднее профессиональное образование)	0	19	27	0	2	14	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Среднее профессиональное образование)	64	39	10	4	13	5	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (Среднее профессиональное образование)	90	55	17	8	21	8	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	19	15	20	3	6	10	0	0	2
11.02.16 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Среднее профессиональное образование)	12	0	0	8	0	0	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	24	23	36	6	9	20	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (Среднее профессиональное образование)	0	0	0	40	0	40	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения (Среднее профессиональное образование)	0	0	19	0	0	12	0	0	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	29	7	0	6	0	0	0	0	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Среднее профессиональное образование)	74	77	64	19	43	62	0	0	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Среднее профессиональное образование)	56	31	31	8	18	29	0	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Среднее профессиональное образование)	25	21	17	3	5	16	0	0	0
21.02.04 Землеустройство (Среднее профессиональное образование)	18	6	13	15	6	8	0	0	0
21.02.08 Прикладная геодезия (Среднее профессиональное образование)	15	18	13	4	7	13	0	0	0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (Среднее профессиональное образование)	28	24	17	4	12	17	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	0	0	6	0	0	3	0	0	0

ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2023-2025 ГОДУ

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавр)	0	0	6	0	0	4	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык (бакалавр)	11	25	22	0	8	6	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Биология (бакалавр)	14	9	14	11	5	12	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Педагогика и методика начального образования (бакалавр)	0	15	14	0	15	10	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (бакалавр)	27	0	0	11	0	0	3	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, История (бакалавр)	9	11	9	8	9	5	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Практическая психология образования (бакалавр)	35	40	37	16	24	25	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика дошкольная (бакалавр)	0	17	15	0	14	13	0	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия (бакалавр)	23	18	10	14	15	9	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и информатика (бакалавр)	10	8	10	3	4	6	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и физика (бакалавр)	11	9	7	4	8	4	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Филологическое образование (бакалавр)	13	12	11	10	9	6	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература (бакалавр)	19	10	12	2	6	8	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История. Обществознание (бакалавр)	25	18	16	2	7	4	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное и дошкольное образование(бакалавр)	21	11	0	5	8	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура (бакалавр)	0	10	18	0	8	14	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура (бакалавр)	0	10	18	0	8	14	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура (бакалавр)	0	10	18	0	8	14	0	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- *оценка качества результатов образовательной деятельности;*
- *оценка качества процессов;*
- *оценка деятельности работников;*
- *оценка удовлетворенности обучающихся;*
- *оценка трудоустроенности выпускников.*

Механизмы обеспечения качества подготовки студентов включают процедуры:

- *управления документацией и записями;*

- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);*
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;*
- анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.*

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- *повышения квалификации;*
- *переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- *стажировок;*
- *участия в научных, научно-методических и других конференциях;*
- *участия в семинарах и совещаниях;*
- *и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки студентов осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*
- *результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;*
- *результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).*

Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году общее число реализованных университетом дополнительных профессиональных программ составило 128, из них 75 программ повышения квалификации и 53 программы профессиональной переподготовки. К этому следует добавить 10 программ профессионального обучения.

По сравнению с прошлым годом в 2024 году возросло число всех программ, но важно отметить увеличение количества программ профессиональной переподготовки, более продолжительных по количеству часов и, соответственно, более финансово емких.

Флагманские образовательные программы ДПО

№ п/п	Название программ
1	Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности в муниципальном управлении
2	Деловые коммуникации на государственной гражданской службе
3	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе
4	Инклюзивные практики в образовании
5	Молодой учитель в условиях стандартизации и индивидуализации образования
6	Педагогический дизайн в высшем образовании
7	Противодействие терроризму в Российской Федерации
8	Работа с электронными таблицами
9	Ролевой репертуар современного педагога: коуч, ментор, тьютор, эдвайзер, фасилитатор
10	Современные образовательные технологии в высшем образовании в условиях реализации ФГОС ВО
11	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями
12	Технологии и решения 1С для оптимизации основных бизнес-процессов вуза
13	Технологии разработки, реализации и управления проектами
14	Трансформация образовательного контента в рамках цифрового образования
15	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении
16	Управление когнитивным ресурсом
17	Государственное и муниципальное управление
18	Педагогическое образование

За отчетный период в ИДПО разработано новых и актуализировано 30 программ дополнительного образования.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, разработанные и актуализированные в 2024 г.

№ п/п	Наименование программы	Объем часов
<i>Программы повышения квалификации</i>		
1.	Администрирование и использование отечественного программного обеспечения (ОС Linux) (для специалистов, выполняющих функции технического специалиста по настройке и администрированию автоматизированных рабочих мест	30
2.	Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности в муниципальном управлении	24
3.	Бережливое производство	72
4.	Вводный курс для государственных гражданских служащих	24
5.	Внутренний аудитор системы менеджмента качества, соответствующий требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р ИСО 1911-2021 и ГОСТ РВ 0015-002-2020	24
6.	Деловой английский язык	72
7.	Дизайнер интерьера	144
8.	Кадровое делопроизводство	72
9.	Коммуникативные компетенции государственного гражданского служащего	24
10.	Конфликтология	16
11.	Мастер-руководитель производственного коллектива. Развитие управленческих навыков линейного руководителя	72
12.	Навыки публичных выступлений	16
13.	Навыки самоорганизации и управления временем	16
14.	Педагогический дизайн в высшем образовании	108
15.	Правовые и организационные механизмы повышения эффективности государственных гражданских служащих	36
16.	Работа с обращениями граждан в органах государственной власти	24

17.	Работа с электронными таблицами	16
18.	Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании	108
19.	Техники креативного мышления как инструмент совершенствования профессиональных компетенций педагога	72
20.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении	16
21.	Управление когнитивным ресурсом	32
22.	Управление проектами в условиях цифровизации	72
23.	Управление системой делопроизводства и документооборота в государственных и муниципальных органах власти	72
24.	Цифровые технологии в документоведении и делопроизводстве	144
25.	Эффективная работа с информацией	16
26.	Эффективное управление временем. Тайм-менеджмент	72
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>		
27.	Правовое обеспечение деятельности организации	256
28.	Психологическое консультирование	256
<i>Программы профессионального обучения</i>		
29.	Младший воспитатель дошкольной образовательной организации	256
30.	Сиделка (помощник по уходу)	256

Как и ранее, предлагаемые программы охватывают все лицензированные образовательные направления университета: информатику и вычислительную технику; экономику и управление; гуманитарные науки; образование и педагогику; сферу обслуживания. Часть из этих программ направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с социально-педагогической сферой деятельности, развитием новых методик преподавания; другие ориентированы на формирование системного понимания основ государственно-муниципального управления, повышения исходного уровня владения иностранным языком или на развитие и совершенствование навыков делового общения. Имеются программы,

нацеленные на формирование компетенций в области социально-экономических вопросов, освоение знаний, умений и навыков, связанных с повышением экономической грамотности, формирование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности в условиях перехода к цифровой экономике. По просьбе заказчиков разрабатывались корпоративные образовательные программы, востребованные только сотрудниками данного предприятия или компании, гибко адаптированные к её потребностям и проблемам.

Важно также отметить, что в процессе реализации в СГУ дополнительных профессиональных программ использовались, как и в предшествовавший период, эффективные методики преподавания и продвинутые образовательные технологии. Активно применялись наиболее современные практики проектирования, методического обеспечения и сопровождения образовательных продуктов.

В 2024 году дополнительное профессиональное образование в университете традиционно было сфокусировано на трех основных направлениях, каждое из которых имело свои конкретные задачи и, соответственно, особенности реализации.

Первое направление нацелено на обеспечение высокого профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ. Оно сохраняет свою постоянную значимость, поскольку обеспечивает выполнение важнейшего законодательного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации.

За 2024 год согласно плану-графику, утвержденному приказом ректора № 539-В от 2 ноября 2022 г., повышение квалификации прошли **713** преподавателей и сотрудников университета (из них **676** ППС). В отчетном году их повышение квалификации осуществлялось по 31 дополнительной профессиональной программе. Обучение проводилось в основном с

использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Вторым направлением реализации дополнительного профессионального образования в университете является обучение по дополнительным профессиональным программам студентов, на что, прежде всего, ориентирует программа «Приоритет 2030».

В 2024 году обучение велось по 14 программам профессиональной переподготовки.

Программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации, по которым осуществлен выпуск студентов СГУ
№ Профессиональная переподготовка для приобретения

п/п новой квалификации

1. Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python
2. Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python в области химии
3. Ведение профессиональной деятельности на основе данных: применение методов машинного обучения
4. Иностранный (третий) язык
5. IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия
6. Педагогическое образование в области компьютерных наук
7. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
8. Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем
9. Современный веб-дизайн в профессиональной деятельности
10. Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна
11. Физико-химические и инженерные основы буровых растворов

12. Финансы и стратегическое управление ИТ-проектами
13. Цифровая трансформация образования: аналитика в деятельности общеобразовательного учреждения
14. Эколог (в области химии)

В 2024 году по этим программам было выпущено **1742** студента, что предоставило им больше возможностей для оптимального трудоустройства. В их числе – **54** студента СГУ, обучившихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «ИТ обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия», реализуемой совместно с компанией ООО «Норникель Спутник». Обучение проходили студенты экономического, механико-математического факультетов, факультета КНиИТ, Институты физики и химии. Подготовка выпускников университета по данной программе способствует привлечению молодых специалистов к работе в перспективных направлениях бизнеса.

Центром профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО совместно с Бизнес-инкубатором СГУ при поддержке Центра «Точка кипения СГУ» и Центра «Газпромнефть – СГУ» в контексте федеральной программы «Стартап как диплом» было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности» для студентов выпускных курсов, а также нескольких слушателей Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова.

В 2024 году продолжалась начатая в 2023 году реализация программ профессиональной переподготовки для студентов в Балашовском институте СГУ.

Программы профессиональной переподготовки Балашовского института СГУ

№ п/п	Программа	Выпущено слушателей
1	География: теория и методика преподавания в образовательной	17

	организации	
2	Дефектология	18
3	Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	7
5	Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации	11
	Итого	64

Кроме того, Колледж радиоэлектроники продолжил реализацию своих разработанных программ повышения квалификации для студентов СПО.

№ п/п	Программа	Выпущено слушателей
1	Web-дизайн. Начальный уровень	29
2	Графический дизайн. Начальный уровень	31
3	Итого	60

Одним из ведущих показателей выполнения программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» является количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме, получившим на бесплатной основе дополнительную квалификацию (повышение квалификации). В связи с этим ИДПО предложил перечень программ повышения квалификации, по которым студенты СГУ выпускных курсов прошли обучение. Среди этих программ: «Основы трудового права Российской Федерации», «Противодействие терроризму в Российской Федерации», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», «Технологии разработки, реализации и управления проектами». Всего по этим программам было обучено **999** студентов выпускных курсов.

Повышение квалификации студентов в 2024 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Основы трудового права Российской Федерации	72	489
2.	Противодействие терроризму в Российской Федерации	72	147
3.	Разработка на платформе 1С: Предприятие	112	39

4.	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	108	39
5.	Технологии разработки, реализации и управления проектами	108	285
	ИТОГО		999

Студенты университета прошли подготовку по программам профессионального обучения:

Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, реализованные в 2024 году для студентов

№п/п	Наименование программы, кол-во часов	Количество обученных слушателей, чел.
1.	Аппаратчик приготовления химических растворов, 144 часа	6
2.	Вожатый, 204 часа	610
3.	Лаборант химического анализа, 144 часа	10
4.	Официант 3-го разряда, 170 часов	240
5.	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее, 144 часа	51
	Итого	917

Особо следует отметить, что СГУ второй год продолжает обучение в Институте физики студентов по программе профессионального обучения «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной массой 30 кг и менее». В 2024 году обучен 51 студент.

Третье направление деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования связано с его реализацией на внешнем контуре по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. В прошедшем 2024 году внимание было сосредоточено на следующих задачах:

- выполнение значимых федеральных проектов;
- налаживание взаимоотношений с региональным бизнес-сообществом;
- участие в закупочных процедурах, в том числе с выходом в другие регионы.

Главным в этой составляющей ДПО в 2024 году, как и в прошедшем, стало участие в федеральном проекте «Содействие занятости». В начале 2024 года СГУ прошел конкурный отбор и снова вошел в число университетов, участвующих в осуществлении проекта «Содействие занятости».

В рамках Проекта в отчетном году для граждан были доступны 13 программ, из которых 6 программ профессиональной переподготовки, 4 программы повышения квалификации и 3 – программы профессионального обучения.

**Программы, реализуемые СГУ в 2024 году,
в рамках проекта «Содействие занятости»**

№ п/п	Наименование программы	Объем часов
1	Педагог-психолог	256
2	Психологическое консультирование	256
3	Воспитатель дошкольной образовательной организации	256
4	Логопедия в системе современного образования	256
5	Правовое обеспечение деятельности организаций	256
6	HR-менеджмент	256
7	Сиделка (помощник по уходу)	256
8	Младший воспитатель	256
9	Социальный работник	256
10	Дизайнер интерьера	144
11	Специалист по БПЛА (Специалист по эксплуатации и противодействию беспилотным авиационным системам, включающим в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	144
12	Автоматизация учета в программном продукте 1С: Бухгалтерия предприятия	72
13	Кадровое делопроизводство	72

2024 год стал завершающим для федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Это позволяет подвести итоги четырехлетнего участия СГУ в его реализации.

Год реализации Проекта	Численность завершивших обучение, чел.	KPI трудоустроенных, %	Количество программ, шт.
2021	757	96,00	22
2022	558	92,11	10
2023	178	71,35	14
2024	139	88,49	13
Итого	1632	93,83	41

Таким образом, за четырехлетний период с 2021 по 2024 год в СГУ в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было обучено **1632** человека.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в отчетном году ИДПО были разработаны новые программные продукты: 3 программы повышения квалификации в традиционном формате: «Основы безопасности жизнедеятельности» (108 час.), «Актуальные вопросы формирования гражданской ответственности и патриотизма молодежи» (108 час.) и «Организационная культура вуза» (108 час.) и 6 программ с использованием имеющегося в университете программного обеспечения для записи профессиональных видеокурсов «Джалинга».

В 2025 году эти программы планируются к активной трансляции на открытом рынке образовательных предложений. В настоящий момент подготовлены следующие программы повышения квалификации данного формата:

- Эмоциональный интеллект и мотивационные компетенции;
- Навыки критического мышления;
- Вводный курс для впервые принятых на государственную гражданскую службу;
- Искусственный интеллект в образовании;

- Государственное регулирование национальной экономики;
- Навыки первой помощи.

Отчетный год также отмечен растущим участием университета в закупочных процедурах для реализации программ дополнительного профессионального образования. Центр профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО подготовил соответствующие заявки и принял участие в 37 конкурсных процедурах. Из них в силу разных причин (в основном, слишком низкое снижение предлагаемой цены контракта конкурентами) было выиграно 15. Выигранные конкурсы и аукционы в основном касались обучения государственных гражданских и муниципальных служащих Саратовской и Пензенской областей. Было проведено их обучение по следующим программам повышения квалификации:

**Программы обучения государственных гражданских
и муниципальных служащих в 2024 г.**

№ п/п	Наименование программы	Объем часов
1	Казначейское исполнение бюджета	4
2	Управление когнитивным ресурсом	25
3	Организация работы с обращениями граждан в органах государственного и муниципального управления	1
4	Правовые и организационные механизмы повышения эффективности государственных гражданских служащих в условиях цифровой трансформации	2
5	Механизмы противодействия коррупции на государственной гражданской службе	10
6	Работа с электронными таблицами	40
7	Цифровые компетенции государственных и муниципальных гражданских служащих	10
8	Управление системой делопроизводства и документооборота в государственных и муниципальных органах власти	9
9	Управление государственными и муниципальными закупками	10

10	Вводный курс для государственных гражданских служащих	1
11	Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности в муниципальном управлении	30
12	Деловые коммуникации на государственной гражданской службе	30
13	Техника быстрого чтения	20
14	Коммуникативные компетенции государственного гражданского служащего	20
15	Навыки публичных выступлений	20
16	Администрирование и использование отечественного программного обеспечения (ОС Linux) (для специалистов, выполняющих функции технического специалиста по настройке и администрированию автоматизированных рабочих мест	20
17	Навыки самоорганизации и управления временем	20
18	Работа с обращениями граждан в органах государственной власти	20
19	Эффективная работа с информацией	20
20	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении	25
	Итого:	337

В целом в 2024 году в университете повысили квалификацию **337** государственных гражданских и муниципальных служащих (в 2023 году их было 257). Учитывая растущую вовлеченность СГУ в указанную деятельность, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского включен в **Федеральный реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов**. Это открывает новые возможности для университета в этой сфере.

В отчетном году продолжалось выстраивание взаимодействия СГУ с крупными предприятиями и организациями региона. Наиболее ярким примером такого рода деятельности в 2024 году стало заключение контракта

с Акционерным обществом "Научно-производственный центр "Алмаз-фазотрон" на общую сумму 0,8 млн рублей. В техническом задании контракта предполагалось обучение трех групп сотрудников: мастеров по программе повышения квалификации и рабочих по двум программам профессионального обучения. В части реализации программ профессионального обучения активно привлекались преподаватели Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, а также по сетевому договору велось взаимодействие с ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж». В результате было обучено 44 сотрудника предприятия, заказчик выразил благодарность и пожелание дальнейшего сотрудничества в 2025 году.

Наряду с участием в новых проектах и программах продолжалась деятельность в русле ранее начатых. В рамках Соглашения о сотрудничестве СГУ с Саратовским областным институтом развития образования ИДПО провел совместное повышение квалификации учителей математики школ области по программе «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе». 261 учитель прошел обучение в он-лайн формате. Они представляли школы г. Саратова и 35 районов области. К преподаванию были привлечены ведущие доценты и преподаватели Педагогического института СГУ И.К. Кондаурова, Ю.Д. Захарюта, О.В. Федорова, Т.А. Капитонова, О.М. Кулибаба. В 2025 году в связи началом реализации национального проекта «Молодежь и дети» предполагается еще более активное включение СГУ в деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

В 2024 году СГУ седьмой год участвовал в реализации Губернаторского образовательного проекта «Школа молодых управленцев». Все 34 слушателя успешно освоили программу, подготовили и защитили итоговые аттестационные работы. Учебные занятия с будущими управленцами проводились в форме тренингов и деловых игр преподавательским составом факультета психологии под руководством декана факультета психологии

профессора Л.Н. Аксеновской. Научными руководителями выпускных проектов являлись ведущие преподаватели университета: профессор кафедры уголовного права В.Г. Громов, зав. кафедрой геоморфологии и геоэкологии В.А. Гусев, зав. кафедрой коррекционной педагогики Ю.В. Селиванова и др. Все 7 подготовленных слушателями проектов были успешно защищены.

Члены аттестационной комиссии ШМУ высоко оценили университетские проекты, отметив их актуальность, и выразили уверенность в том, что полученные навыки и знания помогут участникам данного проекта стать профессиональными управленцами и успешно строить карьеру. Лучшим был признан проект «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе общеобразовательного учреждения», разработчиком которого было предоставлено право презентовать его перед губернатором Саратовской области Р.В. Бусаргиным на торжественной церемонии закрытия Школы (10 декабря 2024 г.).

В 2024 г. ряды выпускников СГУ дополнили слушатели программы «Мастер делового администрирования» (МБА), среди которых руководители и менеджеры высшего звена АО «Саратовстройстекло», ОАО "ФармВолга", ООО "Евраз Техника ИС", ООО "Кофебас", а также индивидуальные предприниматели. Успешно завершили обучение 6 человек. На протяжении отчетного периода велась работа по набору слушателей, результатом которой стало формирование новой группы слушателей по программе «Мастер делового администрирования» (МБА) в количестве 9 человек.

В целом участие университета в федеральном проекте «Содействие занятости», программе государственной поддержки вузов «Приоритет 2030», деятельность ИДПО в ряде других проектов и начинаний обеспечили обучение по дополнительным профессиональным программам **4649** слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является важнейшей неотъемлемой составляющей деятельности университета, тесно интегрированной в учебно-образовательный процесс. Сотрудники всех подразделений университета активно участвуют в научной деятельности, которая выражается в проведении научных работ в рамках научных программ и грантов, в рамках проведения инициативных научных исследований, в подготовке и проведении научных конференций, участии в научных мероприятиях, в привлечении студентов к научным исследованиям и закреплении их в науке.

Одним из ключевых результатов 2024 года в области научно-исследовательской и инновационной деятельности является постепенное смещение тренда из области фундаментальных и поисковых научных исследований в область прикладных исследований, что проявляется в увеличении объема хоздоговорных НИР. Так, в 2022 году объем хоздоговорных НИР составлял 43,8 млн. рублей (13 % от общего объема финансирования научных исследований), в 2023 году – увеличился до 116.2 млн. руб. (26.6 %), а в 2024 году достиг 173.8 млн. руб. (35.4 %).

Основными индустриальными партнерами, с которыми заключены договора на выполнение НИР в 2024 году, являются следующие организации и предприятия:

- ООО «Газпромнефть НТЦ», г. Санкт-Петербург
- ООО «Газпром трансгаз Саратов», г. Саратов
- АО «УАП «Гидравлика», г. Уфа
- ООО НПП «Лазма», г. Москва
- ООО «Рокет Проджект», г. Москва
- ООО «Иркутская нефтяная компания», г. Иркутск
- АО «Газприборавтоматикасервис», г. Саратов

- Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН, г. Пущино, Московская обл.

При этом, наибольший объем финансирования приходится на средства ООО «Газпромнефть НТЦ», в лидерах также ООО «Газпром трансгаз Саратов».

В интересах индустриального партнера ООО НПП «Лазма», г. Москва выполняется также грант «Пилотная технология фотомодуляции иммунной системы мозга животных и человека: инновационные стратегии в терапии болезни Альцгеймера» (руководитель – д.б.н. О.В. Семякина-Глушковская), получивший поддержку в рамках конкурса РНФ 2023 года по мероприятию «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными. Продолжено финансирование проекта «Наноразмерные многофункциональные устройства магنونной логики и резервуарных вычислений на спиновых волнах в периодических магнитных гетероструктурах» (руководитель – д.ф.-м.н. М.А. Морозова), получившего финансирование в рамках аналогичного конкурса РНФ. Реализация обоих проектов будет осуществляться до 2026 года с возможностью последующей пролонгации еще на 3 года.

Впервые в 2024 году в рамках конкурса РНФ мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» получили поддержку два российско-китайских научных проекта:

- Разработка оптических методов для изучения гликированности и гемодинамики биологических тканей при сахарном диабете (руководитель – чл.-корр. РАН Тучин В.В.).
- Фото-сон терапия черепно-мозговых травм мозга у человека и мышей (руководитель – д.б.н. Семякина-Глушковская О.В.).

Об успешности и эффективности научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году можно судить также по итогам, которые нашли свое отражение в научных публикациях сотрудников университета, в грантах, в научных мероприятиях (как проводимых университетом, так и проводимых другими организациями, в которых участвовали наши сотрудники). Важно также отметить работу, проводимую Саратовским университетом, направленную на поддержку научно-исследовательской деятельности. Совокупность результатов по каждой из вышеупомянутых составляющих позволяет получить целостную картину эффективности научной деятельности нашего университета в 2024 году.

А. Публикационная активность

По итогам 2024 года следует отметить высокую активность сотрудников ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в опубликовании научных результатов, полученных в ходе проведения исследований. Так, за истекший год сотрудниками СГУ опубликовано 524 работы по данным Scopus, 3186 работ по данным РИНЦ.

Свой вклад в подготовку и публикацию статей внесли все структурные подразделения университета.

В. Выполнение научно-исследовательских проектов

Коллектив Саратовского государственного университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других российских фондов, среди которых:

- Государственное задание в сфере научной деятельности;
- Стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов;
- Гранты Российского научного фонда;

– Гранты Научного центра «Идея».

В истекшем 2024 году общий объем грантового финансирования научных исследований превысил 490 млн. руб.

Важно отметить, что несмотря на реорганизацию ряда научных фондов, отмену многих конкурсов Минобрнауки и общее сокращение финансирования научных исследований, этот показатель стабильно остается достаточно высоким и даже превышает объемы финансирования предыдущих лет. При этом, источники финансирования оказываются не столь разнообразными, как это наблюдалось ранее. Большая часть финансирования научных исследований приходится на гранты Российского научного фонда, второе место занимают хоздоговорные НИР. Кроме них в этот объем входят средства Минобрнауки России, большую часть которых составляет государственное задание в сфере научной деятельности.

В объем финансирования со стороны Минобрнауки России входят также стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов и субсидия на реализацию программ развития региональных научно-образовательных математических центров. Стипендии учреждены Президентом РФ в 2024 году, назначаются аспирантам (адъюнктам) любого курса очной аспирантуры (адъюнктуры) и составляют 75 тыс. руб. в месяц. В 2024 году такие стипендии получали 7 обучающихся Саратовского университета. СГУ вошёл в топ-10 вузов страны по количеству президентских стипендиатов и стал единственным вузом региона, чьи аспиранты победили в конкурсном отборе.

Структура финансового обеспечения из средств грантов Российского научного фонда выглядит следующим образом: основная часть средств (31%) направлена на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами, на втором месте – проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых (22%), далее следуют программы проведения исследований научными лабораториями мирового уровня (21%), проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных

исследований малыми отдельными научными группами (11%), проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами (5%), проведение инициативных исследований молодыми учеными (5%) и проведения исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня (5%).

Впервые в 2023 году две лаборатории мирового уровня получили поддержку Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

- лаборатория "Умного сна" (проект "Пилотная технология фотомодуляции иммунной системы мозга животных и человека: инновационные стратегии в терапии болезни Альцгеймера", руководитель – д.б.н. Семякина-Глушковская О.В.), объем финансирования в 2024 году – 28 млн. руб. от РНФ + 4 млн. от индустриального партнера;
- лаборатория "Магнитные метаматериалы" (проект "Наноразмерные многофункциональные устройства магнетонной логики и резервуарных вычислений на спиновых волнах в периодических магнитных гетероструктурах", руководитель – д.ф.-м.н. Морозова М.А.), объем финансирования в 2024 году – 28 млн. руб. от РНФ.

Впервые в 2024 году в рамках конкурса РНФ мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» получили поддержку два российско-китайских научных проекта. Оба проекта будут выполняться в течение трех лет (до 2026 года), объем финансирования каждого проекта с российской стороны составляет 7 млн. руб. ежегодно.

Согласно распределению числа действующих грантов РНФ по областям знаний, наибольшее число проектов, выполнявшихся в 2024 году, относится к области «Физика и науки о космосе».

Наиболее высокие показатели достигнуты в областях «Инженерные науки» (54 млн. руб.), «Фундаментальные исследования для медицины» (52.5 млн. руб.), «Физика и науки о космосе» (51.5 млн. руб.), «Химия и науки о материалах» (41.0 млн. руб.).

Объявлены победители конкурса РНФ 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Поддержку получили 10 проектов. Проекты будут реализовываться в 2025-2026 гг.

Одержаны победы в «молодежных» конкурсах 2024 года Президентской программы РНФ:

- Проведение инициативных исследований молодыми учеными – 5 проектов;
- Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых – 3 проекта.

В 2024 году значительно увеличился объем хоздоговорных НИР (с 43.8 млн. руб. в 2022 году до 173.8 млн. руб. в 2024 году). Основные промышленные партнеры, с которыми заключены договора на выполнение НИР, приведены ниже:

- ООО «Газпромнефть НТЦ», г. Санкт-Петербург
- ООО «Газпром трансгаз Саратов», г. Саратов
- АО «УАП «Гидравлика», г. Уфа
- ООО НПП «Лазма», г. Москва
- ООО «Рокет Проджект», г. Москва
- ООО «Иркутская нефтяная компания», г. Иркутск
- АО «Газприборавтоматикасервис», г. Саратов

- Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН, г. Пущино, Московская обл.

В университете в прошедшем году функционировало 14 диссоветов по 26 специальностям, из них 2 объединенных диссертационных совета – по биологическим и педагогическим наукам.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная структура СГУ представлена следующими структурными подразделениями:

- Инновационно-технологический кластер;
- Инновационно-технологический центр «Перспективные материалы»;
- Инновационный центр «Технопарк» (и малые инновационные предприятия);
- Центр патентных услуг;
- Центр «Университетская точка кипения»;
- Отдел Инжиниринга и промышленного дизайна.
- Центр «Газпромнефть – СГУ».

Инновационно-технологический кластер

В структуру инновационно-технологического кластера (ИТК) входят:

- научно-технологический центр;
- научно-технологический центр «Микро- и наноэлектроника».

○ Специалисты ИТК СГУ в 2024 году получили патенты на изобретения:

- Патент РФ на изобретение № 2812696, 31.01.2024 «Устройство для подавления ультразвуковых акустических шумов в газопроводах» (С.Г. Сучков, Д.С. Сучков, В.А. Николаевцев).

- Патент РФ на изобретение № 823679, 29.07.2024 «Система бесконтактной зарядки электротранспорта во время движения» (С.Г. Сучков, Д.С. Сучков, В.А. Николаевцев).

○ Проведение инициативных исследований совместно со структурными подразделениями СГУ:

- Лаборатория диагностики наноматериалов и структур (отдел нанотехнологий ОНИ наноструктур и биосистем);
- Учебно-научная лаборатория анализа материалов (институт физики);
- Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий (институт физики).

○ Проведение инициативных исследований по заказу крупнейших предприятий машиностроительной отрасли:

- Разработана технология нанесения алмазоподобного углеродного покрытия на детали топливной аппаратуры предприятия УК АЗПИ – «Крышка» и «Проставка». Детали с покрытием прошли стендовые испытания. Технология используется в серийном производстве.

- Разработана технология нанесения покрытия на основе нитрида хрома на детали топливной аппаратуры предприятия УК АЗПИ – «Корпус Клапана». Реализовано локальное нанесение покрытия только в области запирающего конуса. Детали с покрытием прошли стендовые испытания. Готовится конструкторская документация на изготовление оснастки для выполнения работ по серийному нанесению покрытия.

- Разработана технология химического снятия покрытия на основе нитрида хрома с поверхности стальных деталей. Обеспечена возможность исправления брака в случае несоответствия параметров покрытия CrN.

- В рамках программы импортозамещения разработана технология упрочнения контактных поверхностей деталей вал-шестерня, колесо-шестерня с использованием цементации и обработкой холодом. Получено положительное заключение по опытной партии.

- Освоена технология термообработки металлорежущего инструмента из быстрорежущей стали с использованием обработки холодом,

обеспечивающая сокращение времени обработки за счет сокращения количества требуемых циклов отпуска.

– Разработана методика исправления брака поковок из сплава ВНС65 типа «карбидная сетка» путем обработки холодом.

– Выполнены опытные работы по изготовлению поддонов из жаропрочных сплавов, предназначенных для оснащения оборудования для вакуумной термической обработки.

– Проведены расчеты и предложена новая конструкция бесконтактной зарядки электробусов во время движения, на которую получен патент на изобретение.

– В результате проведенных сотрудниками НТЦ «Микро- и наноэлектроника» НИОКР на темы «Исследование устройств на поверхностных акустических волнах для применения на промышленных объектах и разработка технологической документации для их изготовления» и «Исследование резонаторов на поверхностных акустических волнах с разной толщиной электродной структуры» были изготовлены опытные образцы акустоэлектронных модулей температурного контроля.

Центр патентных услуг СГУ

Статистические данные

Оформлено 65 заявок на различные объекты ИС (в 2023 году – 107).

Получен 81 охранный документ (в 2023 году – 91).

Получено 34 решения о выдаче патентов (в 2023 году – 24).

Поставлено на баланс – 71 НМА (в 2023 году – 103).

Действующих патентов (на ИЗ и ПМ) – **147**.

Зарегистрирован 1 Лицензионный договор.

В систему Домен «Наука и инновации» внесено – 25 объектов ИС.

Программное обеспечение «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» включено в Реестр российского программного обеспечения.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в сфере высшего образования продолжает оставаться одним из приоритетных направлений развития российских вузов.

В прошлом году Президент Российской Федерации подписал указ об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации – основополагающего документа, на котором строится вся система мероприятий во внешнеполитической сфере. Ранее были внесены изменения в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»», а также утверждена Стратегия национальной безопасности РФ. Указанные документы обозначили приоритеты развития для российских университетов и их международных служб в международном гуманитарном сотрудничестве.

В контексте глобальной трансформации и усиления конкуренции на различных направлениях, включая образование, Россия уделяет особое внимание укреплению связей с дружественными странами, в частности с Китаем. Углубление координации с Китаем играет ключевую роль в развитии международного взаимодействия России, что отражено в новой концепции внешней политики и подчеркивает стратегическое партнерство между двумя странами.

Саратовский университет ведет всестороннее взаимодействие с партнерами из Китая: активно реализуются обменные студенческие программы в рамках реализации академической мобильности обучающихся, ведется сотрудничество научных групп, контингент иностранных студентов пополняется новыми студентами из КНР, работают механизмы продвижения и формирования положительного имиджа университета на международном уровне, ориентированные на КНР.

Так, в феврале 2024 года в рамках фестиваля «Дни Китая в Саратовской области» Саратовский университет посетила делегация Общества российско-китайской дружбы во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом К.М. Барским.

В апреле Саратовский университет принял участие в церемонии открытия и запуска Союза вузов стран ШОС и Союза средних школ стран ШОС и международной конференции по сотрудничеству в области образования (г. Цзяоджоу, Китай).

12 июля Саратовский университет посетил Генеральный консул Китайской Народной Республики в Казани господин Хань Миньюй. В своём выступлении господин Генеральный консул затронул в т.ч. вопросы взаимодействия в рамках образовательной площадки «Волга-Янцзы».

Саратовский университет с 2019 г. является участником Ассоциации вузов Приволжского Федерального округа Российской Федерации и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы Китайской Народной Республики.

В августе Саратовский университет принял самое активное участие в организации и проведении IX Российско-Китайского молодёжного форума в формате «Волга-Янцзы» на территории региона. Форум объединил 300 представителей студенческой молодежи из России и Китая. В состав региональной делегации вошли студенты ИФиЖ и ИИиМО. СГУ выступил одной из площадок «Просветительского трека» и «Проектного направления».

Совсем недавно, 4 декабря 2024, приняли участие в VII Форуме Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» в он-лайн формате, посвященному 75-летию установлению дипломатических отношений между Россией и Китаем. Главная тема Форума 2024 года посвящена «Роли Ассоциации вузов «Волга-Янцзы» в развитии российско-китайского межвузовского сотрудничества: итоги и перспективы».

Говоря о мероприятиях, направленных на развитие сотрудничества с Китайской Народной Республикой, нельзя не упомянуть приуроченный к 115-летию Саратовского университета Всероссийский молодёжный научно-образовательный форум «Дни Китая в СГУ», прошедший в октябре 2024 года. В работе Форума принял участие сенатор РФ Андрей Иванович Денисов. 4 декабря прошёл традиционный День китайской культуры,

подготовленный российскими и иностранными студентами Института филологии и журналистики.

В октябре состоялся визит делегации Педагогического института Шанжао с целью обсуждения деталей сотрудничества по набору студентов из Китайской Народной Республики для обучения в СГУ по программам бакалавриата «Педагогическое образование» и «Биология».

Продолжают активно развиваться программы академической мобильности с китайскими университетами-партнерами. В этом году к действующей программе студенческого обмена с Коммерческим институтом Наньго при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли добавился новый партнер – Сианьский университет иностранных языков, ведутся переговоры о дальнейшем расширении программы.

Продолжает развиваться академическая мобильность в рамках сотрудничества и с университетами-партнерами стран ближнего зарубежья. Это Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (г. Уральск), с которым реализуются совместные образовательные программы ведущие к получению двух дипломов, «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана, Республика Казахстан), Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь).

Необходимо отметить, что в процессе программ академической мобильности для студентов обеих сторон всегда готовится и проводится обширная культурная программа, которая способствует наращиванию знаний о стране пребывания, о ее традициях, национальной специфике, формированию положительного имиджа страны, в которой проходит стажировка, обучение.

В августе 2024 года информация о Саратовском университете опубликована в англоязычном справочнике «Russian Universities Guide-2025».

Совсем недавно, в конце ноября 2024 года Саратовский университет стал участником пилотного проекта «HED – карта университетов России».

Главная цель проекта предоставить иностранному абитуриенту актуальную современную картину высшего образования России, наглядно продемонстрировать локацию вузов, географические особенности регионов, культуру нашей страны с переведенной на 11 языков информации. Участие в проекте осуществлялось в рамках мероприятий Федеральной программы «Приоритет 2030».

30-31 марта 2024 года Саратовский университет в рамках реализации мероприятий Федеральной программы «Приоритет 2030» принял участие в 6-й выставке-презентации «Учись в России!», г. Астана (Казахстан), организованной при поддержке Россотрудничества на базе Русского Дома. На выставке были представлены более 50 ведущих вузов России от Калининграда до Владивостока, готовых принимать на обучение ребят из Казахстана, как на бюджетной, так и на компенсационной основе. За два дня выставку посетило свыше 3000 человек.

16 октября в Московском университете состоялся Форум ректоров университетов России, Бразилии и Белоруссии. В нём приняли участие более 80 ректоров и представителей ведущих университетов, научных организаций, министерств и профильных ведомств трёх стран. В рамках мероприятия ректор СГУ имени Н.Г. Чернышевского А.Н. Чумаченко заключил соглашения с двумя белорусскими университетами – Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины; Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П. Шамякина. Главным итогом всего форума стало создание Лиги белорусских, бразильских и российских университетов.

Социокультурная адаптация

Учитывая приоритеты гуманитарной политики России важное значение уделяется социокультурной адаптации иностранных студентов СГУ, в рамках которой выделены следующие основные задачи.

Решая указанные задачи, в 2024 году Международной службой СГУ во взаимодействии с другими структурными подразделениями университета была проведена большая работа по социокультурной адаптации иностранных студентов. Проведенные мероприятия (более 60 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие иностранные обучающиеся), способствовали успешной интеграции студентов в университетскую и городскую среду, развитию их языковых навыков, расширению знаний о русской культуре и истории, а также формированию толерантного отношения к представителям различных национальностей и культур.

Это и ставший традиционным фестиваль «РКИ в СГУ» (русский как иностранный), прошедший в апреле и посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Организаторами фестиваля традиционно выступили Институт филологии и журналистики и Международная служба СГУ.

Поэтический вечер, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина, Языковая солянка «С миру по нитке».

Встречи иностранных обучающихся с представителями министерства внутренней политики, ГУВД, миграционной службы, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и этноконфессиональной напряженности в молодежной среде, профилактические беседы о безопасности в общественных местах, порядке получения разрешительных документов и ответственности за нарушение законодательства РФ.

Экскурсии в Парк Победы и Парк покорителей космоса. Экскурсия по выставке «СВОих не бросаем». Благодаря экскурсии студенты смогли получить достоверную и актуальную информацию об СВО.

Регулярное участие иностранных студентов в спортивных командах СГУ (футбол, гандбол), матчах и чемпионатах, Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2024», Товарищеский матч по мини-футболу среди иностранных студентов СГУ и СГМУ. Мероприятие было проведено по

федеральном проекту «Спорт – норма жизни». Товарищеский матч по мини-футболу между иностранными студентами и студентами механико-математического факультета.

Говоря о мероприятиях, организованных Международной службой в сотрудничестве с учебными структурными подразделениями университета, нельзя обойти вниманием ставших традиционными: Конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках и Модель ООН СГУ.

В период с 21 по 22 марта на базе Саратовского университета прошла Модель ООН СГУ – 2024. На протяжении двух дней участники студенческого марафона примеряли на себя роли дипломатов, представляя позиции мировых государств по глобальным вопросам. В масштабном мероприятии участвовали студенты экономического, юридического, социологического факультетов, факультета иностранных языков и лингводидактики, Института истории и международных отношений и Института филологии и журналистики СГУ, а также студенты других саратовских вузов.

Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства (04.11.2024). Иностранные студенты СГУ приняли активное участие в фестивале. Они увидели и услышали современные патриотические композиции, посвященные защитникам Отечества, наполненные идеей народной сплоченности многонациональной России.

Регулярный тренинг межкультурной коммуникации для иностранных обучающихся «Все мы разные, все равны!», направленный на развитие навыков межкультурной коммуникации и помощь в адаптации к новой образовательной и социальной среде. Министерством науки и высшего образования РФ тренинг отнесен к одному из 19 отобранных проектов, способствующих реализации государственной миграционной политики РФ.

Приемная кампания

Всего иностранными абитуриентами было подано около полутора тысяч заявлений. Успешно прошли вступительные испытания и приняты на обучение 568 иностранных студентов (489 СГУ и 79 БИ СГУ).

На очную форму в СГУ (головной вуз) поступили 476 человек, на очно-заочную – 1 и на заочную – 12 (по итогам 2023 – 740 / 1 / 10 соответственно) В БИ СГУ приняты 79 иностранных студентов (в прошлом учебном году – 98 студентов).

Наибольшее количество иностранных абитуриентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры поступили в Институт истории и международных отношений (60 человек), на факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков (58 человек), экономический факультет (47 человек), на факультет психолого-педагогического и специального образования (46 человек) и на факультет физико-математических и естественно-научных дисциплин (45 человек).

Среди направлений подготовки традиционно наиболее популярными остаются Педагогическое образование, Экономика, Международные отношения и География.

В 2024 году география поступления иностранных студентов значительно расширилась: на обучение были зачислены абитуриенты из 26 стран, что на треть превышает показатель предыдущего года (19 стран в 2023 году). Набольший поток заявлений поступил от граждан Туркменистана, Того, Узбекистана, Казахстана.

Впервые на основные образовательные программы в этом году в СГУ поступили граждане Того и Буркино-Фасо и Замбии, также возросла численность граждан Китая и стран Африканского континента.

Контингент иностранных обучающихся 2024 г.

Статистические данные по численности

На 01.10.2024 г. (дата является отчетной для измерения иностранного контингента для большинства мониторингов), в Саратовском национальном

исследовательском государственном университете обучались 1657 человек – иностранных граждан.

Доля иностранных обучающихся среди общей численности студентов вуза по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2024 г.

на 01.10.2024	СГУ (головной вуз)			
	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Всего студентов (ОФО)	9957 (9978)	7577 (7520)	939 (873)	1441 (1585)
Иностр. студ. (ОФО)	1307 (1236)	1190 (999)	13 (16)	104 (221)
Доля иностранных студентов по очной форме обучения	13,12% (12,39%)	15,7% (13,28%)	1,38% (1,83%)	7,22% (13,94%)

(*) – в скобках для сравнения указано количество и доля иностранных обучающихся в 2023 г.

Доля иностранных обучающихся среди бакалавров, специалистов и магистров среди общей численности студентов вуза (очная форма обучения) составляет 13,12%. Данные представлены на 01.10.2024 г. по отчетным данным СГУ по формам ВПО-1. Стоит обратить внимание, что доля иностранных обучающихся в общей численности студентов СГУ незначительно возросла (на 0,73% по сравнению с прошлым годом).

Отдельно стоит упомянуть о доли численности иностранных студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения. Почти 40% коммерческих студентов по очной форме обучения составляют иностранные граждане (головной вуз СГУ), а в Балашовском институте (филиале СГУ) – доля коммерческих иностранных студентов по очной форме обучения составляет свыше 90%.

Статистические данные по гражданству

Контингент иностранных обучающихся в основном состоит из граждан стран СНГ. На сегодняшний день в СГУ обучаются представители 45 стран.

Наибольшее количество иностранных граждан, обучающихся в СГУ, прибыли из Туркменистана, Того, Казахстана, Узбекистана, Ирака. На подготовительном отделении впервые в нашем университете в этом году обучаются граждане из Мали.

Доля численности иностранного контингента по странам 2024 г.

В 2024 году наблюдается снижение доли студентов из Туркменистана на 11% (с 85,1% в прошлом году до 74% в этом). Эта тенденция свидетельствует о повышении географического разнообразия студенческого иностранного контингента, в частности, за счет увеличения числа студентов из африканских стран.

Статистические данные по структурным подразделениям.

Согласно распределению иностранного контингента по факультетам/Институтам СГУ на начало учебного года, наиболее предпочтительными для иностранцев в этом году являются факультет физико-математических и естественного-научных дисциплин (15%), экономический факультет (12%), социологический факультет (12%), факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков (11%), факультет психолого-педагогического и специального образования (10%).

В Балашовском институте (филиале) СГУ наибольшее число иностранных студентов обучаются на филологическом факультете (48,5%).

5. Внеучебная работа

Молодежная политика и воспитательная работа в университете, основанные на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, играют ключевую роль в реализации потенциала каждого человека, развитии его талантов, воспитании патриотичной и социально-ответственной личности студента. Основная задача, которая сейчас стоит перед нами – это активное включение профессорско-преподавательского состава в экосистему молодежной политики и воспитательной деятельности СГУ. Ведь именно преподаватели играют ключевую роль в формировании не только профессиональных навыков у молодежи, но и их гражданской позиции.

Можно выделить следующие ключевые проекты и мероприятия, которые базируются на основных традиционных духовно-нравственных ценностях, связывают всю экосистему молодежной политики и воспитательной деятельности в СГУ и были реализованы в 2024 году:

В университете на постоянной основе проводятся различные социологические исследования и опросы, которые позволяют в целом увидеть картину социально-психологического состояния студенческого сообщества и способствуют повышению эффективности воспитательной работы СГУ. Например, опросы на платформе «Нравнодушный человек», «Твой ход», «Социально-психологическое тестирование».

На базе СГУ реализуется план профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, профилактики девиантного поведения, в который входят мероприятия всех структурных подразделений вуза, проходят встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, миграционной службы, общественными организациями и НКО Саратовской области.

В течение 2024 года для студентов СГУ были организованы встречи и мероприятия патриотической направленности. Такие как, встречи с представителями Саратовского отделения «Общероссийского народного фронта», с участниками СВО, с представителями Саратовского филиала

Фонда «Защитники Отечества», а также экскурсии в «Музей истории СВО». Продолжает свою работу Патриотический клуб СГУ «Я Горжусь!». 6 декабря 2024 года активистами клуба был организован «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню Героев Отечества. С 22 по 25 декабря 2024 года руководитель клуба Л.Г.Шипилова принимала участие в итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В сентябре 2024 года совместно с Саратовским филиалом Фонда «Защитники Отечества», региональным отделением общероссийской общественной организации уличной культуры и спорта «Улицы России» и студенческим спортивным клубом СГУ прошло мероприятие «Улицы для СВОих». С ноября 2024 года сотрудники и студенты СГУ совместно с Саратовским филиалом Фонда «Защитники Отечества» реализуют историко-патриотический проект «Отцы героев».

В течение 2024 года в Музее истории университета проводилась фондовая работа, а также организация и проведение экскурсий для студентов и гостей СГУ. В мае 2024 года в Музее истории СГУ состоялась торжественная презентация книги «Жизнь за други своя», в которой собраны рассказы участников специальной военной операции.

В День космонавтики экскурсоводы Музея истории СГУ провели для студентов обзорную экскурсию по парку Покорителей космоса, рассказали о выдающихся достижениях в области космонавтики в России.

Саратовский университет систематически оказывает гуманитарную помощь жителям ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей. В рамках деятельности штаба МЫВМЕСТЕ организуется сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и их семей. Благодаря активной помощи студентов и сотрудников университета за время работы Штаба суммарно было собрано и передано более 8 тонн гуманитарной помощи.

В июне 2024 года в Саратовском университете состоялась церемония открытия образовательно-туристской программы «Университетские смены».

В Саратов прибыла делегация из ЛНР в составе 48 старшеклассников. Для школьников были подготовлены образовательные, творческие и спортивные активности.

Активисты первичного отделения Движения Первых в качестве экспертов, организаторов и волонтеров принимают участие во многих ключевых событиях и мероприятиях Движения Первых Саратовской области.

В 2024 году в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» прошла серия встреч с руководством университета и молодыми учеными, в которых приняли участие школьники из муниципальных районов области и города Саратова. Еще можно отметить Саратовский областной фестиваль детского творчества «На сцене», региональный чемпионат по пилотированию дронов «Первый полет» и Астрономический фестиваль «Звезда Гагарина».

Продолжает свою работу добровольческое движение Саратовского университета. В 2024 году волонтеры СГУ помогали в проведении таких крупных мероприятий, как: Всемирный фестиваль молодежи в Сочи, Международная выставка-форум «Россия» в Москве, Международный киберспортивный турнир «Игры будущего» в Казани, церемония награждения ежегодного конкурса «Студент года СГУ», Региональная конференция профсоюзов, XXII межрегиональные образовательные «Пименовские чтения», фестиваль «Ночь пожирателей ШУМного контента». Развивается также и социальное волонтерство - активисты Волонтерского центра СГУ проводят мероприятия для пожилых людей в Саратовском дом-интернате, активно сотрудничают с приютами для животных, организуют сбор и передачу корма и необходимых товаров. В декабре 2024 года активисты Волонтерского центра Саратовского университета приняли участие в качестве волонтеров-переводчиков на Чемпионате мира по универсальному бою. Студенты на протяжении нескольких дней сопровождали более 300 спортсменов из разных стран для создания дружелюбной обстановки. 5-6 декабря 2024 года был организован «Форум

добровольцев» для студентов СГУ, направленный на просвещение по различным направлениям добровольческой деятельности. Форум собрал специалистов, опытных волонтеров и руководителей добровольческих организаций.

Волонтерским центром был организован в СГУ сбор гуманитарной помощи для Сватовского района Луганской Народной Республики. Акция по сбору и передаче гуманитарного груза была инициирована Советом ректоров вузов Саратовской области, участие в сборе приняли студенты и сотрудники университета. Гуманитарная помощь включала средства первой необходимости, бытовую технику, офисную мебель, а также продукты питания, одежду и письма для военнослужащих.

Суммарно волонтеры СГУ за 2024 год приняли участие в организации и проведении более чем 70 мероприятий от университетского до международного уровней.

Продолжает свою деятельность Совет студентов и аспирантов СГУ, для которого 2024 год стал юбилейным – 20 лет со дня создания. В 2024 году Совет студентов и аспирантов стал лауреатом 3 степени с практикой «Групповые чаты: инновационный подход к централизованному информированию» в номинации «Лучшая практика информационной трансформации студенческого совета» Всероссийского конкурса практик организации деятельности студенческих советов организаций высшего образования. Также студенты СГУ вошли в состав молодёжного правительства Саратовской области VI созыва. В их числе – студентка 3 курса факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков Анастасия Данковцева (молодёжный министр – руководитель аппарата губернатора), студентка 1 курса магистратуры Института истории и международных отношений Мария Чевтаева (молодёжный министр образования), студентка 3 курса социологического факультета Анастасия Кусакина (молодёжный министр внутренней политики и общественных отношений).

Студенты Саратовского университета получили свои награды на официальной церемонии подведения итогов регионального этапа «Студент года». Среди студентов и студенческих объединений СГУ — 5 победителей, 3 лауреата и 1 Гран-при конкурса.

19 декабря 2024 года в Москве объявили итоги Всероссийского студенческого форума «Твой ход – 2024». Студенты СГУ стали обладателями Гран-при и победителями в спецноминации.

Председатель Совета студентов и аспирантов СГУ, студент 4 курса социологического факультета Владислав Быков получил Гран-при российской национальной премии «Студент года». Он участвовал в номинации «Председатель совета обучающихся года».

22 декабря 2024 года в Шахматном дворце прошла интеллектуальная университетская игра «Квиз, плиз!», посвященная 115-летию юбилею СГУ. На интеллектуальное состязание были приглашены студенты и сотрудники Саратовского университета. Победителями стали команды, набравшие большее количество баллов: 1 место заняла команда механико-математического факультета; 2 место — команда Института истории и международных отношений; 3 место — команда социологического факультета.

24 декабря 2024 года прошло торжественное открытие обновлённой студенческой Доски почёта. На неё были занесены портреты 128 лучших студентов вуза, которые проявили себя в учёбе, науке, творчестве, спорте, волонтерстве, самоуправлении и медиа.

СГУ является региональной площадкой Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». В 2024 году в летний период бойцы студенческих отрядов СГУ закрыли около 10 объектов Российской Федерации. На объектах работали более 500 студентов.

В 2024 году активисты штаба организовали региональный этап всероссийской акции «Снежный десант РСО», направленный на безвозмездную помощь нуждающимся людям, участвовали во

Всероссийской акции «Вахта памяти», направленной на почитание памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны с целью увековечивания памяти солдат, погибших при защите Отечества. Также участвовали в реализации проектов «Поклонимся великим тем годам», «Помнить – значит жить», направленные на сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России среди молодежи. В рамках реализации проекта «Патриотическая студия Добро» совместно с бойцами студенческих педагогических отрядов Штаба СГУ «Зурбаган», «Феникс» и «SOLARIS», была организована молодежная патриотическая акция «Зимний десант».

Штаб студенческих отрядов СГУ занял 2 место в конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования и победил в номинации «Патриотическое объединение года» в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года 2024». Комиссар студенческого поискового отряда «РУБЕЖ» Штаба СО СГУ, студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Маргарита Лыкова приняла участие в юбилейной X Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт» в Республике Татарстан, где стала обладательницей титула «Мисс Поиск» в рамках конкурса «Мисс и Мистер Поиск».

Весной 2024 года PR-руководитель Штаба студенческих отрядов СГУ, студентка юридического факультета Анастасия Скворцова стала одним из победителей просветительского проекта «Дотянуться до звезд», организованного Российскими студенческими отрядами (РСО) в партнерстве с ГК «Роскосмос», федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр содействия молодым специалистам» (ЦСМС) и молодёжным проектом «Больше, чем работа». Анастасия стала свидетельницей старта ракеты-носителя «Союз 2.1а» с грузовым кораблем «Прогресс МС-27» с космодрома Байконур.

Саратовский университет продолжает проводить бесплатное обучение бойцов студенческих отрядов в рамках субсидии от Министерства науки и высшего образования России и «Российских студенческих отрядов». В 2024 году более 800 студентов СГУ получили свою первую рабочую профессию.

В июне 2024 года на базе университета был создан студенческий Проектный офис, который нацелен на популяризацию социального проектирования среди студентов. В 2024 году было одобрено 6 грантовых проектов, которые получили финансовую поддержку для своей реализации.

В 2024 году в СГУ был введен грантовый проект в рамках реализации студенческого инициативного бюджетирования. В результате конкурса, в котором было представлено 10 проектов, Эксперты выбрали два наиболее перспективных: первый проект — «Университетский квиз», предложенный студентом механико-математического факультета Михаилом Турсуковым и второй проект — «Форум добровольцев», представленный студенткой социологического факультета Натальей Сафроновой. В декабря 2024 года оба проекта, выбранные в рамках студенческого инициативного бюджетирования, были успешно реализованы.

В течение года активную работу ведет студенческий клуб СГУ. С 10 по 18 марта 2024 года прошел второй этап «Университетской студвесны - 2024» - «Студвесна. Направления». В общем зачете фестиваля «Университетская студенческая весна-2024» места распределились следующим образом: Гран-при конкурса завоевала программа Института филологии и журналистики, 1 место получила программа Института физики, 2 место – Институт искусств, 3 место – факультет иностранных языков и лингводидактики.

С 21 марта по 8 апреля 2024 года прошел региональный фестиваль «Саратовская Студенческая весна-2024». Гран-при фестиваля получил ансамбль современной хореографии «ArT-mix» в танцевальном направлении и программа СГУ «БЬ» в номинации «Лучшая концертная программа образовательных организаций». Студенты СГУ принесли в копилку вуза 28

первых места, 16 вторых и 10 третьих мест. По общим итогам Саратовский университет занял 2 место.

В мае 2024 года в Саратове прошел XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования. В программе приняли участие 10 артистов Студенческого клуба СГУ. Сотрудники клуба вошли в состав региональной дирекции, 34 активиста клуба вошли в число 500 волонтеров со всей России и активно работали на всех фестивальных площадках. На церемонии закрытия Саратовская область получила Гран-при.

15 февраля 2024 года прошел ежегодный конкурс «Мисс и мистер СГУ». Титул «Мисс СГУ» получила студентка факультета психолого-педагогического и специального образования Анна Чернышева, «Мистером СГУ» стал студент юридического факультета Али Закилов.

25 апреля 2024 года прошел концерт, посвященный 10-летию юбилею Театр-студии «Парибаште».

Также Саратовский университет стал одним из 13 вузов Поволжья, который презентовал свои достижения в сфере науки и высшего образования на выставке-форуме «Россия» (ВДНХ, г. Москва). В рамках выставки, Вокальный ансамбль СГУ 24 мая 2024 года представил свою программу гостям Дня открытых дверей вузов Приволжского федерального округа.

В сентябре 2024 года художественный руководитель Студенческого клуба Михаил Виноградов и студент социологического факультета Никита Кривошеев вошли в состав жюри 1/4 финала интегрированной лиги МС КВН «СВОЯ лига». 26 сентября 2024 года ЦДТ «Дружба» прошел полуфинал официальной лиги МС КВН «КВН на ВОЛГЕ». 1 место в 1 составе команды «СПИКЛ» получили студенты СГУ Михаил Мусаелян (Институт химии), Никита Кривошеев (социологический факультет), Михаил Путкарадзе (юридический факультет).

7 ноября 2024 года состоялась Церемония открытия проекта «Россия Студенческая», в котором принял участие Вокальный ансамбль СГУ.

В декабре 2024 года художественный руководитель Студенческого клуба Михаил Виноградов принял участие в качестве эксперта в краевом творческом интенсиве «Такт» г. Ставрополь и в качестве члена жюри во XXXIX Всероссийском фестивале любительских театров «Земля - планета людей».

9 - 17 декабря 2024 года в СГУ прошел первый этап «Университетской Студенческой весны - 2025» - «Студвесна. Программы». Были представлены 15 программ учебных структурных подразделений в трёх лигах. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне все показы были объединены одной общей темой «Победители». Открытием фестиваля стала литературно-музыкальная композиция «За други СВОя», приуроченная ко Дню Героев Отечества. Постановку подготовили сотрудники и артисты Студенческого клуба по рассказам из книги Захара Прилепина «Жизнь за други своя». По итогам представленных программ: в 3 лиге специальный приз получила программа факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин, 3 место – программа философского факультета, 2 место – объединенная программа географического и геологического факультетов, Гран-при - объединенная программа Института истории и международных отношений и факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий.

Во второй лиге 3 место занял факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, 2 место – факультет компьютерных наук и информационных технологий, 1 место – Институт химии.

В 1 лиге призерами стали: юридический факультет - 2 место, объединенная программа Института физики и факультета искусств – 1 место, обладатели Гран-при - объединенная программа механико-математического и социологических факультетов.

13 декабря 2024 года артисты Студенческого клуба стали участниками открытия XXII Межрегиональных образовательных «Пименовских чтений». В церемонии открытия приняли участие Вокальный ансамбль СГУ, ансамбль

«Светло», студент юридического факультета Али Закилов. Ведущий – студент социологического факультета Владислав Коваленко.

Перезапускает свою работу Студенческое научное общество. Для студентов это отличная возможность развивать свои научно-исследовательские навыки и работать над интересными научными проектами, помогать в развитии студенческих научных клубов и научных сообществ. СНО СГУ продолжило сотрудничество с общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». Преподаватели СГУ активно принимают участие в мероприятиях Общества в качестве лекторов. На площадке университета проходят различные мероприятия в рамках тематических акций и проектов «Знания», в которых принимают участие студенты и сотрудники университета.

Деятельность студенческого спортивного клуба СГУ является важной частью реализации приоритетов государственной молодежной политики и одного из направлений развития студенческого спорта. Системная работа клуба по организации различных соревнований в университете позволяет выявить лучших спортсменов, сформировать и подготовить сборные команды вуза для участия в областных, российских и международных соревнованиях.

На сегодняшний день в студенческом спортивном клубе университета функционирует 19 секций по различным видам спорта, в которых занимается более 1 120 человек. Занятия проводят 20 инструкторов по спорту, среди которых 5 человек имеют звание Мастер спорта, 8 кандидатов в мастера спорта и 4 инструктора, имеющих 1 разряд.

Основные мероприятия, проводимые студенческим спортивным клубом СГУ: Спартакиада на Приз первокурсника (6 видов спорта), Спартакиада на Кубок ректора (17 видов спорта), соревнования по лыжным гонкам «Университетская снежинка», легкоатлетический кросс памяти Д.И. Лучинина, Спартакиада Здоровья среди ППС (9 видов спорта), соревнования

Открытой студенческой гандбольной лиги, турнир на призы шахматного клуба СГУ, соревнования по фехтованию, спортивные соревнования, посвященные празднованию Дня Победы и другие.

С 2016 года студенты Саратовского университета проходят тестирование по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Данная работа ведется совместно с Саратовским Центром тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ГТО.

В мае 2024 года сборная университета стала серебряным призером регионального этапа фестиваля ВФСК «ГТО» среди студентов вузов Саратовской области.

Сборная команда СГУ успешно выступила в 5-х Спортивных играх стран БР ИКС. Студентки Виолетта Зинина, Марина Рубцова, Елизавета Крылова, выступавшие в гребном вида спорта, а также Александра Мешкова (каратэ) принесли в копилку сборной страны шесть золотых медалей.

Александра Мешкова, факультет физической культуры и спорта, заняла 1 место в международном турнире RussianOpen по каратэ; Полина Кайбекова, факультет физической культуры и спорта, победитель международного турнира по теннису серии ITF «Мировая серия»; Филипп Торишний, факультет физической культуры и спорта, победитель международных соревнования по плаванию спорта глухих, 3-х кратный победитель Кубка России; Артем Штырков, факультет физической культуры и спорта, 1 место на Чемпионате России по кикбоксингу; Максим Кулаев, факультет физической культуры и спорта, 1 место в Чемпионате ПФО по шахматам и Чемпионате России по быстрым шахматам; Егор Кузнецов, факультет компьютерных наук и информационных технологий, 1 место и Алексей Солянов, Институт физики, 3 место в XVIII Открытых студенческих играх вузов Приволжского федерального округа, дисциплина шахматы; Кулаев Максим, Кавыев Руслан, Иванова Алина, факультет физической культуры и спорта, и Никонов Лев, факультет компьютерных наук и информационных технологий, 1 место в соревнованиях по шахматам в XIV

Всероссийском фестивале студенческого спорта; Гайдарбек Набиев, факультет физической культуры и спорта, 1 место в Чемпионате ПФО по спортивной борьбе; Виктория Кузьмина, факультет физической культуры и спорта заняла 2 место и Арина Сажина, факультет физической культуры и спорта, 3 место во Всероссийских соревнованиях по каратэ среди студентов; Илья Кривец, факультет физической культуры и спорта бронзовый призер России по летнему триатлону; Артем Флягин, факультет физической культуры и спорта, победитель Чемпионата и Первенства Саратовской области по танцевальному спорту; Эллина Тепер, философский факультет, заняла 1 место в Чемпионате г. Саратова по шахматам.

В течение 2023/24 учебного года на территории Саратовской области проходила областная Универсиада образовательных организаций высшего образования Саратовской области. Всего в соревнованиях приняли участие сборные команды 11 образовательных организаций высшего образования Саратовской области. В мае 2024 года были подведены итоги Универсиады. Сборная команда СГУ заняла 1 место. Также по итогам Спартакиады здоровья среди профессорско-преподавательского состава вузов города сборная команда СГУ заняла 1 место.

СГУ успешно сотрудничает с Национальной студенческой футбольной лигой (НСФЛ). В апреле Саратовский университет провел на стадионе «Локомотив» домашний мини-турнир группы А комплексных Всероссийских соревнований НСФЛ. В соревнованиях так же приняли участие сборные команды Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева, Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и Южно-Российского государственного политехнического университета (г. Новочеркасск). По итогам 10 сезона НСФЛ спортсмены СГУ заняли 8 место в турнирной таблице соревнований Высшего дивизиона группы А.

Сборная команда СГУ по самбо успешно выступает в соревнованиях Ассоциации «Студенческая спортивная лига самбо». В январе наши

спортсмены (Нестор Пэлыпив - факультет физической культуры и спорта, Илья Карагодин – Институт истории и международных отношений) завоевали бронзовые медали во Всероссийских соревнованиях, посвященных подвигу Героя Советского союза А. Матросова. Во Всероссийских соревнованиях среди студентов «Кубок студенческой лиги самбо» Максим Макеев (факультет физической культуры и спорта) и Ярослав Силантьев (Балашовский институт) заняли 2 и 3 место, Александр Заварухин (Балашовский институт) стал третьим.

С 2017 года Саратовский университет принимает активное участие в соревнованиях, проводимых студенческой Гребной лигой. Студенты СГУ, члены гребного клуба СГУ – многократные победители и призеры зимнего и летнего Чемпионатов СГЛ, областных и всероссийских соревнований, а также победители международных соревнований GoldenBlades. На сегодняшний день гребной клуб СГУ является важным звеном в развитии студенческого гребного спорта в области. Благодаря успешным выступлениям сборной СГУ и тесному сотрудничеству со студенческой гребной Лигой Саратовский университет ежегодно получает спортивное оборудование (гребные тренажеры, лодки) для занятий секции академической гребли.

В феврале 2024 года в СГУ состоялся образовательный форум уличной культуры и спорта «Улицы олимпийского резерва». Мероприятие организовано совместно с Общественной палатой Саратовской области при поддержке Саратовской городской Думы. В работе форума приняли участие специалисты в сфере молодежной политики, специалисты по работе с молодежью ВУЗов, активные представители уличной культуры и спорта Саратовской области, общественные деятели, предприниматели.

В сентябре 2024 года студенческий спортивный клуб СГУ провел легкоатлетическую эстафету в рамках Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ». Акция организована Российским студенческим спортивным союзом при участии Минобрнауки России, Студенческой лиги лёгкой атлетики,

Всероссийской федерации лёгкой атлетики, Ассоциации студенческих клубов России. В соревнованиях приняло участие 18 команд факультетов и институтов СГУ.

Сборная команда СГУ по баскетболу ежегодно участвует в чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола. По итогам сезона 2023/2024 спортсмены стали серебряными призерами регионального дивизиона.

С 25 ноября по 2 декабря 2024 года в университете прошли соревнования по баскетболу среди студенческих команд, посвященные 115-летию СГУ. Данное мероприятие проводится совместно с Ассоциацией студенческого баскетбола в рамках реализации проекта «Баскетбол студентам» при поддержке Минобрнауки России и Минспорта России. В соревнованиях приняло участие более 100 человек. Также в рамках турнира состоялся мастер-класс с ведущими игроками баскетбольного клуба «Автодор» и мужской сборной командой СГУ.

В декабре 2024 года прошел первый турнир выпускников национальной студенческой футбольной лиги в Краснодаре на стадионе КубГУ. Сборная команда выпускников СГУ стала победителем турнира.

Студенческий спортивный клуб СГУ активно взаимодействует с региональным Олимпийским советом. Студенты регулярно посещают мастер-классы, проводимые известными спортсменами Саратовской области. Так, в сентябре 2024 года студенты встретились с Лукьяновым Сергеем Васильевичем, президентом Олимпийского совета, Заслуженным тренером РФ, членом Президиума Всероссийской федерации гребли на байдарках и каноэ.

Таким образом, молодежная политика и воспитательная деятельность в СГУ, основанная на традиционных духовно-нравственных ценностях – это комплексная экосистема, нацеленная на реализацию задач национальных проектов и стратегий, которые ставит перед нами государство.

6. Материально-техническая обеспеченность

Университет обладает значительным материально-техническим и информационным потенциалом для осуществления образовательной деятельности и подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Учебная база включает в себя 18 учебных корпусов (включая колледжи) в головном вузе и 4 корпуса в Балашовском институте (филиале), базы практик, учебные полигоны и т.д.

Аудиторный фонд состоит из аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Многие аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер + ПО управления + экран + проектор) и интерактивными досками. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии.

Для организации как теоретической, так и практической подготовки обучающихся университет располагает научно-образовательными лабораториями и практикумами, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Аудиторный фонд СГУ включает в себя более 50 компьютерных классов, 6 лингафонных кабинетов, 1 дисплейный класс, 12 спортивных залов для проведения занятий по физической культуре. В 2017 году начал работу университетский Бассейн, в котором также проводятся учебные занятия для студентов.

Основной аудиторный фонд Балашовского института размещается в двух учебных корпусах и насчитывает 56 аудиторий, в том числе 34 специализированных кабинета, 6 компьютерных классов с выходом в Internet. В наличии 6 интерактивных досок, стационарные и переносные мультимедийные проекторы в количестве 30 штук.

Университет располагает спортивными залами для игровых видов спорта, в наличии 2 тренажерных зала. Работает плавательный бассейн «Университетский».

Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение, которое может быть использовано всеми преподавателями и сотрудниками университета для учебных и научных целей:

- Corel Academic Site License (CASL) сроком на 3 года;
- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100).

Получены бесплатные лицензии на программное обеспечение компании Autodesk для установки на любых компьютерах университета, например, Autodesk 3DMax.

Настроена возможность получения лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 365 для сотрудников, преподавателей и студентов, имеющих почтовый ящик info.sgu.ru или sgu.ru.

Информационная инфраструктура университета базируется на технологической базе и это, прежде всего, информационная компьютерная сеть университета, которая имеет мощную и протяженную инфраструктуру, подкрепленную современной элементной базой. В качестве элементной базы информационной компьютерной сети используется современное телекоммуникационное оборудование (производитель Hewlett-Packard) и серверное оборудование (производители Hewlett-Packard и SuperMicro). В настоящее время сеть университета представляет собой современную структуру с производственной площадью – около 300 кв. м., скоростью внутренней магистрали – 1 Гигабит в секунду и суммарной скоростью внешних магистралей более 10 Гигабит в секунду. Парк компьютерной техники, работающей в университетской сети, составляет более 4500 единиц, в университете на различных факультетах и в институтах функционируют 49 компьютерных классов.

Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитиях присутствует сеть WiFi, однако полное 100%-ное покрытие обеспечивается только в трех учебных корпусах, в остальных корпусах покрытие, в той или иной мере, фрагментарное. Кабельные сегменты университетской сети тоже создавались в разные годы, исходя из существовавших финансовых возможностей, поэтому ряд сегментов сейчас поддерживается оборудованием, уже устаревшим и морально, и физически. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры университета является дальнейшее расширение совершенствование сети, в том числе расширение покрытия беспроводной сети (включая покрытие университетского городка), что, к сожалению, требует очень больших финансовых вложений, поскольку средняя стоимость создания современной информационной сети для одного корпуса исчисляется миллионами рублей даже без учета компьютеров.

В университете созданы оснащенные по последнему слову техники аудитории с современными средствами коллективной работы и оборудованием для видеоконференцсвязи, что позволяет проводить видеоконференции (включая международные), с поддержкой до 52 языков беспроводного синхронного перевода. Имеется оборудование для записи онлайн-курсов, которое позволяет сделать процесс создания таких курсов комфортным для преподавателя и сокращает количество обслуживающего персонала до одной единицы. По статистике российской поисковой системы mail.ru сайт SGU.RU стабильно входит в тройку лидеров по посещаемости среди вузовских сайтов России.

Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы,

автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. В университете регулярно обновляется состав программно-аппаратных средств для защиты информации, а топология университетской сети строится таким образом, чтобы максимально гибко администрировать ее и минимизировать потенциальный ущерб в случае возникновения сбоев в работе и нештатных ситуаций.

Для вычислений, необходимых в рамках проведения научных исследований, в университете используется кластер высокопроизводительных серверов, пиковая производительность которого составляет 9,330 терафлоп. Этот кластер доступен на условиях коллективного пользования всем научным группам университета. Университет входит во все Российские объединения суперкомпьютерных технологий, такие как «Университетский кластер», «Суперкомпьютерный консорциум университетов России», «Национальная Суперкомпьютерная Технологическая Платформа России» и другие.

Ключевое и важнейшее событие для цифровизации СГУ – создание единого Центра обработки данных (ЦОД) на базе Управления цифровых и информационных технологий. Благодаря созданию ЦОД удалось централизовать вычислительные ресурсы и выстроить отказоустойчивую схему гибкого управления этими ресурсами. В 2022 году на базе ЦОД был создан образовательно-научно-исследовательский высокопроизводительный гетерогенный кластер, включающий в себя:

1. Десять серверов на базе процессоров Intel Xeon E5405 (1-е поколение);
2. Шесть серверов на базе семейства процессоров Intel Xeon E5-26**, а также графических ядер Tesla K20M (2-е поколение)
3. Два сервера на базе процессоров Intel Xeon Gold 6338 и 768 Гб оперативной памяти (закуплены в 2021 году);
4. Сервер с четырьмя графическими ускорителями GPU NVIDIA A100 (закуплен в 2021 году). Кластер предоставляет лабораториям, институтам и

факультетам вуза (в частности, механико-математическому факультету, факультету компьютерных наук и информационных технологий, институту физики) возможность решения ресурсоемких задач. Любой исследователь и преподаватель может поставить расчетную задачу в очередь обработки кластера посредством Slurm Workload Manager.

В 2022 году на базе ЦОД был создан инфраструктурный кластер для размещения систем 1С, включающий в себя:

1. Серверы систем управления базами данных – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 256ГБ оперативной памяти и свыше 16 Тб высокоскоростных накопителей данных;
2. Серверы систем хранения данных, в т.ч. резервного копирования – 2 сервера на базе процессора Intel Xeon Silver, 128ГБ оперативной памяти и хранилище данных свыше 170 Тб.
3. Серверы приложений – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 128ГБ оперативной памяти и около 10 Тб высокоскоростных накопителей данных.

Создание инфраструктурного кластера позволило централизовать размещение и обслуживание системы 1С: «Документооборот», «Университет «ПРОФ», «Зарплата и управление персоналом», «Бухгалтерия» и другие. Это существенно повысило производительность и отказоустойчивость информационных систем.

В 2022 году в рамках «цифровой кафедры» реализован уникальный для Саратовского региона проект «Умные классы» – сбалансированное модульное решение, обеспечивающее принципиально новый уровень качества образовательной цифровой инфраструктуры. При построении такого класса делается расчет компонентов и инфраструктуры:

- электропитание (ИБП, кабель-каналы, провода, розетки, автоматы, реле напряжения, УЗО и др.);
- компьютерная сеть (кабель-каналы, провода, сетевого устройства в классе и на этаже);

- ремонт по дизайн-проекту (мебель, разводки проводов, эргономики и доступности лиц с ОВЗ);

- система автоматизированного контроля доступа по кампусным картам (СКУД), системы управления доступом и контроля посещения по расписанию, установка внутренней системы видеонаблюдения;

- видео и аудио: интерактивная панель в роли доски, экран перед входом, видео- и аудиосистема «единого пространства» (позволяет «смотреть» в экраны обучающихся в любой аудитории, транслирует с задержкой в 3 мс речь и позволяет показывать экран преподавателя по всем объединенным аудиториям);

- контроль среды (управляемый/ручной): кондиционер, затемнение, датчики;

- подключение к «умным системам» на оборудовании СГУ: управление, контроль, выполнение сценариев.

В СГУ планомерно развита система специализированных конференц-залов, ориентированных на проведение коллективных мероприятий различного масштаба с обеспечением подключения удаленных пользователей и групп пользователей в режиме видео-конференц связи. Это аудитория 515 в 11-м учебном корпусе, аудитория 701 в 12-м учебном корпусе и зал 511 в 10-м корпусе. Последний из перечисленных объектов был введен в эксплуатацию буквально накануне так удивившего нас 2020 года. При проектировании оснащения этих помещений обеспечение видео-конференц связью выступало как важный, но при этом вспомогательный функционал.

Лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. В рамках НИУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий (НВОЦ «ГИС-центр») и Межрегиональный центр космического мониторинга.

В структуру НВОЦ «ГИС-центра» входят:

- Учебная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования

- Научно-исследовательская лаборатория урбоэкологии и регионального анализа

- Межрегиональный центр космического мониторинга
- Кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа
- Кабинет фотограмметрии
- Кабинет геодезии
- Центр обучения и переподготовки кадров

Также функционируют: лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли (совместно с НИИ механики и физики СГУ), Учебная лаборатория метеорологии, включающая метеорологический практикум, учебный гидрометцентр, автоматическую метеостанцию МК-14, автоматизированное рабочее место синоптика.

На геологическом факультете функционируют следующие лаборатории:

- учебно-научная лаборатория «Петрофизики» занимается изучением палео- и петромагнетизма юрских и меловых отложений Русской плиты, Крыма, Кавказа, Урала, других регионов ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете nano- и биомедицинских технологий функционируют:

Учебная лаборатория информационного обеспечения. Работа лаборатории ведётся в следующих направлениях: администрирование локальной сети лаборатории; установка программного обеспечения для учебного процесса в компьютерных классах лаборатории; применение современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; и др.

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники. В лаборатории ведутся исследования в области микро- и наноэлектроники, создания методов многопараметрового определения свойств материалов и структур, создание методов и средств прогнозирующей метрики наноструктур.

Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий и т.д.

Значительную часть лабораторного фонда Института физики занимают учебные лаборатории Общего физического практикума по разделам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», учебно-научная лаборатория «Ядерная физика» и учебно-научные лаборатории по специальным дисциплинам: «Физика магнитных явлений», «Изучение полупроводниковых приборов», «САПР аналоговых и цифровых устройств», «Телекоммуникации: средства связи и обработки информации», «Программирование логических интегральных схем», спецпрактикум по лазерной физике, спецпрактикум по голографии, биофизический спецпрактикум и др.

В рамках стратегического проекта «ИКТэлектроника» реализован проект по созданию сети общеуниверситетских фаблабов с общим направлением «Цифровые интегративные биоинженерные системы», где студенты технических направлений подготовки могут приобретать актуальные инженерные знания в рамках дополнительной квалификации.

В 2022 году в специально выделенных помещениях созданы 4 фаблаба: Лаборатория аддитивных технологий и приборостроения, Технологическая лаборатория, Радиофизическая лаборатория, Лаборатория робототехники.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Помимо традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, указанных выше, использования различных современных образовательных технологий, особое значение приобретает применение симуляционных технологий. Тренажеры-симуляторы позволяют моделировать для студентов аналоги реального производственного или

исследовательского процесса и формировать необходимые для решения конкретных профессиональных задач компетенции.

В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

На базе Института химии в отчетном году начал работу Молодежный исследовательский офис.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика, в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений

подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием.

В Институте физики созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

Kvazar — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

Mizar — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

Kview — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

Материально-техническая база университета находится на том уровне, который позволяет обеспечивать его жизнедеятельность. Осуществляется текущий ремонт зданий и сооружений, эксплуатация и своевременный ремонт технического оборудования в соответствии с действующими

правилами и нормативами, что позволяет бесперебойно обеспечивать здания и помещения учреждения электроэнергией, теплом, газом, водой, контроль за их рациональным расходованием.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Вид объекта спорта(спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь(кв.м.)
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	677.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	369.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	915.60
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	222.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Железнодорожная, 72/74	586.00
Тренажёрный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	88.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	197.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	93.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	150.50
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	60.50

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Университетская, д.42	Учебный корпус №1, адрес: Московская, 155	ул. Большая Казачья, д.120.
Адрес		Учебный корпус №4, адрес: Университетская, 59	ул. им. академика Антонова О.К., д.10.
Адрес		Учебный корпус №8, адрес: Б.Казачья, 112 А	ул. Астраханская, д.77.

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес		Учебный корпус №9, адрес: Б.Казачья, 112	
Адрес		Учебный корпус №11, адрес: Астраханская, 83	
Адрес		Учебный корпус №12, адрес: Вольская, 10	
Адрес		Учебный корпус №16, адрес: Заулошнова, 3	
Адрес		Учебный корпус Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, адрес: Астраханская, 77	
Адрес		Учебный корпус Геологического колледжа, адрес: Антонова, 10 корп. 1	

**Информация
по общежитиям СГУ**

№	Общежития	Адреса
1	Общежитие №1	Ул. Кутякова, 144
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8
7	Общежитие №7	Ул. Рабочая, 12
8	Общежитие №8	Ул. М.Горького, 6 «А»
9	Общежитие №9	Ул. Мичурина, 92 «Б»
10	Общежитие №10	Ул. Бахметьевская, 9
11	Общежитие №11	Ул. Антонова, 12.

Балашовский институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

В институте организовано питание сотрудников и студентов, по договору с Балашовской районной больницей осуществляется оказание медицинской помощи квалифицированными медицинскими работниками.

В целях обеспечения оптимального процесса социализации студентов с ОВЗ разработана и реализуется Программа повышения доступности объектов университета и оказываемых в них образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В целях обеспечения доступности образовательной среды с учетом всех нозологий комплексно оборудованы учебные корпуса, в которых обучается наибольшее количество студентов (№ № 10,11,12,15, Зональная научная библиотека). Кроме комплексной навигации и специальных условий для незрячих, слабослышащих и передвигающихся на коляске студентов в учебном корпусе №12 оборудована и оснащена современной аппаратурой лаборатория инклюзивного обучения для индивидуальной и групповой работы студентов с инвалидностью, обеспечено их сопровождение тифлопедагогом, педагогом-психологом, преподавателями дистанционного обучения. Корпус оснащен навигацией для студентов с инвалидностью, ассистент-помощник Центра оказывает студентам необходимую помощь при перемещении в здании и за его пределами. Согласно дорожной карте по обеспечению доступности образования для инвалидов на период до 2030 года, продолжается работа по разумному приспособлению учебных корпусов СГУ к нуждам студентов с инвалидностью.